

中班第一学期幼儿体格锻炼总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇一

班级是学校教学活动的基础单位，班级管理水平的高低，对学生健康全面的发展、对完成教育教学的各项任务起着举足轻重的作用。

通过两个月的班主任工作实践，我觉得，要搞好班级工作，贯彻坚持一个标准、调动两个积极性、依靠三个方面的力量、发挥四套班子的作用的一套体系，既能使学生受到严格的行为规范的约束，又能让他们在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和学习困难生使用一个标准。通常，好学生易受到偏爱，而学习困难生常使老师产生偏见。班主任执法，一定要公允，一碗水端平。处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑学习困难生的上进心。反之则能赢得学生的尊敬和信任，甚至扭转班风。

调动两个积极性一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，从而对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应；二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。班级的活动发动全班同学献计献策，班级的管理大家共同制定和

执行，各司其职，人人有份，班级绝无局外之人。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学生学习生涯中，学校的职能毋庸置疑，家庭的作用也是显而易见的。学生平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我通过建立《家庭联系簿》签注学生放学离校时间，再由家长签注到家时间，杜绝与社会不良青年接触的机会，通过电话与家长保持联系，将学生的细微之处了解于心，让家长的作用更加强化。

心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康成长。为此，我班还采取多种形式的班队会，针对性的主题班会，将社会上健康积极的风气、事迹宣传到班级，实践中证明是行之有效的。

发挥四套班子的作用，即指团支部、班委会、课代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对四套班子既要严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五

个方面一起抓，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；制度化地安排好每天的卫生劳动；能够利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系一箭三雕的目的；在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；积极鼓励学生参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又千变万化，我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，必能使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。当然，班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。针对我班的现状，我总结出了一些关于班级管理的体会：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况。

（二）坚持关心照料住校生，注重他们学习情况的同时关心他们的生活和心理状况。

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用。

（四）坚持和各科任课老师联系，主动了解教学动态，及时指导学习委员做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

（五）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上。

（六）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平。

（七）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化。

（八）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作。

（九）坚持建立班级文书档案管理，写好班级大事，坚持与家长保持紧密的联系，以利班主任和班干开展管理工作。

（十）坚持与学生保持融洽和谐的师生关系，扮演好良师益友的角色。

这是我对班主任工作的一点心得体会。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇二

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，

比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、加强学生的爱校爱国教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。在为四川地震的抗震救灾的活动中，我班学生踊跃捐款，体现了年轻的新一代的朝气。为了加强班级凝聚力，积极参与一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第三名，鼓舞了学生的士气，形成团结向上的良好班风。参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰__周年活动”，提升了学生爱校爱国情操，开阔了学生视野。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇三

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝试让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了“今天你喝了几杯水？”的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯(每杯约250ml)[]让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，

在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自己拿一朵小红花挂在自己的自画像下，并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝试挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

根据园指导方针“全面加特色”的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意识的主动学习认读识字，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力

本学期我们根据园指导方针“全面加特色”和园内制订的园本课程以及幼儿在日常生活所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：热闹的正月、我的好妈妈、爱护小树苗、神奇的蔬菜王国、欢迎春姑娘、海洋动物、庆六一、夏天来到了等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐，如：在热闹的正月活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在正月里都看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。

从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。并请家长与幼儿一起制作了以猴年新春游记为主题的简报，让幼儿把自己最喜欢、最高兴的事通过画、剪、粘等方式表现出来，并收集有关春节、糖球会、元宵节、萝卜会的资料，分为热热闹闹过大年、春节趣事等内容的信息展示，并且我们的家长还把春节和元宵节的来历、代表的意义都从网络中下载下来，放在新闻角供幼儿来了解，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。

其次我们还通过我的压岁钱怎么花为讨论话题，在讨论过程中孩子们大都能正确来分配自己的压岁钱，很少用其买吃的、玩的，这也说明孩子们随着年龄的增长也变的懂事乖巧了。在欢迎春姑娘的主题活动我们首先和幼儿一起商讨春游计划，让幼儿来选择春游的地点、时间、活动内容、在活动中要带什么东西？活动中都应注意什么？孩子通过讨论后谈的最多的是应注意安全，不和跟陌生人走，不离开队伍。

在准备的东西中，有几个小朋友提出要带垃圾袋，对环保意识有所增强和对安全意识有加强，春游我们最后决定带幼儿到桦林公园去登山，那天是周末幼儿和父母一起开心的在公园门口集合，在登山的过程中，孩子可兴奋了，自己一直背着小背包爬山，有的父母心疼宝宝要抱抱他们，可是他们一直是坚持自己登上山顶，通过登山大大加强了幼儿的身体锻炼，增强了体质，同时和父母一起参加活动心情也格外的舒畅。家长对此次活动也给予了大力的支持和关注，使春游活动圆满完成。在庆六一活动中，我们园内组织了大型的趣味运动会，在排练的过程中，天气的气温高达三十度左右，孩子们不怕苦，不叫累，一直坚持认真的做好每一个动作和步伐，并在参加运动会的蓓蕾方队中获得了局领导和家长们的一直好评。同时也说明了孩子们的集体意识和合作意识有了很大的进步和提高。

(二)在区角活动中投放不同层次的材料，让全体幼儿都在原

有基础上得到提高

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不能一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。如美工角，同一折纸图内容，有意投入两类范例供幼儿选择，一种是立体范例，就是既有画的折纸图的步骤又能折好的每一步的范例，另一种只是平面图解，不同层次的孩子就会根据自己的需要去选择。

在制作迎春花的过程中，我们针对不同层次的幼儿为他们提供不同的材料，幼儿有的是用彩笔画，有的是用棉签画，有的用老师做好的树枝粘贴，有的则是自己用牛皮纸搓树枝再用皱纹纸剪好后再粘；再如在语言角我们对不同层次的幼儿提出不同要求，提供不同的材料，能力较弱的幼儿可提供录音机、磁带，让幼儿学习仔细认真地听故事，能力中等的可提供图书，让幼儿自己会看图讲故事，能力强的就提供老师制作的故事大骰子，让幼儿通过掷骰子，掷到那一面就来讲述那一面的图的故事情节，并让幼儿自己想象故事的发展来学习续编。

(三)继续培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如引导、组织幼儿进行小组画，在美术活动：《迎春花》中，我请几位能力较弱的孩子一起来合作一幅小组画，首先让他们自己来分工，谁来做？谁来贴？谁来剪？分工后大家就开始动手，结果其他孩子看到他们合作的小组画羡慕不止，纷纷要求也要参加进来，结果到最后，只有两名幼儿是自己独立完成的，其他的孩子全是合作的小组画，孩子看到大家一起制作的小组画既丰富又多彩，开心极

了，我们也知道在培养幼儿的合作意识中，必须让幼儿学会相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能合作中达成协调一致，共同创作完美的结果。

又如：在表演区中表演“三只小猪”的过程中，谁都不愿意当大灰狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当大灰狼，那可不可以不要大灰狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演怎么办？最后孩子们在老师的引导下讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作的带来积极愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇四

一个学期的工作很快结束了，到本学期期中时，我们班上共有三位老师。我们三位老师能团结协作，相互支持配合，以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作及对幼儿的安全教育放在首位，认真完成园内布置的各项工作。在班内三位老师的努力下，在园领导的督导下，我班顺利完成了本学期的工作任务，现做以下总结：

在现在使用的《幼儿园和谐发展课程》中，虽然进行了五大领域的划分，但在实际的教学我们往往都是打破了各个科目领域的划分。根据教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进幼儿的发展。我们根据保教园长指定的每月主题，精心地备课，使每次活动都围绕本月主题开展，使每个活动的目标能很好地体现主题目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，请他们一起收集活动有关材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在教学活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师幼交流，幼儿之间的相互交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底地告别这个主题，而是通过主题墙、幼儿作品展示袋，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

识，认真细致地开展各项安全工作。自开学初，我就开始对本班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育等等。坚持每天对幼儿进行晨午检，对幼儿家长坚持接送卡接送制度。对未到园幼儿与其家长取得联系、了解情况，并做好详细记录。我会定期进行安全隐患排查，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。根据季节和当时实际情况、幼儿情况，制定每星期的安全主题教育活动，每天对幼儿进行安全宣教，使我们班幼儿的安全意识有明显提升，幼儿的不安全行为也有减少。

保育这方面，在班主任的`领导和配班老师、保育老师的配合下，保育工作开展得井井有条。尤其注重卫生、清洁方面的工作，及幼儿良好的生活卫生习惯的培养。每天在幼儿入园前，保育老师就会把教室开窗通风，定期对幼儿用品、玩具，班级卫生工具进行清洗消毒。让活动室、盥洗室随时保持清洁、卫生，定时消毒。这学期，有的地方包括我们幼儿园出现了手足口病等传染病，我们为此对幼儿及幼儿家长做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻

炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

与家长很好地合作，能够直接影响班上各项工作的开展。为了做好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，我们第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。对需要进行个别教育的孩子，我们就通过个别交谈与家长交换意见，共同促进孩子的成长。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好孩子。为了让家长更多地了解育儿知识，我会定期更新本班的“幼教在线”。为了让家长更好地掌握幼儿的学习情况，我们专门设置了幼儿作品展示区。为了让家长清楚我们的教学计划、教学目标，加强家园联系，我们开展了家长会活动。我会定期、按时、认真填写周计划、月计划及各种表格，定期更新家园联系栏，让家长随时了解我们开展的各项活动。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。具体表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子稍多，比较好动。个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则，部分幼儿自律能力稍弱等等。

这学期的工作就要结束了，我将在今后的工作中多总结经验，发扬优点，发现不足之处，吸取经验教训，尽力纠正，这还得请大家多多指点，以促进我及我们班的工作做得更好。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇五

学期即将结束，回顾本学期中二班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现总结如下：

由于从小班段刚升入中班的幼儿，生活自理潜力比较差，首先我们在全面了解幼儿的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：

如：对我班的林伟淼、包强等进餐慢、挑食的幼儿，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：

幼儿便后没有洗手的习惯，也没有这种意识，洗手总是要教师提醒才能做到，之后我采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让我来检查，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

（三）整理衣着方面：

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为我班的孩子身体素质普遍较差，而幼儿中有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，

针对这一问题，我们在开学初就开始对幼儿进行这个方面的培养，我们透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

依据“幼儿园”的教育工作目标、教研目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节、市级课题的研究来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活、观察记录、课题研究，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的观察方法，培养幼儿参加农事活动的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；最后，我们还在教室内开辟了“幼儿美术作品展”，将幼儿的作品展示在群众面前，使幼儿体验成功的喜悦。

幼儿经过本学期的学习生活，在礼貌、礼仪、生活、习惯以及课堂常规方面有了很大的进步。每一天能够高高兴兴入园主动理解晨检，礼貌的与老师、小朋友问好，主动报告自己的身体状况。能够有序上下楼梯，不推挤，不冲跑。饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法。进餐时候持续安静，坐好，正确的使用汤匙，持续桌面、地面、衣服的干净，并懂得饭后要擦嘴巴。进睡房安静有序，自己脱衣服，并将衣服鞋子摆好在指定的位置，迅速入睡。起床后能自己穿衣服、鞋子。离园前，能够自己整理好衣服，听到老师喊自己的名字才可离开，离园懂得要和老师再见。

各项活动有组织有纪律的进行，时刻强调安全。此刻幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前会让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如分好餐具等。在训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后擦嘴巴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进

餐不说话，不乱扔残渣皮等。我班个性注意培养幼儿独立自主的潜力，透过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙等。午后午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每一天让幼儿按时睡觉，持续房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。透过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《鼻子和气味》、《爬呀爬》、《软和硬》、《跳舞的树叶》、《小花布》主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

1、为了使幼儿的教育工作更加全面，我们利用上午入园和下午离园时家长解送时间，向家长了解一些幼儿在家的生活、学习状况，了解幼儿的个性特点和行为习惯，向家长汇报幼儿在园的状况，宣传正确的教育观和方法，有家长交流教育经验。

2、在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校讯通等方式与家长沟通。有缺勤幼儿及时联系，问清原因。对于家长提出的意见和推荐，我们也及时寻求最佳的解决方法。在我的努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度，同时也使家长有着较高的用心性参与班、园组织的活动，同时每周更新公布“周计划”，让家长及时了解本周新授资料，基本做到家园互动、家园共育。

1、从提高幼儿的自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护潜力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、工作中严谨务实。户外活动时，要保证幼儿远离下水道，玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位。

3、加强幼儿的自我保护管理工作，做到井然有序，组织幼儿自觉的排队洗手、小便等。分饭时，保证幼儿不靠近饭桶，不端过热的饭菜，杜绝烫伤事情的发生。确保了上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。及时预防传染病的发生，教育幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间。

4、严格执行幼幼儿园接送规章制度。做到了不见幼儿父母不放人。有特殊状况须提前打电话告知。幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

1、在工作中注意自身的模范作用，在细节方面思考要恰当。

2、在工作中学习、进步、发现、反思自己的不足，学习别人的优点。

3、在工作中少说多做，用行动来感染他人，感染孩子。

4、抓紧孩子的点滴时间，不放有丝毫的怠慢和放任。

5、坚持工作中的自觉性，用心性，主动性，将“韧劲”始终贯穿于工作中。

6、敢于正视，应对工作中的失误及问题，只有这样，才能时刻警钟，督促自己。

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇六

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的

发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下:要求幼儿继续学说普通话,在园活动中和老师或跟小朋友交谈,都强调幼儿用普通话进行交谈,加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确,发现语音错误,立刻改正读音。

为了今后更好的工作,现将本学期的的工作小结如下:作为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具备良好的政治思想素质,树立正确的世界观和人生观。

一、教育教学工作

1、认真备课,提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写,做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解,示范,练习,语言提高和具体帮助,游戏,比赛,领做,信号等方法的运用,贯彻经常化原则,适量的运动,复合原则,多样性原则,全面发展原则,直观原则兴趣性原则,幼儿主体与教师主导相结合原则,有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用,全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

二、个别幼儿教育

三、为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色,我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端

正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

计划人：宁璐

中班第一学期幼儿体格锻炼总结篇七

以“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1. 加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
2. 围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
3. 加强幼儿园的安全管理，组织全园教师学习安全工作方面

的知识。

4. 在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

5. 坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

6. 开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能

二月份：

1、做好幼儿入园的工作，稳定幼儿情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班级的教学计划。

三月份：

1、开展幼儿园自编操的活动

2、园内观摩课活动。

3、倡导教师大练教学基本功

四月份：

1、组织幼儿开展讲故事比赛。

2、开始排练“六一”节目。

3、准备好各项活动材料，迎接镇视导。

五月份：

- 1、家长半天观摩活动。
- 2、组织教师外出观摩学习。
- 3、举行庆“六一”活动。

六月份：

- 1、组织幼儿复习，进行幼儿素质测查。
- 2、教师做好期末各项工作。
- 3、各班交教学总结。
- 4、入户进行招生工作。