

# 中班瓜果蔬菜大会教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班瓜果蔬菜大会教案篇一

1. 让幼儿通过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。
2. 帮助幼儿用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。
3. 培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
5. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

让幼儿通过过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

1. 幼儿能用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。
2. 幼儿能用准确地汉语发音来表述自己认识的蔬菜名称。

1. 课件，常见的蔬菜图片。 2. 蔬菜实物。 3. 蔬菜小图卡若干张。

观察指导法，操作法，提问法学法：游戏体验法，尝试法，

合作交流法活动过程：

## 一、开始部分

1. 稳定幼儿情绪, 教师组织教学, 师生之间相互问好.
2. 教师出示蔬菜实物, 让幼儿对蔬菜有了初步的感观认识(鼓励幼儿看一看、摸一摸、闻一闻)。

## 二、基本部分

1. 教师出示屏幕上各种蔬菜图片和有关的谜语请幼儿猜一猜蔬菜的名称, 教师再用汉语解释, 并逐个纠正幼儿的汉语发音。
2. 教师出示图片, 引导幼儿观察他们的特征并说出它们的名称。

例：红红的西红柿，长长的萝卜、等

3. 教师拿图片和幼儿做游戏。

(1) 教师亲吻(拍打、抚摸、用头顶)图片说图片中蔬菜的名称, 幼儿模仿。

(2) 在黑板上贴上大图片请幼儿从小图片中找到一样的粘贴到大图下边并说出蔬菜名称。

4. 请幼儿给蔬菜分组(将小图卡分类放到每一个篮子里)教师：我们把蔬菜宝宝送回家吧(边分组边念“这是…那是…)
5. 请幼儿分别练习句式“这是…，那是…”。

三、结束部分教师小结，并且和蔬菜宝宝再见。

四、活动延伸和幼儿一起做蔬菜汤。

在活动过程中，我发现本班幼儿在学习汉语时习惯重复自己的母语，因此在活动过程中我只用位于解释一遍，便向幼儿不断重复汉语发音。

## 中班瓜果蔬菜大会教案篇二

1. 知道几种常见的蔬菜的名称与外形特征。
2. 感受蔬菜的多种多样。
3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的'语言描述图片内容。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1、拟人化的蔬菜棍偶(在青菜上贴上眼睛、嘴巴，打扮成老奶奶和辣椒一家)。

2、各种各样的蔬菜模型。

3、生日蛋糕。

说出蔬菜的名称。

1. (一)情景导入：青菜奶奶的生日。

--(出示青菜奶奶棍偶)放轻音乐，青菜奶奶入场：大家好!猜猜我是谁?我是青菜奶奶，今天我特别高兴!因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的许多蔬菜宝宝都要来给我过生日。(关音乐，摆蛋糕)

辣椒爸爸妈妈宝宝棍偶自我介绍。

(二)请幼儿根据你已有的经验回忆生活中的蔬菜。(利用蔬菜模型认识各种各样的蔬菜。)

(三)打扮蔬菜，并请小朋友介绍蔬菜名称，能够清楚的说出为什么喜欢。

(四)品尝蔬菜，通过品尝了解蔬菜的味道。

(五)给青菜奶奶庆祝生日：(通过说祝福语，进一步加深蔬菜名称。)

(六)教师小结：(你们喜欢蔬菜吗?蔬菜里面有很多维生素，多吃蔬菜身体好。)

2. 中班科学活动教案：蔬菜一家子教案(附教学反思)

## 中班瓜果蔬菜大会教案篇三

1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。

2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

1、了解荷花的生长过程。

2、与儿歌相应的图片。

1. 教师：荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？

2. 幼儿根据自己的知识经验讲述。

1、出示图片：图上有什么？（小鱼、小虾、小雨还有风儿和荷花。）

2、老师把这张图片上的内容编成了一首好听的儿歌，大家一

起来听一听吧！

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

4、幼儿根据图片内容逐步念出儿歌的内容，同时帮助幼儿理解儿歌的含义。

教师：儿歌里说的红色的大伞是什么呀？（荷花）

1、教师：暖暖的风儿吹过来，可以做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾可以用什么动作表示？

2、先让个别幼儿演示他创编的动作，在选择合适的集体练习。

3、带领幼儿边念儿歌边表演动作。

池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

## 中班瓜果蔬菜大会教案篇四

1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。

2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。

3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

## 绘本ppt□

### (一)谈话导入

#### 1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

### (二)欣赏故事

#### 播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

(1)聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

(2) 你觉得他们的表演怎么样?我们一起给他们鼓掌吧!

(3) 接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演?

(4) 那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧!

(6) 小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗?

(7) 是谁来了?他会用什么办法就小动物?

(8) 动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样?会对大蟒蛇说些什么?会怎么惩罚他?

### (三) 总结教训

师：这个故事给了你们什么教训?

### (四) 完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

我班幼儿好奇心强、富于想象，对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在产生。大部分幼儿思维活跃，部分幼儿富有个性，有自己独特的想法与见解。自开展“动手做，游戏乐”活动以来，大多数幼儿改变了以往独自或平行游戏的状态，同伴之间学会了商量、分工协作，合作意识明显增强，个性得到充分张扬，各方面能力有了较大提高。

小百科：森林是以木本植物为主体的生物群落，是集中的。乔木与其它植物、动物、微生物和土壤之间相互依存相互制约，并与环境相互影响，从而形成的一个生态系统的总体。它具

有丰富的物种，复杂的结构，多种多样的功能。

## 中班瓜果蔬菜大会教案篇五

- 1、乐意想象有趣的蔬菜形象，体验想象和创编的快乐。
- 2、仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。
- 3、学习儿歌，理解儿歌内容。

难点：仔细观察蔬菜的外形特征，能用语言大胆描述和创编。

重点：学习儿歌，理解儿歌内容。

儿歌图片（番茄、茄子、白萝卜、玉米）

儿歌录音蔬菜图片

（一）出示儿歌图片，幼儿看看、说说图片内容。

——看看，这些分别是什么蔬菜？

——你能用一句话说说蔬菜的样子吗？（形状、颜色、味道等）

（二）播放儿歌录音，幼儿学习儿歌。

1、第一次播放录音，幼儿初步感知儿歌。

——听听儿歌里是怎么说的？你最喜欢哪一句？

2、第二次播放录音，幼儿初步理解儿歌。

3、第三次播放录音，幼儿初步学念儿歌。

——我们一起跟着录音来学一学、说一说吧！

（三）出示蔬菜图片，鼓励幼儿仔细观察、大胆想象、创编儿歌。

——这些蔬菜有什么最特别的地方？要怎形容它呢？

——如果你要形容这些蔬菜，还可以怎么说呢？能不能像儿歌里那样说一说？

（四）教师将幼儿创编的蔬菜儿歌用简笔画的形式记录并带领幼儿集体念儿歌。

（五）延伸活动：幼儿将自己创编的蔬菜儿歌画下来，制作蔬菜儿歌图书。