

英语教师年度工作总结个人发言稿 英语教师个人年度工作总结(大全8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

英语教师年度工作总结个人发言稿篇一

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的'就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇二

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村中学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的`所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。7月份我积极参加省里组织的农村中学英语教师远程培训，5天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是八年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自制课件等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力

学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇三

本学期我主任三年级六个班的英语。在党的教育工作方针及学校工作思路的指导下，认真地完成了教育教学任务。从走上教师岗位到现在已有二年了，在这段时间里，我不断地努力学习，不断地自我反思和经验积累，锻炼了自己，发展了自己。在教学业务上有了明显的进步。也得到了同事的认可和学生的喜爱。在这一学期中，结合上一学年的经验，不断追求创新，不断提高自己，也有不少积累和有益教训。

学生就好比是一颗颗的种子，那老师就是给他们浇灌、施肥的劳动者。一颗种子的成长离不开种子自身的努力拼搏和劳动者的辛勤劳作。因此，只有两方的努力才能开出美丽的花朵——学生和老师的共同合作。我作为教师的角色，不仅是知识的传递者，更是学生们学习的组织者、引导者和参与者。所以，我不断深入到学生中去，听取学生的要求与问题。努力地指引他们走出困境，给予他们学习英语的方法，让他们体验成功的喜悦。同时，我在学生中培养一些能干的英语爱好者，作为老师的好帮手，让他们同样用孩子的心理去帮助英语学习困难者，组成一个个小团体学习。实践证明，起到了事半功倍的效果。陶行知先生曾说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎的知识，不如给他们几把钥匙，使他们自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”。这句话应该值得我们教师去学习和见解吧。

在新形势下，教师不再是一个每天重复性地进行着常规教学工作的机器，不再因过于熟悉教材和教法而对教学失去新鲜感和创造力。对于我一个非师范专业的教师，提高自身素质刻不容缓。因此，我严格要求自己，阅读各种教学信息，收集多种教育教学资料，如：《英语辅导报》、《外语教学与研究》、《英语沙龙》等，还积极报名参加全国公共英语考试和小学教育学和心理学的考试。在教学过程中不断反思，

从而发现自己的优缺点，从工作中发现和学到更多新的东西，从挫折和成功中获得新的体会，总结新的经验，归纳新的教学实践理论，不断拓宽专业视野，激发不断追求的动机。

教师的自身素质是基础，师生关系的融洽是重要条件，那么活跃的英语课堂就是关键。现在，我们提倡改革教学，要培养和提高学生的创造思维能力，让他们通过思维，提出合理的，独特的，有创造性的，解决问题的方法。英语的学习需要这种教学。学生的主体加强了，课堂气氛就活跃了。学生就更容易在快乐中学会英语。著名教育家陶行知曾说过我们“解放孩子的大脑，使他们能想；解放孩子的手，使他们能干；解放孩子的眼睛，使他们能看；解放孩子的空间，使他们能接触自然，接触社会。”我想在教学中追求创新应该就是这样吧！

两年的教学，我努力着，也快乐着。在教育着学生的同时，我也从学生那里学到了好多好多。其中的一幅幅鲜活的快乐的教学画面还历历在目。他们也使我有收获，在今年的镇教师故事写作中获得了三等奖。

尽管我在教学中还存在着许多不足，但我相信一份耕耘，必有一份收获。不断努力去提高自己，完善自己。用爱心和善心去对待学生，用执着和热情去对待工作，在平凡的生活中就能体现美丽与精彩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教师年度工作总结个人发言稿篇四

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就教学工作小结如下：

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用能力的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习能力，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。我校开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价；开始进行用用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》（试行），结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践教学环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化交流活动交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演

讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作内容的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习能力的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术能力和社会能力，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用能力，特别是听说能力，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学平台的新的教学模式。

坚持用现代网络技术推进教学改革。在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用校园网、音频、校园广播等现代化设备手段，指导学生编辑制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇五

这一年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵

的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本年的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：_班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而_班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行_训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇六

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇七

时间如流水，说的可真是一点也不假，一年的时间就在这教学中不知不觉就过去了。今年我带的是三年级的`班级，他们才刚刚开始起步接触英语，这让我这个没什么经验的老师一开始搞得有些焦头烂额。但是孩子是需要引导的，“没有教不会的孩子，只有不会教的老师！”我一直都已这句话作为自己的教学准则。在之后的教学中，我积极的改变了当时的教学风格，最终找到了一条适合的道路。

如今我在这条道路上行驶的非常顺畅，但是作为教师，我还是看的出来有些同学的心并没有放在我这个课堂上。虽然刚

接触英语，这也是非常正常的现象，但对老师和同学来说，这都不是一个好现象！为了改正这些问题，我必须对自己的工作作出一个总结，并好好的反省，剖析自己的教学，在过去的教育方式中，找到问题的所在！为此，我将上一年总结如下：

作为一个教师，我自认为自己在师德及为人方面是不错的，作为小学的教师，我更注重在平时的生活中都要带着一种为人师表的精神，不在任何的情况下放松对自己的要求，这样才能对这些还是孩子的学生们做出一个表率！

三年级是小学刚刚开始接触英语的时段，因为我在之前没有什么从零带起的经验，所以，在刚开始接下这个任务的时候我也觉得很棘手。为了弥补我自身经验的不足，我在这一年的工作中，参考了许多老教师的经验，并去听了许多老师的授课，在这一年间，不仅同学们在成长，连我自己，也是在不断的提高！

要去教导三年级的学生，我首先想到的就是如何教导学生们在26个英语字母和26个拼音字母之间区分开来。学习英语，就必须学好字母，可是拼音就是第一个拦路虎。为了在不影响拼音的情况下教导，我决定先从字母歌教起，在班上的同学都熟悉了字母的发音后，再将字母和拼音的区别一个个分开教导。

在之后的教学之中，我多用简笔画来表示教学的内容，简单的几笔勾勒出的人物，有的时候却比苦心教导了一节课还有用。因为单调的英文难以引起学生们的注意，为此，我也是在这些简笔画、教具上面下足了功夫。不仅在平时就找来一些简笔画的教程，更是在课堂上叫来同学一起画，但是必须在画完后写上相应的单词，这样的教学方法也慢慢的勾起了同学们对英语的兴趣，达到了寓教于乐的目的。

虽然成功的找到了引导低年级学生学习的办法，但是在平常

的放学之后，还是没能带动起学生的自学兴趣，有少部分的同学在过了不久就会忘记上节课的内容，虽然现在最主要的是引导学生对英语的兴趣，但是英语重在记忆、重在积累，我应该在下一个学期多增加一些复习成功的奖励。

总之，在这一年间，我自己的改变也是不少，为了更好的教导，我需要更多的经验。在这个暑假中，我也会好好的思考在接下来该如何做一名孩子心中的有趣的老师。

英语教师年度工作总结个人发言稿篇八

去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师带给了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改善。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读超多的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的”青年教师赛课活动”。

在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己来说，是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一齐比赛，让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备，能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利，为的是证明自己在不断的进步，为的是证明自己的实力，为的是证明学校领导没有选错人，我有潜力担任这个主角。另外，本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课，每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小，所以老师会顾及到所有的学生，会有更多交流和练习的机会，知识量扩大许多了，极大的提高学习英语的兴趣，让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的，他们要比其他同学每周多上四节英语课，学的知识多了，英语也变的简单了。在期末的英语考试中，他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次，在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧，换了一个新老师，个性是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说，该管的还是得管。每节课下来，都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育，罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进，真的让我很生气。事后认真想想，其实每一个孩子都是很可爱的，我们就应给他们更多宽容，更多爱心。在与他们的每一次交流中，我慢慢地学习着宽容，学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽；孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的就应欣赏他们如水晶般的心灵，更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待，用爱心去感化他们，让他们喜欢我，喜欢我的课，他们的学习进步了，表现也更好了。

最后，在工作上。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做什么不该做我们就应怎样做教会他们怎样做人怎样处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是十分严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我必须还会做的更好。