

差生辅导计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

差生辅导计划篇一

后进生辅导计划:

从作业、卷面分析及平时表现发现本班后进生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实,遗忘性差,记忆力差,家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点,主要表现为:一、自卑感强。后进生由于各方面较差,受到批评较多,进而产生自暴自弃心理,总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差,怕受批评又学会了撒谎,上课发言也不积极。针对这一情况,我在对待后进生的辅导方面计划如下:

一、辅导对象:范佳乐、黄志海、白海波、牛敬方、孟仲康、姚炳卓。

二、辅导内容及方法:

(一)、发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学,要积极引导他们参加教学活动,多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语:“你的字很漂亮”、“你坐得很好,老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化,树立他们的自信心。多问他们简单的问题,让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能,充分展示自

己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

(二)、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

(三)、教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。例如：自我复习以前学过的字词及课文，定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，帮老师把卡片涂色。叫他们做，亦即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四)、结对帮助, 齐抓共管,

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

(五)、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反

复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

优生辅导计划：

为了落实小学生的素质教育，培养和提高儿童各方面的素质，因材施教。教师在教学中要结合本教材中的思考题进行对优生及特长生的辅导，要让他们养成从小刻苦钻研、勤于思考、勇于创新的品质，培养他们热爱科学的兴趣。在教学中，要注意广泛地、最大限度地调动学生的积极性和主动性，发挥其学习方面的优势。

对优生的辅导以课堂教学为主要形式，教师在课堂上要注意提问一些有针对性、概括性较强、难度较大的问题，培养优生的思维的敏感性，并且课后对他们的作业布置也要有层次性，即让它们掌握扎实的基础知识，又要布置一些有一定难度的思考题，让他们“吃饱”。鼓励他们要利用业余时间多练习、多思考、多做一些课本之外的题目，进一步训练优生思维的灵活性，教师要积极为他们创造机会，通过各种形式进行智力小比赛。

总之，在本学期，教师一定要适时、适量、适度地抓好对优生的辅导，拓宽他们的知识面，开阔视野，让他们灵活地掌握知识，发挥其各个方面的优势，以更好为21世纪的新中国建设服务。

差生辅导计划篇二

重点提高的学生：张锡林、段慧、郭浪、王艳芝、段玉、黄青青

重点希望的学生：张佳、朱露露、周鑫华、钟艳芳、杨丹、田群

一、辅导时间：

每周星期三的中午

二、思想方面的培优补差

做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、有效培优补差措施

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题
2. 坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习尽量分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。
4. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和

必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能培优补差的效果。要扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

四、在培优补差中注意几点：

1. 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

差生辅导计划篇三

一、确定学困生名单，让转化对象明确化。

一年级语文学困生名单：

第一种:无家长管,无人辅导、督促的,在学习材料等方面较缺乏,也缺乏信心,而且粗心大意的:完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。

第二种:不能控制自己情绪、不能约束自己行为的:吕文博、史浩东。

第三种:心理年龄还未达到上学要求,还觉得自己很小,什么事也不用管,没有任何责任感,注意力根本不能集中的:完颜栋、赵海霞、史娜英。

二、安排好时间,让转化工作有计划可循,不能无章办事。

时间安排表:

1、做作业时,对他们进行巡视检查,随时指导,在他们第一次接触新知识时就记住对的。

2、每节课前的复习,要多检查他们对旧知识的掌握情况,以确定课堂上对他们的指导应在哪一方面。

3、做练习册时,对这一部分同学要多关照,让他们独立完成,不要给老师一种假象。

4、根据他们的实际情况来布置相应的家庭作业,而且尽量让家长配合检查、指导,并签字。

5、如果学校允许,我会抽出吃饭时间来给他们进行一些巩固练习和做题方法的指导。

6、体育课、活动课时的休息时间可以用来对他们进行辅导。

三、辅导内容应根据学生的不同情况来确定,根据学生学习过程中的具体情况变化来确定。就前半期的学习内容,先确定以下辅导内容及目标:

- 1、声母表、韵母表、整体认读音节的默写。
- 2、声母、韵母、整体认读音节必须会读，会听写。
- 3、能区分声母、韵母(单韵母、复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母)、整体认读音节、音节(三拼音节、两拼音节、零声母音节)等。
- 4、对于带调音节，一定要能正确认读。
- 5、能给认识的字正确的注音，声、韵、调要全对。
- 6、能根据拼音写出相应的汉字。
- 7、对所学的生字要能组词，并逐渐地学会用它写一句话。
- 8、能读懂简单的文章，并回答相应的问题。
- 9、能看图写一、两句话。
- 10、能把两个可以组成词的字找到并连到一起。
- 11、能进行简单的口语交际，表达清自己的意思。
- 12、能用分字法来记忆字形。
- 13、能利用已学知识给所学生字组词，并用词语造句。
- 14、能利用所学的汉字来读通课文，了解课文大意。
- 15、能写简单的话，用文字来叙述事情。

四、辅导方式要是学生乐于接受的，而且能长期坚持的。

- 1、学生作业上的错误，给学生指出后，要让他们自己找到具

体的错误点，然后更正；当他们第二次还是错误时，教师要耐心地给他们示范或指导。

2、上课时，随时进行组织教学这项活动，让他们在课堂上听好课，而不要只把希望寄托于辅导。

3、上课的进度、内容尽量要照顾到学困生的接受能力，让他们有时间参与进来，而不是把他们置于课堂教学之外。

4、课堂上，给他们发言的机会，只要对就鼓励，让他们树立信心，有往上赶的劲。

5、充分发挥优秀生的模范作用，不仅让他们看优秀生的样子，而且安排优秀生包人到入，每人辅导一个学困生，弥补教师少，学困生多的缺点。

6、可以对他们的做题能力进行强化训练，多次练习，以达到巩固的效果。

7、注意他们的思想教育，让他们知道自己的职责是来学习，不能把学习当成别人的事，靠别人。而且知道父母把他们送到学校来，是让他们学到知识，将来做一个有用的人。好好学习可以改变自己的命运。总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

文档为doc格式

差生辅导计划篇四

在中心校的精心组织下，在中心完小全校师生的`共同努力下，这学年的教育教学工作就差画上句号了，在画上句号之前，为了进一步完善自己今后的教育教学工作，特对此次期末统

测进行周密、详细的分析。

一、试题结构分析。

此套试题有县教育局统一命题，乡中心学校统一组织测查。试题共有三部分组成：积累与运用（40分）；阅读（30分）；习作（30分）。新老结合，无怪题难题出现，注重测查基础知识，但也不缺乏能力选拔题的出现。试题可以说是完美无暇的，它既培养了学生的扎实基础知识的习惯，又选拔学生阅读能力。

二、本班情况分析。

五年级（13）班共有学生人数31人，其中女生15人，男生16人，结合四年级升上了的成绩而言，有7名优生，4名差生，中等生寥寥几人，实属两头长，而中间细的班级。

本人自接这个班以来，结合本班的特点，进行了多次教改实验，在上学期的期末统测中已略见成效，这学期本人也不敢有半点怠慢，在原有的基础上竭力完善和提高。

三、本班统测情况分析。

本班有共31人，实考31人，总分分，平均分分，优生人，优生率，差生人，差生率，合格人，合格率，最高分分，最低分分。

根据学生具体的答题情况，总结概括共存有一下几方面的问题：

- 1、古诗拿不准春季和夏季。
- 2、书写古诗错别字较多，标点符号使用不正确。
- 3、看拼音书写汉字，写不出汉字或书写错别字成了普遍现象。

- 4、书房的对联选择不正确的学生较多。
- 5、指明点金不懂专懂的格言不知道。
- 6、阅读丢分较多，主要原因是识字能了较差，读不懂短文的内容。
- 7、习作主要是书写混乱、错别字通篇。

四、补救方案。

- 1、扎实基础，一课一练。
- 2、每月进行一次测查，提高答题速度，能力。
- 3、每天抽一定时间进行阅读。
- 4、严格书写，规范钢笔字。
- 5、创办班级作文专刊，成立编辑委员会。
- 6、培养小主人，多给活动空间。
- 7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

差生辅导计划篇五

本学期的辅导暂差生工作，从提高差生的学习兴趣和 Learning 质量出发，主要做好以下几方面的工作。

一、学生情况分析

从整体情况来看，本年级的差生所处的环境，大体是家庭背景较优越，而父母为了自己的事业和生意，无暇顾及子女的学习，造成学生学习成绩落后的直接原因。

其次是多数差生学习兴趣很低，对学习抱着无所谓的态度，不认真听讲、上课爱玩小动作、作业马虎甚至是不完成。这种不爱学习的态度也是差生的一个特点。

还有少数学生是属于那种智力较弱的类型，是先天因素造成的学习成绩差。

二、辅导方法

针对不同的差生，就应该采取不同的辅导方法：

首先，对大多数家庭中条件优越，而家长没有时间管的差生来讲，我们是对起家长进行访问，使他们明白，不管自己的时间有多么紧张，都应该关心子女的学习，督促他们学好知识，从长远的眼光看，学好知识才是获取的财富最佳选择。

其次，是着重辅导差生，把没有学懂的知识弄懂，没掌握的学习方法掌握好，帮助他们树立好信心，找到感觉。

二是对仪缺乏学习兴趣的学生来讲，我们尽量多与他们接触，了解他们喜欢什么，从他们感兴趣的事物入手，一步一步的，

循序渐进的培养他们的求知欲望，使他们对寻求答案有一种强烈的愿望，进而提高他们的学习兴趣。

对于那些少数智力低下的学生，就应从实际出发，降低他们的要求，使他们对学习不感到吃力，学会最简单、最基本的东西。

总而言之，对待差生应该一视同仁，不可轻视他们，要让他们感觉到老师同样关心他们，热爱他们。

三、定辅导时间

每周二、四定时辅导，做好记录。

差生转化计划

一、本班学生分析：

本班共有学生36名，由于全班学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知

智力较差的：刘琪、吕志焱、

纪律较差的：王浩、鲁冉、王俊博

二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。