

小学教学工作总结语文老师(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教学工作总结语文老师篇一

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以8月27号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们级组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，连中午都没休息过。不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我也信心倍增。由于我们的努力，那天的入学教育工作有声有色的。进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和放学时的队形队列、学生坐车的各条线路等等都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、做操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，放学队，但是这些年轻老师不厌其烦，反复训练。所以在学校升旗和早操时，能同其它年级一样基

基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，刚从学前班进入到一年级，但是他们在学校运动会上全力拼搏，个个想为班级出力，有的没选上的孩子哭了。在运动会上这些小朋友表现很不错。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

8月27号我们在新生入学教育那天，既向家长介绍我们的学校，诚请家长配合我们的工作做好一些学前准备工作。还向家长发放了一年级的课程表、作息时间表、温馨提示、各班主任和科任老师的联系电话等资料。本学期的第九周我们一年级又召开了一次家长会，向家长汇报孩子开学近两个月来的学习、生活情况。我们利用星期天家访，四个班级都超额完成了任务。让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得了家长的支持配合和好评。

教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。如江露婵老师、黎云婷老师，每天下午放学后无偿为暂差生补习功课，一忙就是六、七点，无怨无悔。

、教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都获益非浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。

、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、看图写话、课堂表达能力等方面，可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

、老师在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。特别是本年级有三位新教师付光钰、江露婵和黎云婷，在他们的共同努力下，一年级级组成为一个团结、积极向上的集体。

、学生有良好的行为习惯。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从早操、用餐、午睡、课堂、课间纪律，还是放学队伍等常规方面都能够有良好的行为习惯。其中一（1）班这学期不仅每周都获得了“流动红旗”。而且在学校的每次评比中

都受到了领导的表扬。是我们年级的示范。也带动了整个一年级良好学风的形成。一学期来整个年级没有出现过任何安全事故。

对于一年级学生来说，的确是不容易的。可想而知：我们一年级老师要付出多少劳动。我们每天最早到校，最迟离校，中午等学生午睡了，老师就改作业。一学期来，待在教室里最长时间的是一年级老师。在常规教育中，最重复罗嗦的也是一年级老师。现在一大部分一年级的孩子都能自觉要求自己好好学习、不断进步。可以说每个班都有良好的班风学风。

一学期来，我们级组老师是尽职尽责地做好班级工作，全力以赴抓好教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与肯干赢得了家长的好评和学校领导的认可。

1、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，借助拼音扩大阅读量和练习写话，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

3、级组之间多开展一些活动如：写字比赛、朗读、拔河、讲故事等，树立竞争意识，增加班级、级组的凝聚力。4、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

小学教学工作总结语文老师篇二

本学期已经结束了，在学校领导的. 指导下，根据学期初

的教学工作计划要求，结合学生实际，本人认真、扎实地完成了本期的自然科教学工作任务。现将完成的主要工作总结如下：

一、思想教育工作方面

1、通过《日晷》、《圭表》两课的教学，让学生学习课文，理解课文，知道我国古代天文科学的成就，使他们受到了爱国主义的思想教育。

2、科学自然观的培养和教育：在教学过程中，指导学生认识氧气、二氧化碳的性质，引导学生观察空气的污染、星座的运动、种子的萌发等，学生从中体会到了自然事物是变化的；通过指导学生认识正电和负电的相互作用、声音的产生、星座的运动、燃烧和灭火的条件等，使学生体会到自然事物的变化是有规律的；通过指导学生认识雷电的成因，向学生进行了相信科学、破除迷信的思想教育。

3、科学态度的培养：通过观察、实验、栽培、制作等活动，培养学生认真细致的态度；通过讲述富兰克林探索雷电秘密的故事，培养学生勇于探索、愿为科学献身的科学态度；通过指导学生探究一些自然事物的规律、自然变化的原因，培养学生追求新知、勇于探索的科学态度。

4、环境教育：通过指导学生认识空气污染的原因、危害和保护的方法，教育学生自觉保护环境。

在体育方面，向学生进行了营养卫生教育，以及消化、呼吸、血液循环器官的卫生保健教育；此外还有安全用电的教育。

二、能力培养方面，重点培养了以下几种能力：

1、观察能力：(1)通过《星座》的教学，指导学生辨认星座、观察星座的方法；(2)在《空气的污染》教学时，通过课内外

结合，使学生掌握了考察空气污染的简单方法；(3)通过〈怎样测量太阳高度〉的教学，使学生学到了用量影作图的方法。

2、实验能力：(1)学到了一些基本的实验操作。比如说明正电和负电的相互作用、振动发声、空气的成份、氧气和二氧化碳的性质的实验，制取二氧化碳，鉴别食物的营养成分等；(2)继续学习设计对比实验，运用对比实验探究自然规律和自然变化的原因。

3、逻辑思维能力：(1)归纳概括能力，运用归纳概括的方法，认识带电体之间相互作用的规律、星座运动的规律、产生电热的原因、阳光下直立物体影长变化的规律、太阳高度变化与气温变化之间的联系、声音的产生、种子萌发的条件等；(2)分析与综合能力，运用分析与综合的方法，认识空气的成分、燃烧的条件、声音传播的途径、空气污染的原因等。

4、想象能力：想象雷电的形成过程。

5、动手能力：(1)制作：制作简易电热切割器；(2)栽培：用扦插方法繁殖植物。

三、完成的主要工作

1、我在教学过程中，认真备课，努力钻研教材，精心设计教法，使每一节课都充满生机，让学生学得有趣有意，学得一定的知识和技能。

2、我在整个学期的教学中，脚踏实地，认真批改作业，坚持做到有教案才能上讲台，全学期完成教案34节，课内实验12次，课外观察实验4次，课外活动2次。

3、我通过一学期的努力教学工作，在期末统考中，学生的自然科都取得了良好的成绩。

小学教学工作总结语文老师篇三

学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写

一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但76名学生参加检测，90分以上人数53人，98分以上38人，100分10人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

小学教学工作总结语文老师篇四

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教

职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前卫，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

小学教学工作总结语文老师篇五

近年来，在教育局和教研室的正确指导下，我校积极推进新课程改革，加强教学常规管理，强化督促检查，教育教学工作有了新的发展，教学质量稳步提高，借此机会，我把我校教育教学工作做个总结与各位领导、同仁进行交流，希望各位批评、指正。

1、师德建设是提高教师队伍质量的前提，“教育是爱的艺术”，“爱是教育的基石”，总之没有爱就没有教育，这是教育的真谛。我们通过组织教师学习〈教师法〉、〈中小学教师职业道德规范〉让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

在制度上规范教师的师德。我们每一学期都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚学生，不冷眼对待家长等。如果有违反师德师风的行为，学校将按

照协议书中的规定，作出严肃的处理。

2、开展扎实有效的校本研训活动，注重教师专业素质的发展，校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

近年来，我校每学期都开展了全员性的听课评课活动，本学期，是围绕探索“有效的课堂教学进行的，这次活动，在课型上有新的亮点，如语文有一节口语交际课，杨雪梅老师的《我是小小推销员》，老师引导得当，学生表现精采，数学有一节复习课，我们是请教研室鲍主任上的示范课，层次分明，整合性很强。这些课型，在老师平时的教学比较随意，是不容易上好的课，通过这次活动，老师们深受启发，受益匪浅。

集体备课和教学反思是校本研训的重要内容，学校建立了集备制度，语数教研组每月至少开展一次集备活动，在教法学法上进行研讨，优化了教学设计。

在日常的教学中我校非常重视教学反思这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。记自己一节课的成败之处，记教学中的疏漏与失误，记录学生在学习过程中的困惑，记教学再设计，要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

教学狠抓常规落实。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，学校做了一些较有成效的工作。

备课抓实效。备课是提高课堂教学效率的重要环节，备课要准确定位课堂教学目标，处理好“三维目标”的关系；教案

格式严格按照《开发区中小学教学常规管理细则》；特别强调有效备课，严禁生搬硬套。严禁回忆录式备课，若发现上新课不备课的情况处罚的力度比较大，教师备课日趋规范。

课堂抓效益。课堂效益是提高教学质量的关键，我们紧紧抓住课堂教学这个关键，切实提高课堂教学效益。提倡关爱了解学生，启发学生学习兴趣，“以学定教”，有针对性开展课堂教学活动。并积极探索新课程理念下科学的教学模式，立足于学生的主动学习、认真思考和积极探索，确立自主、合作、探究的学习方，努力激发学生的求知欲望，调动学生学习的主动性和积极性，不断扩大课堂教学的知识信息量，提高了课堂的教学效率。

作业抓规范。作业布置要科学、合理，减少随意性，杜绝盲目性，提倡选择性，增强实效性。每次作业都要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精改。严格要求学生做到作业格式规范、书写工整。

辅导抓效果。辅导是反馈教学信息、落实分层教学、对学生因材施教的有效手段。辅导采取个别辅导、面批、谈话等不同的方式。注重个别辅导，做到定时间、定对象、定内容。

考试抓严谨。考试是评价教学质量的重要手段。考风考纪关系到对教师教学评价的公平和公正，也关系到对学生诚信品德的教育，所以我们非常注重师生的考风考纪的教育，从单元测验做起，期中期末考试从考场布置、监考老师的职责、阅卷都有严格要求，良好的考风考纪促进了教育教学的健康发展。

教学常规管理的关键在于督促检查，我们严把教学常规检查关，每月对全校老师的教学月常规工作进行全面的检查，为体现检查结果的公正、公平，我们成立教学常规工作检查小组，对每位老师的教学常规工作进行量化评分，并评出三个等次，评选结果及时公布，并与奖惩、绩效工资挂钩。

课堂教学是学校教育教学最基本的形式和最主要的渠道，课堂教学效率和质量的高低，直接影响学校教学质量和育人目标的实现，近年来，我校通过开展有效课堂教学研讨活动，使课堂教学逐步规范。

自从在小学开设英语学科以来，我校的英语教学质量一直名列前茅，一是我们有一个优秀的英语教师，教学能力比较强，二是主管部门和学校的重视，学校像重视语文、数学一样重视英语学科，我们的英语课堂一直是比较规范，教研室也时常下到学校进行英语教研工作指导。对于当前的英语教学，由于各方面原因，似乎有向属科发展的趋势，如难以有效地教研活动，教学评价是不是就停留在考核的层面，这些不确定的因素对于小学英语学科的健康发展是不利的。

属科教学对于我们这样的农村小学来说做到十分规范是不现实的，一是专门的老师，二是硬件条件太差，我们学校只有一台老式的风琴，电脑虽说有15台，但都是淘汰产品，而且只有一半能正常使用，但学校对属科的教学还是非常重视的，要求教师在现有的条件下上好这些学科，学校提出了属科教学的三个底线要求：一要有简单的备课，二是课堂要有组织教学，三是要基本完成教学任务。这些切合实际的要求老师是不难达到的，教室里能时时听到悠扬的琴声，操场上能看到老师带领学生有序地活动，电脑室里也有老师为上好科学课、美术课搜集资料的身影。上学年，教研室组织全区音乐教师来我校观摩音乐教学示范课，我校老师杨雪梅的《洗手绢》获得一致好评。

随着绩效工资的实施，会给教师队伍建设、教育教学管理提出更高的要求，同时也为学校管理工作的规范化创造了条件，相信在教育局、教研室的领导下，我校的教育教学工作定会“更上一层楼。”