

# 最新英语教师三年发展目标及个人规划(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇一

本学期我担任三年级042、043、044三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的`教学感想：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因

为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

## 1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

## 2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习

过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错的，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高自己的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇二

回顾这一学期的工作，本人积极投身于教育事业，服从学校领导分配的工作。本学年我担任本校三至六年级四个级段的英语教学工作，整学期教学任务较繁重，但教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。

学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中注重培养学生的兴趣。尽量使用英语，适当利用母语。利用直观教具、动

作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

四、在课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun, it is easy.”从而取得更大的进步。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

## 一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

## 二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学□tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四，在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇三

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们增强语感，扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。

### 一、教材把握情况

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名、年龄，地点、物品名称，并给予回答，数字1到10，谈论人，物品，地点、动物、表达自己的喜好等、这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们

以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

## 二、讲求教学方法

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

## 三、注意学生分层转化

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，

这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇四

时间如流水，一学期的工作已经结束，在学校领导的正确领导和关心下，自己无论在政治思想、工作上都得到了明显的提高。同时，留给我的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的造诣和提高。

现就一年来的工作总结如下：

这学期本人任教初二(4)班，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特殊是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学程度和教学质量。通过一个学期和孩子们的共同学习，孩子们的学习状态都有所改善，全班同学都能够端正学习态度，明确学习目标，掌握了一定的学习方法，养成良好的学习习惯，而学习成绩也在不同程度都有所提高。班级的优秀率由之前的20%上升到25%，及格率由之55%上升到61%，差生率由之前的35%下降到12%，主要分数段也由之前的10—40分数段，变成主要集中在50—70分数段，平均分由之前的61分上升到到68分。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育情势要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取

养分，认真学习细心体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

### 1、课前筹备：研究教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的重要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲解本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整顿思路，跟上老师的思路，所以应当器重教材的研究。在备课过程中，我追求让学生更容易接受的教法。做到每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它老师讨论，综合考虑各种计划。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

### 2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学程度的提高在于努力学习、积聚经验，不在于教学时间的长短。本学期数学组开展了“每人备一课”轮换听课、评课活动。在听课的同时，我认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

### 3、了解学生原有的知识技巧的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的改善办法。如我在课前导入中，列举身边常见的事物作为“引子”、动手剪纸等，更好的激发学生的求知欲望，从而达到良好的教学效果。

### 4、考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如我在课前和学生们喊“我自信、我快乐、我最棒”的口号，以增强学生的自信心；在课上采用“击鼓传花”、“你来笔画我来猜”、“抽抽更幸运”等教学方法中，充分调动学生的学习兴趣，激发学生学习热情，更有效的完成教学任务。

5、在课堂上，我在组织好课堂教学的同时，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳固性。通过创造良好的课堂气氛，，课堂中面向全体学生提问，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担，更好的提高学习效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我采取了抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，同时做好对学生学习的辅导和辅助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关怀他。从赏识教育着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊敬，所以，和落后生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊敬。例如我们班级的仪德松同学是一名降级生，在班级被同学间人缘较差，经常受到周围同学的排挤，产生厌学心理、自卑心理。当我发现孩子的这种状态，及时找到他，通过和他谈心沟通，建立他的自信心，发现自身有点和特长，使得孩子变得能够积极回答问题，主动思考学习。在期中考试，数学成绩取得了满分，也得到了周围同学的赞赏和认可。

7、热爱学生，平等的看待每一个学生，我努力让他们都感受到老师的关怀，以构建良好的师生关系打造了一个团结向上的氛围。这种氛围体现在今年11月份我由于个人原因脚受伤，领导和同事多次要求我休息都被我婉言谢绝了。及时在我脚伤最严重的时候，我也没有因此休息过一天，更没有耽误一节课，并且坚持要课、抢课，尽可能的加强学生的学习辅导。正是我这样的努力和热情，深深打动和感染了每个学生，使得他们学习的劲头更足，更加努力地学习。

### 三、存在的不足

当然，我在教学工作中难免有缺陷，例如，对学生兴趣的培育不足，对于基础性知识训练、引导不够等，这些是我目前

在我教学中存在的不足。

#### 四、下一步工作计划：

1、多与学生沟通，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真细心也很难适应不同班级的情况，我相信，只有沟通、了解，才干更好地解决各个班级的不同问题。

2、重视打基础。由于学生基础较差，我上课时将多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全控制，则可以花时间较完全地复习学过内容，然后才学习新知识。

3、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我将在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简略的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程发生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

总结一年的工作，我有得也有失，但是我相信只要找准了自身的差距和不足，在领导的关心和同志们帮助下，与孩子们共同成长。我将更严格要求自己，努力工作，发扬长处，改正缺陷，为蛟河六中美好的明天奉献自己的力量。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇五

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西

方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结。

## 一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学。

小学三年级的英语课本一共有10个模块,主要内容是:问候并回应,询问姓名.年龄,地点.物品名称,并给予回答,数字1到12,谈论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,我积极向老教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课.学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

## 二、讲求方法。

丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言,需要多运用。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班了解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

### 三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇六

### 一、学习课标，明确教学目标。

学生上课，如果没有明确教学目标，很有可能一堂课下来，教师不知道自己在讲什么，学生也不知道自己在干什么。为了明确教学目标，让学生学习课堂知识，我在每一堂课上课前，都会先明确这节课究竟是做什么，然后通过各种方法，让学生学习理解我要他们理解的课堂内容，保证了教学的顺利进行。

### 二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

## 英语教师三年发展目标及个人规划篇七

本学期我担任的是三（1），三（2），三（3）班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的

孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，我也会给一些学生复习以前的知识，补习基础的英语。对于爱走神的学生，在课堂上怎么克服走神的毛病，我觉得我的方法还不错，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少走神。

小学三年级下学期的英语课本一共有6个单元。这6个单元的主要内容是；怎么介绍新朋友或家人；学会询问有多少；学会如何表达自己的喜欢的东西；食物、数字、交通工具、动物的读法，26个字母的写法等。这些内容都没有内在的联系，如何让他们把握知识，乐于学习成为我的主要任务，在课下我认真分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标的知识，使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、

等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特别是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过本学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。