

# 最新教科版三年级科学教学工作计划 三 年级科学教学工作总结(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇一

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

## 教科版三年级科学教学工作计划篇二

转瞬间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高训练教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面对全体同学。这意味着要为每一个同学供应公正的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到同学在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓舞多样性和迅速而灵敏性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的训练方针，全面推动前进素养训练。使同学具有爱国主义、集体主义精神、宠爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础训练课程改革是训练战线一件特殊重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础训练课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清爽课程的结构、理念。

2、同学是科学学习的主体。同学对四周的世界具有猛烈的惊奇心和主动的探究欲，学习科学应当是他们主动参预和能动的过程。把科学课程建立在满足同学进展需要和已有阅历的基础之上，供应他们能直接参预的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。老师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲热的伙伴，对同学在科学学习活动中的表现赐予了充分的理解和敬重，并以自己的教学行为对同学产生了主动的影响。

3、严格设计好每一节课的同学试验与课堂演示试验。试验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠试验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的试验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学学问的`形成。

4、缔造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与学问的形成方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过同学的自主探究，同学在科学学习的兴趣与探究力气上有长足的进步。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与同学升学更好的融合的问题，有待于进一步去思索。

今后我将连续保持，并争取更大的进步。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇三

伴随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次在教学工作上，本学期我负责三年级的科学课，刚开始确实是没有找到很好的教学策略，但学校给我创造了观摩和学习的机会。我校组织集体观看优秀教学视频，并组织大家对观摩进行讨论和交流；此外师徒结对活动对我帮助很大，我通过听师傅的课以及师傅恳切的教学指导，使本人教学上有了很大进步。对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路；为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练；运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

此外，课堂上也注意培养学生的动手能力及良好的科学学习习惯，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。同时，本学期我们还开展了丰富多彩的科学活动。

一是实践活动，在校园里寻访了生物；也观看了地球变化为我们带来的奇特物种矿石；在湿地公园感受了大自然的美丽。科学实践活动的开展提高了学生们学习科学的积极性，科学课教学也从课内走向了课外，走进了生活中去。

二是科幻画活动，三年级的孩子刚学习科学，通过这个活动让他们提前感受科学的魅力，对今后的科学学习产生兴趣。

三是科技展示活动，这次的科技展示共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让学生从眼、耳、手多方面去

感受科学，在无形中向学生们渗透了科学知识。

最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，为做好科学教学工作而努力。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇四

跟随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然仍旧是朗朗书声，但角色已悄然更改。从对家庭的倚靠到本身生活，从对教学的懵懂到不绝摸索尝试，从老师眼里的同学到同学眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝集着本身的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮忙和支持。在这里，我想谈谈本身所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名老师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培育本身良好的师德，挂念和珍惜每一位同学，做他们学习和生活中的良师益友，时时各处为人师表。

生喜好。三是科技呈现活动，这次的科技呈现共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让同学从眼、耳、手多方面去感受科学，在无形中向同学们渗透了科学学问。

最后，我在工作中还存在着很多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，重视对

同学本领的培育，学问上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的阅历。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分阅历，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探究和实践中再接再励，为搞好科学教学工作而努力。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇五

随着时间的推移，期末即将到来。回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮教育改革，教师的角色发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合能力的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1、进行发散性提问的'训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落

实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

王寨小学

20xx年7月

## 教科版三年级科学教学工作计划篇六

□

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

□

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

□

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习

惯和生活习惯。

□

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的.科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇七

转眼间，一个学期的教学工作将要结束了，这学期我担任的是三年级3—6班的科学教学工作，现将实验工作做一总结：

### 一、工作回顾

本册书共五个分组实验，分别是《材料在水中的沉浮》、《砖瓦和陶器、瓷器》、《谁流得更快一些》、《空气占据空间吗》和《空气有重量吗》。实验的开出率100%完成率98%，完成情况存在问题，是因为有个别的材料不容易找到，比如说《砖瓦和陶器瓷器》当中的瓦片现在很难找到，再就是个别学生在试验中，缺少观察力，将实验结果填错。具体分析如下：

1、《材料在水中的沉浮》这个实验的完成率很好，因为实验



本身比较简单，实验前让学生先猜测结果，他们普遍将曲别针和大头针猜测是浮，究其原因，也一致认为这两个材料小、轻，通过实验证明物体的沉浮跟材料的轻重大小无关，也让学生很快的得到结论，材料的沉浮跟材料的本身有关。这个实验存在的问题是学生第一次进实验室，由于好奇心，让他们很难控制自己的言行，在维持纪律和安排实验的过程中用的时间比较多。

2、《砖瓦和陶器、瓷器》这个实验中的瓦片很难找到，到实验时只能告诉学生它和陶、砖的性质差不多，在实验的过程中学生形成了基本良好地习惯，在老师未发出实验指令之前都没有动器材，还存在的问题是，实验报告册上的实验记录，有些学生偷懒不按要求填写。

3、《谁流得更快一些》这个实验相对来说比较有意思，能够激起学生的好奇心，这些液体虽然常见，但是他们还真没研究过谁流的快，所以猜测过程中，发生了很大的争执，意见不统一，在试验中能够集中精力公平公正的完成实验，得到满意的答案。

4、《空气占据空间吗》这个实验很有趣，学生比较期待，而且要用的器材相对多一些，使学生的兴趣很高，这节课中，其实有三个小实验，通过他们的努力，得到了正确的结果，完成率还是很好的。

5、《空气有重量吗》本学期最后一课，也是最后一个实验，通过前面的实验课，学生对科学产生了浓厚的兴趣，这个实验的内容，除了要考察学生的观察能力外，还要检查学生的动手能力，自制小天平，学生能够积极参与，认真观察得到正确的结论，为这学期的实验课画上圆满的句号。

## 二、具体做法

### 1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路从而指导实验教学的进展，顺利完成了本册教材中的分组实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

## 2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故发生。

## 3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，我课前填写好“实验记录”、“实验通知单”、“科学分组实验教案”将填好的资料交给田老师，整理归档，并且提前准备好实验器材。

## 三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、实验报告册的填写。学生在实验中能够发现正确的结果，但是在填写报告册时，却存在一些问题。在今后的试验中，应该严格要求学生。

2、实验中的时间安排，有些内容较多的实验，没有规划好时间，导致仓促的结束实验，在今后的实验课中，要注意提炼主要内容，合理安排时间。

总之，本学期的实验教学工作基本达到预期的效果，但也存在许多不同之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断的改进。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇八

### 一、基本情况：

这类大多数的学生是勤奋，有上进心，研究的目的，和一个良好的学习习惯和科学概念。但它仍然是一个小群学生的学习、纪律是一个松散、学习能力弱。

### 二、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生的思想教育，培养学生自主调查能力。

根据学生的实际情况，在学期开始，做好大学生思想政治教育工作，使正确的学习态度，建立科学的意识，提高理解能力。深入了解学生的人格特质、尊重学生的兴趣，仔细探索学生的火花，给评估确保正确引导学生的行为，让建立科学的概念。

(2) 抓好日常工作，培养学生自主学习能力。

我根据孩子的年龄特点，结合新教材理论知识、类设计新颖，愉快的教学方法，加强利益，创造丰富多彩的教学情况，让学生在轻松愉快的学习知识、技能。发挥学生的情感，激发学生的好奇心，减少学生的学习负担，培养学生的兴趣快乐。通常我仔细观察我们的学生的学习情况，做你的研究总结工作，针对不同性质的学生，根据实际情况草案的学习目标，目标来激励学生的进步。

此外，我坚持认为检查后进生的转换的情况，完成总结工作，

使产前可以在原有的基础的步骤，进一步开发智力和思维发展，全面提高教学质量。

注意在课前准备，刻苦钻研教材，努力学习大纲和教科书，准备每个类必要的实验教学艾滋病、做第一，习惯后教训的类。坚持理论和实践三年级科学教学总结的结合，教学，使学生容易学习，教学任务可以如期完成。同时，创造良好的教学环境，利用各种形式，各种各样的方法，引导学生学会学习。一个学期下来，我积累了大量的教学经验，学生的合作意识和合作能力大大增强。

在课堂教学，发挥学生的自主性，让学生参与，让学生在活动的感觉，观察，想象力用自己的话总结出来，然后在合作与协调、讨论和在老师的指导下，形成一个正确的判断。真正使学生参与学习的过程中，老师在班上做准备上课前，也要装修每班学生需求，准备好上课前，用整洁的实验仪器，然而，在课堂教学的高中根据提示可以参与的事实是，在教学活动。

三、存在的问题和方向：

在教学中，虽然取得了一定的成就，但因为三年级科学教学总结他缺乏经验，还存在不足之处，如有小的学生学习仍然不是有意识地、缺乏探索精神和探究能力等等，这些都是预计将在未来教学克服，使教育、教学质量上一个新台阶。

## 教科版三年级科学教学工作计划篇九

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就

给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力

的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

三上科学书人教版

二年级科学工作总结