

# 2023年研究性课题研究报告水污染 研究性学习课题报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 研究性课题研究报告水污染篇一

.....

.....

20xx年10月28~31日

昆虫无处不在。当我们走在田中，时不时会有某样东西跳出来，吸引我们的注意力。没错，那就是昆虫。

在昆虫当中，我们总会更容易被一双双美丽的“翅膀”所吸引。白天里，蝴蝶挥舞着它那华丽的翅膀，在田野里翩翩起舞，在儿时的童话里蝴蝶是美丽的象征。于是我们六个男生打算追寻美丽的蝴蝶、跟着指导老师去“扑蝶”，用一周的时间观察它们，了解它们的习性，从中学会如何保护它们，维护物种多样性。

这是我们活动开始前老师让我们画出记忆中的蝴蝶，希望探究活动结束后我们心中有更美丽的蝴蝶。

- (1) 体验蝴蝶的美丽和神奇，感悟生命珍爱大自然。
- (2) 了解昆虫的定义、了解蝴蝶的身体结构和分类。

(3) 了解查找本地蝴蝶的种类。

(4) 了解蝴蝶的生长过程，求偶，捕食，繁殖，生活史。

(5) 了解生态环境的状况与蝴蝶的关系。

(整个过程介绍、实验步骤、原理、结果、分析)

1. 课题引入、了解昆虫和蝴蝶相关基本知识和一些环境、生态的背景知识。

2. 在校园环境内进行调查、拍照、捕捉一部分蝴蝶，了解蝶身体特点并记录。

3. 收集资料，整理资料，并对六名小组成员进行分组，第一组负责昆虫和蝴蝶相关背景知识；第二组负责蝴蝶的生活史调查和资料收集整理；3、第三组负责一周内所拍摄蝴蝶图片的挑选，整理，并通过查找资料和咨询专家进行品种的鉴定。

4. 组员资料汇总并进行总结归纳，得出相关结论

5. 撰写专题报告

6. 小组分享

通过此次的活动了解到了昆虫、蝶的基本知识。并通过活动对蝴蝶有了更深入的了解。如蝶和蛾的区分，蝶的分类和各品种的基本特点。

并通过观察蝶的生活史，了解了蝶的婚配、产卵、幼虫、蛹、和成虫的蜕变的过程、并从中知晓蝴蝶的美丽要克服重重的困难使我们懂得去爱护这个美丽的生物。

通过对这几天是拍摄的图片进行分类鉴定，我们发现学农基地有：凤蝶、蛱蝶、眼蝶、灰蝶、弄蝶等不同科的蝶类，由

于时间有限所以还有很多的蝶类有待于我们进行发掘，每种蝶的宿主都有不同，从中也从侧面验证了学农基地的生态多样性维护的很好，蝴蝶是自然生态环境质量好坏的指标生物。

## （一）背景知识

### （1）昆虫的结构、蝶的分类

#### 昆虫的基本特征

昆虫的构造有异于脊椎动物，它们的身体并没有内骨骼的支持，外裹一层由几丁质构成的壳。这层壳会分节以利于运动，犹如骑士的甲冑。昆虫的身体会分为头、胸、腹三节，有六只腿，复眼及一对触角。

### （2）昆虫的分类

我们生活中常见的昆虫如鞘翅目的甲虫和鳞翅目的蝶跟蛾。

甲虫是昆虫家族中的第一大类，它们的前翅为骨化的鞘翅，像盾一样将后翅盖住。这一类昆虫食性较广，植物、真菌、其他昆虫甚至动物的腐尸都能成为它们的食物。

#### 蝶和蛾

蝶和蛾是常见的一类昆虫，它们全身被许多微小的鳞片覆盖。蝴蝶翅上的鳞片是五颜六色的，而多数蛾的鳞片没有光泽。它们的幼虫都先以吃植物的毛虫形态存在，再逐渐长成成虫。

### （3）蝶的基本特征

蝴蝶是锤角亚目中的物种的总称，或称蝶、蛺蝶（现指蝴蝶中的一类）。以美丽的色彩和优美的飞舞姿态著称。与蛾一同为昆虫纲鳞翅目之下的一个家族，与其他昆虫不同的是身上长有大而耀眼的翅膀。蝴蝶翅膀一般色彩鲜艳，有各种花斑，

是由翅膀上的鳞片组成。蝴蝶主要在日间活动，休息时四翅合拢竖立在背上，或完全展开平放，弄蝶科蝴蝶又有另类的休息形态。蝴蝶头部有一对棒状或锤状触角，这是与蛾类的主要区别（蛾的触角形状多样）。全世界大约有28,000种蝴蝶，在世界各地除了南极洲等寒冷地带以外都有分布，在南美洲亚马逊河流域品种最多。

## （二）蝶的生活史

蝴蝶是完全变态昆虫，它的生活史，是通过一系列复杂的历程，经过卵期、幼虫期、蛹期和成虫期后完成的。

### 1、婚配

### 2产卵

### 33、报喜粉蝶的卵

### 4、菜粉蝶幼虫

### 5、菜粉蝶的蛹

我们的观察结果显示，蝴蝶的卵一般会被产在幼虫可食用的植物叶片上，但查阅的资料显示，蝴蝶的卵偶尔也会被产在这些植物的附近，受精卵经过细胞分裂形成胚胎，发育成熟后，幼虫咬破卵壳出来，并将卵壳作为第一顿饭吃掉。

观察显示，幼虫要经过初龄、中龄和终龄几段成长过程，期间需要大吃特吃——大部分吃植物叶片，少部分将花或果实作为腹中餐，但是他们都要做一件事——躲避天敌的残害。

蝴蝶的婚配，是两只蝴蝶互相追逐的过程，雄蝶追逐雌蝶，直至它愿意为止。

蝴蝶是一种美丽而又神奇的物种，它带给我们的不仅是它的

美丽，最重要的是在它在变成成长的历程，由丑陋的幼虫经过艰难的完全变态为美丽的蝴蝶。在这次蝴蝶之旅中，我们不仅观察到了蝴蝶的生长过程，而且还发现了龙眼鸡，有两对翅胖大的包着小的翅膀，大的有绿色花纹与黄点白环斑点相呼应，小的是金黄翅膀。

## 6、报喜斑粉蝶

7、7、报喜斑粉蝶卵是黄色的，这是在田野里发现的，像黄色的米粒。

8、菜青虫是绿色的，和周围的叶子的颜色很相似，寻找的时候十分困难。这是害虫的一种，以菜叶为食。

## 9、菜粉蝶

## 10、蝴蝶上手

田野里数量最多的就是这种粉蝶，白色的翅膀带有许多黑点。捕捉难度比较低。仔细观察可以发现这种蝶的眼睛是绿色的。这种粉蝶并不怕人，我们经过自己的努力捉到了数只蝴蝶，得以对它们进行仔细的观察。

11、黄襟蛱蝶主要有黄色、橙色和棕色。它翅膀上有棕色花纹。照片中是这种蝴蝶的尸体，缺失触角。

12、珂环蛱蝶振翅的照片。它有独特花纹。

13、梨花迁粉蝶身体大部分为白色，翅膀有一点黑色的花纹。

14、平顶眉眼蝶的翅膀上有一条白色的纹理，纹理上有10个点。其中第2和第3个点连在了一起。

15、小眉眼蝶有早季型小眉眼蝶早季型翅膀的黑点比较小，黑点里没有白点。

16、小眉眼蝶有湿季型。小眉眼蝶的湿季型翅膀的点比旱季型的大，黑点里有小白点。

17、酢浆灰蝶的翅膀上有许多的点。

18、玉带凤蝶雄性

19、玉带凤蝶雌性

20、长纹黛眼蝶

21、中环蛱蝶

22、翠袖锯眼蝶

23、黑脉蛱蝶

24、曲纹紫灰蝶

25、素弄蝶

26黄粉蝶

27亮灰蝶

本周很忙也很偶然的机会。上次去九连上保护区的时候看到了很多漂亮的蝴蝶。也通过那次活动拿到了广州著名蝴蝶专家的一个观察蝴蝶的小册子。于是回来之后就在酝酿这样一次活动。然后就开始着手查资料、踩点、联系指导老师。本周是真光中学的学生进行学农。上一次的蛙类调查开展很成果，所以就想在该校选择学生开展活动。但是该校的老师想开展外来物种入侵的活动，但是后来学生还是组织起来了所以就着手开展活动，而且是全男，跟萤火虫全女完全不同。由于经验不足所以开展起来有点困难，好在这个季节的蝴蝶种类还是比较多所以品种数量上还是有一定的量。

本次活动开展前我们利用一小段时间，拿了一些彩色粉笔让学生在黑板上画他们记忆中的蝴蝶。虽然有些害羞但还是画了。都有点门路哦！比如有的像眼蝶、有的像凤蝶、有的像蛱蝶。我想通过对比让学生近距离体验蝴蝶的美，让蝴蝶深入他们的心理。同时培养学生观察能力。

## 研究性课题研究报告水污染篇二

### 4、引导质疑问难，发展创新思维。

孩子爱提怪问题，爱钻牛角尖，在不少家长和老师的心目中，就是顽劣捣蛋，考分的高低、听话不听话几乎成了家长要求孩子、老师衡量学生的惟一标准。殊不知长此以往，孩子们就会形成思维的定势，习惯于为应试而学，习惯于依葫芦画瓢。其智慧的火花就会逐渐熄灭，创造的勇气就会逐渐丧失。古人云：“疑者，觉悟之机也，一番觉悟，一番长进。”常有疑点，才能常有思考，常有探索，才能常有创新。这是发展创造性思维的重要途径。教学中，我们鼓励学生敢于超越课本，敢于超越老师，敢于用批评的眼光去思考并发现问题，亲自参与问题的解决，这不仅无碍于对书本知识的掌握，还会在此基础上有所发现，有所创新。

### 五、课题研究的成效

近一年来，我校多数教师接受了“农村小学高效课堂教学模式与方法的研究与实践”这一实验课题，并大胆进行课题实验，付出了艰辛的劳动，也取得了阶段性的成果。

1、形成了初步的经验，培植了一批优质课，锻炼和培养了一批具有高水平教学和研究能力的学校群体和教师队伍。

2、学生的素质得到发展。通过开展课题实验活动，学生在学习兴趣、知识积累、语言表达、创新思维等方面都有相应的提高，在参加各级各类的活动竞赛中，取得了可喜的成绩，

各方面的素质得到了普遍提高。

3、在教学活动中，师生互动、生生互动明显，学生的心态是开放的，主体是凸现的，个性是明显的，创新意识是勃发的；教师的教学过程也就成为自己生命活动、专业成长和自然实现的过程。

## 六、努力方向

课题研究中，我们做了大量的工作，虽然取得了一定的成绩，但实验过程中也存在着许许多多不足的地方，因此，提出如下努力方向：

### 1、继续加强师资队伍建设，提高教改水平。

为适应教育改革的需要，我们将继续加强科研能力的修养，建设一支高素质的教师队伍提高教改水平，使课题实验顺利进行。

#### (1)、严格要求，勇压担子。

严格要求青年教师，对他们勇压担子、加砝码，要求青年教师把压力

变为动力，努力钻研业务，苦练基本功，提高自身素质。

#### (2)、加强培训，促进群体。

鼓励教师努力学习，积极参加各种培训，不断完善自己，并将创造更有利的条件，让教师外出听课、学习、参观、研讨，开阔眼界，学习先进，改革教学，将多邀请教育行家来校讲座、听课、教研，使全体老师都能受益，使课题实验更有利地开展。

### 2、探索实验中的问题，及时调整实验方案。



我校课题虽说已是省级的实验课题，但实验中仍会出现些没有预测到的问题，我们将及时发现、探讨实验中的问题，及时调整实验方案，使课题实验扎扎实实地进行下去。

我们坚信只要我们努力用新的教育理念来指导教育实践，积极倡导高效课堂教学模式与方法，使学生真正成为学习的主人，学生就会在自主探索的学习中享受到浓浓的乐趣，蕴藏着的无限创造潜能就会尽情地释放，我们的课题实验目标将更为充分地体现出来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 研究性课题研究报告水污染篇三

研究性学习是一种科学的教学模式，研究性学习能激发学生对学科学习的兴趣和学习的积极性，使学生能主动对所学内容进行探索和研究。研究性学习不仅注重对学科知识的传授，也致力于用科学的思维方法、协作能力、批判精神、严谨作风来影响学生，让学生在动手、动脑的过程中提高创新探索能力。笔者进行了一些调查以了解目前研究性学习的现状。调查表明，目前很多学校将研究性学习定位成学生做课题研究。课题研究对培养学生的探究和科研能力当然有一定的好

处，但是，‘它是一种综合性的探究，对于学生的知识储备、能力要求相当高，学生面对这个庞大的工程，常常感到力不从心。另外，一个课题的完成，通常要耗费半个学期甚至一个学期的时间，由于学生的常规学习任务的影响，这种单一的长时间的课题研究，往往到最后就流于形式，草草收尾，学生借助网络、书籍，上交一份不是自己研究的研究报告，其效果是可想而知的。如果是这样，那么学生无论上了多少节研究性学习课，无论研究了多少个问题，书写了多少份调查报告，最终都会成为“瞎子摸象”，偏离研究性学习的宗旨。

针对目前的两大问题：数学课堂的40分钟，惜时如金，用于深入探究的时间不够；研究性学习课题耗时长，学生完成困难较大且收效甚微。于是，笔者考虑，能否将数学课堂教学与研究性学习相整合，找到两者的结合的平衡点，让研究性学习真正发挥其功效。

2. 1，国外研究性学习的发展与现状二次世界大战之后，传统的以掌握文化知识为授课目的和以讲授式作为主要教学模式的教育体系已经无法培养出具有创新思维的新型人才，教育改革成为社会的迫切需求。

从十八世纪以来，至少有三次大规模的研究性学习浪潮。第一次是在18世纪末到19世纪初的欧洲，在受“启蒙运动”的启发之后，卢梭、福路贝尔、裴斯泰洛齐等人倡导“要理性思维”的研究性学习浪潮。第二次是在19世纪末到20世纪初的美国，这次倡导研究性学习主要是因为实验科学的迅猛发展，为了顺应工业发展的需要和社会的需求，目的是培养出具有适应及改造自然和社会能力的人才。第三次是在20世纪50年代到70年代的欧美、亚洲等各国，代表人物有美国的布鲁纳等人，他们对“探究学习”、“发现学习”的合理性从理论上进行了系统的论证。

与发达国家相比，研究性学习在我国的起步较晚，我们应该

多了解一些先进的理论，借鉴各国实践的成功经验，使我国的课程改革得到更好发展。美国著名的教育学家、哲学家杜威提出围绕问题组织教学，形成了“问题教学法”。在问题教学法中，教师设计问题必须考虑学生的情况、已掌握的知识、直接经验，问题必须与学生的日常生活紧密联系，创设符合生活实际的经验情境，引导学生寻找解决问题的方法和问题的答案，让学生在学习过程中自动生成教学内容。“问题教学法”强调的是在“做中学”，“做”即要求学生动手、动脑，自己操作，在“做”的同时进行反思，最终获得新知识。由此可见，“问题教学法”带着浓重的研究色彩，是让学生在研究中主动构建和成长。美国著名心理学家布鲁纳也有与研究性教学相类似的主张，他认为学生学习新知识的过程就类似于科学家探求知识的过程，教学时应鼓励学生自己去发现，提出疑问，然后自己解决自己的疑问。学生应在探索中发现新知识，把握住学科的基本结构框架。

20世纪80年代之后，美国对高中生开设的社会研究课，说明美国对培养学生的探究能力及其重视，而研究课最显著的特点就是让学生在研究中学习。日本的综合性学习课程，也有其独特之处：

第一，学校根据其教学目标和办学理念自己编写教材；第二，综合活动课程注重操作性、体验性，是对分科学习内容的综合应用；第三，综合活动课程的课时安排较灵活，可以根据课程内容来安排上课时间，少则一节课，多则一天；第四，综合活动课程的方式多样化，可以打破班级这一基本教学单位，根据学生的兴趣进行分组；第五，综合活动课程不是由固定的教师负责，而是由全校教师共同参与组织，还可以邀请校外专家前来指导。

世界各国的研究性学习，其操作的方式方法虽然各不相同，但是在学生培养的方向上是统一的，教育理念和出发点如出一辙。

2. 2我国数学研究性学习的发展与现状分析研究性学习的理念在我国古代教育家们智慧的教学思想中早就有所体现，如孔子推崇的“学、思、问”及启发式教学，孟子和朱熹所倡导的批判、怀疑精神。

20xx年1月31日，《全国普通高级中学课程计划（实验修订稿）》中新增综合实践活动课，至20xx年4月，《普通高中数学课程标准（实验）》明确提出要通过自主探索，小组合作，动手实践、自主阅读等不同形式，培养学生独立思考、积极探索的学习能力，让学生经历数学探索、数学创造的过程。笔者经过观察发现，目前高中的研究性学习还存在着一些问题。以笔者所在的无锡市第一中学为例，在高二安排了每周一课时的研究性学习课程，学生一般会用半个学期（大概10课时左右）的时间研究一个课题并提交一份研究性学习报告。具体流程是：学生按兴趣自行分组，每组讨论自主选择一个感兴趣的或者有研究价值的问题。确定了研究课题之后，学生自行分配任务。由于论文完成的周期较长，小组课题各不相同，再加上教师可能本身对学生所研究问题并不是十分熟悉，所以教师未必能对学生进行有针对性的指导。如果说传统教学是“灌输式”的，那目前这种研究性学习就是“放羊式”的。作为一线的数学教师，我们应该寻找一个方式，将学科教学和研究性学习有机整合起来，让学生在课堂上高效掌握人类在漫长的历史发展中积累的优秀文化和规律性知识，同时又能学以致用，通过实践研究积累经验。

[1] 数学课程标准研制组。普通高中数学课程标准（实验）解读[m]□南京：江苏教育出版社□20xx□04□

[2] 李其龙，张可创。研究性学习国际视野[m]□上海：上海教育出版社□20xx□

[3] 夏锦文，程晓樵。研究性教学的理论内涵与实践要求阴。中国大学教学□20xx□12□□25—28□

- [4]徐凤生。研究性教学的理论探讨与实践[j]□高等理科教育□20xx□6□□44—48□
- [5]史曼莉，姚利民，康雯，蒋家琼。研究性教学思想发展初探[m]□大学教育科学20xx□6□□35—40□
- [6]黄丽芳浅论高中数学研究性教学的内容选择与学生问题意识的培养。新课程研究□20xx□6□□10—12□
- [7]叶建华。数学课程中的研究性教学方式[j]□成都教育学院学报□20xx□9□□66—67□
- [8]刘伟忠。研究性教学中的难点与实施重点[j]□中国高等教育□20xx□24□□42—43□
- [9]张志亚。对结合各学科开展研究性学习的几点思考[j]□教育科学研究□20xx□6□□25—28□
- [10]柴华芳。高中数学课中如何开展研究性学习[j]□学周刊□20xx□9□□181□
- [12]李兵。学科教学与研究性学习[j]□宁波大学学报□20xx□3□□22—26□
- [13]黄惠蓉。现代数学与研究型课程整合的探索与思考[j]□现代中小学教育□20xx□4□□13—15□
- [14]刘兴华，周春荔。试论中学数学的研究性学习[j]□首都师范大学学报□20xx□增刊）：106—110。
- [15]杨红艳。浅谈数学教学中的研究性学习[j]□科学教育□20xx□2□□79□

[16]朱慕菊。走进新课程——与课程实施者对话[j]北京：北京师范大学出版社[20xx]66

[17]李莹。高中数学教育中的研究性学习方式初探[j]赤子20xx[12]293

[18]钟启泉，崔允都。新课程的理念与创新——师范生读本[m]北京：高等教育出版社[20xx]3

[19]马克斯·范梅南。教学机智——教育智慧的意蕴cm京：教育科学出版社[20xx]13

[20]连文刚。高中生数学学习情况的调查与分析[j]中学教研[20xx]630

[21]吕林海等。数学研究性学习的三种实施模式初探[j]数学教育学报[20xx]285

[22]马玉焕。更新教学观念，改进教学方法——浅谈高中数学的研究性学习[j]教育实践与研究（中学版）[20xx]0441—43

[23]王爱芬。国外及我国开展研究性学习的综述[j]教育理论与实践[20xx]0448—50

[24]叶纪林[20xx]国外研究性学习的现状、特点及启示阴。天津师范大学学报（基础教育版）[20xx]0253—56

[25]金鑫华。高中数学研究性学习的实践和认识[j]上海中学数学[20xx]0522—23

[26]华志远。发掘教材引言中“引”的功能[j]中学数学[20xx]34—5

[27]华志远[cal]在圆锥曲线教学中的实践与思考[j]中学数学, 1999, 03: 25—27。

## 研究性课题研究报告水污染篇四

高三(8)班语文科第一次研究性学习总结(作业: 给第一次月考答题提建议、写反思活动)

一、答题卡上分别有两名同学提出建议, 而且每名同学分别有4点以上的建议; 除了两名同学的建议之外, 还有自己的反思、总结或者努力的方向。更为值得庆幸的是, 有一名同学找来了3名同学提建议。(共33人)

二、部分同学分别用不同颜色的笔来写建议, 显得很醒目。

三、同学们提出的建议操作性很强, 可以指导我们高考复习。

念名字

一、少数同学只有1名同学的建议(缺少另外一名同学的建议, 或者只有两名同学的建议而没有本人的反思)。(共21人)

念名字

二、有3名同学只有一名同学提建议(缺少另外1名同学的建议, 本人也没有写反思)。(共3人)

1、多积累基础知识; 2、掌握小说类文章阅读的答题模式;

28、合理分配考试时间; 29、实用类文体答题仍需改进, 要分点来答; 30、注意把握好时间, 试卷上不要留空; 31、平时要多练习、多总结、多跟同学交流; 32、默写只得5分, 要加强, 拿满分; 33、书写方面最好不要连笔, 太潦草了影响

得分；34、多加强现代文阅读题的训练；35、建议同桌多多阅读美文，增加作文的文采；36、每天读一篇高考满分作文；37、现代文阅读还有提升空间；38、掌握小说主要情节的作用；39、看一些标杆作文，搜集一些优美语句；40、强迫自己，抓好早晚读。祝你成功！

## 研究性课题研究报告水污染篇五

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗



易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

## 研究性课题研究报告水污染篇六

“中国是一个诗歌大国，吟诗作诗是历代文人的必修课，上下五千年，洋洋上万卷的诗集成为了中国诗坛一道亮丽的风景。可诗歌发展到现在，似乎已失去了它的霸主地位，学生不爱读诗，老师不喜讲诗。可高中语文第一册和第三册中都有不少的诗词，如何最大限度的调动学生的学习积极性，发挥他们的主观能动作用，带领他们走进诗歌鉴赏的大门呢？下面我想谈谈自己在诗歌教学中运用研究性学习的几点体会，即怎样挖掘诗歌中的研究性课题。

一同一作者同一手法在不同作品中的具体表现

在这里比喻的新颖贴切，使语言的魅力张扬到极致，由此，我联想到了他的《沙扬娜拉》：

最是那一低头的温柔，

像一朵水莲花不胜凉风的娇羞，

道一声珍重，道一声珍重，

那一声珍重里有蜜甜的忧愁——

沙扬娜拉！

并要求学生谈谈“像一朵水莲花不胜凉风的娇羞”究竟美在何处？

经过讨论，学生们认为：日本女子的“温婉细腻、柔美多情、娇羞妩媚”一如微风中袅娜的水莲花，在形似的同时，作者

赋予了它女性丰富细腻的情感，令人浮想联翩。

比喻在诗词中的神奇作用通过这么一比较，就让学生们看得更为真切，而学生的联想和想象能力也得以进一步发展。课余我要求学生继续寻找，在徐志摩的其他诗作中的那些典型的范例，借此让他们懂得比喻是诗歌的灵魂，而联想和想象则是连接读者和作者心灵的纽带。

## 二同一题材在不同作者笔下的不同表现

高中语文第一册选录了匈牙利诗人裴多菲的著名篇章《我愿意是急流》，那种为了爱甘愿牺牲自己付出一切的爱情誓言曾在一代人心中深深地扎下了根，我们在电影《人到中年》的男女主人公身上能找到最好的注脚。

借助这种同题材比较的方式，我要求学生将课文中的《死水》、《赞美》等放在一起研究，看它们是如何以不同的方式表达对祖国最深沉的热爱的，这样能更深刻地让学生了解诗歌意象的丰富性和诗歌主题的深刻性。

## 三同一作者同一时期的作品放在一起比较

中国人很讲究“知人论世”，要深入地了解一个作家，就有必要了解他所处的时代及他的处世态度，而什么样的处世态度又往往会在他的作品中不经意的流露出来，只要细细品尝同一作家在同一时期的作品就能看出他在那一特定年代的思想轨迹。

东晋大诗人陶渊明辞官归隐后的一系列作品，如《归去来兮辞》、《归园田居》（其一）、《归园田居》（其二）、《饮酒》（其五）等无不流露出作者逃出牢笼的喜悦与洒脱。而在中国文学史上真正堪称隐士高人的当首推陶渊明，他的诗作也成了后世文人纷纷仿效的对象。

## 四同一作者不同时期的作品放在一起比较

由于历史的原因，有些作家经历了时代的变乱，思想也日渐成熟，有目的地去赏析这些作品，有助于我们更深刻地了解作家的情感变化，更好地去关注时代的变迁，更透彻更全面地了解作品所反映的社会主题。

李清照南渡以前的作品如《如梦令》、《醉花阴》等，让我们看到的是一个热爱生活、富有个性的才女形象；反观她南渡以后的作品，如《菩萨蛮》、《念奴娇》、《声声慢》等无不流露出国破、家亡、夫死的种种苦难与不幸，让我们看到了一个冷峻成熟的李清照。

同样我们不妨来审视一下李煜被掳前与被掳后的作品，他前期的作品多写自己对宫廷豪华生活的迷恋，后期的作品如《虞美人》、《浪淘沙》、《相见欢》等，则让我们看到的是一种深入骨髓的哀怨与痛楚。

## 五引进歌谣诠释诗歌的表现手法

我们讲《诗经》时，总不忘提它的三种表现手法“赋、比、兴”，光把概念教给学生，学生往往不得要领，可一旦引进歌谣，却往往能让学生豁然开朗。

赋，即前人所说的“直书其事”、“体悟写志”，也就是铺陈开来描写客观事物，并表示出作者的态度。我们不妨先来欣赏王洛宾的那首《在那遥远的地方》：“在那遥远的地方，有位好姑娘，人们走过了她的毡房，都要回头留恋地张望……”就是很典型的“赋”的方式。同样的类型，我们还可以在《阿拉木汗》、《大阪城的姑娘》等优美动人的歌曲中去进一步感受“赋”的独特魅力。

比，也就是打比方，像《还珠格格》里的唱词“你是风儿，我是沙，缠缠绵绵绕天涯”，精妙的比喻，学生一听就懂。

兴，即“先言他物以引起所咏之辞也”，像《敖包相会》里唱道“十五的月儿升上了天空哟，为什么旁边没有云彩……只要哥哥你耐心的等待哟，你心上的人儿将会跑过来哟嘿。”先说“月儿旁边没有云彩”，再引出翩翩少年身边的心上人还没有出现，如此一比较，“兴”的含义与作用便一下子把握住了。

诗歌鉴赏是一门艺术，若能以意逆志，从自己的生活经验入手，以自己的心去解读作者“心灵的歌声”，就一定能把握住诗歌的精髓，感受到诗歌经久不衰的艺术魅力，从而步入诗歌鉴赏的艺术殿堂。

## 研究性课题研究报告水污染篇七

培养学生的创新精神和实践能力，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了积极而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有大量时间可以支配，作为班主任正好可以适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校老师和学生都是一个挑战。在阅读了大量研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为“校园·生活”。营造一个文明安全的校园，需要广大师生的共同努力。只有引导学生用自己的眼睛去发现，才能使学生关爱自己的校园，了解自己的校园，才能更好地激发学生校园主人翁的意识，自觉遵守和维护校园文明，远离危险，参与营造“平安校园”，同时，提高自己的学习能

力和道德素质。

### (一) 课题目标

- 1、认识到维护和创造校园文明、安全需要大家共同参与。
- 2、让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及与他人沟通，学会基本的调查研究方法。
- 3、培养学生热爱校园，关爱他人。

### (二) 方案设计

#### 1、子课题的确立

课题组成员为高一(7)班66名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究内容，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

- 1、学习培训：对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、信息分析、撰写报告等)指导。
- 2、分组讨论，制定调查问卷并各复印30份。讨论确定本组研究方案并进行调查。
- 3、各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。
- 4、课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

#### (一) 纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真

听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有11%的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分老师要求不严格也密切相关。

## (二) 学校卫生现状调查报告(大xx□李xx□苏xx□纪xx等19人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59%的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于校园卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对校园卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为校园整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护校园和教、寝室卫生，几乎所有的学生都希望生活在一个清洁的校园环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的希望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的校园一定会展现在我们面前。

## (三) 我校安全情况调查(杨xx□陆xx□尹xx□吴xx□许xx等8人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别只有7%和3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是校园丢失物品的情况较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在校园一些监控死角，学生聚集吸烟情况普遍，有一半学生都知道这种情况存在；三是教学楼楼道照明情况有重大安全隐患，绝大多数同学对此表示不满。只有1/5的学生认为无所谓。

为此，小组建议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。同时，对极少数学生攀爬围墙的行为，进行监督和制止。

(四) 校园水电节约情况调查(陈xx□纪xx□桂xx□汪xx□吴xx□陈xx等6人)

调查方式：问卷、访谈

本校87%的高中生都同意并提倡节约水电，并有较强的环保意识，如利用洗脸水洒地、洗衣服；减少手机的使用，保持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象，这既不安全，也不环保。希望学校加强环保宣传，并制定相关的制度，让高中生为社会、校园的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五) 教学情况调查(组长：田xx)

调查方式：问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨，辅导认真，对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对老师的教学行为，仍有个别小问题存在。一是有部分老师经常在上期间接听手机；二是极少数老师在上期间吸烟；三是有1/4的高中生反映自己受过老师的体罚或者变相体罚。另外，也有学生反映教学楼漏雨，体育器材缺乏等问题。

建议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，

力创和谐文明校园。

#### (六) 校园饮食情况调查(查文x□高x□许x□陈x□桂x□桂x等9人)

调查方式：问卷、访谈

调查显示，只有2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

建议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

#### (七) 学生课余时间安排情况调查(张xx□刘xx2人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生只有11%，60%的学生选择休息，还有21%的学生仍然坚持学习。

从调查情况来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

希望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

1、我们从事任何事情，都要有团队精神，相互合作，听从队长的指挥与安排，切不可一意孤行，我行我素，只样只会拖累集体。

2、在这次活动中，我收获了很多。它让我了解了怎样开展一项研究性活动，让我知道了怎样制作一份调查问卷，提高了我的动手能力。通过发放调查问卷，使我学会了大胆与别人交流。



3、平时在报刊上看到调查报告总是不以为然，只是随意看上一眼，有时还会说：“什么嘛!不感兴趣!”然后将它丢在一边，却没有发现在这简单的调查报告背后凝聚着多少人的汗水!今天才体会到一份调查报告的诞生是多么的不容易!

4、通过这次活动，我明白了：合作是成功的前提，安全是生命的基础。

5、我们每进一个班级首先找班长，解释此次活动的原因、目的，并自我介绍，他们都很乐意帮我们。

6、当我们进行走访这一步骤时，成效不怎么明显。有些被调查者为了自己的利益或名誉，不愿意据实相告，答案与事实背道而驰，所以，这次调查结果不怎么准确。