

# 校园读书节美篇 校园读书活动总结(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校园读书节美篇篇一

在班级阅读方面，主要针对两个方面的工作，一是课堂教学，主要包括每天早晨的晨诵课和阅读课。二是班级一些阅读活动。晨诵课以朗读《日有所诵》为主，阅读课以老师讲故事和学生自主阅读为主要内容。班级阅读活动一些根据学校工作策划，还有一部分是班级自主策划。学生通过一系列的阅读工作，不仅获得了广博的'知识，丰富了情感体验，还培养了对阅读的兴趣。

### 1、课堂教学力求扎实有效，激发学生的兴趣

1—2年级时的《日有所诵》精选适合于小学生诵读的童谣、童诗，有的把日常生活中的一些事物拟人化，形象而生动。有的是小朋友们游戏时的歌谣；有的是一些简单的绕口令，充满趣味性。因此在指导学生朗读《日有所诵》时，也是根据具体内容采用不同的方法，让学生在快乐朗读的基础上达到长时记忆。三年级的《日有所诵》难度有所增加，增加了一些古诗，大多内容选自于《泰戈尔诗集》，所以在朗读的基础上让学生学会根据后面的注释和赏析去理解诗歌内容。学生的自由读时间相对加长，尽量把更多的朗读时间还给学生，让学生自主选择读书方式。学校的图书馆为班级的阅读课提供了广泛的阅读空间。1—2年级孩子的兴趣还大多停留在丰富多彩的绘本上。随着识量的增加三年级的孩子选择面更广，有的学生已经乐于去阅读一些文相对较多的故事。但有些学生对阅读缺少兴趣，在阅读课上尽量会花一些时间带

着他们的阅读，孩子都具有亲师性，老师的带领让孩子渐渐对阅读产生兴趣。

## 2、阅读活动经常化、多样化，强化班级阅读氛围

午饭过后留给孩子充分的时间自主阅读，对于不喜欢读书的孩子，将他们组成一组，在共同阅读中他们会更乐于读书。

图书推荐是班级的一项重点工作，对于别人推荐的图书，更能引起他们的好奇心。推荐图书以在班级展示和交流为主要方式。

结合学校的阅读活动，营造班级阅读环境，不仅是物质方面的，还通过班级阅读活动让学生在精神和心理上感受到阅读的重要性以及阅读带给我们的快乐。

## 校园读书节美篇篇二

为进一步提高同学们的劳动积极性、增强劳动意识，使同学们更加热爱校园卫生，共同营造美好校园环境。经学校劳动部的批准，11级英语师范3班全体同学下午在学校组织了一次义务劳动，并取得了圆满成功。

在此次劳动中我们打扫的面积广，劳动工具较为缺乏，大家面临的任务相当艰巨。在开展活动的过程中得到了各位班委的大力支持，尤其是班干一直奔跑在劳动第一线，带领同学们发扬吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质，对垃圾散乱的卫生区进行了彻底清扫。我们统筹兼顾、各司其职、互相帮助，提高了劳动效率，缩短了劳动时间，提高了劳动质量。把事先预计两小时的活动提前将近一小时完成。

这次劳动不仅让我们有了一个舒适的学习、生活环境，而且让我们的身体得到了锻炼。但更重要的是它促进了我们同学之间的交流、班干之间的合作。我们从全国各地来到了这个

新环境，大家面对的都是一张张陌生面孔，对同学及周边环境都不是很熟悉。经过这次活动，增强了我们同学之间的交流，我们同学之间有了更进一步的了解，为我们以后建立深厚的同学友谊奠定了坚实的基础。它也让我们感受到了集体的团结与温暖，让我们更加深刻地理解到“团结就是力量”“众人拾柴火焰高”的道理。

在我们辛勤汗水的浇灌下，卫生区由垃圾散乱到一尘不染，这都凝聚了我们无尽的心血。俗话说：“劳动的人最懂得珍惜劳动成果”。在以后的生活中，我们会更加热爱校园环境，更加懂得珍惜劳动成果。

我们关心公共事业的热情也在此得到了提高。

义务劳动启示我们无论做什么事情都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，以后的工作也如此。我们只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断、水滴石穿”我们会在以后的人生道路上，继续发扬吃苦耐劳，敬业奉献的优良品质。我们会更加勇敢更加坚强地正视一切挫折、不屈不挠，勇往直前。

义务劳动培养了我们社会实践能力，它使我们认识到：学习课本知识是远远不够的，我们还应积极投身于社会实践中，经风雨、见世面、丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为祖国的繁荣富强添砖加瓦，为中华民族的伟大复兴奉献自己的一份力量。

义务劳动培养了我们的责任心，使我们树立了回报社会、回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我们要在自己的岗位上，兢兢业业、尽职尽责、吃苦在前、享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

参加这次义务劳动的同学都有很多自己的感受，在此不能做一一列举，正所谓“劳动有尽、意味无穷”。我们将会在以后

后漫漫的人生道路上勇挑重担、锐意进取、不畏艰险、奋发有为!

## 校园读书节美篇篇三

书是广阔的天地，书是知识的海洋。下面是本站小编给大家整理的校园读书节主持词，仅供参考。

主持人:尊敬的各位老师,亲爱的同学们,大家下午好!

主持人a[]莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”

主持人b[]普希金曾说过:“书籍是我们的精神食粮。”

主持人a[]阅读滋养底气,思考带来灵气,实践造就朝气。读一本好书,是与人类崇高精神的神圣对话。

主持人b:好书,能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋,探索古今中外的趣事奇谈;主持人a[]好书,能使你明辨是非,分清美丑;为你指出生活方向,教给你做人的道理。

为培育和践行我校少先队员的社会主义核心价值观,让队员们能更近距离的感受经典,传承文化,我校特举行“我为经典代言”读书节表演赛,以活动促传承,以传承促成长。为了更好地展示同学们的风采,我们语文组根据同学们的年龄特点,量身定做了适合大家的主题活动。低年级的是经典诗文诵读比赛,中年级的是课本剧表演,高年级的是脱口秀比赛。我们的系列活动分为3个阶段进行。第一阶段是班级海选阶段,人人都可参加,最后每个班择优选送1个节目。第二阶段是年段选拔阶段,各班级选手进行激烈pk[]最终进入今天的校选比赛。可以说能进入今天这个终极比赛的选手都是身经百战,

阅读与表演方面的佼佼者。让我们用热烈的掌声祝贺他们。

接下来,请允许我隆重介绍一下到场的嘉宾和评委,他们是张秀菁校长、杨敏燕校长、潘红主任、林英主任、陈岚老师、程宏老师、林继榕老师、肖云老师。

下面我宣布:温泉小学《我为经典代言》读书节表演赛正式开始!

## 1.《弟子规》

1)、中华五千年的悠久历史,孕育了底蕴深厚的民族文化。华夏源远流长的经典诗文,是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。(《弟子规》是我国古代历史上一套脍炙人口的儿童启蒙读物,汇集了古代圣贤的智慧,集中国传统家训,家规家教之大成。)接下来让我们一起走进《弟子规》。让经典滋润童年,让书香伴我们成长。请欣赏一年级孩子们的表演。

2)、儒家经典朗朗上口,《弟子规》中把传统中国的家训、家规、家教之大成,被誉为“人生第一步”、“天下第一规”。

让我们随着婉转流畅的声音,穿越时空的隧道,再次感受儒家经典的魅力。请欣赏。。。带来的《弟子规》表演。

2、在中国革命的峥嵘岁月中,有一个响亮的名字——毛泽东;在我们中华古诗词的瑰宝中,有一个响亮的名字——毛泽东!毛主席的诗词气势磅礴而音调和谐,豪迈壮阔而平易近人。欢迎二年2班的孩子们为我们朗诵的毛主席诗词。 3. 如果说古诗词是一座文化百花园的话,那么古诗词中那一句句著名的诗句就是一朵朵艳丽无比的奇葩。把一首首古诗词名句串烧起来,就是一道别具风味的文化美餐,读着一句句古诗词集锦,就是在感受经典的精髓!春夏秋冬,美景四溢。有请二年四班同学为我们表演古诗串烧《四季》。(让我们和二4班

的同学们一起感受四季)

#### 4、《木兰辞》：

同学们，你们听过花木兰的故事吗？古时候有位女英雄，女扮男装，替父从军，征战沙场，凯旋回朝，充满传奇色彩，下面有请二年5班的。。同学为大家朗诵《木兰辞》。大家掌声欢迎！

#### 5、课本剧《标点符号》

标点符号在我们学习中的作用可大啦，朗读、写作都离不开它，你们会正确使用吗？请听标点符号王国的小标点们是怎么说的。

#### 6、课本剧《小木偶的故事》

经典诵读-----

甲：中华文化，源远流长，

乙：国学经典，诵读不衰。

甲：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

乙：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

甲：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

乙：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

甲：今天，我们相聚在这里，

乙：诵读国学经典，彰显华夏文明，

甲：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

我们是祖国的希望，我们是民族的未来。我们骄傲自豪地宣告：我们是中华少年。传承文化是我们的责任，弘扬经典是我们的义务。少年智则国智，少年富则国富。让我们一齐诵读《少年中国说》片段。

颁奖环节：

同学们，今天的读书节表演赛精彩吗？接下来要进行更精彩的颁奖仪式。

结束

a:手捧书籍，就是手捧希望；

b:开卷读书，就是打开世界之窗。

a:让我们亲近书本，与中华经典为友，与博览同行。

b:让我们遨游书海，享受读书的快乐，享受生活的快乐。

a:同学们，让我们积极行动起来！多读书，读好书，让贫乏和平庸远离我们；

b: 让博学 and 睿智丰富我们！

a:让我们的校园溢满浓浓书香！

温泉小学20xx读书节到此结束，请各班按次序回教室。

男：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。

女：那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。  
男：手捧书籍，就是手捧希望。

女：开卷读书，就是打开希望之窗。

男：敬爱的老师们。

女：亲爱的同学们。

男：渝水六小“悦读渝水 书香校园”读书节启动仪式现在开始！

男：全体立正！出旗！

女：升国旗，唱国歌，敬礼！礼毕！

男：老师说：没有一艘船

能像一本书那样

让我们看到海的那边有什么

女：老师说：没有一匹骏马

能像一页跳动的诗行那样

把我们带向远方

合：老师，

您的教诲如同指路明灯，

把我们领进了书的世界。

让我们再次聆听敬爱的老师对我们的谆谆教诲。

男：感谢敬爱的老师，是你们带领我们走进唐诗宋词的世界！  
女：感谢亲爱的爸爸妈妈，是你们陪伴我们畅游一个个童话王国！  
合：下面有请家长代表给我们讲话。

男：敬爱的长辈，是您把我们领进了书的世界。

女：可是，书山的路啊！还得我们自己一步一步去走。

合：亲爱的同学们，让我们结伴而行，去探寻书中的世界。  
有请学生代表为我们讲话。

男：书是广阔的天地，

女：书是知识的海洋。

男：打开一本本经典的书，

女：我们就拥有了一双双飞翔的翅膀。

合：同学们，热爱读书吧，请听三年级带给我们的诗朗诵。

男：在古诗中，我听见诗仙李白的思乡之情；

女：在古诗中，我看见山水诗人孟浩然的盎然春意。

合：请听二年级的表演，古诗新唱。

男：人之初，性本善。

女：三字经，代代传。

合：请听一年级的经典诵读《三字经》。

合：最后，让我们以热烈的掌声欢迎黎校长为我校“读书节”启动致辞。

合：渝水六小“悦读渝水 书香校园”读书节启动仪式到此结束，谢谢大家！请各中队有序退场！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

[活动仪式第一项，宣布开幕]

首先由我隆重宣布：建湖县第二实验小学第十届校园读书节现在开幕！

[活动仪式第二项，校长致开幕词]

让我们用热烈的掌声有请谭校长为我们致开幕辞。

谭校的致辞给大家提出了殷切的希望，让浓浓书香飘满校园让双语阅读引领成长！让我们再次以热烈的掌声感谢谭校长。

[活动仪式第三项，教师代表发言]

下面有请刘佳老师发言，大家掌声有请！

[活动仪式第三项，学生代表发言]

最后有请四(1)班的小书迷朱柏霖同学发言，掌声欢迎！

少而读书，如日出之阳；壮而读书，如日中之光；老而读书，如炳烛之明。让我们从现在开始，养成热爱读书的好习惯。

建湖县第二实验小学第十届校园读书节已经拉开帷幕，大家快行动起来吧！感受双语阅读，让书香溢满我们的校园，让好书伴随着我们健康地成长。

开幕式到此结束。

(各班利用早读课认真部署相应的读书计划，确保读书节各项活动有条不紊地深入开展。)

## 校园读书节美篇篇四

为深入贯彻学校“世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位举办“世界读书日活动周”系列活动，举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。为期两周的“世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四

位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

## 校园读书节美篇篇五

“书是全人类进步的阶梯”这是高尔夫人心目中的书；“书是全人类的营养品”这是莎士比亚心目中的书；“读过一本好书就像交了一个益友。”这是臧克家心目中的书。而在我心目中，书就是一把金钥匙，帮我打开文学之门，开阔我的视野；书就是一叶扁舟，在这我在知识的海洋里书游；书就是我的良师益友，告诉我一个人生道理。

我喜欢读书，书的世界是宁静的，给人以美的感受。让人忍不住沉浸在书的海洋里。

书是我最好的朋友，因为有了书，我的生活充满了快乐；因为有了书，我的大脑充实了许多；因为有了书，我的成长没了烦恼。

一本普普通通的书，它蕴藏着无穷的力量。书就像我们的指导老师丰富着我们的视野，为我们的作文增加了好多的好词好句。它没又向我们所去任何的报酬，它只有一个心愿那就是希望，在我们需要的时候给我们信心。

让我们行动起来，好好读书，相信吧！书籍会给你一个美好的未来。

## 校园读书节美篇篇六

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家还记得去年冬季为期一个月的读书节吗？去年的读书节活动中，全校掀起了读书热潮，老师和同学们洒下了滴滴汗水，收获的是读书的累累果实。

今天，在这金风送爽的时节，我们又迎来了城南小学第二届校园读书节。本届读书节活动的主题是主题学习伴我成长，阳光校园溢满书香。

今年三月份，为了提高同学们读书的能力，从小养成良好的读书习惯，学校启动了语文主题学习实验研究，为同学们购买了配套的语文主题学习丛书。这次的读书节，学校希望大家能以主题学习丛书为依托，全面开展读书活动，享受阅读的快乐。下面我们诚挚地向全校师生发出倡议：

爱上读书吧！书籍是人类的精神食粮，是人类走向文明与进步的阶梯。在知识的大海中遨游，将使我们开阔视野，增长才智，并充分享受着快乐与愉悦。读书将使我们每一个人生活得更加充实、更加健康。

爱上读书吧！读书是每个人生命成长的必由之路。不论是教师还是学生，希望我们每一个人都根据自己的兴趣、职业与志向，选择你所喜爱的书籍，参加到全员读书的活动中来！在读书中体味人生，感悟生命；在读书中陶冶情操、健全人格；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才。

学而不思则罔，读而不用则怠。爱上读书，既要读书也要思考，体验过程，领会思想，这才是读书的最终目的；爱上读书，既要读也要写。古人云：不动笔墨不读书。读写结合，以读促写，以写促读。放手写下自己的学习工作中的所思所感所悟。学习将因写而丰富，工作将因写而生动，人生将因写而

精彩。

老师们，同学们，读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。让我们以极大的热情去拥抱这个人生中最有意义、时间最长的节日；让我们赶快行动起来，积极投身本届读书节的各项活动！从现在开始，从今天着手，制定自己的读书计划，在读书中吸收新知识，愉悦工作，幸福生活，为我们短暂而又充盈的一生奠基幸福！

## 校园读书节美篇篇七

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

：在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广大同学的要求，将大家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下

去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好地展现我们的风采。

## 校园读书节美篇篇八

在我刚背起书包，步入小学的时候，我就与书结下了不解之缘，这把无形的手铐紧紧的拷住了我，使我不愿与书分离。爸爸在我的书桌前写了“贵必从勤苦得，男儿须读五车书”的字条。这二句话的意思是：富贵必须勤苦努力才能得到，男儿想有所成就，就必须刻苦读书，学富五车。一个家庭不论贫穷不论富贵，都应多读益书，一日无书，百事荒芜，便如行尸走肉，所以要多读书。我便似懂非懂地记在心里。

每当我打开一本本含着墨香的书本时，总会怀着无端的敬仰去体会作者的精神世界，从中思考作者写这篇文章的用意，故事和作者有怎样的关系慢慢的便与书融合在了一起，心随书动，书就是我，我就是书。这是一种多么奇妙的感觉呀！

我从《再生勇士》中看到了主人公那强烈的求生意识和看到了他身上的王者风范；从《三国演义》中看到了刘备、关羽、张飞、诸葛亮等人的力量和智慧；从《西游记》中看到了唐僧4人取经的一路艰辛；迷恋上了发生在他们中间的一波三折的故事。

书带我旅游了全球各地，到我到了经济发达的美国，神秘的撒哈拉大沙漠，遥远的冰岛，原始的非洲丛林……书带我穿越了时空，带我到了硝烟弥漫的古战场，看到了将士们奋勇搏杀，保家卫国的英勇场面。带我到了古代山林，看到稀有的飞禽走兽和不再负有的奇特植物……书使我对历史有了简单的映象。书还让我认识了一个个鲜活的人物，西楚霸王项羽，指鹿为马的赵高还有一世奸雄曹操，全心全意为人民服务，不求回报的雷锋……总之书让我受益匪浅！

每当自己靠着沙发咀嚼作者笔下的故事时，自己仿佛迈入了

作者的思维空间，随着他的思想，随着故事的发展而陶醉，不断改变情趣。书中的气节让我不再惧怕困难，不再脾气暴躁，不再没有毅力，不再自私自利；使我的心态渐渐成熟，懂得认识错误，懂得接受现实。

书籍带着我迈进了广阔的世界，阅读让我变得快乐和自信。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，看来古人的话真有道理啊！

朋友，与书为友吧！有书的日子，充实，快乐，振奋，青春的本色在书香的温润中闪光，炫彩，歌唱……与书为友吧！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信给你燃起澎湃与激情。与书为友吧！因为读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓阳，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。与书为友吧！因为书中会让你知道什么是正确的，什么是错误的，让你在这风雨交加的社会上有立足之地。与书为友吧！因为读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，高扬理想的风帆，驶向人生的旅程。

伟人们说过：饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，但书不可以一日不读。我会用一生的时间，一步一步的来走书这一条不归路，让书带着我四海奔腾，观看人性百态。朋友们，让我们与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴着你我永远同行！

## 校园读书节美篇篇九

亲爱的同学们：

是什么，与我们终日相伴？是什么，为我们指点迷津？又是什么，让我们如痴如醉？我可以毫不犹豫地回答：“是书！”一本书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋。

著名的思想家孔子从小就爱读书，晚年时，他得到一部好书—

- 《易经》，认真地读了一遍又一遍，以至串连竹筒的牛皮带子都磨断了好几次。避雷针的发明者美国著名科学家富兰克林，因为家境困难，10岁就辍学回家，帮父亲照管生意。在闲暇的时间里，他把家里的藏书认真翻阅。12岁那年，他一边当学徒，一边自学，为了尽可能把时间用在读书上，放弃了一切休息的时间，广泛的阅读使他终于获得成功。

同学们，读书能增长知识，开阔眼界，陶冶情操，“读书是治疗愚昧的最有效的良药”。一个人不读书，他会变得无知，一个民族不读书，她会变落后。读书的多少更成为一个人、一个民族素质高低的象征。一年一度的读书节已成为我校传统的节日。美丽的十月，已飘来了温馨的书香，我们虹小第九届读书节今天又翩然而至。本届读书节，我们的主题是“让读书成为习惯，让书香溢满校园”，为了我们的素质得到全面培养，为了让我们的校园成为书香校园，我倡议全体同学：

1. 每天挤出30分钟以上的时间，认真读书，持之以恒。
2. 认真朗读语文书上的经典课文，让琅琅书声充斥你的心灵。
3. 写一篇读书文章投到校园网上，与老师同学交流读书经验。
4. 积极参加学校组织的各项读书比赛活动，为读书节增添光彩。

同学们，读书好，读好书，好读书。让我们捧起书本，与书为友，与经典为友；让我们点燃读书的激情，在书海中扬帆、成长！

XXX

2017年xx月xx日

## 校园读书节美篇篇十

根据理教发20xx号理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园

合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。