

2023年初中七年级信息技术第一学期教学计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇一

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

班级是学生学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互

助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇二

本学期，在学校领导的支持下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

1、开学一个月内对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生交谈中，做到初步了解他们在小学阶段的学习和生活情况。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了班纪校规的学习与教育。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课堂，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼

睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、以班级环境的布局美化、营造班级文化。开展各种活动如球类、跳绳、等活动来激发学生学习兴趣，丰富班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在第一次单元检测前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差。

二、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

三、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、坚持短发工程的进一步完善。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇三

本学年我担任七年级（1、2、3）三个班的生物学科的教学工作，这一学期以来我认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，不断提高自己的教学能力：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇四

本学期我担任七年级一班英语教学, 优生差异大, 优秀生少, 中差生偏多, 因此教学难度也大。在全面实施素质教育的今天, 新课程又一步步走进了学校, 走进了课堂。这对我们老师来说, 提出了更高的自身素质的要求。此外, 由小学进入初中, 是人生旅途的一个重要转折点。就其学习活动而言, 学习科目发生了很大的变化, 知识的幅度和深度呈螺旋式上升。作为英语课任教师, 本学期着重解决小学到中学的衔接问题, 工作总结如下:

一、从教材入手, 备教材备学生

认真学习教材, 深入研究教法, 同时虚心向有经验的老教师学习, 获取了很多宝贵的教学经验. 教学就是教与学, 两者是相互联系, 不可分割的, 有教者就必然有学者. 学生是被教的主体。我班的同学总体比较活跃, 上课气氛积极, 中等生占大多数, 尖子生相对较少, 学困生也较多。了解及分析学生实际情况, 实事求是, 具体问题具体分析, 做到因材施教, 对授课效果有直接影响。

二、从明确学习目的入手, 初步构建学好英语的“目标工程”

开始, 学生往往是带着好奇的心情来学习英语这门课的, 有些学生是带着好玩的想法来学的。总之, 相当一部分学生学习英语的目的性不明确, 对它的重要性认识不足, 只处于肤浅的了解, 缺乏正确的强有力的学习动机。基于这种状况, 我注意在第一节课开始就重视讲解为什么要学英语的重要性。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育, 使学生初步认识到了这门课程的重要性。

三、培养学生学习英语的兴趣

在英语教学开始阶段，我着重从培养学生学习兴趣入手，采取多种方法激发学生学习英语的兴趣，把他们领进英语这扇大门。在课堂教学中，我注意采取了以下方法培养学生的兴趣：注意用美的语言、表情、动作、板书等去激发学生的兴趣；用新奇的内容和方法，诱发学生的兴趣；抓住知识的关键处设疑引思，使学生产生强烈的求知欲望；在课堂上通过动脑、动手、动口等多种活动形式，唤起学生兴趣。

四、从记单词入手

要能够熟练地使用英语这一工具，就必须拥有较高的词汇量，这是学习英语的一个重要特点，而要拥有一定的词汇量，就必须从记单词着手。我让学生每天写一张英语单词，学生互相检查书写、默写、朗诵等等。

五、从会话速写入手

学习英语的目的之一在于将来能够在工作中熟练地运用这个工具，以口语或书面形式进行表述或表达。为了在起始课中注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如课前两分钟、讲故事、谈家庭、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。另外，书写也不可忽视，除了正规、准确、美观之外，还需要高速度。要求首先必须写好字，写正规字，并练习快速写正规字。总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平，在以后的工作中做得更好。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇五

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有四个教学班，近二十位教师担任教学任务，全组教师积极参与、，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按德育处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。大家顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，提高了教学效率。

具体表现在以下几方面：

一、构建和谐年级组，人文管理深得人心，教师的责任感和积极性进一步增强。

七年级组是一个团结协作的组。七年级组组员年龄跨度大，组内老师始终能够保持团结协作的作风，人际关系良好。另外，组内的老教师经常帮助年青教师，指导他们的工作，关心他们的成长，表现了一种团结向上的气氛。如李锐和郑敏秀两位教师，对年青教师更多一倍的关心和帮扶，把宝贵的班主任工作经验毫无保留的进行教育共享。在这样一种环境中工作，老师们都格外努力，他们按时上下班，认真备课，落实教学五环，辅优帮差，无偿补课，关心学生，为人师表，处处展示着积极向上的精神状态。让我懂得了什么叫做敬业精神，七年级组是一个团结的集体，老师们都很敬业，目前这种发展态势很好，对学校的发展起到了良好的作用。

二、勤奋刻苦、爱校如家，充分展示了八中人的风采

七年级级组是一个勤奋刻苦的组。七年级学生生源质量较差。学生的学习基础较差，行为习惯不好。但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。三班班主任朱德春老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但他能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。四班班主任徐有华老师家庭负担重，教学任务也重，但他坚持发扬了一贯的“拼命”精神，并对学生有着非常严格的要求。二班的郑敏秀老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。优秀学生越来越多，二班的郭健老师注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。王小琴老师是中途接收七（1）班的英语教学工作，她没有提出任何困难，向老教师吸收教学经验，凭着一股干劲，把七（1）班的英语成绩提高到了一个新的高度。李锐老师和洪家明老师注意学生的爱心教育。组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了优秀典型。

七年级组是一个爱校如家的组。本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。考虑到七年级新生基础薄弱的特点，每周一教师例会后，四位班主任都自觉的把学生留下来，为他们加一节课，他们以自己的实际行动为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

三、齐抓共管，形成合力，共创教育新局面。

班主任老师在自身勤跟班，严管理的同时，加强与科任教师的配合，尽可能支持科任教师的工作和满足科任教师的要求。各班主任都能帮助科任教师解决一些棘手的问题，增强教师在学生中的威信，让他们认认真真学习，老老实实的做人。班主任还注重与学生家长的联系，积极争取家长的配合与支持。四位班主任在开学不久就召开了学生家长会议，给学生约法三章，给家长讲明要求，让学生在学校和家庭的监督教育

下快速入轨。把学生的不规范行为消灭在萌芽状态。每个班都在不同时期召开了两次家长会。

总之在育人方面，七年级组已掀起了“人人争当班主任”、“个个争当育人先进”的风气，共同开创着形成合力、齐抓共管的教育新局面。

四、各班团结协作，通力配合，圆满完成学校下达的各项工作。

年级组是学校的基层组织，年级组工作纷繁复杂，是学校工作的重要组成部分，是学校工作能否顺利开展的关键，它需要年级组长认真领会精神，需要及时准确的传达，还需要老师门的通力配合。七年级老师和学生团结一致，齐心合力，圆满完成了学校各项工作。具体如下：

配合政教处和团委开展并完成了以下工作——学校交通安全的宣传，学校开学典礼、留守学生的登记和教育、少先大队的成立、家长会的召开、团员的发展，特殊学生及家庭的统计，优秀学生的评定工作。

配合教务处开展并完成了以下工作——学生电子档案的录入、二次月考的成绩录入和上报，国家体育健康数据上报，学生的体检，。

配合办公室开展并完成了以下工作——宣传栏展牌的设计、学费的补交工作，学生课本和作业本的发放工作。

配合学样工会完成了对老师的师德考评工作，

正视不足，努力改进，下期工作再上新台阶。

本学期年级组在全体教师共同努力下虽然完成了学校的工作任务，取得了不少成绩，但仍然存在不少问题需要我们下期

克服和改进，主要表现在以下几个方面：

1. 年级组长的领导艺术和示范作用还有所欠缺：本学期刚担任年级组长的我，对年级组的工作还不是很了解，很多方面都处于探索阶段，方法简单，号召力不强，致使有些工作不能按学校各处室的要求完成，拖了学校工作的后腿。教学上本人有时有懒惰思想，工作拖拉，不能起到表率作用。今后应加强对年级组工作的投入和研究，多想办法和招数，注重个人素质的提升，进一步提高教学质量，让个人和年级组一道进步。

2. 没有协助好各班主任做好特殊学生的教育工作，影响班级和年级的安定和谐。目前虽然四个班级相对稳定，班级整体秩序好。但各班都有一些特殊学生给所在班级的管理工作带来了难题，影响了班级整体秩序，也给年级组带来了许多不安定因素。望各班主任和科任教师要加大对班级后进生的教育力度，多关爱他们，鼓励他们，表扬他们，让他们早日改正错误，克服不足，做一名师生喜欢的好学生。

3. 年级组的一切工作都依靠于教务处、教研组，基本处于“只管目标，不管过程”的状态。今后年级组要加强与教务处和教研组的配合，深入课堂，参加教研组会议，共商教学大计，为提高学校整体教学质量做出应有的贡献。

七年级这支队伍是一支老中青结合的队伍，一支团结的队伍，一支锐意进取的队伍。三年的年级组工作犹如红军长征，本期工作还只是刚刚起步，未来的日子里，为了实中的更加兴旺，我们一定会团结一心、众志成城，迈着更加坚定的步伐走下去，共同创造宣城八中的美好明天。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇六

半年的英语教学工作结束了，本学期，我担任七年级（1）

（2）班的英语教学工作，由于教学经验尚浅，因此，我对教

学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，以下是我在本学期的教学情况总结：

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

五、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

六、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

七、存在问题：“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

（一）、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

（二）、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

(三)、采取措施，加强训练，落实知识点。

(四)、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇七

本学期我担任七年级11班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇八

由于每个学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我注重发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己订出每一次考试的目标成绩，每个人都以第一次月考成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了以优带差的办法，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也比开学之初提高了许多。

本学期在语文组各位同事的帮助下，在自身的努力下，在七一班每一位家长的支持下，在每一个孩子的努力下，我们七一班在语文学习方面，有了些许进步，但仍然存在很多问题。如，在作文的指导上，虽然努力在做，但成效不大，还有一些孩子依然被小学的作文思维所禁锢，依然没有跳出小学作文模板。另外，作为科任老师和家长的沟通交流还不够，虽然也曾约谈过部分家长，也曾电联过部分家长，但都是针对那些学习习惯较差，学习成绩相对落后的学生，和班级里那些品学兼优的学生的家长联系甚少。

本学期，与师同行，与友同行，充实而幸福。愿2020我能更加努力，更加踏实稳健地走好每一步。

七年级语文学期工作总结二

一年的教育教学工作又要过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及我的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学期我担任七年级33、36两个班的语文科目教学工作，为了提高语文教学成绩，我系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其它语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，我都认真地积极参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇九

20xx年9月来自全县的_多名学子来到了中学，构成了有个教学班的20级。一学期以来，在学校领导和各处室的大力支持下，在年级组多位教师的共同努力下，初一年级组完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

初一年级是中学阶段的起始年级，是中学阶段的关键时期，起始工作的失败将直接影响到学生今后的发展，加上我们年级学生人数多，学生良莠不齐，为此，我们根据年级组实际，确立了年级工作的指导思想：以关心学生的全面发展为核心，以促进学生养成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯为教育主攻方向，用心走好起始教育关键一步。目标是：一个都不放弃。

1、日常教学工作

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性，初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务，在教学中，认真落实教学五认真。除了正常的教学时段，年级组的各位教师长期牺牲自己的休息时间，利用中午、下午对学生进行课后辅导。认真做好每月的阶段性测试考试工作的组织及统计工

作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。老师和学生都在每次测试后提高自己，基于此，我们年级形成了浓厚的学风很热，优良的教风。

2、安全工作

安全重于泰山，年级组在狠抓教学工作的同时，没有忘记抓好安全工作，要求每位时刻具有强的安全意识，绝不掉以轻心。在平常的教育教学工作中，不能体罚和变相体罚学生，辱骂学生，要多关爱学生；各任课教师是每堂课的安全责任人，不随意留学生，特别是晚自习后；教学楼的每个楼梯口在学生放学的时候都安排教师值守，防止楼梯拥挤，每天中午空白时段每个班都有一个任课教师陪护。每周五放假的时候，班主任分为三组到校外护送学生，确保无打架斗殴事件的发生。

3、积极进行教改

要求教师要有新的理念、新的思路和新的'方法。我们的口号是“高效课堂，向课堂要成绩”。在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，加强小组合作学习，注重对学生能力的培养，取得了较好的效果。年级组的各个备课组一直坚持每周的集体备课，发挥集体的力量备好每一节课。组内教师互帮互助，经常相互听课，要求每个教师每期不少于20节听课。

4、狠抓日常管理

以“习惯”为抓手，抓好学生的学习、卫生和纪律习惯的教育，每天检查并作记录，一天一反馈。及时了解学生的卫生和纪律情况，做到奖罚分明。年级组经常检查督促，发现问题及时反映给各班班主任，让班主任及时了解学生的动向，以便改进工作中不足之处。各班在班务时间由每个学习小组对本组的学习、纪律、卫生情况进行小结，督促小组同学改

正缺点，共同进步。各班充分利用团队课组织理想前途、行为习惯、学习方法、人生安全等主题班会；班主任利用读报课进行日常的强调和班级事务的处理，让每位同学深刻能感受到教育带给他们的进步。

5、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大的联系。因此在平时我充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。尤其是在班级多的情况下，为了尽快做到年级的稳定，年级组召开了多次班主任会议，学校田校长还组织了专门针对我们年级的培训会。年级组还和部分年轻班主任进行多次谈心，了解他们在工作到的问题和困惑并帮助他们解决问题，让他们大胆的在班上开展工作，年级组和学校一直是他们坚强的后盾。在和这些班主任的沟通中我们也深切感受到了他们身上那种乐于奉献的，顾全大局，敢于承担的精神，很是让人感动。就这样，我们年级的班主任越来越团结，越来越走向成熟。

6、留守儿童关爱工作

一直以来，我们年级就很重视留守儿童，从不缺少对他们的关爱。在平常的工作中，要求每位任课教师，特别是班主任要多留意班上的留守儿童，在节假日以及每个周末，我们都有教师陪在他们身边，帮助他们解决生活学习中的问题。

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合，本期我们召开了家长会，与家长签订了《家校安全公约》、《住校生安全协议》、《安全承诺书》以及《走读生早晚自习申请书》，把学校和年级组管理的措施告知家长。班主任经常通过电话等方式，让家长及时了解学生在校表现和学习情况。初一年

级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，班主任以及任课教师还利用“校讯通”以及“飞信”与家长长期沟通联系，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

四、积极参加并成功组织了一系列活动

三月：

- 1、响应学校号召开展了系列以“文明礼貌”为主题的活动。
- 2、开展了“讲文明，树新风”师生签名活动。
- 3、全年级同学到街上参加“爱我酉阳”义务劳动。

四月：

- 1、第一次阶段性测试。
- 2、全年级同学到广场参加“酉阳旅游节”文艺演出。

五月：

- 1、培训新团员并积极配合团委搞好新团员入团工作。
- 2、参与“五、四”青年节文艺汇演。
- 3、第二次阶段性测试。

六月：

- 1、学生养成习惯教育。
- 2、安全——珍惜生命主题活动；

3、全面抓好期末复习七月：

(1) 期末考试。

(2) 暑假工作安排。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初一年级组的各项工作有了明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。新的一年，我们将继续一如既往的干好本职工作，大力配合学校发展的总体思路，改进工作中的不足，发扬工作中的成绩，争取更大的成绩！

虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学期来全年组老师竭尽全力团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然广，二年后的升学还不太放心，这些都是我们要努力攻克的难题。展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

(1) 加强学生的德育常规，尤其是对后进生的管理；

(2) 加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；

(3) 加强学生学习方法的引导和培训，加大优秀生的培养力度。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十

本学期我担任七年级103班数学教学工作。现将一学期来的教学情况总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学 生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了4个课件，争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想 方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。

由于没有新课标教学经验，所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想

到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据103班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5人，中层生共5人，待进生15人。利用每天课间时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可，不交作业的也少了。

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。