

# 2023年七年级班主任工作总结初中(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级班主任工作总结初中篇一

本学期，我担任初一（1）班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### （一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

### （二）注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### （三）注意养成教育和传统道德教育的结合

1、俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

### 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《安全——一刻也不能忘》《规范——道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《架起心灵间的桥梁》。还开过学习经验交流会，举办重阳登山怀古，英语口语竞赛，篮球比赛，元旦联欢活动等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个

非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

## 七年级班主任工作总结初中篇二

本学期由我担任初一（1）班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

- 1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。
- 2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

## 七年级班主任工作总结初中篇三

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的七年级班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

班级情况分析：

班级内共有学生55人，其中男27名，女28名。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步，集体荣誉感也较强。

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

刚刚升入七年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒，不但浪费了宝贵的早读时间，而且卫生也没有做好。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分学生已经能比较好地完成教室的清扫任务，并及时的进入学习状态。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：运动会、广播操比赛、班歌比赛、元旦艺术节等活动，我都积极的给与学生支持，让他们在学校中不仅仅是读书学习，还要有丰富的校园生活。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，七年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据学生的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，同学们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《初中学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。七年级的学生行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“流动班长”活动。对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。这样一来，学生们的积极性极高，收到了非常好的效果。

不管哪一位班干部，我都严要求。首先，树立他们作为干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们学生在学校的表现。当学生有了什么进步，学生生病了，学生这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了学生的健康成长。

比如我班学生大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

- 1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对学生的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对学生的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚13、4岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 七年级班主任工作总结初中篇四

初一年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一3班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的郭佳琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，由于是开学几天后才转入的，性格内向，缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在58届田径运动会中我班荣获了“拔河比赛”、“跳绳比赛”、“50米迎面接力”、“女子4\*100”和“男子4\*100米”五项比赛的第一名，还有两个第二名，以及在“爱我中华”经典诗文吟诵比赛中凭借《孝在心间》荣获一等奖等。这些集体活动都要师生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学

习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过建立家长微信群与家长密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、在开学之初，由于没有经验，疏忽了对学生习惯的培养和监督，导致后期发现很多不良习惯，需要双倍的时间去改正。为此，在以后的班级管理中我要狠抓学生的习惯养成教育，严格要求学生正确有效地使用家校本，认真听课、做笔记、写作业、收交作业、早读等一系列学习习惯的养成，不可松懈！

2、班干部的培养是个难题，而且在开学之初就要用心观察、选拔和培养，我最初选错了班长，总想着到期中考试后再选，导致班级管理不力，未在有效的时间里形成良好的班风，深刻的感觉到，很多事情，不能等！

3、班风建设与日常管理密切相关，学期之初我抱着“赏识教育”、“鼓励教育”心态，对同学们出现的错误总是心软不舍得批评，想着他们还是小孩子，犯错是难免的，过度的纵

容他们，导致他们后期摸清了我的套路，经常当面一套背后一套，表里不一，为此我感到很懊悔，至此我才真正明白“严是爱、松是害”，所以以后看到他们排队走路讲话、喊口号声音小、在班级吃东西、抄袭别人作业、不完成作业等问题时，绝对不能姑息，必须严格要求！

4、对个别问题学生的关注与问题的解决分配的精力不足，对个别学生的引导不够及时，力度把握不到位，导致学生离老师的预期还有一定的距离，学生的思想工作太少，以后要经常找同学谈心，或加入他们的qq群，“打入敌军内部”深入查探“军情”，发现问题及时解决，不能拖。

5、期末复习阶段后进生状态很不好，导致班级总成绩上不来，只有几个尖子生，中间力量薄弱，以后要多关注中坚力量，让尖子生更突出，中间生向尖子生进军，逐个处理尾巴，争取越少越好。另外注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

6、学生尽管上课看起来似乎很认真，积极回答老师的问题，很多科任老师反应上课感觉很好，但后来发现是错觉，只有几个乱插嘴的学生抢着回答，导致好多同学听不到准确答案，课后他们的复习效率又很低，几乎不复习，这也是总体成绩较低的原因，为此，找了个别同学谈话，也有所改善，本学期还要时常监督提醒他们，还要督促大多数同学积极参与课堂，做好听课笔记。

针对以上问题，我觉得这学期需做以下几方面调整：第一，调整自己的时间安排，妥善处理好家庭与工作的关系，尽可能多地创造与学生沟通交流的机会。第二，早上尽量早些到校，确保早读有序进行。第三，多鼓励后进生，多给后进生以关注，多与家长交流，找到切实可行的方法去帮助后进生。最后，多读有关班主任、教育教学方面的书籍，在处理学生问题上积累方法。同时，多向有经验的老师请教，也多与其他班主任讨论，多向他们学习，提升自己处理问题的能力。

总的来说，过去的一学期是忙碌而充实的一学期，是我正式参加工作的第一年头，有欢笑有泪水，有挫折有成长，班级两次考试失败的压力之下让我一度怀疑自己的能力，但我不能退缩，这是上天给我的考验。我清醒地认识到要学习的东西还有很多，要吃的苦也不少，我必须跳出安逸圈，不断学习，努力奋进，让班级取得优异成绩。最重要的，让学生三年过得值得！

## 七年级班主任工作总结初中篇五

主要工作：

我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的副班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做（班）副班主任一生的重点。

每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！

出色地完成了各月的活动安排：

- 1、按时完成学校各部门布置的各项工作。
- 2、协助班主任管理学校各类集会，完成每周一次的短课管理。
- 3、与班主任共同做好课间餐的管理工作。
- 4、及时上报上课期间出现的意外情况。
- 5、离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。

6、出现不能按时到岗等特殊状况时，与班主任、行政值日及相关部门的教师做好交接、代岗工作。

规范学生行为！掀起学习的热潮，完美自我形象。

做好学困生的帮扶工作

采取多鼓励少批评的方法。

收好学生每月的午餐费，并开好发票。

本学期我代了一个月的班主任，并做好班主任，我没有什么可遗憾的。

## 七年级班主任工作总结初中篇六

时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。

最后，我想感谢在顶岗实习期间，给予我帮助的所有人。是你们，在我迷茫的时候，给了我很多动力，让我勇敢的走向前方。

这次顶岗实习，我的收获颇大，面对离开，我心中充满不舍，舍不得和我相处的老师们，舍不得天真可爱活泼的孩子们，舍不得石臼这个大家庭的温暖，舍不得蟒河这个山清水秀、人杰地灵的好地方。

中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀！多么纯真的情谊呀！

我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我！记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。