

幼儿园大班游戏工作总结与反思 幼儿园 小班游戏工作总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇一

手指操作为我们班的特色活动，我选择的时分年龄段及由简入繁的教学课程，我负责了手指操教学的全部活动内容。每周我都按时制定周计划，及时进行备课并准备好所需教具。按小班的年龄特点进行教学。经过一年的手指操学习，现将教学工作反思并总结如下：

认真制定好教学计划，合理安排教学流程，孩子们都能理解并操作完成，能够很好的完成教学目标。

如何让孩子们喜欢上手指操，并学会认真做动作呢？文明不忘抓常规教育，在进行学习之前，我用游戏的方式引导孩子们关注，如：小手要变魔术——变小鸟、变兔子……以孩子们感兴趣的方式导入。

在手指操的教学中，幼儿学会了区分各个手指的名称、练习了运用手指做出各种形象，学习轮指、分指、握拳等一系列具体动作。培养孩子们手、眼的协调能力、及活动的注意力，活动的效果也很明显。

每次学了新的内容，我都会把儿歌抄在家园园地里，还拍下手指操的照片发布到家长邮箱里，让家长利用空余时间来陪孩子们进行复习巩固，这不仅让孩子们很好的复习了本周所

学内容，还帮助家长增进了亲子关系，也让文明的手指操教学质量有了提高。

1、学习活动中，教师较少运用教具，可适当添加一些辅助图片和用具。

2、进行手指操教学时，教师的手指动作应规范。

3、在平时的课余活动中还应多进行复习与巩固。

希望在以后的教学过程中，我们能有更进一步的提高。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇二

一、游戏目标

1. 练习将圆柱体向指定方向滚动，感知圆柱体特性。

2. 会创造性地玩易拉罐，并能创造出多种玩法，练习用棍拨的动作技能。

3. 培养良好的合作精神与对体育游戏的兴趣。

二、游戏准备

棍棒人手一根，易拉罐若干，纸箱4个，木珠若干，录音机一台，录音带一盒。

三、游戏过程

1. （播放录音）小朋友出场，跳欢快的舞蹈“找朋友”。

2. 出示易拉罐，让幼儿认识圆柱体特征。教师示范用棍棒拨易拉罐，让幼儿观察圆柱体的特性。

4. 赶“小鸡”比赛，幼儿分四队活动。玩法：以最快速度，协调地用棍棒把“小鸡”赶到指定地点吃小虫。然后，把吃饱了的小鸡赶回鸡窝（纸箱）为胜。活动前，幼儿手持一易拉罐，排头的小朋友手执棍棒赶“小鸡”回“鸡窝”后，迅速将棍棒交给下一位幼儿，游戏依次进行。

注意：每只小鸡，每次只能吃五条小虫（五粒木珠）。

5. 听音乐离场

幼儿园大班体育游戏：扔沙包

一、游戏目标：练习单手肩上用力的投掷，发展全身协调力。

二、游戏准备：投掷用的沙包，场地一端画一起点线，距起点线

5、6、7米处各画三条线，在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

三、活动过程：

（一）幼儿集体练习投掷，要求幼儿按操作要领做，用上蹬腿、转身挥臂的综合能力，将沙包从前面的绳上投过。

（二）幼儿分组比赛，可同时五六个儿童一起投，投到5米线得一分，投到6米得二分，投到7米得三分，没有投到线的不得分，投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。

（三）顶沙包走。

四、游戏讨论：沙包不掉下来还要走得快应该怎么办？

1. 保持头部不动腿要快走。

2. 练习头顶沙包。

3. 几个人一起比赛，从起点到5米处返回来看谁快。（沙包掉了必须捡起来顶上。）

幼儿园大班体育游戏活动：捡豆豆

活动目标

1、练习孩子手指的灵活性。

2、促进孩子大脑的发展。

活动预备

1、篮子是幼儿的两倍，篮内有同等的玉米粒，筷子与孩子相同，小红旗和孩子相同，珠子若干，装有珠子的布袋。

2、场地布置：每个孩子一张桌子，桌子上各有一双筷子，桌子上各有两个篮子（其中一个空的，一个放有同等的玉米。）一把小椅子给家长坐。

活动过程

（一）开始部分：组织教学

家长带孩子参观活动场地，引起孩子的爱好。

（二）基本部分

2、教师讲解游戏的玩法和规则：

玩法：家长与幼儿坐在一张桌子前，教师说：“游戏开始！”家长用筷子夹起粒子放到空篮子里，幼儿用手一个一个往空篮子里拿，直到拿完，先拿完的为胜。

规则：幼儿一次只能拿一粒豆豆。

3、教师示范。

4、开始做游戏，教师巡回指导。

5、对所有的幼儿加以表彰，给没有拿完的孩子加油。

6、教师总结：“今天，各组家庭表示得都很好，宝贝们表示得更棒，老师非常喜欢你们，下面老师每人奖给你们一朵小红花。”老师发奖。

此活动在家里随时都可以做，练习孩子手指的灵活性，促进大脑的发展。

7、听音乐做放松活动。

幼儿园体育游戏：抓单不抓双

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇三

在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养。幼儿园大班班主任个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

幼儿园大班班主任个人工作总结

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同

时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的‘班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以

“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获苏州市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建苏州市优质园的道路中，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活动中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。幼儿园大班配班老师个人工作总结如下，快随本站小编如下，快随本站如下，快随本站系小编一起来了解下。

幼儿园大班配班老师个人工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的'情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇五

2017—2018年第一学期汤胜娟时间过得真快，一转眼又到了该写总结的时候了，我们和孩子们又度过了快乐而充实的一学期。

回想这一学期，大二班的教室里充满了孩子们的欢歌笑语，幼儿园的场地上留足了孩子们的活泼身影。一学期来，孩子们在长大，在进步，我们的大二班这个家也在不断地成熟，不断地长大：

一、介绍我们的家幼儿园是一个大家庭，而由43位活泼可爱的孩子和两位老师、一位阿姨便组成了大二班这个特殊的小家庭。本学期，原来一家之主陈老师的离开，对孩子们的身心造成了不小的影响，那时有好几个老师都进过这个班，老师不稳定，孩子的情绪、常规等也不稳定，我就是在这样的情况下才挑起担任大二班家长这个重任的。所以，仓促地接班，对孩子们了解少，对管理这个家更是增加了难度。

“为家而努力，为家而奋斗”这是我们幼儿园大家庭的口号，也是我们管理这个家的心声。现在的家是由我和沈意琴老师两人来管理的，沈老师虽然是一个刚踏上工作岗位不久的新老师，但凭着她对工作的执着，对事业的热爱，在管理家的过程中，我们合作很愉快，工作中我们从不斤斤计较，团结一心，互相帮助，共同为这个家而努力着，还有我们的阿姨，为了能让我们的孩子有一个洁净的环境，为了能让我们的孩子吃到保暖的饭菜，为了能让我们的孩子睡得舒服……她默默地工作着，奉献着，是那么得认真，那么得负责，没有一丝怨言，没有一点懒散，为我们孩子的健康成长作出了很多的贡献。在家里的43位小成员中，有女成员23人，男成员20人，其中有3位是本学期进来的新成员。通过几个月来我们共同的用心管理，我们的家正像旭日东升，朝气蓬勃，焕发着青春的活力，逐步走向辉煌。

二、重视家的研究工作，采取家的最优化管理家的研究工作对于管理好一个家庭起着非常重要的作用，所以我们非常重视对家的研究，作为一家之长的我，经常会与搭班老师探讨家的管理工作，发表自己的看法，传授自己的管理经验，根据具体情况，采取最优化的管理措施。

接班没几天，我就感觉到了一种压力，班里的常规很不好：吃饭慢而且桌上又脏；午睡至少将有一半都是睡不着的；教学活动时，又是：坐没坐相，站没站相；特别是班里的男孩子调皮的特别多，而且有几个很霸道，每天是纠纷不断。常规管理是最基本的工作，它是一切活动顺利开展的保障。我决定从常规教育抓起。我从最基本的坐、站、走、排队等开始，规定统一的要求，示范正确的姿势，教给他们，多次地练习，不行就重来，严格地要求他们，一段时间下来，再也看不到孩子们走路、排队时吵吵闹闹的样子了。

吃饭、午睡我们同样不松懈，多提醒，多督促，让幼儿逐渐把不良的习惯改掉。像午睡，那时幼儿睡下后我来来回回巡视，这个拍一拍，那个摸一摸，（像班里的吴弘涛，我们还得躺在他身边，拍着他，他才肯睡），每次都要等到每个孩子都入睡后我才安心地去做自己的事。功夫不负有心人，现在这些方面是大有好转。对于大班幼儿来说，孩子们应该是更为懂事，更为团结，集体的荣誉感也增强了。为了减少幼儿间的纠纷，我给孩子们讲《白羊和黑羊的故事》，让他们学会谦让；平时多鼓励，少批评，激发孩子的上进心；多与这些孩子的家长沟通，共同配合教育孩子……现在，因纠纷而被抓伤、磕伤的现象正在远离我们，已经不太会出现了。

希望通过我们的努力，学校会越办越好，孩子们学习的同时也感受到更多的快乐。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇六

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年

度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，

积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获苏州市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建苏州市优质园的道路中，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活动中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇七

本学期我继续带学前班，又和老搭档一齐带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

一、幼儿方面

的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有好处的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐

节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演主角的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的资料，说话态度自然、大方。

二、老师方面

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自我的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自我的教育行为和教育方法，以求做得更好。

三、家长方面

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮忙幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，期望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期盼吧！

幼儿园教学工作计划(五)：

幼儿园小班教研计划

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际状况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际状况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中构成交流分享，互动反思的良好氛围。开展群众备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一齐讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，透过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价潜力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿用心参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，构成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

三、具体工作安排

八月份

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作
- 2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)
- 3、群众备课(第一周)
- 4、环境创设

九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、编排小班器械操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划(主题：小小的我)
- 7、一课多研活动：快乐的小车(周露、叶秋梅)
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)

9、教科研积分活动

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比
- 3、教学案例反思(周露)
- 4、区域活动观摩(每班一个观摩重点)
- 5、教师活动展示(常云霞、周露、李慧)
- 6、小班家长会(授课教师：常云霞)

幼儿园大班游戏工作计划

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇八

活动目标：

- 1、喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。
- 2、乐意用语言表达所看到的现象。

重点与难点：

- 1、重点：理解水会流动的特性。
- 2、难点：用语言表达看到的现象。

材料及环境创设：

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

活动进程：

操作感知—发现讲述—实验思考

1、操作感知（个别活动）

玩水感知水会流动的特性。

（1）为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……让幼儿玩水、体会水的流动性。

（2）玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2、发现讲述（小组活动）

（1）让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

（2）让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

（3）让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

（4）让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

（5）讨论水的用途和如何节约用水。

建议：发现讲述的内容可分二至三次进行。

3、实验思考

让幼儿回家做冰，并把冰带到幼儿园来。然后相互交流制冰的方法以及把冰带到幼儿园来的过程中冰的变化。

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇九

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现

的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

三、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

幼儿园大班游戏工作总结与反思篇十

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

(一) 学期游戏目标

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。
3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。
4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。
5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(二)游戏逐月安排

二月份：

1. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。
2. 制作游戏进区记录表，与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。
3. 开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守。教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

三月份：

1. 结合“三八节”庆祝活动，体验爱妈妈、老师的情感，在娃娃家中开展“小鬼当家”的活动。并在其它区域活动中培养幼儿物归原处的好习惯。
2. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。
3. 在创意室中开展折纸展览活动，鼓励幼儿大胆创造作品。根据游戏情况开展师生共同交流评价活动。

四月份：

1. 美工区开展“春天”主题活动，鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好。
2. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。

3. 尝试开展与同年级班级间的互访游戏，拓展幼儿游戏交往的空间，合理安排一日活动，保证幼儿游戏的时间。