

# 调查研究课心得体会(优质10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 调查研究课心得体会篇一

教育是一个社会关注的热点话题，它不仅影响着每个人的成长和发展，也关系到整个国家和民族的命运。为了更好的了解和探讨教育的现状和未来，我参加了一场题为“教育调查研究”的讲座，给我留下了深刻印象和启示。

### 第二段：讲座内容

讲座由来自国内著名高校的教育专家进行主讲，他们从国内外的教育调查和研究成果出发，从多个角度深入探讨教育的现状、问题和趋势。他们重点介绍了教育调查研究的基本方法和技巧，以及如何运用科学的研究手段来分析和解决教育问题。

### 第三段：心得体会

通过听讲座，我深刻认识到了教育调查研究的重要性。只有通过调查和研究，我们才能真正了解社会对教育的需求和期望，也才能更好地制定教育政策和实践。同时，讲座也让我意识到，教育调查研究的过程也需要人们应有的独立思考和批判思维能力，不能仅凭主观的想象得出结论。

### 第四段：启示

讲座让我认识到，教育调查研究是为了更好地服务于人类社会

会和教育事业，为了更好地促进教育的发展和创新，而不是单纯的为了研究本身而存在，这就需要有理性的思考和深入的实践。

## 第五段：结论

总之，听完讲座让我深深地了解到教育调查研究的重要性和意义，并鼓励我积极投身教育研究领域。无论是作为研究者还是实践者，只有注重调查和研究，不断发现和解决存在于教育领域中的问题，才能为教育的现代化和创新发展贡献自己的力量。

## 调查研究课心得体会篇二

近日，在我的学校里举行了一场关于教育调查研究讲座，本来打算只是去听听，没想到却被深深地吸引了，收获颇丰，深受启发。以下是我的心得体会，我希望通过这篇文章分享给大家。

### 第一段：简要阐述讲座主旨

一开始，讲座主讲人简要介绍了教育调查研究的概念和意义，他认为，教育调查研究是一种科学调查方法，旨在对教育实践中出现的问题进行深入研究，探索问题的本质和原因，从而提出相应的解决方案。他进一步指出，教育调查研究在改善教育质量、提高教育成效、推动教育改革等方面具有不可替代的作用。

### 第二段：讲座中的具体案例分析

接着，主讲人向我们展示了许多类似的案例。例如，通过对学生学习兴趣的调查研究，探寻学习动机，开发出更具吸引力的教材和教学方法；通过对教学内容的分析研究，找出教学难点和关键环节，针对性地设计教学策略，从而提升教育

效果。这些案例生动有趣，引人入胜，让我深刻认识到教育调查研究的实际应用价值。

### 第三段：讲座对我的启示

听完讲座，我感触颇深。我意识到，教育调查研究不仅仅是一种学术研究，更是一种针对教育实际问题的解决方案。这种可操作性强的研究方式可以帮助我们更好地理解 and 应对教育实践中的问题，从而更好地实现教育目标。我深感需要对这种方法进行深入学习和探索，以更好地服务教育事业。

### 第四段：讲座中的教学方法

此外，讲座主讲人还介绍了一些教育调查研究的具体方法，如问卷调查、采访、实地观察等等。这些方法可以帮助我们更加深入全面地了解教育实践中的问题，从而寻找到最佳的解决方案。这些方法的应用范围广泛，具有普适性。我相信，这些方法对我以后的学习与工作将有很大的帮助。

### 第五段：我对教育调查研究的期待

最后，我认为，在教育调查研究的发展过程中，我们应该注重质量，遵循科学方法，不断改进技术和方法，以最优质的结果回报社会。我希望未来有更多具有创新精神和实践能力的专家参与到教育调查研究中来，不断改进教育调查研究的方法，为推动教育进步和提升教育质量做出更大的贡献。

总之，在这次讲座中，我收获了很多，不仅感受到了教育调查研究的实际价值，更对其所涉及的方法和技巧有了更深刻的认识。我相信，这种方法对于我们日常的学习和工作有着重要的启示意义，我将认真学习和实践这些方法，将其用到我的未来的教学和其他领域的实践中去。

# 调查研究课心得体会篇三

根据省、市、区开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案部署安排，为确保主题教育取得实效，切实解决存在问题，区委组织部部务会议成员将集中开展调研活动，现制定如下调研工作方案。

## 一、目标任务

此次调研重点围绕贯彻习总书记重要指示批示精神，围绕贯彻省、市、区有关决策部署，围绕查找出的突出问题、短板问题和干部群众反映的问题，部务会成员结合自身分管的工作确定调研课题，在主题教育期间深入开展专题调研，提交一份高质量的调研报告，确保“不忘初心、牢记使命”主题教育取得扎实成效。

## 二、调研安排

### （一）调研时间

20xx年9月至11月。

### （二）调研方式

调研工作要充分体现务实作风，坚持走群众路线，确保调研工作取得实效。主要采取以下方式进行：

1. 蹲点调研，深入了解情况。各部务会成员围绕组织部门如何进一步提高选人用人质量，组织工作如何更好地让群众满意，基层党建工作如何更深入、更细致开展等课题深入到全区乡镇街道、党政机关、企事业单位及村、社区开展调研，通过召开座谈会、查阅相关资料、发放调查问卷等方式，了解干部群众意见建议。

2. 个别谈话，充分交流思想。有针对性地选择部分党员干部、群众，通过与基层党代表、村（社区）“两委”班子成员、企业负责人等面对面的交流、心对心的沟通，真实了解党员干部群众的意见、建议。调研前要拟定好谈话提纲、设定好谈话范围、充分做好谈话准备。

3. 书面调查，收集相关资料。根据课题需要，可将实地调研与书面调查相结合，设计调查提纲，收集相关资料。

### 三、调研要求

（一）着力突出调研重点。领导班子成员要立足实际，确定调研主题，制定调研计划。围绕解决本单位存在的突出问题 and 群众反映强烈的热点难点问题，围绕干部建设工作中存在的紧迫问题和抓紧抓实党的建设等工作等进行调研，真正把情况摸清楚、找到症结所在，提出破解难题、改进工作的措施方法。

（二）切实改进调研作风。调研过程中要严格遵守中央八项规定，坚决杜绝形式主义，调研成员务必要深入基层一线，到群众中去，把存在的问题摸清楚、搞明白，真正拿出解决问题的举措，坚决杜绝“扎堆式”“作秀式”调研，使调研过程成为密切同群众关系的过程，成为推动建设专业化组工干部队伍，提升组织工作质量的过程。

（三）精心撰写调研报告。调研结束后，部务会成员要对认真梳理整个调研过程，对调研结果进行深入分析和综合研判，以详实的数据为佐证，撰写调研报告，调研报告要求层次分明、语言精练、思考深入，对存在的问题简明扼要抓住重点，分析原因，并提出有针对性和可行性的改进措施，同时强化调研成果运用，为进一步推动今后工作提供有力参考。

## 调查研究课心得体会篇四

近期，我参加了由学校举办的教育调查研究讲座，我深深体会到教育调查研究对于提升教育质量的重要性。下面我将从五个方面谈谈我在讲座中的心得体会。

### 一、认识教育调查研究

教育调查研究是一种对教育现象进行系统分析的科学方法，是了解人们的思想、行为、态度等变量的科学。这种调查研究不仅能有效地发现现有问题和症结所在，还能指导未来办学方向和策略，教育调查研究因此具有重要的意义。

### 二、加强教育调查研究

教育调查研究需要广泛的调查选项来获取信息和数据，进而根据数据对教育系统进行科学分析和展望，指导未来的教育发展方向和战略。因此，教育机构，包含学校和教育部门需要加强开展教育调查研究，推出更有针对性的教育政策和目标，以提高本地区的教育水平并不断进步。

### 三、关注教育质量问题的

当前，教育质量在我们日常生活中被人们频繁提及，其实它不仅仅指在学校里获得高分，更多的是指学生成为一个独立、自主、具备创新能力的个体。而教育调查研究正是能精准剖析现时教育质量的方法，扎实用有效的调查方法，去挖掘教育现象的本质，以进行有效的教育改革。

### 四、强化质量管理模式的改革

在讲座中，我们获得了关于教育质量管理模式的许多新想法，让我们对教育的质量保障提出了新的期望。质量管理需要从建立标准、要求反馈、结果评估，常规监控等几大方面入手，

才能真正地保证教育质量。对于管理者而言，建设数据中心等多种质量监测机制，抓住教育质量的关键点，是保障教育质量的必要手段。

## 五、激发学生教育兴趣

学生的学习兴趣是教育目标中至关重要的一个点。

如何激发学生对教育的兴趣，不仅需要发现生源圈与校园的交叉点，更要从真正的教育出发，要求教学者不仅能够在知识传递上高效，更要能将其刻画成为一幅幅栩栩如生的图画，引导学生与“教材”互动，了解其真实意义与文化背景，让学生在交流与解读中探寻知识的背后逻辑，以此开启学生的学习兴趣。

在参加讲座时，我通过演讲者的分享、和现场交流体会到了教育调查研究的重要意义，更意识到了教育调查研究对未来教育发展的积极贡献。教育调查研究是一种科学的方法，可以为教育的改革和发展带来积极影响。希望在接下来的学习生涯中，我能够更多地关注教育质量与教育调查研究的发展，不断提升自己的思想认识，为教育事业做出贡献。

## 调查研究课心得体会篇五

调查海口市天桥目前的卫生、美观与结构等情况。

准备阶段:制定研究计划，设计调查问卷。

调查阶段:到各个大小天桥上实地调查，进行问卷调查，拍摄照片。整合阶段:对材料进行分析，小组成员共同讨论，提出天桥目前存在的问题以及对天桥情况进行评价，完成论文，形成报告。

1. 现场问卷;2. 拍摄照片;3. 小组讨论;4. 研究论文。

在各大小天桥上，我们发了100份问卷，提出9个问题，回收了100份，下面是该调查问卷的内容。

51%

c.较差32%

一般12%d.很差5%

1. 桥面的卫生情况怎样？（）

2-桥上是否拥挤？（）

很拥挤13%b.不拥挤33%

人很少3%d.一般51%

天桥是否考虑到防晒防雨等功能？（）

考虑周到22%b.一般27%c.没有考虑到51%

你曾看到天桥上有盗窃行为吗？（）

很多见19%b.没注意41%

c-很少32%d.偶尔8%

5-天桥是否美观？（）

b.一般26%

d.没注意27%

)



b.还可以19%d.没有22%

比较美观20%

不美观27%

天桥上是否有人卖艺-

很多30%

很少29%

天桥上的各种事情是否有人管? ( )

a.有13%b.没有22%

c.管得很少48%d.没关系17%

统计表明，海口市的天桥卫生情况不容乐观，市民反映天桥较脏，无人管理，天桥栏杆灰尘很厚，桥面随处可见纸屑和果皮，风吹过，纸屑到处乱飞。走在天桥上的路人，不时随手丢掉手中的垃圾。由于没人管理，加上人们不够重视，原本干净的天桥现在变得陈迹斑斑，甚至一些卫生死角，脏到了发黑发臭，行人走过，都会捏着鼻子，远远地避开。

面对如今的天桥，人们应该好好反思一下。一方面，这种状况影响了海口市的市容市貌；另一方面也影响了我们的生活、学习和工作环境，这是不容忽视的。

我小组的成员一致认为，要改善天桥的卫生状况，首先应该提高人们对天桥卫生的保护意识；其次是建议有关部门有计划地对天桥进行全面的打扫。最好在天桥上设置一到两个垃圾箱，便于人们使用，从而保持天桥的干净卫生。总之，想要把天桥变成一个人见人爱、喜欢亲近的安全通道，需要我们

全体市民的共同努力。

## 天桥的美观与结构

天桥作为人行过道设施的一种，不仅仅起到安全、方便的作用，它还起到美化城市市容的作用。但从我们调查的统计表明，只有20%的人认为天桥比较美观。

## 天桥存在的各种不足之处

近年来，天桥上“疤痕累累”，五花八门的广告纸随处可见。到处乱贴的广告纸，成为影响天桥美观的一大因素。某些天桥乱涂乱画的情况比较严重，使原本干净整洁的天桥变得“丑陋不堪”，这让行人望桥生厌。这些是人为因素引起的问题，还有些问题是由于天桥自身长期使用而产生引起的：如设施的破旧，金属制的扶手生锈、焊接点脱落……这些都严重地影响到了天桥的美观，同时还存在着一些安全隐患。

钟楼天桥的桥面是呈拱形状的，这与其他平底桥面有所不同，而相对于其他天桥来说，拱形的坡度有些大，过天桥时，会感到有些累。

东湖天桥的上下阶梯部分已改成全斜坡式的，在此我们看到一些行人推着自行车上天桥，比其他有阶梯步行式的天桥轻松得多，尤其是在下天桥时，根本用不着下车，就直接骑着车，按着刹车闸下天桥了。看来这是方便简单又节省时间。

想法及建议：把天桥的上下阶梯部分设计成斜坡（滑坡）式的，它既方便了行人，又节省许多材料和施工环节。

通过一段时间的观察，从行人（尤其是经常经过一中天桥的一中学生）口中听到这样的抱怨：每当下雨时，一中人行天桥上下阶梯的拐弯处总是容易积水，而且几天都干不了。经调查，像这种积水现象一般发生在有顶棚遮掩的天桥上，而露

天天桥则很少出现这种情况。

中，避免雨水受风力等影响滴到桥面)。

人们经过天桥时会发现，若停下来会感到天桥在震动，在客流量大的天桥上，即使不停下来也能感觉到类似的震动。经过一些资料查找分析，我们发现高的建筑多会由于外力（风力、机车经过、人流量等）的作用而出现震动现象，虽然这些震动并不能说明天桥构造上存在安全问题，但是倘若长期受到这样的震动，天桥的寿命会受到影响，行人的安全也会存在潜在的威胁。

想法及建议：在设计天桥时，设计师应设计出一个科学的稳定受力结构，使行人在天桥上行走时既方便又有安全感。

那些有顶棚的人行天桥都安装有夜间照明灯具，这给夜间通过人行天桥的行人带来了诸多的便利，但是我们同时也发现了这些“饱经风霜”的照明灯具有些已被破坏得“面目全非”了。有的是灯罩被打破，有的连灯泡都失踪了，固定灯具的辅助材料很多也已老化生锈，整个看起来摇摇欲坠，很不安全。这些被破坏的灯具已失去了照明功能，而且在我们的调查期间，也没发现有人来进行维护修理。

想法及建议：相关政府部门应该派专门人员对天桥的照明设施进行定期的检查维修；对那些肆意破坏公共照明灯具的人，尤其是屡教不改的人要严惩不贷；同时可设置一些轮流巡逻人员在桥面上进行监管。

龙华、一中、万国等天桥都是设有天桥顶棚的。我们随机询问一些群众关于安设这种顶棚的看法时得出来的结论是：

赞成及满意这种措施的人，原因都是从天桥顶棚的益处上考虑，例如，多数人认为人行天桥的顶棚可以遮阳挡雨，尤其在下雨时，有顶棚的天桥可以利用顶棚自身具有的弯曲弧度

使雨水顺势排下地面，这不仅能够为行人遮雨，而且避免了人行天桥桥面积水给行人带来的不便。

不赞成或不满意这种措施的人则认为其投资大，在物力、技术及材料的选择上都要谨慎考虑，因此有些行人觉得这种措施的弊大于利。同时，我们也发现已经设置顶棚的通常是小型天桥，因此能否设置顶棚还要根据天桥的实际情况。

想法及建议：政府及交通设施管理部门应该针对大众的需求合理地策划方案。小型天桥的负载量较小，如果仅是小型天桥设立顶棚，那么顶棚遮阳挡雨的功能会使行人驻留在桥上的时间增加，人流量也增加，这对于承载量小的小型天桥而言，无疑增加了其负担，长此以往，这些天桥的安全系数也就会大幅度下降；再者，大型天桥通常设立在人流量大的街道范围，其桥面和桥长相对于小型天桥而言要大多了，这样，行人在经过这些大型天桥时所需时间就较长。如果不能设置钢铁结构的顶棚，可以考虑用其他新型轻便材料的顶棚，这样天桥将更能发挥其方便群众的作用。

天桥是人们行走或散步的场所，不仅为人们带来了诸多的便利，还为城市的建设画上了一道美丽的风景线。海口市就有不少著名的人行天桥为群众所知，例如其中极富特色的彩虹天桥，它不仅是商业广告的有力媒介，还成为海口的城市风景之一，扮靓了海秀路。

但随着城市经济文化的发展，海口市的一些行人较多的天桥现在却成了小贩叫卖的场所，也给扒手带来了可乘之机，影响了过往行人的正常生活，更给社会环境造成了一定的负面影响，同时也使得曾经美丽干净的桥面被污染得不堪入目。这些天桥上的新问题，我们还在观察和思考中。

## 调查研究课心得体会篇六

\_\_地处\_\_，农村经济发展落后。1992年农村养老保险工作进

行试点。1998年至20\_\_年处于停滞状态。20\_\_年工作职能划转到劳动和社会保障局后，农村养老保险工作得到恢复，并结合实际稳步推进。截止目前，全县共有21万人参加农村养老保险，基金积累1900多万元，全部建立个人帐户，实行了微机化管理。目前已有2900多人按时足额领取养老金，社会化发放率达100。

近年来，我县农保工作得到各级党委、政府的重视和支持，通过宣传发动，到村清理核对现场办公，使农民参保意识进一步增强，农保事业持续健康发展。农保基金实行收支两条线管理，财政专户储存，确保基金安全完整。

第一，集体补助难到位。由于贫困地区普遍财力不足，村级无力给参保对象给予补助，国家的政策扶持也难以实现，致使“个人缴纳为主”变成了“完全由个人缴纳”。社会保险演变为“个人储蓄保险”，体现不出社会共济与福利性，导致部分农民中断参保。

第二，政策不完善，制度不统一。比如机构的设立，省、市、县不统一，\_\_市且把农保避划归到社保管辖，缺乏直接领导和指导的力度，缺乏政策支持。

第三，农保基金保值增值难。基金增值的方式主要是购买国债和存入银行。近10年来，银行利率不断下调，农保个人帐户计息标准也由最初时的12下调到2.5,这样按原来的较高利率计算的养老金通信班以兑现。

第四，管理体制理顺难。目前在农村，劳动保障部门负责养老保险，卫生部门负责合作医疗，民政部门负责救济、低保和社会优抚，形成了“三驾马车，五龙治水”的现象。农村有限的保障资源，组织资源过于分散，不能达到整合的效益，提高了经办成本，降低了管理服务效率。

一是加强法制建设，确立农保法律地位。加快《社会保险法》

的立法步伐，将广大农民的社会保险纳入其中，通过立法来明确农村养老保险等保障制度的法律地位，明确政府投入的支持和保障，加强农保基金的运作管理。

二是理顺管理体制，建立农村综合保险制度。应建立一个融养老、医疗、失业保险等为一体的农保体系，劳动保障部门统一管理，农保机构统一经办，以整合农保资源，并建立综合保险的筹资模式。

三是统一农村养老保险制度。坚持“低标准起步，以个人缴纳为主，集体补助为辅”的原则，实现个人帐户与社会统筹相结合的养老保险办法。坚持在政策引导下自愿参保的原则。首先做好村社干部，进城务工人员，农村种植和养殖大户等有固定收入的农户参保工作，带动其他农民参保。允许农民有钱时多缴或一次性缴费，无钱时少缴，生活困难时不缴。

四是规范个人帐户，落实补助制度。农村养老保险实行个人帐户手册制度，农民个人缴费和集体补助记在个人名下。要落实对参保农民的补助，增加个人帐户积累。对农村独生子女家长，残疾人可适当提高集体补助的标准。政府应对农村在岗的“三职”干部给予补助。

五是积极推进农保社会化管理服务。对经审核符合养老条件的参保农民，由农保局按月将养老金转入其居住地的银行、信用社、邮政所。劳动保障所应定期对辖区内参保农民进行养老金领取资格认证，防止基金流失。

## 调查研究课心得体会篇七

教育是一个永远不会过时的话题。随着社会的发展和进步，教育也面临着新的问题和挑战，为了解决这些问题，教育调查研究的重要性变得越来越明显。在我从事教育事业的过程中，经常需要进行各种形式的调查研究，这让我深刻体会到了教育调查研究的重要性，同时也让我对教育有了更深刻的

认识和理解。

## 第二段：教育调查的重要性

调查研究是教育改革和发展的必要手段，既能了解教育实践中的问题和挑战，又能为制定教育政策和教育改革提供可靠的数据支持，有效地解决教育中的瓶颈和难点，推动教育事业的健康发展。教育调查研究是现代教育管理的重要组成部分，采用科学的方法和手段，对教育现象进行深入探究，对教育改革和发展提供重要的参考意见和建议。

## 第三段：教育调查研究应注意的问题

教育调查研究需要注重数据的可靠性和效度，避免误导决策和推行不当的教育政策。同时也要注意调查研究的可行性，不能因为研究过程繁琐而影响教育实践的正常进行。此外，教育调查研究需要采用多样化的数据收集方式，如访谈、问卷调查、实地观察等多种形式，分析和横向比较这些数据，具有全面性和客观性。同时，在教育研究过程中，也要注重人性化的关怀，了解被调查者的思想和心理状态，将调查结果转化为实际的教育改革和发展建议。

## 第四段：教育调查研究的实践意义

通过教育调查研究和数据分析，我们可以了解到教育现状、教育问题和社会背景，从而制定出合适的教育政策和教育管理工作计划。同时也可以深入了解到学生的学习情况、家庭背景和社会生活状况，为学生提供更适宜的教育服务和教育方案。通过教育调查研究，我们可以收集到大量的教育数据和信息，为教育改革和政策制定提供了重要参考。同时也可以进一步完善教育管理体制，提高管理水平和管理效能。

## 第五段：结尾

教育是一项具有高度社会性和公共性的事业，其决策和管理涉及到整个社会的利益和发展。教育调查研究作为教育改革和发展的重要保障，需要在实践过程中注重数据的可靠性、采用多元化的数据收集方法、关注教育实践的可行性等方面不断完善，从而更好地开展教育调查研究，为教育改革和发展做出更有效的贡献。

## 调查研究课心得体会篇八

教育调查研究是教育领域中一项重要的工作，它可以为教育工作者和政策制定者提供有效的指导，从而促进教育的发展。在参与教育调查研究的过程中，我收获了很多，这里简述我的心得体会。

### 第一段：了解研究主题

在参加调查研究之前，我们首先需要了解研究主题的背景和意义，这样才能更好地理解研究过程和研究结果的意义。在研究中，我了解到了教育调查研究的重要性，明确了教育调查研究的目的是意义，并深入了解了针对该主题的重要指标和举措。

### 第二段：掌握调查研究方法

在参加调查研究时，我们需要掌握调查研究的方法。正确的研究方法可以保证研究结果的客观性和可靠性。针对不同的研究问题，我们需要选择不同的研究方法，包括问卷调查、访谈、实地观察等。在我的研究经历中，我选择了不同的方法，对参与者进行了访谈、调查、分析等，收集到了丰富的数据，保证了研究结果的可靠性。

### 第三段：认真分析数据

在收集到调查数据后，我们需要对数据进行认真的分析。正



确的数据分析可以让我们更加深入地理解问题，找出问题的根源，为解决问题提供有效的数据支持。在研究中，我认真分析了研究数据，通过数据的对比和分析，得出了许多有关该主题的有用信息，也最终找到了问题的根源并提出了解决方案。

#### 第四段：积极沟通合作

在参加调查研究时，我们需要积极沟通合作。研究工作通常需要多人协作，需要不同领域中的专家互相配合，在处理数据、分析结果等方面积极合作。在我的研究工作中，我时刻保持了和同事、专家之间的积极沟通，更好地完成了研究任务。

#### 第五段：总结体会

教育调查研究是一个具有挑战性的过程，需要我们具备很多素质，如耐心、细心、专注等特点。在参加研究工作后，我学到了很多新的知识和技巧，增强了自己的分析能力和解决问题的能力。这次经历不仅让我更好地理解了教育调查研究的意义和价值，也增强了我在教育领域中的实践经验。

总之，在教育调查研究中，我们需要注重方法的正确性、数据的准确性、体验沟通的良好性，这样才能更好地开展教育调查研究工作，并为提升教育质量和推动教育发展做出贡献。

## 调查研究课心得体会篇九

为进一步加强调研工作，切实掌握基层实际，了解基层党员干部群众对组织工作的需求，有的放矢地开展工作，现制定调研工作规定如下：

### 一、调查研究的主要内容

- 1、市委组织部下发的重点调研课题；
- 2、全区组织系统贯彻落实组织工作路线、方针、政策和重要会议情况；
- 3、区领导关注的组织工作热点、难点问题和干部群众急需解决的实际问题；
- 4、区委、区委组织部有关干部工作和基层党建工作的总体目标和落实情况；
- 5、区管领导班子的运转状况和区管干部队伍的工作、思想、作风情况；
- 6、全区组织工作中存在的普遍性、倾向性问题，以及基层党组织建设和党员队伍建设中存在的新情况、新问题。

## 二、开展调查研究的原则

- 1、坚持解放思想、实事求是、密切联系群众的思想作风和工作作风，切实摸清真实情况，讲真话，办实事，求实效。
- 2、深入基层、深入群众，掌握第一手资料，挖掘、提炼基层党建工作成果，总结来自党员、干部、群众的新鲜经验，高度重视来自基层的意见和建议。
- 3、积极发现工作中存在的不足和薄弱环节，提出较为完善的改进措施和意见，不断推进组织工作。

## 三、开展调查研究的方式

- 1、坚持集中调研和科室分工调研相结合。对上级重大方针、政策和决定、决议的贯彻执行，以及事关组织工作的中心任务、重大问题或涉及多个部门、单位的调研，由部内统一组织，集中调研。对一般性问题的调研，可由责任科室或具体

分工负责的同志，结合工作联系点和走访基层制度，灵活机动地开展调研。

2、利用实地考察，座谈会，问卷调查，观摩学习，总结评比，研讨交流等形式，对区内和区外的组织工作情况进行全面地分析整理和跟踪研究。

#### 四、有关要求

1、各科室在分解上级调研课题的基础上，结合科室全年的中心工作，每年自主确定一些课题深入调研，为部内中心工作服务。

2、部机关干部应养成良好的思考工作和调查研究的习惯，每年就分管工作至少完成一篇具有一定质量的调研文章。

3、各科室对经过调研后形成的一些解决问题的具体措施或办法，应及时提交部内有关会议讨论后试行，充分利用调研成果。

## 调查研究制度2

### 调查研究课心得体会篇十

随着改革开放的进一步深化,我国的经济实力、综合国力不断增强,人民生活水平不断提高,消费问题显得尤为重要。伴随着高校的不断扩招,从1998到20xx年,短短7年,中国大学生仅总数就从108万激增到20xx多万。大学生人数大幅度增加,愈加作为一个特殊的消费群体出现。同时大学生在同龄人中是文化知识水平较高、思想道德素质相对较好的群体,具有表率 and 示范的作用。他们既具有青年前期的年轻人消费观的新变化,又具有不同于同龄人的消费观。重视大学生消费的新变化,引导大学生树立正确消费观,不仅有益于大学生的健康成

长,也将会对社会消费的正确引导起到良好的示范作用。因此全面细致地了解大学生的消费状况已成为高校思想道德教育工作中不可缺少的一部分,而正确引导大学生的消费观则成为用社会主义荣辱观教育大学生的重点。

当代大学生不仅消费能力在提高,而且在消费结构方面呈现多元化的趋势,除了基本的生活消费、学习消费外,当代大学生会选择将越来越多的支出用于网络通信、交际、恋爱等诸多方面。针对在校大学生消费较高的现象,太原师范学院教育系副教授相力对他所教的niit052班的43个学生做了一项“在校大学生月生活费多少”的调查,调查发现,月费用1000元以上的人占20%,月费用500-1000元的人,占50左右%,月费用500元以下的人,占30%左右。在他们班的学生当中,超过35%的学生拥有电脑、约60%的大学生拥有手机,因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了更大的份额。

调查表示,在中国,一向都是“再穷也不能穷孩子”,孩子考上大学了,就要钱给钱,要物买物,这不仅导致部分家庭财政透支,还容易使孩子养成大手大脚花钱、贪图享乐的习惯。他的研究发现:大学生消费中的趋同心理、攀比心理。大学生的消费心理由于所处的环境以及他们由于自身的群体化特征,往往采取与大多数人相一致的消费行为,多数同学在消费过程中“从众”性较强,这也就是大学生消费时的“趋同心理”。趋同心理表现为消费者看到别人购买某种物品时,哪怕这一物品自己本身并不那么需要,也会随大流购买,以保证自己与群体的一致性。而趋同心理如果不加以正确的引导就会发展成为攀比、炫耀心理,攀比、炫耀心理实际上是一种超越自我价值的自我虚构,表现在对物质生活的高欲望——追名牌、追流行。许多大学生就是这样以拥有各类名牌(而不是用优异的学业或特殊的才华)作为炫耀的资本。

张志祥则认为大学生的消费行为呈多样化的现象,主要表现为以下几种:第一是早熟消费:消费水平和质量超过了经济

发展的实际水平;第二是畸型消费, 消费内容过多过快, 向高档型消费倾斜;第三是豪华型消费, 追求不切实际的奢侈、气派;第四是炫耀消费, 把高消费当做现实社会优越感和虚荣心理的手段;第五是悬空消费, 追求一种脱离经济社会发展以及个人消费承受能力的消费;第六是情绪化消费, 把对消费品的占有、享乐作为弥补精神空虚的手段。

大学生的普遍年龄在19岁以上, 大部分是第一次走出家门, 大学也是走向独立自主的生活过程, 据调查, 70%的大学生存在着生活费勉强或刚好的情况, 有10%的人表明自己的生活费根本不够。这从一个侧面反映出当前大学生消费是较为冲动和盲目的。那么是家里给的钱少吗?回答是否定的, 他们大都有同样的感慨: 不知道自己的钱往那里用了。当问及一学期结束后经济情况如何时, 大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围, 甚至有些同学还需要向别人借回家的路费, 略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完, 只有极个别同学有储蓄的意识。可见, 当前大学生的财商需要培养和加强。

陕西师范大学教育科学学院的霍涌泉教授和赵微博士指出, 在当今“盛世”时代成长起来的大学生, 较之于十几年前的大学生在思想观念、行为方式上, 的确有了许多新的变化, 特别是在消费需要、态度和行为方面表现出了与以前不同的特点, 其消费行为方式两极化趋势特别明显, 家庭条件不错的大学生, 他们一方面自小就是在父母的精心呵护下, 除了在学习方面受到强化训练之外, 在生活方面基本上都像“贾宝玉”、“林黛玉”一样毫无自我生存发展能力, 中国人传统的疼爱自己孩子而实际上又是“陷害”孩子的文化观念和教养方式, 造成了不少大学生高消费和超前消费的非理性态度方式;另一方面又受到了改革开放以来西方消极的享乐主义消费文化的影响, 一些大学生每月的生活安排处于“月光公主”、“月光王子”的状态。这对于他们的未来成长和发展无疑极其不利。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。拿手机产品来说，目前，有手机的大学生中，一部分有通信的需要，且家庭经济条件允许；另一部分有通信需要，但是家庭经济条件负担不起的情况下“超前”消费；还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应，攀比心理导致的。

伴随着我国国民经济的快速发展，人民的物质文化和生活水平的不断提高，其消费结构、消费倾向发生了巨大的变化，而我们当代大学生作为一个特殊而又庞大的消费群体，也在发生着巨大的变化。

我们在查阅资料的过程中发现，专家们的研究主要是针对大学生在消费方面存在的一些较严重的问题，旨在指出大学生在消费方面的问题，但我们也发现，专家的研究不是特别的细致，他们的研究是针对整个大学生群体，没有对性别，年级进行细致的划分。

我们自身也是处于大学生这一群体，作为学生自己，调查起来会比较方便。从我们身边的人入手，不仅可以轻易地使用问卷调查的方法，也可以通过访谈的方法，对大学生消费的各个方面进行深入了解，而且对他们消费的途径进行具体的界定。

随着时代的发展，人们的生活水平不断的提高，消费方式更加趋于多元化，专家们的研究是对一段时间内大学生消费方面问题的研究，而现在我们大学生中间已经出现了一些新型的消费方式，我们想就这些刚出现的新型的消费方式进行研究。而且，在我们的身边，人们普遍会有这样的一种观念：

把钱花在购买书上就是好的，反之，如果去上网就不是一个好的消费行为。可是我们并不这样认为，因为书有很多的种类，并不一定所有的书都是好的，有利于我们身心健康发展的，而上网也不一定就不好，在网上查阅资料、学习也是一种很正常的消费。

我们也发现，其实男、女生，不同年级的学生的消费观念、方式也是不一样的，我们想从这些方面对大学生的消费状况进行一个更深入的调查研究，另外，在我们的学校中，对于消费方面的问题学校很少进行干涉，使得这一问题愈演愈烈。