

环保教案大班瓶子 大班环保教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

环保教案大班瓶子篇一

- 1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。
- 2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。
- 3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

(一)走秀入场(身着自制塑料袋衣、裤，等装饰品)

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

(二) 塑料袋的危害性(查看实验结果)

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？(幼儿发散性回答)

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

(三) 制作环保袋

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

“小小塑料袋”这活动中，我们通过实验看了塑料袋在：水、土、醋里是很难有变化的，燃烧会产生毒气，危害我们的身体。这就让孩子们直观的知道了塑料袋的危害性，更让孩子们知道了“减少白色污染”的意义，萌发保护环境意识。新《纲要》里明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼

儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。”这就说明了，既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，又强调幼儿园教育是终身教育的奠基阶段，可视为一生的健康发展打基础。那这种保护环境意识更应该从小培养！

环保教案大班瓶子篇二

- 1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。
- 2、要求服装设计新颖独特。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、请家长设计好服装制作图

2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)

3、写通知，打图片，记录表

4、准备场地，已做好的环保时装

1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的’?你想成为一名小设计时吗?请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。(故事、儿歌、歌曲、舞蹈)

1)有序的上台。

2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

3)请家长填活动反馈表，反思心得。

始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到环保的力量。

环保教案大班瓶子篇三

活动设计意图：

“我们只有一个地球”、“地球是我们共同的家园”，随着这些口号，人类环保意识正在觉醒，环保教育迫在眉睫。海子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，意义重大而深远，作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想何不开展一次环保月活动呢，通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》。希望小朋友能够建立环保意识，养成环保的好习惯。

通过本节课的学习，不光要让学生利用废旧物品各自的特性制作出生活、学习的有用物品，还要能通过本节课学习培养学生的环保意识，清楚地认识到保护环境人人有责，以及保护环境能给我们的生活、学习带来许多好处，更重要的是通过本节课的学习，让学生明白与别人合作的快乐，懂得与人协作的生活意义，从而明白在集体生活中学习的快乐。学会赏识自己，让学生树立只要肯动脑筋自己就能制作出精美的

物品的自信心。

活动一：《垃圾箱中的宝贝》

活动目标：

- 1、知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能够和同伴进行交流对环境污染和保护环境的感受。
- 4、将环保教育融入到一日生活中，培养幼儿环保行为
- 5、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识，用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，体验变废为宝的乐趣。
- 6、让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。使幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法，以及知道这样做的好处，增强幼儿资源再利用的环保意识。

活动准备：

ppt 各种废旧物品(报纸、玩具、书、小衣服等);幼儿展开前期的调查

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

1、老师出示教室中垃圾的调查情况。

2、幼儿说问题、交流感想。

3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

2□ppt展示

(1)交流：垃圾哪里去了？

(2)垃圾会被怎样处理呢？(调查结果)

(3)哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？

(4)老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

3、讨论：哪种方法适合南通(老师以读报的方式展示答案)

三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

活动二：《创意服装秀》

活动目标：

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

活动准备：

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验。
- 3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2-3件。
- 4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、导入

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会儿小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”

幼儿欣赏完，教师提问：这些非常漂亮的服装都是用什么设计的啊？(报纸、塑料袋、挂历，等等)。小朋友们都非常棒，看得也是非常仔细。那小朋友们想不想自己也设计一个属于自己的服装啊？(想)

3、服装设计

(1)、教师展示服装样品

星星幼儿园的小朋友们想去参加时装秀，想请我们小朋友帮他们设计服装，小朋友们愿不愿意帮忙啊?(愿意)我们班小朋友可真是个乐于助人的好孩子.瞧!老师带来了自己设计的服装，请我们班的小朋友也设计一件服装送给他们，好不好?(好).

(2)、设计服装

教师分发废旧物品(报纸、挂历、彩色的包装袋、塑料袋、剪刀、双面胶等)教师提醒幼儿在操作过程中注意安全。(幼儿操作，教师巡回指导)

(3)、时装表演秀

1、展示制作的服装，比一比谁制作的服装最漂亮

2、幼儿穿上自己制作的环保时装跟着音乐节拍进行表演，看谁的时装最美。

主题分析：《废旧物品利用》这一课是根据在平时生活、学习的时候，有很多物品我们用完后就把他们遗弃了，有的时候影响了周围人们的生活、学习，有的时候又有碍环境的美化和保护，有的时候甚至还会给人们的生活带来许多麻烦……。为了减少废旧物品给人们的生活学习带来不必要的麻烦，减少环境的污染等。本节课通过学习让学生重新认识废旧物品的价值，发挥自己的聪明才智，合理利用，让废旧物品变成我们生活、学习的有用物品。

活动反思：

幼儿在活动中是否积极主动，是评价活动成功与否的重要标志。在“快乐的环保小卫士”这一综合活动中，幼儿积极主动参与，表现出了浓厚的探索兴趣。他们从发现问题到尝试解决问题，接着用自制玩具做运动等时时刻刻都处在宽松自由的氛围中，游戏气氛浓烈。而教师在活动中则以大朋友的角色参与游戏，始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到。

环保教案大班瓶子篇四

- 1、有保护自然环境的意识，愿意从自我做起。
- 2、了解垃圾分类投放的意义，知道生活中的垃圾如何分类投放。
- 3、尝试制作能提示幼儿园小朋友分类投放垃圾的提示图。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养对自然环境的爱护。
- 5、懂得垃圾与人类自然环境的关系。

重点：了解垃圾分类的意义，知道生活中的垃圾如何分类投放。

难点：明确垃圾的分类投放，能区分可回收、厨余、有害和其他垃圾。

- 1、活动前进行了我身边的垃圾调查活动，经过走访、调查、记录，总结出了生活中的常见垃圾种类，发现塑料垃圾比较多。
- 2、在走访周边的社区、公共场所中发现认识了不同标志的垃圾桶，知道有些东西是可以回收的。

(1) 图片导入：这些是什么？家里平时的垃圾都如何处理？幼儿园的垃圾是如何处理的？

1、激发幼儿兴趣：了解垃圾分类投放的意义

(1) 观看垃圾与环境视频，了解塑料垃圾对环境与自然造成的污染和伤害。

(2) 观看视频了解垃圾的回收和在利用。

2、学习生活垃圾的分类投放

(1) 认识分类垃圾桶：出示不同标记的垃圾桶，说说有什么区别？

(2) 认识垃圾分类标志了解如何根据标志投放垃圾：哪个标志投放哪些垃圾？

3、争做环保小卫士：尝试体验分类投放垃圾

(1) 互动：猜猜这是什么垃圾桶？这些垃圾应该投放那种垃圾桶？

(2) 分类投放垃圾：这儿有很多垃圾，请大家帮忙投放到垃圾桶里。（根据大家的投放情况进行登录环保小卫士相框）

(3) 制作垃圾投放提示牌：播放保洁阿姨的诉求，引导幼儿为园内制作垃圾投放提示牌，帮助提示其他小朋友正确的投放垃圾，方便分类处理和回收。

1、环保我先行：从我做起分类投放垃圾。

(1) 展示垃圾分类指示牌，纠正错误，提示一些特殊垃圾的投放。

(2) 教师小结：垃圾分类的意义，鼓励幼儿将身边的生活垃圾分类投放并提示身边人分类投放垃圾，一起为环境的保护贡献一份力量。

2、延伸活动：环保在行动

(1) 将垃圾分类指示牌的投放到幼儿园垃圾桶，提升全员师生分类投放垃圾。

(2) 在园内创设有害垃圾回收点，回收幼儿园所有小朋友家庭中的有害垃圾进行集中处理。

本次活动的目标是了解垃圾分类投放的意义，有保护环境意识，愿意从自我做起，知道身边的垃圾如何分类投放，在这个基础上尝试制作垃圾投放的提示图。活动重点了解垃圾分类投放的意义，知道如何分类投放生活中的垃圾，难点在于明确垃圾的分类，知道到底哪些是能回收的，哪些是不能回收的，如何分类投放。

活动中通过视频了解塑料、纸、玻璃、铝罐等常见垃圾回收和在利用的价值，了解生活中产生最多的塑料垃圾对环境与自然造成的污染和伤害，回收再利用这些垃圾我们能做就是将身边的生活垃圾分类投放，方便回收再利用。孩子参与活动的兴趣非常浓厚，通过活动孩子们关注到了垃圾与人类自然环境的关系，有保护环境意识，愿意从自己做起，本次活动很好的完成了活动的预设目标，孩子们学会了如何分类投放生活中的垃圾，百分之九十以上的孩子可以快速、准确的判断垃圾的材质，准确的进行分类投放。

小百科：环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的、创新研发的，也有法律的、经济的、宣传教育的等。

环保教案大班瓶子篇五

- 1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。
- 3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

一杯清水，一杯脏水；故事图片；有关水污染的图片；多媒体课件。

1、设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的小鲤鱼》。

2、看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

3、出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水、洗澡水、粪便水，这些污水流入江河也会使河水的水变质。

（3）生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

（4）农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

（5）森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。

4、教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水变浑浊，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染。

6、引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

- (1) 节约用水，一水多用；
- (2) 爱护花草树木；
- (3) 垃圾分类处理；
- (4) 建议父母使用无磷洗衣粉。

环保教案大班瓶子篇六

活动目标：

1. 通过活动让幼儿练习跳、爬、平衡、投掷等技能，发展幼儿的灵敏性与协调性，增强体能。
2. 乐意参与“变废为宝”的游戏活动积极与同伴配合，勇于尝试与创新，初步形成幼儿的环保意识。
3. 大胆说出自己对的理解。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
6. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
7. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 创设问题情景：在草地上放置一些废旧物品。
2. 变废为宝需要的一些辅助材料：胶带纸、剪刀、卡纸等。
3. 音乐“郊游”、“熊找家”及一些轻音乐，录音机。

活动过程：

一、创设问题情景，导入活动

创设问题情境：一些废旧物品零散地撒在草地上。思考：如何处置这些废旧物品？

老师：刚才我们做运动都出汗了，现在我们到前面的草地上休息一下吧！

(草地上零散地放着一些瓶瓶罐罐、盒子、箱子。)

幼儿见状纷纷表示：草地上堆放了那么多乱七八糟的物品，怎么坐呀！

师抛出问题：如果你们见到这些废旧的物品，你们会怎么做呢？

幼儿七嘴八舌地展开讨论：

幼儿a□将这些物品送回附近的垃圾桶。

幼儿b□这儿有那么多的废旧物品一下子运不走，来回跑又累人，不如先找个大塑料袋，将它们放在里面，再运走。

幼儿c□“我们以前用饮料罐做过树林，报纸做了一个可爱的小猪，这些能不能做玩具？”

众幼儿：可以试试！

(设计意图：“环境乱”的问题由幼儿发现，激发了幼儿潜在的环保意识。他们纷纷献计献策。教师成了讨论过程中的支持者与参与者，当他们遇到困难时，教师及时点拨，促使幼儿达成共识，为“变废为宝”游戏的展开提供了机会。)

二、组织幼儿玩“变废为宝”的游戏

师：“想一想，这些废旧物品可以制成哪些玩具用来做运动？先和你的好朋友商量一下！”

请个别幼儿说说自己的想法！（用牛奶盒搭房子，练习跳跃；用几个大纸箱连起来让我们钻山洞；可乐瓶做成栏杆用来跨栏……）

师：你们的想法都很好！看！老师还给大家准备了一些辅助材料，在制作的过程中，相信会用到它们，现在请你们将这些物品变一变，变成可以做运动的玩具吧！

教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为能力弱的幼儿出谋划策。

(幼儿充分交流、讨论后，教师提供辅助材料，协助幼儿进行制作，满足了幼儿的心理需要，他们在宽松的氛围中勇于尝试与创新，乐意合作，胜利地完成了任务。)

“环保小卫士”表演变废为宝的本领：挑水走过独木桥；跳着用牛奶盒子搭成的高矮不同的房子；钻爬过用各种箱子拼接起来的”隧道“等。

(幼儿利用自己制作的玩具进行体育锻炼比用现成的玩具玩游戏更能激发幼儿的兴趣，使幼儿获得成功感。活动中他们愿意与同伴分享玩具，也乐意与同伴进行体育竞赛，气氛活跃。

)

三、创设游戏情境“小熊盖房子”，合作玩游戏

1. 教师讲述故事：森林里住着一只小熊，它想盖一幢漂亮的房子。可是，砖块在很远的地方才能买到，于是它决定出门去买砖块、它绕过森林，跳过水沟，钻过山洞，走过独木桥，运回了砖块，盖了一幢漂亮的房子。
2. 教师在场地上放置标志：森林、水沟、山洞等标志，引导幼儿认识。
3. 幼儿分组合作布置游戏场景。
4. 幼儿玩综合游戏“小熊盖房子”。

游戏规则：幼儿扮演“小熊”从森林出发，穿越各种障碍(幼儿布置的游戏场景)运回“砖块”，合作盖好“房子”。在运砖块的过程中，要尽量与前面的“小熊”保持距离。

(设计意图：让幼儿根据故事情节，迁移已有的构建经验，布置游戏场景进行游戏，幼儿在合作中将知识化零为整。同时，不同能力的幼儿在合作中优势互补，分享着成功的喜悦。同时游戏时，幼儿规则意识强，积极与同伴配合。)

四、结束活动

放松活动：游戏“小熊找家”

师：今天大家真能干，用废旧的物品制作出了许多好玩的玩具，咱们去邀请小班的弟弟妹妹和我们一起玩吧！

(设计意图：放松运动“小熊找家”与前面的游戏呼应，用幼儿搭建的“房子”玩游戏幼儿兴趣盎然，余兴未尽。最后，教师用简洁的言语评价了幼儿的活动成果并巧妙地过渡到活

动的延伸——大带小活动：“与弟弟妹妹一起玩”。)

活动反思：

幼儿在活动中是否积极主动，是评价活动成功与否的重要标志。在“快乐的环保小卫士”这一综合活动中，幼儿积极主动参与，表现出了浓厚的探索兴趣。他们从发现问题到尝试解决问题，接着用自制玩具做运动等时时刻刻都处在宽松自由的氛围中，游戏气氛浓烈。而教师在活动中则以大朋友的角色参与游戏，始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到。