

# 最新红色教育活动方案策划(模板7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 红色教育活动方案策划篇一

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神。

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神。

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神。

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神。

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。
- 4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。
- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

### (三)后期总结活动

- 1、活动资料的积累与整理工作。
- 2、学生的书面心得体会。
  - 1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。
  - 2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。
  - 3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

## 红色教育活动方案策划篇二

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

## 红色教育活动方案策划篇三

高举爱国主义伟大旗帜 重塑祖国花朵美好心灵

———笕川小学红色教育工作方案

### 一、红色教育方案提出的背景分析。

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是

中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校“红色教育”的品牌，将“红色教育”向纵深推进，使“红色教育”能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

## 二、成立强有力的领导小组，明确职责。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作  
副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：  
协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

### 三、构建爱国主义教育为主导的红色和谐校园

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设“和谐校园”有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、

杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神是爱国主义精神的体现，地震中典型人物的英勇事迹也使得爱国主义在当代中国得到了弘扬。把握契机，大力弘扬地震中所反映出来的爱国主义精神，同时肯定学生的爱国热情，培养为中华民族复兴的责任感和使命感；鼓励学生从小处、从实处做起，积极克服前进道路上的挫折，以百倍的勇气投身于红色校园、和谐社会、和谐祖国的建设中。在进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

#### 四、本学期红色教育活动预期目标

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班

风班貌得到根本好转。

(2) 学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了关于观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。(3) 学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

(4) 养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的“红色教育”主题活动，激发学生从小树立远大志向。

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

(6) 设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果(如各种资料、图片等)收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。



## 红色教育活动方案策划篇四

远方山区的同学们：

你们好！我们是五年级的学生，来自深圳，我们平时爱看书、爱看电视，我们会弹钢琴，也喜欢打乒乓球，还有许多的兴趣爱好。我们喜欢上学，觉得上课很有趣，喜欢我们的老师和同学们。平时因功课紧张几乎没什么玩的时间，所以寒、暑假时我会拼命地玩，抓紧时间做自己喜欢的事。

当从网上和电视上了解到你们的生活情况，深深地触动了我的心。你们过着贫困的生活，从小就要开始帮大人干农活，常常要去山上背柴，而且，因为没有钱买衣服，穿的都是补了又补的旧衣服，有些人一件衣服都要穿上好几年呢！你们的鞋子也一样，有些同学的鞋子还是用草纺织而成的，甚至有的连鞋都没有，你们的食物也很短缺，常常只吃白粥。

亲爱的山区同学们，虽然我们相距很远很远，但距离阻挡不了我们的爱心，我们不会不理你们，学校的捐款行动，我们都捐了款，希望能尽微薄的力让你们过上幸福、无忧无虑的生活，请你们放心。

祝

幸福快乐

学习进步

来自深圳的小学生

20xx年2月25日

## 红色教育活动方案策划篇五

设计思路：

我们班目前正在进行的主题活动是”好玩的水“，”快乐的小鸭子“这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的”挪威舞曲“，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：”春天“主题中的”春雨沙沙、春天的小动物“中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲”来了一群小鸭子“导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

欣赏活动：快乐的小鸭子

活动目标：

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置--小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲--小鸭

子

活动过程：

一：导入

用歌曲”来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐—挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1) 音乐中的小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢？

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

## 红色教育活动方案策划篇六

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的`爱国主义教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

1、时间□20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

### 一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

### 二、参观爱国主义教育基地推荐人员

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。

4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

### 三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

### 四、参观学习要求

- 1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。
- 2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。
- 3、活动结束后，利用团队会进行观后感交流。
- 4、活动结束后，学校党支部、团支部、少先队写出活动总结。

## 红色教育活动方案策划篇七

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、深入贯彻落实科学发展观，以“弘扬红色精神，传承红色基因”，打造学在零陵教育品牌，推动学生品德发展为基调，以青少年为重点，深入开展有规模、有声势、有影响的爱国主义教育、革命传统教育和改革开放教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，为打造“红色校园”和创新革命传统教育营造良好的社会舆论氛围，为零陵教育又好又快持续发展提供思想保障。

二、活动主题 重温红色记忆 三、活动地点 永州市烈士陵园  
四、活动时间

2017年12月4日上午9:00 五、参加人员

五、六年级学生、相关负责领导及教师 六、活动内容

1、乘校车到达目的地；

1、由相关教师研究活动路线，活动范围要求无过多机动车辆等安全隐患。

2、带队人员要有明确分工，安排专人负责看护参与活动学生有无走出规定路线，确保无一名学生脱离教师视线，以及对道路上的车辆进行指挥，以确保学生安全。

3、制定学生外出应急预案，以备突发事件时，能妥善处理，减少不必要的损伤。

4、严强纪律，一切服从指挥，禁止单独行动。

2017年12月1日