

2023年读红色经典活动方案(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读红色经典活动方案篇一

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢。

谢！

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

读红色经典活动方案篇二

开展红色献礼主题活动总结

为庆祝中国共产党成立91周年，进一步推进基层组织建设年深入开展，积极营造健康向上、爱岗敬业的良好氛围，喜迎党的节日，上街区老干部局开展“红色献礼”主题活动。

1、开展走访慰问活动。

一是6月8日，局新一届领导班子，代表区委、区政府对部分老干部进行了走访慰问。在老干部家中，局领导关切地询问了老干部的健康状况、生活情况和家庭情况，希望他们保持

身心健康，安度晚年；二是6月25日，局长张伟、总支书记杨月凤等，到上街区人民医院，走访看望5名离退休干部，张伟局长嘱咐老干部们要安心养病，保持乐观开朗的心情，争取早日康复。三是随着酷暑的到来，局领导高度重视，建立完善工作人员联系老干部制度，带头走访，将走访慰问活动视为落实老干部政治待遇的基本要求。在走访过程中，老干部局工作人员广泛征求离退休干部的意见建议，注意收集掌握并及时解决离退休干部的问题。

2、开展系列红色教育活动。

一是6月18日，局邀请**市“五老”报告团成员、原**职业技术学院副院长周慧玲老师就如何发挥好“五老”作用为全区老干部做了一场题为《莫道桑榆晚，万物又复萌》的专题报告。周慧玲老师结合自己的经历和体会，深入浅出地阐释了对学习、生活和人生的感悟，使在场的老干部产生出强烈的共鸣。他们将以“五老十团”为载体，以先进典型为榜样，开展志愿者服务活动，发挥自身优势，积极融入到社会管理中。二是6月27日，局全体干部职工观看了历史文献纪录片《信仰》。通过观看《信仰》，干部职工认识到三点：一要始终牢记党的宗旨。自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑，讲政治、顾大局、守纪律，更好地立足岗位；二要融入理想信念到工作中。立足本职，真抓实干，进一步转变干部作风，联系实际、贴近实际、取得实效。充分发挥党员先锋模范作用；三要适应新时代的要求。（）勇于改革，锐意进取，热爱老干部，进一步增强服务意识，任劳任怨、对人真诚、不断提高服务水平。三是6月30日-7月1日，局全体干部职工赴****县开展“重走红军路、重温入党誓词”主题教育，以实际行动向党的生日献礼。此次活动，使干部职工灵魂上受到了洗礼，思想上得到了升华。大家纷纷表示，要不忘革命传统，坚定理想信念，永葆党员本色，不断提高自身素质，发挥好党员的模范带头作用。

三、开展民主评议党员活动。

按照区委组织部的安排，局支部高度重视党员评议和评选优秀党员工作。经过周密部署，精心安排，组织全体党员认真学习文件精神，在做好调查分析、交心谈心和批评与自我批评工作后，6月20日，召开了民主评议党员活动。会议由总支书记杨月凤主持，会上，她向全体党员传达了党委关于民主评议党员活动的指示精神，并带领全体党员学习了《中国共产党党章》，评选出1名优秀党员，其余13名党员被评为合格党员。

四、开展网格化管理为居民办实事

一是举办大型义诊活动。我局驻新**路社区工作队在社区开展义诊活动。活动内容包括测量血压、健康咨询、日常疾病防护知识和疑难杂症的预防指导等多项内容。邀请了区人民医院书记李玉普等知名专家和区社区服务中心中医、内科、外科、妇科等各科室医生为网格居民把脉问诊，在对他们进行相应的体格检查后，分别给予他们相应的医嘱。此外，局驻社区工作队与社区工作人员还向居民免费发放了医疗保健、计划生育等宣传材料。二是举办“红色影展”活动。6月12日晚上，局驻社区工作队和新**路社区联合举办以“回眸历史，红色礼赞”为主题的红色活动。近50名居民到场观看，活动现场氛围浓厚，居民纷纷被红色革命精神所感染，增进了对党的感情。三是粽香真情送到家。6月20日，局驻社区工作队与新**路社区联合举办了一场“粽香飘网格真情送到家”的主题活动。活动中，由包粽能手带动其他组员进行了包粽子比美大赛，共同描绘出一幅“社区一家亲、处处显和谐”的动人场景。活动结束后，老干部局局长张伟、书记杨月凤等领导将包好的部分粽子送到了困难党员、高龄老人家中，为他们送去了端午节祝福。

读红色经典活动方案篇三

诵读古今经典，弘扬中国精神。为弘扬中华优秀传统文化，增强爱党爱国情怀，根据上级“典籍里的中国”中华经典诵

读大赛通知精神，5月11日，西平县直第二幼儿园精心组织开展经典诵读活动。本次诵读活动分为幼儿日常诵读和教师诵读比赛两个部分。

在班级晨间活动和餐前活动时间开展幼儿经典诵读，孩子们通过诵读朗朗上口的诗歌、童谣，表演一个个耳熟能详的手势舞，重温一段段经典美文，传承中华经典，浸润人生底色。老师们在《青春中国》等朗诵活动中，融入舞蹈、吟诵、旁白等多种元素，他们用清晰的语言，响亮的声音，优美的体态，引人的动作把原作品有感情地向听众表达出来，传达出诗歌的思想内容，引起观众的共鸣，深刻诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力，弘扬中国精神。

该幼儿园通过本次中华经典诵读活动有效提高了教师和幼儿的朗诵诵读水平、表现能力，大大激发了全体师幼爱党、爱国、爱社会主义的热情，为实现中华民族伟大复兴凝神聚力。

读红色经典活动方案篇四

中华文化源远流长，博大精深，是中华民族赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典诵读是中华文化的集中体现，是民族精神的重要载体。诵读国学经典，品悟中华文化，传承民族精神，涵养民族修为，承继民族智慧，造就具有中华气韵和民族气质的现代中国人，是我们每一个教育者的神圣使命。

我们深知开展国学经典诵读活动，其目的是不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根……在熟读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚孩子的人文底蕴。我们学校把国学经典诵读活动作为学校教育教学的一项特色内容，作为爱国主义教育、道德教育、素质教育的重要内容积极开展。我们转变观念，让国学经典诵读活动回归教育本质，以育人和提高师生修养、提升改造社会能力为宗旨。我们把国

学经典诵读作为学科建设、文化培育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。

二、活动方案

为了让经典真正植入孩子们的生命，成为影响孩子一生的文化血脉，我校把经典文化作为学校建设的一个重要的组成部分。主要通过国学经典诵读学生社团和语文课堂进行文化浸润。学生社团，主要通过例会，周汇报等形式来反馈各班诵读的进度与形式。对社团成员主管领导来进行培训和下发相应的辅助材料，帮助他们做好班级的诵读工作。在我们的语文课堂上，教师要将相关课文内容与国学有机结合，对学生进行民族文化的熏陶。同时，我们抓好两个阵地。这两个阵地是指校内和校外。校内导读，校外助读，以学校诵读为本，校外诵读为辅。校外，是指家庭和社区。让经典诵读走进家庭，走进社区。校内外结合，学校、家庭联动。

本学期，我们将国学经典诵读引进课堂，引入学生学习生活。一至五年级开设专门的国学经典诵读课，课时安排为自习课，把课堂交给了学生社团的成员们，他们呢利用自习课的时间给同学们讲三字经的故事，弟子规的故事，一二年级每个学生一份经典诵读教材《三字经》，三一五年级学生每人一份经典诵读教材《弟子规》，保障学生有本可读，有书可念。同时，结合我们过去编写的校本经典古诗诵读读本开展活动。我们还利用学生社团的形式，开设专门的国学诵读课程，依据学生自愿的原则参加，现有国学诵读学生社团成员38人，团长一人，副团长5人，均由学生担当。

国学诵读不是孤立存在，而是与语文教学同步，与学生生活联系。语文学科主要通过课前三分钟的经典诵读、课堂教学的适时链接、课外阅读的有效拓展，营造孩子们与经典对话的环境，随时随地感受经典的魅力。同时，还把经典诵读与语文教学评价有机的结合起来，通过评价来激励孩子们积累祖国文化的精髓，提升孩子们的文化素养。

语文教师在备课时，从单元主题入手，寻找相关的国学经典内容，进行有主题，有目的，有序列的诵读。而在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。要承认个体差异，不求好心切，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。宁静勿燥、宁简勿繁。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面。

坚持三条原则。既重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在背诵国学的过程中提高素质，发展能力。既有速度又求效果。开展经典诵读，我们要求三年级以上的学生每月背诵一各篇目的《弟子规》，做到厚积薄发。既求数量又求质量。正确处理背诵与理解的关系，根据不同年级每学期规定一定量的背诵篇目，但不把背诵古诗转变成学生新的负担。要让学生轻松地背，愉快地记，提高学习经典的质量。

为了让经典文化真正浸润到孩子们的日常生活，内化为孩子们的日常行为，我校准备通过丰富多样的活动来温润推进。12月末准备了经典诵读的汇报活动，把孩子平时的诵读积累，进行艺术的整合和编排，分别体现各具特色的文化主题和文化内涵。通过经典的诵读内容、丰富多彩的表现形式，充分体现经典文化的艺术性和趣味性。下学期，根据年段特点，和学生的诵读内容，开展有趣、有效的国学竞赛活动。一、二年级以《三字经》为内容，结合学校的书法特色开展铅笔书法比赛、诵读、讲故事比赛。三——五年级以《弟子规》为主要内容，结合软笔书法特色工作开展经典诵读软笔书法竞赛，诵读、演讲活动；通过这些活动，有效地激发学生学习国学的热情，为形成学生良好的习惯、健全的人格、和谐的个性起到促进作用。

我们在岁月中积淀着、丰富着、成长着。诵读国学经典，传承中华文化，这是我们每一位教师肩负的历史重任，也是我

们小学教育中一道亮丽的风景线。我们甘愿为之匍匐，不为别的，只为晨光熹微时那傲人的绿意，微风轻抚时那缕缕的馨香。

读红色经典活动方案篇五

中国的古典诗文博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，言简意丰，也包含很多哲理。经典是人类智慧的结晶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文化，提高文化底蕴，同时亦是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书。学生背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。有利于弘扬祖国优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步依托“读书明理”、“读书做人”，强化素质教育。大力营造我校校园文化、充分发挥环境育人的作用。我们积极倡议全校师生进行中华经典诵读活动。现将实施方案计划如下：

二、目的要求

- 2、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力；
- 3、开发学生的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力；
- 4、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操；
- 5、通过诵读活动，培养学生持之以恒，百折不挠的意志和毅力；
- 6、变化气质，提高心理素质，使人心地善良，性格温和，举止文雅；

7、经典诵读活动是一项系统的文化工程，需要全体老师、家长和孩子的共同努力，尤其需要家长的理解和支持。

三、具体措施

(一) 内容

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目：
《弟子规》《三字经》《千字文》《百家姓》《笠翁对韵》
《幼学琼林》《增广贤文》《大学》《中庸》《论语》《孟子》
《诗经》《易经》《礼记》《孝经》等。

(二) 时间

1、从9月1日起，全校师生要形成吟诵经典名著的氛围。师生同读、同背，教学相长。

2、课前3分钟时间诵读。

3、充分利用课余时间诵读。机动时间各班主任灵活安排，全校师生天天与经典同行，与圣贤为友。

4、各班级每星期一、三、五早读课为固定的诵读时间。

(三) 指导