

# 最新一年级辅导班家长会发言稿短文(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇一

各位家长：晚上好！

感谢各位家长对大一小的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我代表全体一年级教师对你们的光临表示热烈的欢迎！

大一小的财富有三：一是教师，学校有一支爱岗、敬业的教师队伍，可以称的上“一流的师资”；二是学生，我校的学生好学上进、活泼可爱，成绩好、素质高，历届毕业生深受高一级学校欢迎，走上社会赢得社会的认可，现在学校以他们为荣，堪称“一流的学生”；三是家长，学校有一支理解、支持学校工作懂教育的家长队伍，使学校工作得以有序、高效的推进，堪称“一流的家长”。

关注学生需求，关注每一位学生的发展；关注每一位学生的情绪生活和情感体验；注重每一位学生的道德生活和人格养成；关注每一位学生创新精神和实践能力的培养，努力创设好学上进、团结活泼的学习氛围是我们老师要做的，让你们的孩子们在大一小度过美好的六年小学时光，使孩子能有个更美好的明天。教育是双方面的，需要得到你们的支持配合。

在这里提几点：

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作使学

生很快进入角色。

家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。

注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，家长要做好示范，进校必须衣冠整洁。

学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。下周一开始有班主任一人放学，没有其他老师带队到指定的路口，务必请家长按时来校接孩子。

要求孩子课间不要追跑，以免摔跤。要教育孩子要有自我保护能力，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人出去玩。

下周起班上开始进行各项行为规范的评比，请家长每天注重和孩子的交流，关注孩子在班上的各种表现。

下周一开始安排孩子扫地，要扫地的孩子家长可以到教室来接走。没有做卫生值日的孩子第二天要负责一天的教室整理工作：打水、擦黑板等，希望家长能够配合，让孩子养成爱劳动的好习惯。

每天要求孩子在8：30左右睡觉，以保证孩子有充足的睡眠；有事有病一定要打电话向班主任请假，周一要穿好校服，让孩子养成集体观念。

早上不要让孩子过早到学校：我们要求8：10到，有些孩子很

早来到校园，教室门没开就在校园游荡容易养成懒懒散散的坏毛病。老师上班时间是8：20，孩子早来的话，给我们做老师的也增加负担，下午上课到的时间不得早于1：40，当然作为一年级的教师我们也比其它年级的教师相对来说会提前一些到校。

有些家长以往对孩子的教育观念存在着偏差，我们要转变的是观念。作为家长，要以身作则，言教与身教结合，密切配合学校，合力培养好自己的孩子。谁能培养好孩子，谁就能赢得未来；对孩子的培养是系统的、全面的。从小培养孩子的行为习惯能力，了解孩子，理解孩子，在培养中发展孩子智力，提高观察力、记忆力、想象力和注意力，提高孩子的思想品德、文化知识和劳动技能等综合素质。

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇二

各位家长：

大家晚上好！

先自我介绍一下，我姓袁，是我们班的数学老师。那么借今天的家长会，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注，3个习惯，4个建议”。

### 一．对本学期教材的2个关注

（1）关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法的口算，包括10以内的加减法和20以内的加法、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分内容学得好不好，扎不扎实，对今后孩子计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习我要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生会要求更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。需

要各位家长特别关注。

(2) 关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是您孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。

教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

认字少，读不懂数学题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰

到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释数学题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟着读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，我们要鼓励孩子不懂就问，但是最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

## 坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如他们和孩子比赛算，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

## 在生活中学数学

我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果：

第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认

一认。

第三，元、角、分。它的认识是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知。生活中两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多款等等。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好！教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也希望各位家长们多多配合我们的教学工作，谢谢大家对我教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇三

各位家长：

大家好！

孩子入学将近一年了。我们也没有好好聚在一起探讨孩子的学习情况。本来这个家长会上学期就该开展的。主要上学期时间短，活动也较多，没有时间安排。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最关心的是孩子的成绩是否优秀，考试排在第几位，其实我们班的孩子都是比较聪明的，就语文而言，平时测试，分数也都差不多。但是习惯好坏却相差很多，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，

对以后的学业成绩也有着举足轻重的影响”。

## 1、首先说的是生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

## 二、学习习惯。

我重点说说我们语文的习惯，要学好语文，个人认为，概括起来就是三样。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿

势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

2、看书的习惯，课外阅读的好处，不用我多说，各位家长也都很清楚。我简单谈谈孩子在校的读书情况。我在班级中办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。每天中午有我总是尽量安排20分钟的读书时间，有时我也会向孩子们读一读课外书中有趣的故事，或者大致介绍这本书的内容。很多孩子已经养成了良好的看书习惯，不用老师提醒自己看得津津有味。比如许浩天、金超洋等等。从我们开展的课外pk上，很能看出孩子课外阅读的差距。之所以有差距，一则是有些孩子识字量不大，紧靠我们教过的几百字的识字量阅读，相对读起课外书有点吃力，所以兴趣也就不大。家长也不用太着急，孩子量不多，那就慢慢看，先看一些浅显一点的书，然后慢慢在加大难度。有些孩子是的的确没有看书的兴趣。如何让培养孩子阅读的兴趣，光靠老师那是不行的。这就需要家长协助老师把孩子的读书从课内延伸到课外，从课堂延伸到家中，从校内延伸到校外。

3、听、说的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。



## 语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇四

各位一年级四班的家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长

起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

## 一、学习习惯：按计划，不包办。

1. 督促孩子按时上学（炮校生早上7:30以后到校，7:45开始晨读。中午一年级11:40放学。下午2:00以后到校，5:00放学），住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五下午1:30到校。2:00开始上课。下午3:30放学。星期日下午2:30—4:30学校派教师到车站接，吴过时间，家长自行负责，周日下午如遇特殊情况不能返校者，家长必须于宿管老师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

## 作业习惯养成方法建议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一

寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3. 家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

#### 4. 预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5. 放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

#### 6. 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目告诉孩子。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

## 二、生活习惯：多教导，少替代。

1. 注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。
2. 体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。
3. 父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。教会学生扫地、排桌椅。让孩子尽快学会值日，注意班级卫生。每天督促孩子入校前带好红领巾、小黄帽。每周要洗桌套，星期一必须带来。
4. 支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；
5. 在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。
6. 培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

## 三、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游

戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

1. 在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。
2. 路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。不准学生骑自行车上学。
3. 学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

#### 四、强调家长配合方面：

1. 不吃小门小摊食品。
2. 对于公共设施要爱护，不得做有损学校形象的事情，要求家长配合教育，一经发现从严处理。
3. 配合学校门卫管理，未经老师允许，不准随便进入学校，接学生的家长要到校门东西两侧50米外，把车辆停放在到马路对面，不要占用学生放学通道。

#### 五、班级学习情况

- 3、表扬劳动积极的孩子：魏健博、黄恩泽、周芙羽、吴浩宇

在已开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会在高新区第三小学健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇五

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个月时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我就同各位家长探讨一下如何根据一年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

家长要多与孩子进行交流，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：“宝宝长大了，已经是一年级的小学生了！”，“这些好听的故事都写在书里，等你上

学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢”！当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事”！父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。上学了就不能迟到或无故旷课。刚开学那几天，我们班迟到的现象较多，后来经过老师的批评教育和各位家长的支持，现在已经没有人迟到了，这是一个可喜的进步！

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

### 1、 时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，课间休息都是10分钟。

### 2、 作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

### 3、 学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

### 1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。孩子进入一年级，迈入



小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

（1）、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

（3）、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

（4）、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视、玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

（5）、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

（6）、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

（7）、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找

出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

(8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

(10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

1、督促孩子按时上学（7：20以后7：40以前到校），要按时回家（中午11：20放学，下午13：20以后13：40之前到校，保证中午的睡眠休息，身体是第一的，下午16：30放学）。

## 2、养成正确的读写姿势

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导，正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。家长可以观

察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净。

### 3、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

### 4、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

5、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的

习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

6、读的习惯：平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

8、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

9、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。

10、放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

11、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（我规定了学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）。

12、在平时生活中注意多多识字和相互交流。

13、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑），手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌。教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息。家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在20:00就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐。以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴

上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

6、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

7、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

8、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。不能戴耳环、项链等饰品。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

9、注意卫生，每位学生都带好纸巾、口杯（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名）；以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。

10、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

11、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

12、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

家长要注意教育孩子在学校应遵守基本规则，记住自己的学习用品，会和别的小朋友的的东西进行区分，让孩子学会整理书包等学习用品。这半个学期以来，我们班有好几个孩子上学时发现语文书忘记带来了，你说，上语文课时没有语文书，还怎么上课呀？回家去拿，路远了不方便；经常叫家长送书来也是不现实的，最好的办法就是让孩子自己整理书包，家长少包办。我还鼓励孩子自己背书包，放学后自己做值日，让孩子养成自己的事自己做的习惯。现在的孩子大多是独生子女，很多家长觉得孩子还小，不舍得让孩子做力所能及的事情，什么都帮着孩子做，殊不知这样下去，孩子的能力也得不到提高。

(1) 让孩子在报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意

随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

## （2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

另外我们还要教育孩子注意安全，放学时，家长没来接的，就叫孩子在学校里等，不要让孩子跟陌生人走，让孩子记住



家长的联系电话，有事时可以打电话给家长。过马路时要走斑马线，一看二慢三通过，过红绿灯时记住红灯停、绿灯行，我们做家长的平时也要给孩子树立榜样，严格遵守交通规则。饮食方面，不要买不利孩子健康的食品给孩子吃，学校门口那些什么豆腐皮，牛筋要尽量少吃，很不卫生，学校里也是禁止带零食的。还有用水用电安全家长也要进行教育。放学后，不允许孩子不和家长打招呼就到同学家玩，或和同伴在外面玩。安全无小事，所以请家长一定要加强这方面的教育。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写的数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合：

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子

正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习，书桌要安放在安静的地方，不能有噪音分散孩子的注意力。如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家学习的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用心听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。在孩子学习的时候不要叫他去别处做其他的事，小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。长期训练下去，相信您的孩子会变得更专心的。

## 1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上6、7支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。

## 2、为孩子安排一个良好的学习环境。

有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

### 3、要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评。

有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

### 4、放学后，家长要把孩子及时接送回家。

为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时接送自己的孩子。

5、树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

6、为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假；对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与班主任老师联系解决。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇六

### 一、自我介绍：

和家长们断断续续相处有了半个月，但总的来说彼此了解不深，今天就简单介绍一下自己。我姓刘名静，毕业后便从事教育事业，至今两年。我喜欢孩子们天真活泼的性格，也惊叹孩子们海阔天空的奇思异想，和孩子们共同生活，是一件幸福的事。每个孩子都是一颗初升的太阳，责任心促使我认真的去研究每一个孩子的个性差异，对症下药。爱心让我无时无刻不牵挂着每一个孩子，在生活中去关心他们。

## 二、班级情况介绍：

开学已半个月了，孩子们也逐渐适应了寄宿生活，自理能力得到了锻炼。孩子们基本上已经摆脱了幼儿园的自由状态，自控能力有了一定的提高。我班男生23人，女生13人，整体来说，学习基础差距不太大，生活习惯较好，课间打骂的情况不多，乱扔乱丢的情况也不严重。但上课开小差，注意力不集中是我班的一个普遍现象。虽然这是该学段儿童的正常状态，但我还是会竭力去引导他们，也希望家长们能对孩子进行一定的教育。

## 三、本学期的基本构想：

针对我班学生的情况以及本学期的教学目标，我设定了本班的学期构想，现在给大家介绍一下，希望家长们能给我提一些建设性的建议。

低年级是习惯培养的重要阶段，不管是学习习惯还是生活习惯，孩子的每个第一次，都应该在老师和家长的严格指导与监督下得到强化，并形成自身的良好习惯。而在繁琐的规矩面前，很多孩子都会有排斥心理，进而产生焦虑，抑郁等心理问题。因此，让好习惯轻松的融入孩子的生活，首先要容忍孩子的错误，犯错也许正好暴露了孩子的某些问题，正确的分析问题，并提出相应的措施才能真正解决问题的再生。其次，以鼓励代替批评。每个孩子都有获得成功体验的渴望，因而在教学中，我总是以奖代罚，努力发现每个学生每天的小进步，并以非常隆重的形式表扬他，使每个学生都能体会到自己是非常不错的，在班级中是不可或缺的。如在我班的班干部值日表中，每个孩子都担任了一定的职务，这不仅仅培养了孩子们的主人翁意识，更增强了孩子的自信心。而星星评比也是把孩子每天的好表现以星星的形式进行体现，最后进行一定的奖励，使孩子明白，自己每天都在进步。

除了习惯的培养，本学期的学习任务也特别繁重。要求学生

在课文的语言环境中认读460个汉字左右；能借助汉语拼音读准字音，认识汉字；正确地书写基本笔画、偏旁部首和描摹128个左右（建议）的简单汉字。

拼音教学有时确显枯燥，在平常的教学中，我会尽力使用多媒体教学，以游戏的形式教授新课，提高趣味性。同时，培养学生提前预习，课后复习的学习习惯。通过一课一练，一单元一测试的形式进行知识的巩固。本学期只有19周的学习时间，除去国庆以及期中考试，授课时间仅仅17周，因此，学生除在学校完成相应的学习任务外，在家里还应该进行相应的复习巩固。

另外，本学期继续将安全工作放在首位，培养学生的安全意识。通过在班级中评选安全小卫士，每天进行安全教育，同学之间互相监督，逐渐杜绝课间追赶，打闹的现象。

#### 四、给家长的几点建议：

##### 1、帮助学生更好的适应一年级生活。

孩子跨入了小学的校门，已开始了人生的新阶段，对于一种新的教学环境多有不适应，特别是寄宿部的孩子，从安逸的家庭生活过渡到艰苦的集体住宿，对每个孩子的能力都提出了严格的挑战。家长们更应该帮助孩子更好的适应一年级寄宿生活。

家长要多与孩子多进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事！”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。另外请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，会和别的小朋友的

东西进行区分;让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要让孩子背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子,有事跟班主任和生活老师说。

## 2、为孩子准备好必要的学习与生活用品。

每周回校,家长要为孩子准备好书包、铅笔盒、尺、橡皮擦、铅笔器、铅笔,以及必要的练习本等文具用品。其中铅笔最好准备五支,练习本必须是拼音本和低算本,橡皮擦最好另外买,不要用铅笔上自带的橡皮。购买的文具用品都应简单实用,不可过分花哨,以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大,实用、结实就行。最好是双肩背,在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

每周一是学校升国旗的时间,要求每个学生身穿校服。也请家长们将校服作为每周必带衣物之一。

## 3、认真对待《家校联系手册》。

为了将孩子每周的在校表现给家长做个汇报,并更好的与家长沟通,我校特地印制了《家校联系手册》,每一周对每个学生的课堂表现,作业情况,寄宿情况都有完整的评价。对于第二周需要家长配合的工作以及重要的事项也有详细的说明。希望家长们能认真阅读,并根据布置的周末作业,监督孩子认真完成,填写好孩子在家中的表现。如果您对我们的工作有什么建议或要求,也可以在家校联系手册上进行说明。

最后我想对各位家长说,八达小学的每位老师都会认真的对待每一个孩子,我们的一切出发点,都是为孩子的健康成长。但这里毕竟是集体教育,有很多条件不能和家里相比较,如果我们的工作有存在不足的地方,希望家长们能够体谅,我们将认真听取你们的意见。

今天的家长会就开到这里，最后再次谢谢大家能参加这次家长会，希望能通过我们之间的交流与合作，让孩子更加快乐的学习与生活。

## 一年级辅导班家长会发言稿短文篇七

1、养成放学回家先写作业以及认真书写的习惯，具体措施：写完作业后请家长签上时间，根据学生完成的先后，以及书写的工整程度，老师给予加分。以此来改变学生写作业拖拉的习惯，督促孩子把字写好，从一年级开始，就一笔一画，不连笔，学校开设有写字课，如果课堂作业能认真书写，回家后就马马虎虎，那他的字还是写不好。书写的工整程度，决定孩子的学习态度，书写认真，孩子做题才会细心。请家长引起重视。

2、养成良好的生活习惯：

(1) 早睡早起，吃好早饭。俗话说：“早起三光，晚起三慌”，每天让孩子早点起床，从从容容吃好早饭，从从容容上学。

(2) 养成讲卫生的好习惯：请每天早上督促孩子洗脸、，梳头、刷牙，放学回家要先洗手。具体措施：每天到校检查学生的手、脸是否洗干净。

(3) 整理书包的好习惯。

每天晚上，孩子写完作业后，让孩子对自己的书包进行三查：

1、检查铅笔是否削好（三支），书、作业是否放进书包里。

2、书包里有没有已经用完的本子，把不用的本子及其他不用的东西拿出来。



3、把书、作业、文具摆放整齐，放进书包里。

这三项到学校进行检查，加分。

3、养成良好的行为习惯。

自己的事情自己做，帮父母做家务。具体措施：家长将孩子每天好的表现写在作业本上，第二天到校后，老师给予加分。如：扫地、刷碗、拖地、给客人倒水，见到客人有礼貌的问好、到校见到老师问好.....这些都需要家长的配合，经常受到老师表扬的孩子会更自信，更优秀，学习的积极性会更高，即使学习不好，但他的这些好行为也是值得肯定的。

万事开头难，头三脚难踢，因此家长从一开始就要重视，不只是从口头上，从行为上也要重视孩子，当他步入正规，养成一个好的习惯，您就不用再操心了，倘若一年级没有养成好的习惯，那您可能年年都得心焦。

语文：中午、晚上都有。拼音部分一般是把拼音和本课的章节写写。家长可以对孩子当天学过的内容进行听写。要求：边读边写。课文部分：会认的字是一字一音一词，会写的字是一字一音三词一笔顺。

每单元结束，都会进行听写，请家长重视，不要让孩子积成堆，难度大了，孩子越学越吃力，越没信心。

数学：中午一般不布置作业，晚上是一页练习册。

注：语文练习册和写字书在学校完成。

刚上一年级的孩子识字量少，请家长给孩子读题。一年级考试要求老师要给学生读题。

拼音是难点，买一张拼音表贴在墙上，在他背熟之后，打乱

顺序指着读，如果没有时间，就让孩子正着读一遍，倒着读一遍，竖着读一遍。时间长了就记住了。

每天晚上将每课的拼音读5遍，课文读2遍，会认的字、会写的字读2遍。

建议：家长给孩子一个安静的学习环境，孩子在写作业时，您千万不要在那儿看电视，也不要给孩子端茶倒水，送吃的，一会儿你饿不饿，吃啥不吃，写到哪儿了。如果你在看着孩子写作业，当孩子写错了，先不忙着指出，等他全部写完再纠错。不要一看到写错，就叫停。为啥有些孩子上课注意力不集中，就是你这些无意之举造成的。请静静地陪在孩子身边，不说话，或者你也可以拿本书看看，或者看看孩子的教材，看看他都学了哪些内容。

建立微信群，有什么问题，咱们可以在群里咨询、以及交流教育孩子的方法。

每天我会让孩子们记作业，让他知道作业是他自己的事情，不是家长的，不要让孩子养成每天问你作业的坏习惯。真的记不住，你就让他在微信里问老师，或者是问其他同学。微信只是为了让你了解孩子的作业是什么，而不是让孩子依赖微信。（凡是问作业的要扣分，时间长了，他就知道是自己的事了，不要心疼孩子被扣分，被批评，只一味表扬，孩子将来就经不起挫折。对孩子的爱要有分寸，不溺爱，正视孩子的缺点，他才能进步。）这同样也是一个关于孩子学习态度的问题。

微信群的作用：

- 1、将孩子的好行为发在里面，我会及时给予表扬，激励孩子。
- 2、让孩子和老师交流，每天给老师发一句话，如：老师好、老师您吃饭了吗、我已经写完作业了、我帮妈妈扫地.....

一方面锻炼孩子的语言表达能力，与人交流的能力，同时对孩子的拼音也是起到了巩固作用。刚开始直接发拼音，以后可以发汉字。

3、我每天也会把孩子在校的表现，发入群里，如果您的孩子被表扬了，也请您对孩子的表现给予肯定。

4、听写：我将听写的内容以语音的形式发入群里，家长对孩子进行听写训练。读书反馈，家长将孩子读书的语音发入群里，以此督促孩子读书。