

教育局领导六一讲话 教育局长教育工作 会议讲话(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育局领导六一讲话篇一

同志们：

今天，我们在这里召开20xx年度全县教育工作暨党风廉政建设会议。主要任务是回顾总结全县20xx年的教育工作，安排部署20xx年的主要工作。我向会议做主题报告，郑组长代表局党委就教育系统党风廉政建设做总结和安排，还要对去年下半年以来在各项工作涌现出来的先进集体和模范个人进行表彰奖励，希望大家一并贯彻落实。

一、20xx年全县教育工作简要回顾

过去一年，全县教育系统认真贯彻县委、县政府“教育改革发展年”工作部署，继续围绕“抓队伍、提质量、促均衡”三大工作主题，积极实施“队伍建设、改善条件、强化管理、提升质量、平安校园”五大重点工程，科学谋划、统筹安排，积极作为、真抓实干，各项工作有进展、有亮点、有突破。

一是党风廉政建设取得新成效。强化党风廉政建设是全面从严治党的基本要求，也是新常态下各级党委的中心工作。一年来，局党委坚持把落实党风廉政的主体责任扛在肩上、落到实处。深入学习系列重要讲话精神，学习党章党规特别是新修订的中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把严守政治纪律和政治规矩放在首位。扎实开展学习讨论落实活动和“三严三实”专题教育，认真讲好党课，开展专题研讨，深

入查摆问题，强化整改落实。针对全系统梳理出的招生入学和损害群众利益行为两大问题中比较突出的8种表现形式，局党委制定出台了《全县教育系统突出问题专项整治实施方案》，并划定时间表和路线图，按照方案中的要求和时间节点逐项整改，确保专项整治行动取得实效。为进一步推进全县教育系统党风廉政建设，局党委在年初专门研究制定了“党风廉政建设工作计划”，同各中心校和县直校签订了党风廉政建设责任书，细化、压实基层组织的主体责任，在系统内形成一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设工作格局。局党委还在年终对各支部书记和中心校、县直校校长进行了集体约谈，并组织召开了全系统基层支部书记述职述廉大会，有力地促进了教育系统党风政风行风的持续好转。

二是不断改善学校办学条件。去年以来，县局持续多方争取和筹措资金，不断改善办学条件。先后投入公用经费100余万元，购买补充图书、课桌等各种教学设施设备；投资1098万元，新建河边、北关移民新村两所幼儿园；投入200余万元，对30所学校的校舍、围墙、大门等进行了改造、维修、加固；特别是投资近亿元的新建职教中心和迁建定襄二中项目顺利开工建设，成为我县教育发展史上一件大事、喜事。我们还加快推进以“三通两平台”为内容的教育信息化进程，在校校通宽带网络方面，累计投入资金50余万元，截至去年年底，全县114所学校已有103所学校接通网络，通网率达到了90.3%；班班通优质资源方面，全县100人以上的学校已全部实现优质资源班班通，占全县学校总数的40%，其它人数不足100人的小规模学校中，也有近一半的班级实现了班班通；人人通网络空间方面，全县已有90%的教师开通网络学习空间。

三是持续推进教育质量提升工程。去年以来，我们利用与省教科院业已形成的良好合作关系，持续推进教育质量提升工程。一方面继续加大课改力度，持续推进课堂教学改革，全县课堂教学上有了新突破、新变化、新效果，以学校为主体的课堂教学改革推进机制正在形成，涌现出了不少的课改先进集体。实验小学坚持开展大教研、大课改活动，每周进行

各种先行课、示范课、过关课;实验二小舍得花钱请专家到学校培训、派教师外出学习、参赛,下功夫促进教师专业化成长;定襄二中实行周末配餐作业和微信检查作业;一波中学推行满负荷工作法,优化教师代课安排;宏道初中立足学案导学和小组学习,不断充实课改内涵;北社西学校的小组捆绑式评价模式日渐成熟,已经成为我县农村学校课改的一面旗帜;南王中心校、宏道中心校、官庄中心校等思想上重视、行动上积极,中心校整体课改工作成效明显。

另一方面,继续组织开展各种有效活动,深入推进质量提升工程。一年来,先后组织了第十批和第十一批送教下乡活动,全年共在11所中心校进行公开示范课150余节,研讨近200课时,促进了校际间的交流,带动了各学校课改的进一步深入;组织了教师暑期新教材新课标全员培训,全县20xx余名中小学教师参加了活动,进一步提升了教师业务素质;组织开展了第十一届小学教学能手评选,带动了一大批教师的专业成长;组织了全县教学常规评估检查活动,有效地促进了教学常规的落实;完善了质检考试评价体系,在部分年级学业检测测算中增加了学困生转化权重,引导教师切实关注学困生的学习状况;举办了山西省教科院定襄县质量提升工程主题观摩交流活动,来自全省20多个兄弟县的专家、校长、教师200余人,在我县第二实验小学进行了以“唤醒学生本能的学习力”为主题的研讨活动,与会的专家、教师对我县整体推进课改取得的成绩给予很高评价;组织了初三复习研讨会和初中学校校长座谈会,进一步强化了初三复习备考的管理、服务与指导工作。各种活动持续深入的开展,为全县教育教学质量的提升奠定了坚实的基础,去年我县的中高考又一次取得了优异的成绩,为质量提升工程献上了一份厚礼。特别是高考,全县二本b类以上总达线数为286人,总达线率为23.5%,比去年提高2.2个百分点;全县应届生总达线数比去年增加72人,达线率为23.1%,比去年提高6.9个百分点。

四是稳步提升教育管理水平。在教师队伍管理上,我们始终坚持“两手抓”,即一手抓师德师风建设,一手抓业务能力

提高，始终坚持“抓两手”，即既要抓制度建设，更要抓制度落实，着力打造一支尽责担当、干事创业的校长队伍和敬业奉献、业务精湛的教师队伍。通过“师德标兵”“模范教师”“学科带头人”评选等活动，用身边的人和事来教育感化身边的人。教师节期间，县委、政府从紧张的财力中专项拿出90余万元，重奖教育系统涌现出的各类先进集体和模范个人300余人次。同时组织全县教师认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和市教育局《中小学教师职业行为二十条不准》，并结合学习讨论落实整改活动，在全系统开展了“工作秩序散漫、纪律松懈”专项整治行动。我们还积极实行城乡教师交流制度，全年共交流初中、小学教师59名，圆满完成了市局任务指标。为缓解全县教师短缺的矛盾，我们还积极探索教师补充机制，在政策许可的范围内，共招聘了50名教师志愿者，调回外县教师30余名，进一步增强了教师队伍活力。

在校长队伍建设上，我们始终把“干事创业、奋发有为”作为选人用人导向，着力将一些肯钻研、成绩好、有影响的优秀教师提拔到校长岗位上来，全年共提拔、调整和交流中小小学校长25人次。建立了中心校月工作汇报制度和县直校重点工作述职制度，全年共组织召开汇报会8次，促进了各项工作的有效落实。同时，继续加大校长队伍培训学习力度，创新培训方式，暑假期间组织的全县首届中小小学校长“新理念、新实践、新经验”研修培训活动，形式新颖、内容丰富，收到了很好的效果。全年分上下学期两次对全县98所义务教育阶段学校进行分类考核、量化打分，强化考核结果运用，鼓励先进、鞭策后进，促进了全县校长队伍治学理校能力和水平的提高。

在规范学校管理上，我们严格落实省教育厅出台的规范办学行为十二条规定，加大监督检查力度，紧紧盯住招生、编班、补课、收费、征订教辅资料等方面存在的违纪违规行为，从严规范学校办学行为和教师从教行为。特别是在义务教育学校招生方面，按照“免试、就近、划片”的政策规定，出台了

“全县义务教育阶段学校招生方案”，科学划分服务区，严格实行电子学籍管理，彻底解决了困扰多年的县城学校大班额问题，较好地遏制了混抢生源、无序择校的乱象，圆满地完成了招生工作。召开了全县农村小规模学校建设管理现场会，通过观摩交流，相互学习借鉴，增进了共识，提振了信心，促进了学校管理水平的提升。

在德育教育方面，我们坚持把立德树人作为教育的根本任务，坚持以社会主义核心价值观统领学校德育教育，继续以各种生动活泼的活动为载体，大力开展素质教育，努力提升学校育人质量。通过文化节、艺术节、大课间、运动会等各种丰富多彩的校园文体活动，促进学生的全面发展。去年10月份，我们还代表忻州市组队参加了全省中小學生校园足球比赛，并承办了全市分赛区校园足球比赛，均取得了优异成绩。

在维护校园安全稳定方面，积极投身市政府安全生产“责任落实年”活动，认真落实“四四三”责任体系，大力开展“三化三建设”，建立健全12类安全台账档案，有效落实学校、政府、社会的安全管理责任，全年没有发生大的校园安全责任事故，在县政府年度安全生产考核中获得二等奖。我们还认真落实各项教育惠民政策，对义务教育阶段家庭经济困难的寄宿生给予生活补助，全年共发放补助金103.6万元，受助学生1962人；普通高中困难学生助学金共发放108万元，受助学生720名；职业高中学生发放助学金10.4万元，免学费资金98.6万元，受助学生986人；高校生源地助学贷款全年共办理1471名，贷款总额855.8万元；资助家庭困难大学新生134名、5.2万元；发放家庭贫困幼儿资助金80余万元，受益幼儿1600余人。

五是协调发展各类教育。圆满完成了第一期“学前教育三年行动计划”，新改扩建的20所农村幼儿园全部投入使用，全县在园幼儿总数达5544人，学前三年毛入园率达到了69.8%，学前教育普及率逐步提高。职业教育有了新发展，总投资4000万元的新建职教中心项目落地开工，县职教中心顺利

通过省级评估验收。职业高中招生667名，超额完成市局下达的600人招生任务。各职业学校与相关部门联手协作，全年累计培训农村实用技术人才2.71万人次，社区教育培训6.02万人次。民办教育发展势头良好，定襄三中从无到有，从小到大，在十年的办学历程中，始终坚持强化管理，狠抓质量，无论中考还是历次全县学业成绩抽检考试，成绩都名列全县前茅，已经成为我县义务教育的一支生力军。诚信中学走特色办学之路，体育、艺术等专业日见成效，每年举办的校园文化艺术节精彩纷呈，培养的各类文艺人才更是活跃在全县舞台。

一份耕耘，一份收获。过去的一年，在全系统上下的共同努力下，圆满完成了年初预定的各项工作目标，并且为“”全县教育改革发展划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，全县教育事业发展呈现出蓬勃向上的生机与活力，学校办学条件实现了历史性跨越，校长教师队伍活力不断增强，教育治理能力和水平日益提高，教育教学质量持续稳步提升。这些成绩的取得，是县委、县政府坚强领导和社会各界鼎力支持的结果，是教育系统全体教职职工积极作为、奋力拼搏的结果。在此，我代表县教育和文化局，向全县辛勤耕耘在一线的教育工作者和关心教育事业的社会各界人士，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、20xx年重点工作任务

“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段，也是我县经济社会又好又快发展的重要战略机遇期。党的xx届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这五大发展理念是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的，是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。教育领域也要牢固树立、全面贯彻“五大发展理念”。在今年全市教育工作会议上，明确提出了“十三五”时期全市教育工作必须突出“一个主题”，即“提高教育质量”，把时间、精力、

资源更多地用到加强各级各类教育内涵发展、提升办学质量和水平上来。并要坚持做到“五个下功夫”，即在立德树人上下功夫，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；在强化服务上下功夫，不断提升教育服务经济社会发展的意识和水平；在调整结构上下功夫，推动供给侧结构性改革在教育领域的落实，优化资源配置，提高教育有效供给；在促进公平上下功夫，使人民群众在教育改革发展中有更多获得感；在深化改革上下功夫，不断激发新的发展活力。这一指导思想必将成为当前乃至整个“十三五”时期全市教育工作的总体思路和工作方向，十分需要我们认真领会和全面贯彻落实。

20xx年是“十三五”规划实施开局之年，根据省、市教育工作会议和全县经济工作会议精神，确定今年全县教育工作的总体思路是：认真贯彻党的xx届三中、四中、五中全会精神，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以促进公平为基本要求，以内涵发展为主攻方向，以深化改革、强化管理为主要路径，努力办好人民满意的教育，为全县经济社会发展发挥重要作用。关于今年的主要工作，局务会已经研究制定并印发了“20xx年全县教育工作要点”，进行了全面安排。这里，我想着重强调以下几个方面的重点工作。

(一) 进一步加强教育系统党的建设

全面从严治党始终是我们做好各项工作的坚强保障，而强化党风廉政建设则是全面从严治党的基本要求。近两年来，局党委出台了一系列制度和措施，持续不断地推进教育系统党风廉政建设工作，也取得了一些初步的成效。但客观地看，我们还存在不少问题，比如有些单位“两个责任”落实不到位，存在主体责任“悬空”、“缩水”、“打折”现象，一把手主动担责意识不强，压力传导“梗阻”；“四风”问题还没有得到彻底根治，仍有一些党员干部心存侥幸，隐形变异问题不同程度存在；全面从严治党的责任向下延伸不够，个别基层党组织软弱涣散现象较为严重，对反腐败斗争还存在认

识误区和思想偏差;局党委纪检组查办案件力度不够,存在监督缺位和乏力的问题。因此,进一步推进全系统党风廉政建设工作,既是一项迫切的政治任务,也是我们工作的现实需要。

一是要加强政治理论学习。全县教育系统全体党员要继续把学习贯彻系列重要讲话精神作为首要政治任务,读原著、学原文、悟原理,领会精神实质,把握丰富内涵,以高度的思想自觉和行动自觉,切实把思想和行动统一到重要讲话精神上来。要认真组织开展好即将在全国范围内全面推开的“两学一做”活动,即“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”,要带着问题学,针对问题改,追求道德高线,守住纪律底线,着力加强思想政治建设和作风建设,不断强化大局意识、核心意识和看齐意识,始终把各项工作统一到局党委的决策部署上来。

二是要坚持把纪律和规矩挺在前面。今年,局党委纪检组要找准职责定位,聚焦主业主责,加大对基层学校纪律执行情况的监督检查,着力解决党风廉政建设和反腐败斗争“上面九级风浪,下面纹丝不动”的问题。要突出问题导向和惩治重点,继续开展“五项整治”工作,对群众反映比较强烈的教育系统损害群众利益行为进行专项整治,紧盯重点领域,严查制度漏洞,强化整改治理。要突出案件查处和执纪重点,健全举报、受理、查处、反馈机制,对群众举报的案件和问题,逐一调查落实,核实一起,查处一起,绝不姑息迁就,坚决整治和查处一批侵害群众利益的案件,进一步净化教育系统风气。要改进和创新问题发现渠道方法,采取专题调研、专项巡查等手段,主动作为,抓早抓小,通过“抓系统、系统抓”,查问题、建清单、定措施、抓整改,加大责任追究力度,持续正风反腐,促进教育系统的弊革风清。

三是要全面落实“两个责任”。局党委作为县直重点单位之一,连续两年来,向县委报告了落实党风廉政建设“两个责任”的履职情况,围绕“8448”责任体系,从抓班子带队伍、

履行“一岗双责”、构建落实责任保证体系到强化监督执纪问责、规范办学从教行为等方面作了详尽的汇报，并现场接受县委主要领导和人大代表、政协委员及群众代表的质询、点评，深切感受到了党风廉政建设责任制带给各级领导的责任压力，也更深刻地体会到了教育系统抓好党风廉政建设的重要性和紧迫性。各支部、各学校领导班子要强化履职担责意识，紧密结合本单位工作实际，细化、压实基层组织的主体责任，在系统内形成一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设工作格局。以打造“干部清廉、教师清正、校园清雅”的教书育人氛围为目标，把党风廉政建设要求融入日常教育教学工作中去，突出教育监管、建章立制、严明纪律、纠正“四风”、反腐倡廉等重点责任，着力健全领导机制，完善“一岗双责”内容，营造反腐倡廉舆论氛围。各支部、各学校的“一把手”要时刻保持清醒头脑，把党风廉政建设责任记在心上、扛在肩上、抓到范上。要切实履行领导责任，抓好班子，带好队伍；要带头廉洁自律，以上率下，敢抓敢管，善做善成。

(二)更新理念，着力推动教育转型发展、内涵建设

党的xx届五中全会明确提出“以提高发展质量和效益为中心”，对教育工作特别强调要“提高教育质量”。过去相当长的一段时期内，我们把主要的精力、财力和物力都花在了改善学校办学条件上，全县90%以上的学校是新校舍，各类教学设施设备也已基本配齐，但这些终究都是外延性的，只是提高质量的必要条件。现在，新的形势、新的任务要求我们把时间、精力和资源更多地用在转型发展、内涵建设上，通过走内涵发展之路，实现“提高教育质量”的目标。而内涵发展的要义反映在教育上，是以教育思想、办学理念、师资素质、制度文化和管理水平为动力和资源的发展模式。联系当前我县教育发展现状，核心应从加强队伍建设和强化学校管理做起。

一是要进一步加强教师队伍建设。百年大计，教育为本，教

育大计，教师为本。教师作为教育事业的第一资源和核心要素，是决定教育内涵发展的关键因素。要进一步完善教师师德考核评价机制，对全县所有专任教师建立教师师德档案卡，指导各校探索教师互评、学生主评、家长测评、校领导参评的师德多元评价体系，加大师德师风评价在评模选优、职称晋升等方面的考核权重，引导广大教师形成爱岗敬业、无私奉献的良好师德。要全面加强班主任队伍建设，年内将组织以新修订的《中小学生守则》解读和班级文化建设为主要内容的全县班主任培训。要深入推进城乡义务教育学校校长教师交流机制，积极探索和创新教师交流的范围、方式和途径，出台政策鼓励优秀、骨干教师到农村薄弱学校工作，形成科学有效的校长教师交流机制，真正发挥出教师交流在促进均衡发展方面的有效作用。要结合新一轮教师任期聘用，积极稳妥地推进教师职称评聘制度改革，全面推行岗位管理制度和人员聘用制度。要积极落实“乡村教师支持计划”，想方设法改善教师待遇，要在评模选优、职称晋升上，面向农村薄弱学校教师出台优惠政策，鼓励他们扎根农村、安心从教。要强化教师培训，着力提高教师业务能力，通过加大名师培养力度和建立名师工作室等措施，充分发挥名师的示范引领作用，带动教师整体素质的提高。特别需要强调的是，各单位要深刻汲取近期教育部通报的河南范县3名教师擅自离岗案件的教训，依法治教、加强监管，进一步完善规章制度，强化校长的主体责任，坚决杜绝教师擅自离岗、私自雇人顶岗和“吃空饷”等违规违纪案件的发生，务请各位校长要认清形势，切莫顶风违纪，不做害人害己的傻事。

二是要建立和完善各项管理制度。俗话说，没有规矩不成方圆。从全县实际情况来看，绝大部分学校虽然也制定了一些规章制度，但普遍存在着比较零散、不够规范、缺乏科学性等问题，严重制约着学校的内涵发展。而学校章程就是学校的“宪法”，是学校管理的总纲，是为保证学校正常运行，围绕办学宗旨、目标任务、内部管理体制及人事、教学、财务等重大问题形成的全局性、纲领性文件。加强学校章程建设是推进依法治教、依法治校的客观需要，是提升学校内涵发

展水平的有力保障，是运用法治思维和法治方式推动教育治理走向制度化、规范化的重大举措。去年我们就提出要选择部分具备条件的学校，作为试点启动学校章程建设，但动作不大。今年要将此项工作作为一项重点工程来抓，各学校要加快建立完善以章程为基础的规章制度体系，在党建、校务、教务、财务、教研、师德、继续教育、招生入学、学生管理、后勤服务、平安校园等方面形成一整套明确、具体的管理制度。县局将加大对各学校制度建立的指导力度，适时召开座谈会、培训会、现场会，并在年底评选出优秀学校进行表彰奖励。

三是要加大落实力度，强化管理、依章治校。规章制度是管理行为的先导，再好的制度只有通过落小落细落到实处，才能转化为推动内涵发展的驱动力。目前我县学校管理存在的突出问题，一是制度不健全，二是落实不到位，有事没人管，有人不管事，普遍处在一种责任悬空、管理粗放的状态。针对这一状况，十分需要我们尽快转变理念，确立“制度+落实”的管理文化，努力形成人人有事做，事事有人管，处处有规矩的管理格局，推动学校管理逐步走向规范化、科学化、精细化。当前，要在突出抓好教师队伍管理的同时，特别要在强化教学管理上下苦功、出实招，要继续认真贯彻落实全县中小学教学常规管理要求，紧紧抓住“备、讲、批、辅、研、查”等教学常规管理环节，真正抓实过程性管理。强化巡课制度落实，切实关注教学准备，所有教师必须做到提前一天备课。坚定不移地落实校长教学管理日志，通过“一日工作描述、教学现象记录、问题成因分析、对策解决办法”的记录与思考，形成主动发现、自觉思考的教学管理习惯。除此而外，要从严规范学校办学行为，严格执行中小学教辅资料“一科一辅”制，严禁教师违规进行有偿补课，要把这两条纪律作为带电的高压线，任何人不得触碰。要切实关注和加强后勤财务管理，严格规范学校财务收支纪律，不断健全监管体系，推动学校财务管理阳光作业。县局将继续实行中心校月工作汇报制度和县直校重点工作述职制度，强化督查力督办，确保各项工作的有序推进。

(三)深化教学改革，全面提高教育质量

全面提高教育质量，是新形势下教育工作的战略主题，也是转型发展、内涵发展的根本目的。在狠抓队伍建设、强化管理这些内涵发展要素建设的同时，更需要确立改革创新意识，着力破除传统思维和体制机制障碍，深化教育改革，提高教学水平，掀起一场“课堂革命”。当前和今后一段时期内，需要我们在以下几个方面扎实工作，力求有所突破。

一是要进一步深化课堂教学改革。要以17所课改示范校和56所课改推进校为基础，全面推进课堂教学改革。要进一步落实以学校为推进主体的工作机制，按照教研室的工作安排，今年要建立校长课改主题论坛研讨制度，以此来强化校长在推进课改过程中的责任意识 and 目标意识。17所示范校要总结提炼出各自的特色经验，在全县范围内展示交流。56所推进校要制定年度推进目标和办法，年内要组织召开课改推进校工作总结交流活动。特别是各初中学校，更要牢固树立“向课改要质量”的理念，要有向课改要质量的底气和豪气。从去年的中考和期末质检考试成绩来看，我们面临的最大的问题就是学困生太多，这也从一个侧面反映出目前全县初中课堂教学中存在的短板，就是传统的“满堂灌”所造成的“优生不优，差生越差”的现状。与其在老旧的教法中苦苦挣扎，不如在课改的路上走出一条新路来。

二是要进一步深化教研教改。以组织开展系列活动为载体，以促进教师专业化成长为目的，充实、创新教研教改内涵。我们将继续组织开展送教下乡、第二届青年教师课堂教学技能大赛、第十一届初中教学能手评选、暑期教师课堂教学能力提升培训、“一师一优课、一课一名师”、全员听说评议等活动，促进教师专业化成长，推动全县课堂教学改革步伐。要建立科学合理的专业引领制度，打造和推出一批学科带头人和名师，以名师为引领和辐射，带动一大批教师的成长。各学校要拿出一定数量的公用经费，在培养名师和建立名师工作室上舍得投入，只要是花在课改上和教师培训培养上的

钱，就是用在刀刃上的钱，花多少也不为过。要大力加强校本课题研究，积极构建中心校学科教学联合体和校际课改联合体，以课改过程中遇到的问题作为课题来研究，定期组织开展实用高效的专题研讨活动，教研室将适时组织全县课题研究经验交流研讨活动，并出版《校本课题研究成果集》。

三是要进一步改进学业检测评价方式。要加强学生阶段性学业检测评价，淡化基础因素影响，增加均分和及格率在评价指标中的考核权重。要继续实施增值评价，切实关注和做好学困生转化工作，适时组织召开学困生转化现场会。要建立学业检测评价情况反馈、跟踪、诊断、指导制度，对在全县质检考试中成绩较差的学校，教研室将深入学校、走进课堂，与教师、学生零距离接触，共同把脉诊断，开出药方，切实带动和促进教师课堂教学方式的转变，尽快扭转部分学校学困生量大面广的现状，彻底消灭单科学业成绩个位数的现象。

四是要进一步促进学生全面发展、健康发展。坚持以立德树人为根本，尊重人才成长规律，培养学生全面发展、长远发展和健康发展的能力，从优化人才培养模式、改进教学手段和方法等方面入手，将素质教育贯穿于学校教育的全过程中。要彻底改变过去那种只看学业成绩，不问其他的狭隘、片面的人才观，着眼于促进学生全面发展，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。要全面加强体育卫生、心理健康、艺术审美教育，充分利用各类专用教室和实践基地，按规定开全开足音乐、体育、美术课程。要多渠道开展社会实践活动，改变传统的“闭门读书”习惯，注重心理健康教育和劳动教育，培养学生健康向上的精神品质。

五是要进一步加强中高考复习备考工作。要高度重视并做好中考加试理化实验操作工作，要重视中高考信息的搜集、整理、分析和研究，组织复习备考研讨活动。要进一步完善中高考奖励制度，通过努力，力争实现中考成绩在去年基础上前进两个名次，高考达线率比20xx年提高2个百分点的目标。

(四) 大力促进义务教育均衡发展

义务教育均衡发展是一项复杂的系统工程，涉及到校舍建设、设施设备、经费保障、队伍建设、教育管理、教育质量等多项内容，涵盖学校工作的方方面面。按照县政府制定的《定襄县义务教育均衡发展规划》要求，明年我县就要接受义务教育均衡发展县国家评估认定，时间紧，任务重，必须及早谋划，及早行动，及早进入状态。为此，我们要将推动义务教育均衡发展工作提上重要的议事日程，作为今年的一项重点任务来抓，特别是要将工作重心转移到以强化管理、提高质量为主要内容的内涵发展上来。各学校要以义务教育学校标准化建设为抓手，对照学校“改薄”规划和省定办学标准，摸底排查、查漏补缺，列出购置清单，有计划地使用公用经费购置电脑、更换课桌、图书、食堂设备等教育教学设施设备，确保所有义务教育学校办学条件尽快达到省定办学基本标准。各学校要认真贯彻落实教育部制定的《义务教育学校管理标准(试行)》，层层落实责任，细化管理措施，规范学校管理。同时，要加大力度进一步完善各类档案资料，准备下半年接受省级督查验收，为20xx年通过国家义务教育均衡发展评估认定奠定基础。

特别是作为全县教育发展短板的农村小规模学校，一定要认清自己在均衡发展中的占有重要位置。要认真贯彻落实好县局《关于进一步加强农村小规模学校管理的实施意见》和去年现场会的有关精神，不断建立和完善各项制度措施，进一步加大投入改善办学条件，强化管理改进教学方式，开齐上好各类课程，苦练内功，提高质量，办出一批“小而精、小而美、小而优”的学校，努力办好农民家门口的小学和教学点，保证农村留守儿童能够就近接受较高质量的义务教育。

(五) 统筹协调各类教育事业发展

学前教育要不断提高普及率。几年来，我县先后新建和改扩建了一批乡镇中心幼儿园和农村学校附设幼儿班，学前教育

面临着较好的发展机遇。今年要重点抓好几件事：一是要启动西关学校附设幼儿园新建工程，全面完成河边镇中心幼儿园和惠众园移民新村幼儿园续建工程。二是注重学前教育的普惠性，以办好乡镇中心幼儿园和农村小学附设幼儿班为重点，通过开展幼儿教师培训，组织全县幼儿教师技能大赛，鼓励县职工幼儿园定点帮扶等措施，提高学前教育质量。三是要全面完成幼儿学籍网上注册，实现幼儿资助程序网络化、信息化。四是要进一步巩固清理整顿无证学前教育机构工作成果，按照“准入一批、整改一批、取缔一批”的要求，切实解决“无证园”问题。同时要加强对民办园的管理，积极支持、引导民办园向普惠园的转型。

高中教育要加快特色内涵发展。要以推进普通高中学校办学条件标准化建设考核评估为契机，继续落实衡水、怀仁考察学习成果的转化，改革学校内部管理机制，完善精细化管理制度，全面实施新课程改革，不断适应高考改革新形势，整体提升综合办学实力。

职业教育要加快发展步伐。全面落实省政府关于加快发展现代职业教育的决定，加快县职教中心建设步伐，确保年内投入使用，要提前做好实验实训中心的设计规划，及早考虑专业设置和师资配置。要加大职业中学招生力度，努力实现普高高职高招生大体均衡。完成上级下达的农村实用技术人才培养、社区教育培训、学习型组织创建等任务。

民办教育要提高办学水平。要坚持管理与服务并重、寓管理于服务之中的工作思路，帮助民办教育解决面临的实际困难和问题，保障民办学校教师学生的合法权益。完善民办教育管理服务体系，加强民办学校管理，不断提高民办教育办学水平。

(六) 确保校园和谐安全稳定

一是要高度重视校园文化建设。要坚持以社会主义核心价值

观统领校园文化建设，让学校的所有建筑、墙壁、花草、树木都成为育人的有效载体，增强校园生机和活力，形成高品位的育人氛围。在持续扎实做好行为习惯养成教育的基础上，创新文化育人载体，大力开展国学经典进校园、入课堂、齐诵读活动，传承中华传统美德，弘扬优秀传统文化。要大力开展文体活动，通过文化节、艺术节、大课间、运动会等丰富多彩的校园文体活动，让全体师生在参与中放飞梦想、焕发激情，打造富有鲜明文化特色的激情教育。特别要推动“足球进校园”活动的开展，有条件的学校要积极开展足球训练活动。今年我们将全面启用青少年活动中心，要逐步将青少年活动中心办成引领全县第二课堂活动开展园地，培养科普教育和体育美育师资的基地，搭建中小學生才艺展示的平台。年内要组织举办首届全县中小學生足球、乒乓球联赛，推动学校体育运动的蓬勃开展。

二是要切实维护学校安全稳定。认真落实市委市政府“4438”安全责任要求，继续推进中小学安全“三化三建设”，进一步健全校内安全防范机制，建立人防、物防、技防相结合的立体防范体系，全县所有学校年内要实现安全网络监控全覆盖。要用好学校安全教育网络信息平台，加强学生安全教育。畅通家校沟通联系渠道，签订家校联系安全责任书，构建学校、家庭、社会共建共防安全网络，深化平安校园建设。认真做好重大节假日和敏感时期、特殊事件期间的信访维稳工作，努力化解各种社会矛盾，确保教育系统和諧稳定。

同志们，新一年的目标已经明确，改革发展的任务艰巨而繁重。一分部署、九分落实；喊破嗓子，不如甩开膀子。要实现新一年的目标任务，关键在上下一心，核心在务实苦干，根本靠狠抓落实。我们要按照全县经济工作会议上提出的“马上就办，真抓实干”的要求，勇于担当、迎难而上，积极主动地完成好今年的各项工作任务。要通过狠抓学习来推动落实，认真学习和深刻领会党的及xx届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，把“立德树人”作为教育的

根本任务，努力提高治学理校的能力和本领，以昂扬向上的精神状态推动各项工作的落实。要以良好的精神状态和作风推进各项工作落实，持续保持反“四风”、正党风、反腐败、倡清廉的定力，以严的精神、实的作风推进各项决策部署落地生根、开花结果。要通过强化考核来保障落实，各单位要严明责任，把目标任务分解到部门、落实到岗位、量化到个人。对各项教育重点工作，各单位一把手要起好示范表率作用，亲自上手，拧住不放、一抓到底，确保取得实效。县局将继续加大对校长队伍的考核力度，将校长任期年度目标考核作为保障工作落实的有力抓手，加强过程监管，突出考核结果运用，努力创建在职必履责、失职必问责的工作机制，全力推进我县教育改革取得新成效，努力办好人民满意的教育，为实现“12361”目标任务做出更大贡献！

谢谢大家！

教育局领导六一讲话篇二

同志们：

前面，学习传达了在中纪委二次全会上的重要讲话精神，市委书记、市长袁占亭在市政府全体(扩大)会议上的讲话精神。召开这次会议的目的是认真贯彻市政府全体(扩大)会议精神，进一步动员机关和事业单位统一思想，明确目标，细化措施，认真贯彻落实市政府召开的全市教育工作会议精神，全面落实20xx年全市教育工作的各项目标任务。随着教育目标责任的分解下达，20xx年工作目标和任务现在应该是明确了。从三月份起我们将全面进入细化措施，真抓实干，落实任务阶段。20xx年的全市教育工作由于全市上下的共同努力，特别是我们机关和事业单位的同志们，团结协作，扎实苦干，应该说全面完成了任务。在这里，对过去大家对教育局的工作和我个人工作的支持表示感谢！关于20xx年的具体工作今天我不再多讲，请各科室各单位认真学习袁书记在市政府全体会

议上的讲话，阎部长、梁市长在全市教育工作会上的讲话，以及我代表市教育局作的报告，阅读一下市局关于20xx年的教育工作要点和今天下发的目标责任分解表。下面，我就如何加强局机关、事业单位自身建设讲两个方面的意见。

第一，强化五种意识，提高管理水平，不断开创白银教育新局面。

局机关科室和事业单位作为全市教育事业改革和发展的中枢系统，机关工作人员和事业单位的同志是全市教育改革和发展的中流砥柱，要发挥其应有的作用，工作人员须有较高的思想素质、良好的形象、扎实的工作作风，这样才能促进教育事业又好又快发展。机关和事业单位工作人员要树立以下五种意识。

一是责任意识。责任意识就是指，人人要知道尽心尽力完成与自己扮演的角色所对应的任务与职责。责任意识是衡量执政能力、执政水平、管理能力、管理水平的主要标尺。责任意识是一个团队干好各项事业的前提。一个团队是否具有凝聚力、战斗力，主要是这个团队的协作精神。团结协作、创新干事，都必须具有强烈的责任意识。每个岗位都有每个岗位的责任。领导就是责任，公务员也意味着责任。强化责任意识就是要“在其位，谋其政；居其位，尽其责”。要勇于负起责任，敢于承担责任，更重要的是认真履行职责。国家工作人员的责任问题是有没有为人民服务宗旨的体现，是作风好不好的直接表现。因此，强化责任意识，改进领导方法，就必须牢固树立办人民满意教育的目标，关键是办事情都始终围绕白银教育的又好又快发展。

首先，要有强烈的事业心和责任感。白银市的教育总体上面临前所未有的有利条件和大好机遇，但也面对很多困难和问题，我们这一班人首先必须增强历史责任感和时代紧迫感。以发展为主题，制定符合白银实际，针对白银现状，又具有赶超意义的发展规划，寻找适合白银自身发展的路子。位子

定准了，路子找准了，责任才能转化为动力。信心才会更足，干劲才会更大，发展才有希望。其次，要有积极的进取心和使命感。思想是行动的先导。没有进取有为之心，就不可能有进取有为之行。进取有为之心，就是对党和人民的高度责任感和使命感，具体体现就是以与时俱进的观念和奋发有为的精神状态开展工作，不断把我们的事业推向前进。我们在坐的是全市教育事业的中坚力量。在千帆竞发和竞争日趋激烈的情况下，没有宽广的眼界、开阔的胸襟、进取有为之心，就难以推动全市教育的健康发展。我们必须按照“三个代表”重要思想的要求，着力解决思想认识与当前面临的形势、肩负的责任不适应的问题，努力做到常思进取，敢于作为。

第三，要有实干精神。只有坚持解放思想，实事求是，一切从实际出发，脚踏实地，扎实有效，一步一步地求发展，才能把当前的事情做好。一要克服急功近利，急于求成的作风。从实际出发，尊重客观发展规律，遵循教育规律，对前进过程中的困难和矛盾进行充分的分析和估计。对我们所肩负的任务的长期性、重要性要有足够的思想准备和心理准备，有条不紊，忙而不乱，稳扎稳打，稳步发展。二要克服好高骛远、眼高手低的作风。把自己的本职工作同全市教育的发展紧密结合起来，扎扎实实做好本职工作。不怨天，不尤人，不抱怨前者，不排斥后者。三要克服夸夸其谈、华而不实的作风。勤勤恳恳、勇于奉献，一心扑在教育事业上，营造勤政务实的良好作风。

第四，要大胆创新工作机制。要建立三个“自逼、他逼、逼他”机制。首先要建立“自逼”机制。大家都要给自己明确责任，自己给自己施加压力，自己给自己“过不去”。没有“自逼”的责任，就没有目标，没有精神，没有动力，没有干劲；没有“自逼”的责任，就很难恪尽职守，很难争先创优，工作就很难有大的起色和成效。要树立忧患意识，强化责任意识，要讲责任、讲感情、讲良心、讲奉献，尽心竭力，竭智尽虑，努力做到事、责、权、利的有机统一。其次要建立“他逼”机制。就是要广泛接受各方面的监督，勇于开展批评与自我批评，善于取人之长，善于思考自己，理智对待自己，敢于否定自己。敢于实事求是，敢于坚持原则，敢于揭露矛盾，敢于正视问题，敢于得

罪人，敢于尽责任。再次要建立“逼他”机制。惰性是人的天性，要学会用制度去约束、去规范下属，因此，用目标去激励下属，用考核评价去督促下属。要加强各项工作制度的建设，使之有章可循，加强目标责任管理，强化目标责任意识，促进教育事业阶段性目标的完成。

二是质量意识。提高质量是教育工作永恒的主题。多年来，我们一直把提高教育质量作为一项重要的、长抓不懈的工程。作为一名教育管理者，尤其是局机关党员干部，我们必须牢固确立并不断强化质量意识，要把教育质量始终作为教育工作的生命线，作为办人民满意的教育的落脚点，把加强管理作为提高教育教学质量的根本措施，要坚持以管理求质量。

一要 加强行政效能建设，不断加大教育管理的强度。今年，我们将继续把开展行政效能建设年和学校质量管理活动提到局机关乃至全市教育部门加强教育教学管理的一项重要日程上来。机关工作人员一定要树立“志当存高远”的境界，发扬“有志者事竟成”的精神，把抓管理求质量之志立得更牢，把抓管理求质量之劲鼓得更足，把抓管理求质量之策谋得更细，用一流的管理，求一流的质量。要有一切唯实的作风。唯实，是每个国家工作人员应当具备的政治品质。要把心思花在教育改革上，把劲头放在抓管理上，把能力用在抓质量上。要注重实效，树立牢固质量意识，反对任何形式主义和官僚主义。

二要 强化“质量为本”意识，切实增强提高教育质量的紧迫感和使命感。要提高加强学校全面教育质量管理认识。当前和今后一个时期，白银教育围绕建设“争创全国教育先进市”这一目标，实施“赶超”目标，“甩开”战略，提升内涵，推进均衡，提高质量，力争使全市教育的整体水平和综合实力位于全省前列。为此，我们要及时调整工作思路，将重心从注重量的扩张转移到质的提高上来，从注重基础设施建设转移到注重内涵的建设上来，实现基础教育的均衡与和谐发展，努力促进白银教育又好又快发展。要加强对提高教育质量工作的领导。把优化教育管理、强化教学工作、培养师资队伍、提高教育质量作为当前教育工作的核心与着力点，特别是教育行政部门要督促校长

重教学、重管理、重质量、重学校内涵提升上来，加快形成一把手亲自抓、分管领导得力抓、有关部门合力抓的工作格局。要树立正确的教育质量观。确立以学生为本，以公平为价值指向，以全面发展为目标的质量标准，注重基础教育的均衡发展、软硬件建设的和谐进步；注重教育管理的优化与有效；注重教师队伍的建设；注重对学生的道德素养、学习能力、交流与合作、创新意识与实践能力等综合素质培养。要强化和提高学生终身学习的意识和能力，在学业评价上既要注重考试成绩，更要注重学生德智体美各方面的全面、和谐发展。三要以开展“教学管理年”为载体，不断提高教育管理的效度。要加强教育管理的科学性，努力提高管理的有效度。要强化法规意识、长远意识、全局意识和现代意识，统筹规划各级各类的发展，保持合适比例，促进各类教育的和谐协调发展。要加大对学校的管理力度，特别要加强对学校的基本建设、学校定位、规模和招生的管理，完善各项管理制度，规范学校的办学行为；要加强对学校内部管理的指导和评估，分阶段开展学校管理的调研，掌握学校管理现状，针对存在的问题，及时予以指导和解决。通过实施安排部署、组织实施、检查指导、交流提高、考核评估、建立长效机制等几个阶段的活动内容，从教育目标、常规要求、量化指标、考核评价等几个层面上就备课、上课、作业、辅导、考试及教学行为、学习行为予以规范要求，以强化全市的教学管理工作。充分发挥教研、督导对教育教学工作的管理、指导、服务和督促作用。四要加强对教育质量的监控。特别要加大对农村学校和薄弱学校的扶持力度和指导力度，确保教学质量均衡发展。督促各级教育行政部门、有关单位和各学校根据20xx年教育工作目标管理责任书要求，抓好目标管理责任的落实，凡是列入目标管理责任书的内容和要求，全力以赴抓好落实，力保各项任务取得实实在在的成效，坚定不移地抓好教育质量管理工作。

三是精致意识。要大胆创新，积极探索精致化管理模式。老子曰：“天下大事必作于细，天下难事必化于易”，可见精致化管理自古就有。精致化管理是一种管理理念和管理技

术，是通过规则的系统化和精细化，运用程序化、标准化和数据化的手段，使组织管理各单位精确、高效、协调和持续运行。将精致化管理的理念引入教育领域是办人民满意教育的必然要求，“教育无小事，事事关民生”、“学校无小事，事事皆教育”、“天下大事，必作于细”，细节成就事业，教育的均衡发展对学生的全面发展来说，细枝末节的力量是不可忽视的。追求管理的精致，于细微之处见精神，正是教育智慧的一种体现。精致管理，是在遵循科学，尊重教育规律、人的认识规律和成长规律基础上，实施的最优化的教学设计与管理，强调的是资源的最优化组合，追求的是教育效益的最大化。我们要信奉“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”这样一个哲理。具体讲，就是要做到“严、精、细、实、活”五字。简单不等于容易，布置不等于完成，我们工作中的许多失误和缺憾，往往出在执行的过程中，由于过程管理的不细和不实，使目标和结果形成了明显的差距。所以管理工作一定要做到“严、精、细、实、活”，要提高执行力，要坚定不移地从常规管理抓起，从养成教育抓起，从课堂教学抓起，从每个学生抓起，于细微之处见精神。

严：就是严谨(强调规律性)，严格(常规性)。细：就是细化，抓住每一个细节，不论是行政管理还是教学管理都要细致入微，不放松任何一个环节。精：就是精心从教，精益求精。实：就是扎实、务实、朴实、真实。活：就是灵活应用，方法灵活多样，因材施教，不断创新，富有特色。

四是服务意识。局机关工作人员要树立为人民服务的思想，加强对法律、法规和业务知识的学习，增强服务意识，提高工作能力，提高办事效率。积极推行热情服务、主动服务、限时服务等工作规范。要坚持立党为公、执政为民，坚持从群众中来、到群众中去的群众路线，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。局机关日常工作复杂、岗位重要、责任重大。要努力做到尽好责、服好务，就必须树立和强化以下几个方面的服务意识：一要强化今天的事情今天办。每

一个机关工作人员必须树立和强化“不让一件事在自己的手中和本部门耽误，更不能让今天该办的事拖到明天”。“今日事今日毕”是我国流传已久的古训，它既是前人的“肺腑之言”，也是检验每个机关工作人员办事能力和办事水平的“试金石”。机关工作的性质和特点，本身就要求机关工作人员应具备“事不隔夜、案无积卷”的工作作风，否则就会在工作中“打欠条”。一天一个“小欠条”，逐日累加就会变成一笔“大账”。等到算总账时，就会惊奇地发现自己只是处在一种疲于应付的状态。久而久之，连本职工作的完成都会变成一种奢望，更别谈腾出时间学习业务知识，提高业务水平了。

二要强化重大的事情统筹办。要善于区分重大事情和一般问题，并在此基础上统筹规划，提高效率。机关职能部门，有的承办的大项工作多，不少事情还具有时间跨度长、份量大的特点，就必须站位高、视角宽、考虑细，全方位地看待问题，把握好工作的整个进程。哪件事情由谁负责，何时完成，达到什么标准，都要有一个详细的具体规划和明确分工，并适当留出一定的提前量，以应付一些不可预测的因素。

三要强化务虚的事情务实办。在完成每项工作时，就应该做到求真务实，要说实话，各类统计要有真实数据，材料中的效果性描述要有事实依据，给领导机关和本单位领导汇报工作的情况要有确凿证据，要想实招，为领导提供各种实施方案和措施办法，必须准确体现党的方针政策和上级精神，紧密结合本单位实际，防止以各种面目出现的形式主义，努力把工作的扎扎实实，取得实际效果。

四要强化琐碎的事情耐心办。大项工作中容纳许多细小事情，系统工作中也包含着许多琐碎事务。大项工作必须重视，系统工程需要狠抓，但细小和琐碎的事也要耐心细致地去办，因为，它们是系统工作的基础，是全面建设中的“零部件”。所以，每一个机关工作人员要牢固树立“为工作不辞辛苦，办琐事不怕麻烦”的敬业精神，“点灯熬油白了头，吃草挤奶老黄牛”的奉献精神，并具有“打牢基础，整体推进”的大局意识和“从小事出发，立足长远考虑”的责任意识。

五是纪律意识。 树立纪律意识，是做好机关工作、保证党的政治纲领和政治目标得以实现的需要，是党章对党员的基本要求，是做“四有”公民的基本条件，也是一个合格的国家干部必须具备的基本素质。如果机关干部纪律意识淡薄，不讲原则，不按照规章制度办事，甚至违法乱纪，就会给党的事业造成损失，损害党的形象，也必将葬送自己的政治前途。强烈的纪律意识，来源于对理想的坚定、对组织的忠诚、对事业的热爱、对自身的珍惜。强化纪律意识，不仅是为了约束行为，而是为了更好地获得工作和生活的自由，更好地履行工作职责，预防各种不良作风和腐败现象发生，少犯错误或不犯错误。树立良好的纪律意识，就应该做到以下两个方面：

从大的方面讲，一要严格遵守和维护党的政治纪律。政治纪律是最重要的纪律，是党的全部纪律的基础。遵守政治纪律，首要的是要坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验不动摇，自觉同党中央保持高度一致，始终保持坚定的理想信念和清醒的政治头脑，坚决维护党的团结和统一，坚决维护党中央的权威，确保政令畅通。二要严格遵守和维护党的组织纪律。要贯彻党的民主集中制原则和政府部门行政首长责任制下的分管负责原则，坚持集体领导，就对重大问题决策、重要人事任免、重大建设项目安排、大额资金使用必须集体讨论决定。实行行政首长责任制，就是要严格执行局长负责制下的分工负责，分工不分家，要有大局意识和一盘棋的思想。三要严格遵守和维护党的群众工作纪律。我们党最大的政治优势就是密切联系群众，执政党的最大危险是脱离群众。党员干部一定要关心群众、爱护群众，以民为本，坚决反对形形色色的形式主义、官僚主义，反对弄虚作假、虚报浮夸。群众利益无小事，凡是涉及群众利益的事情，都要向群众公开，充分听取群众的意见。

具体工作中，一要严格工作纪律，公开各项工作办事流程，规范办事程序，杜绝拖延推诿，做到有令则行、有禁则止、政令畅通、执行有力。对市委、市政府及上级确定的重点工

作和主要任务，要急事急办、特事特办，坚决制止推诿扯皮和“梗阻”现象。进一步完善和严格考勤制度，严格执行逐级请假、事由上报和销假回复等各项规定，在严格执行各项考评制度的基础上，把执行上班纪律情况作为机关干部年终考核的一项重要依据。二要坚持落实党风廉政建设责任制。牢记全心全意为人民服务的宗旨，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，增强拒腐防变的能力，这也是党的廉政建设的要求。三要强化财务纪律。要进一步加强局机关、事业单位财务管理。加强机关、事业单位财务管理，是适应政府公共管理的客观需要，是推进依法行政、依法理财、建设节约型机关的必然要求，不仅有利于加强和规范单位行政行为，减少行政成本，提高资金的使用效益，还有利于从源头上反腐倡廉，有效预防和遏制腐败行为的发生。目前，随着改革开放的不断深入，作为行政事业单位，加强财务管理，建立节约型机关，反对铺张浪费，发扬勤俭节约艰苦奋斗的优良传统，这不仅是缓解财政资金供求矛盾的需要，更是贯彻落实科学发展观、维护党和政府形象、密切党和政府与广大人民群众关系的需要。

要加强支出管理，提高资金使用效益。一是严格执行预算，强化预算约束力。要建立科学的支出标准和预算定额，增强预算透明度，建立专项资金项目评估机制，促进预算的科学化和规范化。在预算执行过程中，严格执行年初下达的预算，强化预算约束力。要坚持勤俭办一切事业的方针，精打细算，少花钱多办事，反对花钱大手大脚和铺张浪费。二是健全财务制度，规范财务行为。财务制度的健全是规范和加强单位财务管理的基础，是坚持依法办事、依法理财，接受内部监督和外部检查，进一步转变工作作风和管理方式，提高工作质量和效率的根本途径。要严格按照国家财务制度的规定，不断健全内部财务管理制度，建立有效的支出约束机制，加强对办公费、会议费、电话费、差旅费、接待费、车辆燃料、修理费等经费管理，杜绝浪费现象。在“一支笔审批”的基础上，严格规定财务开支的审批权限，对于每项开支，都必须按规定的权限审批后方可报销。制定严格的经费开支报销程序。每一笔开支都必须取得合法有效的原始凭证，原始凭

证填写齐全，字迹清晰，数字准确，印章清楚，如实填写付款单位、付款日期以及数量、单位、金额。根据财经制度的规定，每张单据经办人必须在背面签字说明事由，并附有关批件，由经办单位负责签字，财务科审核报销。专项业务费开支须经局主管领导审批后才能予以报销。要牢固树立服务意识和大局意识，使单位财务开支既做到保障机关、事业单位公务活动需要，又能节俭有方，用财有效，使国家有关财务规章制度在单位内部得到具体的体现和贯彻落实，保证各项财务活动有法可依、有章可循，实现财务管理规范化、制度化。三是加强国有资产管理，防止国有资产流失。要防止和克服重钱轻物的现象，做到既要加强货币资金管理，又要加强各项实物资产的管理，把管钱和管物结合起来。要科学合理地配置各项资产，提高资产利用效率。要认真执行国家关于国有资产处置的有关规定，处置资产必须严格执行报批和资产评估制度，经财政部门批准后按评估结果处理，避免资产处置的盲目性、随意性和腐败现象的滋生。要建立健全国有资产管理制度，定期对固定资产进行清查盘点，保证帐、卡、物相符。对于盘盈、盘亏的固定资产，要查明原因，分清责任，及时处理。要重视提高固定资产使用效益，避免重复购置和闲置浪费的现象。四是加强会计监督，维护财经纪律。会计监督是单位财务管理的一项重要任务。行政事业单位要严格执行《中华人民共和国会计法》和《会计基础工作规范》等会计法规，建立、健全本单位内部会计监督责任制，依法履行会计监督职责，建立规范的会计工作秩序，提高财务管理水平。

第二，努力提升六个境界，创建六型机关，促进教育又好又快发展。

市教育局是市政府的一个职能部门，下属科室、事业单位和学校比较多，又是全市教育管理的最高行政机关，管理着2.2万名各级各类学校教师和近50万名各级各类学校的学生，工作任务繁重，责任重大。教育工作牵涉到社会的方方面面，关系着每一个家庭，办好人民满意的教育，如何抓好全市的

教育工作，促进教育事业持续协调健康发展，为教育事业科学决策、提供服务，重点在于教育行政部门。局机关作为市教育局的核心组成部分，更应该注重加强自身建设，当好教育行政管理的“先行官”，努力提升六个境界，创建六型机关，积极营造务实、高效、廉洁、和谐的教育氛围。

一是提升学习境界，努力建设学习型机关。学习问题历来是一项重要的发展和领导内容，早在延安时期，毛泽东就指出，学风问题是领导机关、全体干部的思想方法问题，是一个非常重要的问题。在去年的一次讲话中，明确提出要大力倡导八个方面的良好风气，并把“勤奋好学、学以致用”作为加强领导干部作风建设的首要方面加以强调。只有把学习搞好了，才能形成良好的思想作风、工作作风和领导作风，才能提高理论素养，掌握正确方法，提升精神境界。袁占亭书记多次讲把学习作为一种需要，作为一种生活方式，作为一种常态，认认真真读两本书。我这里也向大家推荐两本书——《责任》和《细节决定成败》。

学习是修养之道，是提高修养，升华境界的重要途径。我们要加强对邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，夯实理论基础，坚定理想信念。加强对党的xx大精神和科学发展观等重大战略思想的学习，掌握国家大政方针政策，把握工作方向。加强对经济、科技、法律、哲学等知识的学习，拓宽工作思路，增强创新意识。加强对教育法律法规和教育理论知识的学习，提高科学发展的能力，驾驭复杂局面的能力，协调关系利益的能力和务实创新的能力。

面对教育事业发展的良好环境，我们必须勤于学习，善于学习，树立终身学习的思想，坚持把学习作为掌握知识、增长本领、做好工作的重要手段。坚持不懈地向书本学习、向实践学习、向身边的同志学习。通过学习使自己站得高一些，看得远一些，把学习体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施和领导工作的本领。加强中心组学习，学以致用，用理论指导实践，学习的目的在于运用，解决实际问题。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，机关学习、事业单位学习，要把理论学习和法律法规学习结合起来，把政治学习和业务学习结合起来。

二是提升思想境界，努力建设创新型机关。事业发展贵在改革创新。要干成一件事业，必须勇于改革创新，创新就是在继承的基础上进行新的实践探索，要善于总结新经验，敢于提出新思路，勇于迎接新挑战。在教育事业发展的过程中，新问题、新矛盾、新挑战不断涌现，只有用创新的思路，才能迎接各种挑战，经受各种锻炼，解决各种矛盾，开创工作新局面。

加快教育事业发展，贵在创新。我们要解放思想，与时俱进，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，树立符合实际而又具有前瞻性的思想理念，在推动事业发展的过程中实现自己的人生价值。要大力弘扬敢为人先的时代精神，直面矛盾，勇于实践，攻坚克难。认准了目标，就要咬定青山不放松，有一股不服输、不放弃的念头。要深刻领会科学发展观、科学人才观的丰富内涵，准确把握教育改革和发展的方向，善于发现问题、探索路子，创造性地开展工作。力戒观念陈旧、思想保守，安于现状、墨守成规，不思进取、固步自封。力戒遇到困难绕着走，避难就易，避虚就实，求稳怕乱。力戒违背规律、虎头蛇尾、头脑发热、盲目蛮干。

当前，最重要的是按照科学发展观的要求，深刻认识我们所处的环境、所肩负的任务，以及形势任务发生的变化，更新一切不合时宜的落后观念，克服那种安于现状、固步自封、不求上进的心理状态，振奋精神，求真务实，追求工作上的创新，发扬敢想、敢试、敢闯、敢干的精神，开拓进取，推动各项工作上新台阶。

三是提升责任境界，努力建设服务型机关。创建服务型机关就是要按照“三个代表”思想的要求，重新审视自己的认

识能力和认识水平，按照为民、务实、清廉的要求，确立科学的发展观和政绩观，全面提高领导水平和工作水平。加强机关干部队伍建设和作风建设，把求真务实的要求落实到机关作风建设的各个方面，以改善服务态度、优化工作质量、提高办事效率为重点，力求在提高机关干部思想道德上有新举措，在转变作风强化服务上有新形象，在拓展工作思路创新工作方法上有新突破。

在实际工作中，要力争通过努力进一步转变职能，切实改进思想作风、改进工作作风、改进会风和文风、改进生活作风，牢记为人民服务的宗旨，“想群众之所想，急群众之所急，办群众之所需”，努力把制定的每一项政策，实施的每一项改革，推进的每一项工作，自觉服从服务于教育发展这个中心，贯彻落实到最广大人民根本利益上来，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

建设服务型机关，就是要根据群众所需，不断拓宽服务领域，改进服务手段，创新服务方法。抓好网络建设，搭建网络信息服务平台，使机关工作更加便捷公开、规范高效。进一步深化行政审批制度改革，简化办事环节，规范办事程序，提供快捷、公正、公平的服务。

四是提升工作境界，努力建设实干型机关。树立正确的政绩观，是干部成长的重要因素。要把为人民服务作为人生追求，把心思用在事业上，把精力用在工作上，自觉把各项工作放在促进全市教育又好又快发展的大局下去考虑、去安排、去部署，选好结合点，找准着力点，营造闪光点。要大兴求真务实之风，扎根于实，立足于干，着眼于好，扎扎实实而不图虚名，埋头苦干而不事张扬，努力创造经得起实践、群众、历史检验的一流工作业绩。

要努力把想干的事情看准，把看准的事情干成，把干成的事情做精，真正做到说了就算，定了就干，干就干好。把精力集中到干实事上来，把功夫下到抓落实上来，把本领用到促

发展上来，努力营造聚精会神抓质量，一心一意谋发展、千方百计促和谐的干事创业环境氛围。

作为全市教育系统的领导机关，我们要积极推进机关政务信息化，推进政务公开和办事公开，强化机关效能建设，提高办事效率和服务质量。发挥好领导的作用，要以身作则，率先垂范。让为人民服务的宗旨在机关工作中得到较好体现，使干部职工工作的积极性、主动性、创造性进一步增强。无论在什么情况下，各级领导都要努力走在前头，做出榜样，以自己的模范行为，促进班子的团结和谐，做到为人处世常留一份宁静，履职从政多一些清醒，把心思和精力用在发展上。不廉洁是腐败，不勤政也是腐败。

五是提升道德境界，努力建设廉洁型机关。实践证明，一个群众拥护的班子，首先必须是一个清正廉洁的班子；一个合格的领导干部，首先必须是一个清正廉洁的干部。党员干部无论职务高低，都是人民的公仆，必须时刻牢记党的根本宗旨，真心诚意地为人民谋利益。这些年，中央采取了一系列改善民生、加强社会建设的政策，加大对教育、社会保障、医疗卫生和扶贫开发的投入。但这些领域发生的一些腐败问题使这些政策的效用受到了影响。胡在中纪委二次全会上提出教育系统的腐败案件呈多发态势，我们要深思。

廉洁方能聚人，身正方能带人，律己方能服人，无私方能感人。要时刻牢记权力是人民赋予的，把权力当作一种责任，真正做到权为教育所用，利为师生所谋，决不能为自己谋私利。要树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御腐朽思想和生活方式的侵蚀，保持高尚的道德情操，追求健康的生活情趣，养成共产党人的高风亮节。要保持清醒头脑，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉接受组织和群众监督，保持良好的节操，耐得住寂寞，经得住诱惑，不为名利所惑，不为浮华所动，堂堂正正做人，清清白白做官。

按照市委有关党风廉政建设和反腐败工作的规定，以开展“抓落实、提效能、保和谐、促发展”为主题的机关作风活动为契机，深入开展党风廉政建设和纪检监察工作，狠抓两个“坚决”，即坚决克服“小节无碍”的思想，坚决抵御贪图享受、骄奢淫逸等腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，坚决杜绝以权谋私、吃拿卡要，不给好处不办事、给了好处乱办事，坚决防止弄权、玩权，将手中的权力私有化、商品化、庸俗化。要努力形成从源头上预防和治理腐败的工作体系，全面提高教育系统全体人员预防犯罪的意识和能力，为我市教育事业的健康持续协调发展提供有力保障。

六是提升人格境界，努力建设和谐型机关。理想信念是人生的精神支柱。一个有理想的人，一个对理想信念矢志不渝的人，才能坚定不移地为党的事业而奋斗，工作才会充满激情、充满活力。要顾全大局，严守纪律，保持思想纯洁，消除私心杂念，乐于默默奉献，做一个政治上的明白人，以强烈的事业心和责任感，忠实履行好自己的职责。要坚持原则，实事求是，以德量人，以能用人，以勤识人，以廉择人，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

提高全市教育系统执行力，打破不良瓶颈，务必从源头上树立起高效、务实、和谐的工作风气。为此，要抓好以下几个方面的工作。一是搞好班子团结。执行民主集中制是加强班子团结的关键，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，做到决策重大事项前召开班子会议，会上慎重研究，会后抓好落实。注重班子间协调合作、密切配合，形成凝聚合力，实现班子内部的思想统一、行动一致。二是要带好队伍。“为政之要，在于用人”，建设一支高素质的干部队伍是抓好工作的保证。班子要坚持把带出一支廉洁、高效、业务精湛、奋发有为的干部队伍作为一切工作的出发点，注重爱护和培养干部，坚决不搞亲疏之分，远近之别，坚持公平、公开、公正的原则，建立起致力教育系统“能上能下、能出能进”的用人机制，切实起到表率作用。三是要搞好“四讲”。一讲正气，做一个坚持原则、公道正派、

敢讲真话的人；二讲真诚，做一个言行一致、表里如一、坦坦荡荡、光明磊落的人；三讲奉献，做一个大公无私、先人后己、自愿付出、爱岗敬业的人；四讲团结，做一个有度量，有胸怀，严于律己，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，善于合作共事的人。

同志们□20xx年的目标责任已经明确，关键在于落实。希望机关全体工作人员和各事业单位的每一位成员，在教育“”规划的关键时期，团结协作，恪尽职守，扎实工作，细化目标，把教育各项工作的每一环节抓紧、抓好，切实抓出成效。我相信，通过上下配合、齐抓共管，我市的教育工作一定会取得更好的成绩，我们有决心有信心为努力开创白银教育工作的新局面而努力奋斗。

教育局领导六一讲话篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

金秋送爽,硕果飘香。今天，我们欢聚一堂，隆重举行浮来山镇庆祝第二十五个教师节大会。首先，我谨代表县教育局，向关心、支持浮来山镇教育事业的镇党委、政府领导表示感谢，向辛勤耕耘在浮来山镇的老师们致以节日的问候和崇高的敬意！

一年来，浮来山镇各学校以办让人民满意的教育为出发点，内强素质，外树形象，学校管理日益规范，教育教学质量稳步提高。党委政府在财力紧张的情况下，投资二百多万元在中心初中新建学生公寓楼，中心小学也争取上级专项资金建设了几处联小，办学条件进一步得到改善，在今年的中考中，中心初中和二中成绩均名列前茅，进步有目共睹；中心小学和二小在全县的素质教育抽测中也取得了优异成绩。在去年年底的教育督导评估中，我镇的这几处中小学均跻身全县前列。

这些成绩的取得是与镇党委、政府的正确领导和大力支持分不开的，也是全镇广大教职员工共同努力的结果。我们应再接再厉，勇于创新，努力工作，把我们的四处学校建设成为全县、全市乃至全省的名牌学校、明星学校，把我们浮来山镇建设成为教育强镇、教育名镇。

同志们，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。振兴教育，希望在教师。我们的事业光荣而又艰巨，衷心的希望广大教师：牢记职责，不辱使命，继续发扬任劳任怨、无私奉献的红烛精神；关爱学生、促进学生全面发展的园丁精神；兢兢业业、刻苦钻研业务的敬业精神；把志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进作为共同遵守的职业准则，以崭新的精神风貌和奋发有为的工作热情，全身心地投入到教育教学中来，从提高自身素质做起，努力把学生培养成适应时代要求、品学兼优的新型人才，以优异的教育教学成绩回报浮来人民，为全镇经济社会的快速发展和全面进步做出更大的贡献！

各位领导、各位老师，回首过去，我们无怨无悔；展望未来，我们豪情满怀。新的一年，我们要在镇党委政府的正确领导下，团结协作，发奋拼搏，克难攻坚，乘势而上，努力谱写浮来教育的新篇章！我深信：浮来的教育明天会更好。

最后，衷心的祝愿各位领导、各位老师身体健康、工作顺利、家庭幸福、万事如意！

谢谢大家！

教育局领导六一讲话篇四

尊敬的县领导、各位领导、同志们：

今天，乳城镇在这里隆重召开创建广东省教育强镇动员大会，会议对于乳城镇创强工作和教育事业的发展有着重要的意义。

近年来，乳城镇委、镇政府高度重视教育，教育事业得到了长足发展，取得了可喜的成绩：侯公渡中学、侯公渡中心小学两所学校都已成为县一级学校、县行为规范学校和市规范化学校，鲜明八一希望学校既是县一级学校，又是我县首批德育示范校和市行为规范学校，而这三所学校还连续两年被评为县教学质量先进单位。镇内的教育资源结构和学校布局逐步规范合理，办学规模逐渐扩大，素质教育不断深化，学生整体素质全面加强，教育现代化建设呈现新局面，教育教学质量不断提高。所有这些成绩的取得，都离不开乳城镇委、镇政府的重视和支持，也离不开全镇教育工作者的辛勤劳动。

下面，我就乳城镇创建省教育强镇工作谈几点看法：

一、以创省教育强镇为契机，加快学校布局调整步伐，整合教育资源，促进教育事业发展

教育强镇的创建，是推动全镇教育事业发展的的重要手段。希望全镇上下围绕“创强”工作做文章，咬定教育发展不放松，以创建教育强镇为契机，加快本镇教育事业的进一步发展。一是进一步拓宽筹资渠道，优化资源配置，按照规范化学校的标准和要求，扎扎实实办好教育。二是要进一步加大学校布局调整工作力度，整合教育资源，推动整个教育的全面协调发展。要与时俱进，不断更新教育观念，使教育工作更具社会意识、超前意识和现代意识。三是要统筹基础教育、学前教育、成人教育等协调发展。

二、以创省教育强镇为契机，进一步加强教育管理工作

三、求真务实，狠抓落实，扎实推进教育创强工作

乳城镇创建省教育强镇工作是一个系统工程，时间紧、任务重、要求高，我们一定要通过多方联动，同心同德，迎难而上，努力营造一个“政以重教为先，民以助学为荣，师以从教为乐”良好创建氛围，齐抓共管，确保如期完成教育创强

任务。一要加强“创强”工作的领导。要建立以党委、政府为主导，以教育系统为主体，各职能部门积极配合，全社会共同参与的创建模式。突出抓好统筹规划，紧紧围绕全县教育发展的总体要求，结合实际，制定工作推进方案。镇创强办工作人员要树立大局意识，服从领导、攻坚克难，按时按质完成相关材料的整理归档等工作。二要强化对“创强”工作的督导。要建立完善的创建教育强镇工作的督导机制，确保教育强镇工作的顺利推进。三要多方联动，积极协调好“创强”工作。创建教育强镇是全镇人民的一件大事，也是一个最大的民心工程，有关职能部门一定要各司其职，各尽其能，积极做好相关工作，全镇广大群众也要关心“创强”支持“创强”。

同志们，让我们振奋精神，以只争朝夕的精神，求真务实的作风，扎实的工作作风，打好教育创强这一攻坚战，为乳城镇教育快速发展打下坚实基础！

教育局领导六一讲话篇五

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

承蒙组织的信任，让我担任县教育局党总支副书记、副局长，在这非常的时刻，说心里话是压力多于欣喜，责任甚于欣慰，多年的教育工作经历，使我深知担任县级教育行政领导这副担子的份量和责任，也清楚它的意义。它饱含着县委、政府的高度信任，寄托着在座每一位同志的殷切希望。过去的几年，在历届县委、政府的高度重视下，通过几任教育局领导班子的扎实工作和全县教育系统广大干部职工的共同努力，我县的教育工作取得了新的成绩。要使全县教育工作不断有新的突破，我深知肩上责任的重大，但既然组织对我的信任，我将义不容辞地承担起这个角色理应承担的责任和义务，切实履行好职责，殚精竭虑干好工作，勤奋学习，不辱使命！在

今后的工作中我将做到：

1?加强学习，不断提高自身综合素质。认真学习政治理论和教育教学管理知识，不断提高自身政治理论素质，科学决策水平，依法行政水平和分析问题，处理问题的能力，增强做好教育工作的积极性和主动性。

2?认真贯彻执行民主集中制，尊重团结班子的每一名成员，做到班子成员之间团结协作，互相信任、互相尊重、互相支持，取长补短，真心实意地与其他同志合作共事，同舟共济，增强全局意识和大局观念，最大限度地调动每一位班子成员的积极性，发挥出班子的最佳效能。

3?转变作风，重视打造求真务实、廉洁、高效的班子新形象。切实深入教育工作第一线，找准工作着力点和突破口，狠抓教学质量和日常管理，向管理要质量，向教研要效果，努力提升育人水平，执著追求成才效果。力争通过几年的努力，使全县的教师逐渐成为素质高、教学过硬、责任心强的职工队伍，让质量成为广大教师为之骄傲的资本，让校园成为教师创业的乐园。

同时，提三点希望，与全县教育管理工作者共勉：一是立足现实，总结经验，转变作风抓管理。面对我县教育工作中存在的薄弱环节，全县广大教育工作者，特别是在坐的每一位同志要认真分析梳理工作中的不利因素和有利条件，进一步总结经验，研究解决的办法和措施，切实转变工作作风，充分调动广大教师的工作热情和工作积极性，做好本职工作，一心一意谋求全县教育事业发展的良策。

二是抓住机遇，乘势而上，巩固成果促发展。在县委、政府的坚强领导和高度重视下，在全县“普六”、“普九”取得成果的基础上，我们要不失时机地抓住有利机遇，打牢基础，巩固现有成果，努力提升教育教学质量，促进全县教育工作的持续、稳步、健康发展。

三是加强领导，同心同德，围绕教学抓质量。20xx年是贯彻落实“十五”计划的最后一年，是加快发展、承上启下的关键之年，我们必须清醒地认识到教育教学工作面临着新的机遇，同时也将遇到新的困难和问题，但我们相信在县委、政府的正确领导下，团结一班子人，齐心协力，切实加强对教育教学工作的领导，依法行使行政职能，认真履行职责，与全体教职工一道同心同德，克服困难，勤奋工作，围绕教学抓管理，围绕教学抓质量，努力使全县的教育教学水平有一个新的突破。

谢谢大家！

教育局领导六一讲话篇六

同志们：

这次读书会的主题确定为依法治教，这出于几重考虑：一是认真贯彻落实中央依法治国基本方略和我省依法治省战略；二是积极回应人民群众日益增长的教育诉求，切实维护公民受教育的权利；三是全面加强教育治理体系和教育治理能力建设，全面实现教育现代化。全面实现教育现代化，依法治教既是保障和推动力，也是教育现代化的重要目标。现代化本身就包括高水平的法治化。

这些年，我们一直积极推进依法治教工作。持续开展普法活动，加强法治课程建设，在中小学聘请法治副校长，增强了不同年龄段青少年对法治知识和法治实践的了解。各地取消和下放了一大批审批事项，扩大学校办学自主权，在全系统基本建立了权力清单、责任清单和信息公开制度。全面推进学校章程建设，以章程促进各级各类学校完善内部治理结构，扩大了依法治教和依法治校的微观运行基础。在省级层面，我们还积极争取省人大修订了《浙江省义务教育条例》，省政府制定了《浙江省实施〈国家通用语言文字法〉办法》《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》，今

年有望争取省人大会通过《浙江省学前教育条例》，完善了我省依法治教的地方法律法规体系。

尤其需要指出的是，这些年，我们坚持问题导向，落实教育法律法规要求，回应人民群众对教育公平和教育质量的诉求，先后推出了一系列重大举措：小升初不考试，公办中小学“零择校”，取消高考“点招”，大幅度减少和规范考试加分行为，实现全省县域义务教育发展基本均衡，建立农村教师津贴制度和困难地区特岗教师津贴制度，大中小学困难学生资助制度，等等。这些具有鲜明浙江特色的举措，既有效维护了人民的受教育权，增进了教育公平，又比较好地维护了教育生态，促进了各级各类教育的科学和谐发展。

世人说得好，有法不依，不如无法。我们现在的主要问题不是法律缺项问题，而是有法不依、执法不严的问题。当前落实依法治国、依法治省的要求，全面推进依法治教，对我们这些教育系统领导者和管理者来说，首当其冲的是要解决自己的认识问题和自身行为自觉问题。

必须加强学习。首先是认真研读依法治国的理论和思想。理论上的彻底才是真正的彻底，理论上的坚定才是真正的坚定。应试教育问题为什么长期解决不了？根子就在于理念本身有问题。同样，在依法治教上，为什么常常态度不够鲜明，行动不够坚决？根子也在于认识有问题。我们要深刻认识依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，事关党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家长治久安；要深刻认识全面推进依法治国必须坚定不移地走中国特色社会主义法治之路；要深刻认识依法治国必须秉持的基本原则，即始终坚持中国共产党的领导，坚持人民民主，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，自觉地从依法治国、依法治省的高度，进一步提高对依法治教的理论认识。

其次是深入研读教育及相关法律法规。这应是对教育工作者

的专业要求和职业要求。我们大家是领导和管理教育事业的，应该熟读教育法律法规及其相关的法律法规。在这方面，很多人有空白点，要抓紧消除这样的空白点。不仅是阅读，应是深入研究。认真研究、深刻体会、身体力行，切实体现依法治教的政治要求，切实体现依法治教对专业和岗位的要求。不久前，我们研究过，省委教育工委理论中心组学习组将建立法律法规微课制度，不定期请相关专家解读法律法规，切实弥补法律法规知识和理论上的不足。

致力于解决问题。这里的解决问题，既包括解决思想认识问题，更包括通过依法治教解决发展问题。解决问题最有利于深化依法治教的认识，最有利于强化依法治教意识，最有利于提升依法治教的能力。在联系实际解决问题中学习掌握相关法律法规、推进依法治教，是我们这些教育领导者、管理者的基本学习方式和工作方式。因为我们大家都很忙，很少有系统学习教育法律法规的机会和时间。运用法律法规解决问题，除了认真运用现成的法律法规条款外，更重要的是，要善于运用法律法规蕴含的法治思想和法理精神。现实情况常常很复杂，许多行为的是与非，不是能简单对照到法律法规条款的，许多事法律上没有明确条款，再加上许多法律法规本身又比较原则，如果单纯地去套用条款，许多教育问题很难解决，更何况在不少问题上利益博弈相当激烈。如《义务教育法》明确规定，小升初不得考试，但《民办教育促进法》没有明确规定。其实只要认真分析，《义务教育法》规定这一条款的本意，是为了减轻中小学生学习过重的课业负担，促进孩子健康成长，这是从这一阶段孩子身心成长特点出发做出的规定，这一规定对公办中小学适用，对民办中小学同样应该适用。还有这些年我们统筹民办高中跨区域招生同样遇到这样的问题，有人说我们违法。其实我们的本意是防止因“生源大战”引发不稳定事件发生，维护的是教育系统和社会的稳定。可以说，维护稳定，这是任何一部法律法规都蕴含的精神。依法治教难，难就难在不少问题需要用法理精神来阐释。当然，运用法理精神来阐释，必须深究就里，把握核心精神，务必防止曲解和滥用。

那么什么是中国教育法律法规的核心精神呢?深入研究，这就是党的教育方针，让孩子德智体美等方面全面发展，成为合格建设者和可靠接班人。依法治教，我们应始终坚守这一核心精神，并在党的教育方针指引下，自觉运用法律武器，坚决治理各类违规办学、违规招生、违规补课、违规收费等行为。

多在改革上进行探索。这些年，浙江教育之所以能走在全国前列，并不是依靠投入的优势，这方面我们并无多大优势，更多的是靠深化改革。补短扬长，推进依法治教，我们必须积极探索推进深化改革。走改革的路子，这是浙江经济社会发展的路子，也是浙江教育发展的路子。现阶段深化改革，尤其要大力推进教育“管办评”分离改革，这是一项与实施依法治教关系最密切的重要改革。这项改革的本质是打造依法治教的现实制度基础，核心词是“分离”。当然，这里的分离是相对的。让政府的管、学校的办、社会的评各占其位，各负其责。这项改革说起来并不复杂，但实施起来却相当困难。一个政府“管”的改革，常常让我们进退维谷。不放权吧，学校没有自主权，也就没有活力，社会化监督评估格局也建立不起来；但放权吧，随之而来的常常是乱，甚至有时会引发社会不稳定。而且论及放权，涉及的也主要不是教育部门的权限。不过这项改革非推不可，否则现代教育治理体系难以建立，实施依法治教也就没有好的基础。

推进管办评分离改革，除了继续已有思路，即在“管”的方面，放权，实行责任清单、权力清单制度；在“办”的方面，围绕制定和落实学校章程，完善学校治理结构和治理机制；在“评”的方面，培育第三方独立评估机构，我们还应把相关改革联动起来考虑。应该看到，推进中小学教师“县管校聘”和校长职级制改革，深化中小学课程改革，鼓励发展真正意义上的民办教育，探索“加钱增人不进编制”用人制度改革，等等，这些改革都与“管办评”分离改革密切相关，都会有力地推动“管办评”走向分离。我省是国家教育“管办评”分离改革试点省，希望大家结合依法治教，多侧面积

极推进这方面的改革。

推进依法治教，我们还应切实抓好法治宣传教育。一方面，抓好面向校内的法治教育，这是育人的需要。学校法治教育既要加强更要改进。法治教育能不能取得大的成效，关键在改进。我们要加快实现在小学、中学、大学依次开设法治常识课、法治知识课、中国特色社会主义法治公共课程的要求。对青少年要突出加强宪法教育。请省教研室牵头推进小学法治常识课、中学法治知识课的教材建设。另一方面，抓好面向校外的法治宣传教育，这是营造良好外部教育环境的需要。教育不是教育系统一家的事，要全社会关心、理解和参与。教育法治宣传要突出两类人，一类是地方党委政府及相关部门领导，通过宣传教育法律法规，积极争取当地党委政府及相关部门对教育的重视和支持，尤其是资源上的重视和支持；另一类是学生家长，重点是通过普法引导家长的教育理念和教育行为。社会的教育理念状况对教育改革发展影响极大。没有一项事业像教育这样人人都有发言权。我们要多形式宣传教育法律法规，争取全社会更多的在教育理念、教育方式、教育规矩上形成共识。

党的改革开放政策，浙江的独特发展特色和优势，为我们这些教育人干事业提供了难得的机会和条件，让我们奋发努力，把依法治教工作进一步推向深入，并以此促进浙江教育大踏步走向现代化。

教育局领导六一讲话篇七

同志们：

每年暑期举办高校书记校院长读书会，一年本科、一年高职高专，这个制度已经持续坚持了20xx年，其中高职高专书记校院长读书会已经举办了4次。回顾这四次读书会的主题，第一次是工学结合、校企合作，第二次是专业建设，第三次是“双师型”队伍建设，第四次是教学创新，聚焦的都是高

职高专办学中的关键环节和重大问题。

今年暑期读书会的主题是校园文化。之所以确定这个主题，主要是着眼于深化育人工作。育人，是所有高校的中心工作和根本任务。知识育人，我们大家一贯很重视。能力育人，这是我们职业院校的优势。思政课程和思政工作育人，这些年始终在不断加强和改进。但仅这几方面还不够。总结成功高校办学经验，贯彻新时期党的要求，我们还应全面倡导和推进文化育人。文化育人，这是一种更高层次和境界的育人。不久前在庆祝中国共产党成立95周年大会讲话中，把文化自信与道路自信、理论自信、制度自信并列阐述，强调“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

文化是大学之魂。校园文化作为大学建设发展的基本形态，其核心是学校的办学理念和价值追求，其标志是教师的素养、学生的素质和学校的校园风气。特别是凝聚着学校办学理念和价值导向的大学精神，更是学校特有的气质、品位和追求的集中体现。犹如空气，无处不在；犹如春雨，润物无声；犹如甘泉，沁人心脾。人们看一所学校，或评价一所学校，更多的是看和评价它由表及里的校园文化。校园文化越深厚，越能打动人，越具有持久影响力，这样的学校才越具有开创和引领时代、社会风气之先的地位，其培养的学生也越具有推动社会进步的理想、责任和能力。一所学校的校园文化需要长期积淀。我们常说，打造一所好的学校需要积累，很大程度上指的就是建设校园文化需要绵绵用力、久久为功。

我省高职高专院校办学时间都不长，也就20多年，但发展势头强劲，学校数超过全省高校总数的一半，在校学生数接近40%，已撑起了我省高等教育发展的半边天。近年来，各所高校在办学过程中，都对校园文化建设作了积极探索，几乎都提炼了很具警世名言意义的校训校风，有的还制作了令人回肠荡气的校歌，许多学校还打造了充满理想追求的学校精神。近几年，大家又持续地建设和改造校园文化环境，包括推进学生公寓文明建设；还开展了最美大学生评选和学生文明

修身活动，等等。涌现了一大批颇具影响的校园文化品牌。像浙江经济职业技术学院的“诗教文化”，荣获全国优秀校园文化成果特等奖；还有浙江金融职业学院的“诚信文化”，浙江建设职业技术学院的“鲁班文化”，浙江商业职业技术学院的“技能文化”，宁波职业技术学院的“素质拓展文化”，湖州职业技术学院的“创业文化”，等等。几乎每所学校都可以举出一些值得自己骄傲的校园文化成果。

对我省高职高专院校的校园文化建设成果，我们应该充分肯定。但同时也应该看到，对照文化育人要求，我省高职高专院校的校园文化建设还处于一个不算太高的水平。一些学校论及文化建设，一定程度上还存在着重硬件投入，轻软件培育，忽视品格塑造的现象，校园文化建设还没有做到与专业发展、课程开发开设等教育教学活动有机结合。一些学校只是把校园文化视作文体和科技等活动，虽不时有大场面举动，但雨打地皮湿，活动过后在师生心中并没有留下多少痕迹。一些学校学生公寓只有生活设施，缺乏文化设施，只有生活氛围，缺乏文化氛围，脏乱差常常卷土重来。一些学校文化建设亦步亦趋，没有自己的特色，走进校园，看不出是本科院校还是高职高专院校，是商贸类院校还是制造类院校。学校文化建设常常缺少持久性、继承性，许多一度有影响力的文化品牌，随着学生的毕业以及老师的调离，偃旗息鼓，不复存在。更需要看到的是许多学校的校园文化，还只是高大上的口号陈列、活动展示，缺少事实感召力，行为感染力，思想穿透力，远远没有深入到师生内心世界。深入分析，这些年，许多学校育人工作不理想，校园文化建设滞后，或水平不高，不能不说是更深层次、具有根本性质的原因。

文化的概念很大，校园文化的范畴也很大。出于岗位的责任和使命，我们所关心的校园文化，更多的是价值观意义上的文化。从用社会主义核心价值观培养学生出发，现阶段，推进校园文化建设，实现文化育人，我们应着力于解决在理想信念、社会责任、吃苦精神、良好作风四个方面存在的问题。之所以强调这四个方面，是因为这四个方面意义重大，事关

培养什么样的人，怎样培养人；是因为这四方面存在的问题现实表现最突出。这几年我们年年搞大学生思想状况滚动调查和高校教师思想政治状况滚动调查，其中每年反映学生最突出的是前三个方面存在的问题，即理想信念、社会责任、吃苦精神。

这些问题都涉及价值观层面。不能说在这些方面存有问题的学生就是问题学生。大学生尚处于价值观形成时期，这时期出现这样那样的模糊认识以及偏差行为，可以理解以至谅解。但我们要看到这些问题发展下去的严重性，看到在这些问题背后各类势力正与我们进行尖锐以至殊死的斗争。青年，就是未来，谁掌握了青年，谁就拥有了未来。大家都是书记、校院长，党把大家放在高职高专院校领导岗位，大家的第一位责任就是政治责任，就是要把我们的学生培养成合格的建设者和可靠的接班人，见微知著，更何况这四个方面存在的问题已经不是“微”了，我们应该激发和树立起强烈的忧患意识，乃至危机意识，负好自己的责，用好手中的权，努力地切实地把这四方面存在的问题解决得好些再好些。

切实加强思想政治建设。坚持用马克思主义、中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观教育培养青年学生，这应是校园文化建设的主旋律。关键是要深入研究加强和改进思政理论课程教育和大学生思想政治工作。比较有效的方式是促进思政理论课和大学生思想政治工作与改革开放火热实践的更紧密结合。实践最生动，实践最有说服力，中国的成功实践，尤其是改革开放近40年的伟大实践，为教育教学提供了十分丰富且有说服力的案列。要鼓励和促进老师更多更及时地联系实际，开展思想理论课教育和思政工作。还要尽可能创造条件，让师生走向社会，在实践中了解国情省情，增进与党和人民的感情。要积极开展中华民族优秀传统文化和革命传统教育，着重让我们的学生在感悟先人和前辈的苦难和辉煌中，深化对祖国、对中国特色社会主义、对中国共产党的感情，以至发自内心的爱党爱国爱社会主义。

思想文化领域时时演绎着争夺和斗争，我们一定要始终注意强化政治意识、政权意识、阵地意识，牢牢把握意识形态主导权，加强课堂讲坛管理，加强校园网络管理，加强宗教管理，坚决抵御各类敌对势力向校园渗透。今年下半年尤其是要把中央和省委宗教工作会议精神落实好，确保在人人知晓党的宗教政策、制止任何形式的校园内传教、不在校园搞宗教节日活动等方面取得明显工作成效。我们各位书记、校院长一定要为党和人民守好高职高专院校这块阵地，坚决做到寸土不失，片瓦不丢，丝毫不让。

大力弘扬和培养工匠精神。这应是职业院校校园文化建设的特殊追求。什么是工匠精神，简而言之就是持续专注地做一件事情。这里面包含着敬业、负责、执着、精益求精等多重内涵。对企业而言，工匠精神，是产品质量的重要保证，是自身信誉的重要保证。职业院校的主要任务是为企业培养技术及技能人才，企业要求我们培养的学生，既要拥有一定的岗位技能，又要拥有良好的职业素养。两者相比，现代化生产，随着企业和社会对产品品质要求的提高，对后者的要求越来越强烈。而工匠精神就是职业素养的最好体现。现在，我省许多企业产品品质与先进国家有差距，并不是因为技术、装备不如别人，相反有的技术、装备还优于别人，关键是我们的职工素养与别人比有很大差距。

这些年来，我们职业院校对学生的技术技能培养普遍都很重视，也取得不小的进步。但对学生的职业素养即工匠精神培养明显重视不够。我们的不少学生毕业到用人单位后，缺少敬业精神，缺少严谨细致的工作态度，缺少纪律的约束，常常吃不起苦，有的还染上了酗酒、懒惰等坏风气。职业素养培养即工匠精神培养不够，是我们高职高专院校亟需补上的短板。

培养工匠精神，从本质上看是个文化问题，我们应从文化层面进行总体思考和设计。在培养目标上突出工匠精神导向，在教育教学理念上树立工匠精神指引，在课程安排上充实工

匠精神内容，在组织管理上严格工匠精神要求，在教育宣传上营造工匠精神氛围。我们应以无处不在的工匠精神及文化追求，滋润和培养 学生树立起牢固的工匠精神。

积极推进校园文化环境建设。环境育人对学校的重要性不言而喻。这方面我们高职高专院校大都有很好的条件，校园基本都比较新，这些年又做了不少文化环境建设工作。打造校园文化环境，有两大方向性原则需要把握好。首先，要紧紧围绕育人展开。校园文化环境建设必须为育人服务，不能为环境而环境，偏面追求大广场、大草坪、大展馆、大雕塑，那样既费钱费时又不实用。校园文化环境应以师生为本，从有利于师生学习、生活出发，着眼于育人需要，进行布局、规划和建设。场馆建设应尽可能多用途化，避免单一使用。建设广场、草坪不能只图气势，更应考虑聚集人气，适度配置一些吸引人、方便人的设施，使之成为师生休憩、交流、读书、运动的场所。如果说美，这种人物融合的场景会更美。各类博物馆等展馆除用于展示外，应多开发些供师生讨论、交流、研究等进行活动的功能。学校建展馆主要目的是为了培养学生，千万不要把其建成仅仅用做对外接待的场所。高职院校校园文化建设，应多增加些企业文化元素。如引进企业的现场管理，班组制度，实行实训与课堂教学一体，等等，都是很有意义的尝试。理想中的高职院校校园文化环境应是既像企业又不像企业。像企业，因它有企业之“神”。不像企业，因它并不完全具备企业之“形”。我们不能完全复制企业。完全复制，那就不是学校了，同时也不经济，还会带来安全、环保等一系列问题。爱是教育的重要真谛，应广泛倡导爱的教育，老师爱学生，学生爱老师，师生、干群彼此相爱，努力在校园培育形成浓浓的大爱教育氛围。

其次，要使师生成为校园文化环境建设的主体。各项大项目设计应力求多形式让师生参与发表意见。至于各类环境装点则可直接交给师生去做。把回廊、教室、实训室装点打扮任务分配给师生，让他们自己动手布置，用自己的成果美化环境，教育自己，鼓舞自己。创建文明寝室工作应进一步加强，

在维护整洁的基础上，努力营造文化氛围，充分发挥学生的自我管理、自我服务、自我教育作用。各类学生社团应成为校园文化环境建设的生力军，充实内容，完善形式，提高品质，使社团活动成为校园文化环境的重要组成部分，成为学生历练自己、培养自己的重要舞台。建设校园文化环境，当然少不了聘请设计单位、工程建设单位，但我们任何时候都要明白，主体是师生，有了广大师生的参与，校园文化环境才会生机勃勃。

用心建设教师队伍。教师是学生成长进步的伴读者、引导者。有什么样的教师队伍，就有什么样的校园文化，就有什么样的学生群体。要使学生理想信念坚定，首先教师要理想信念坚定；要使学生拥有社会责任，首先教师要拥有社会责任感；要使学生具备吃苦耐劳精神，首先教师要具备吃苦耐劳精神；要使学生养成良好的生活学习习惯，首先教师要秉持良好的生活学习习惯。教师是校园文化的最深厚基础。加强校园文化建设，我们要始终把教师队伍建设放在突出位置。在政治上多培养教师，在事业上多帮助教师，在生活上多关心教师。建立健全教师政治学习制度，努力让广大教师多从主渠道及时了解党和政府的政策主张，了解国家和社会的重大事件，了解社会民众的真实情况。拓宽教师的专业发展通道，办好教师发展学校，完善专业教师到企业等用人单位挂职实践制度，努力增加教师各种形式的访学交流深造机会。改进教师评价，推进各类教育资源包括收入分配更好地向一线教师倾斜，积极鼓励广大教师把更多的精力用在关心学生上，用在教书育人上，用在学校发展上，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

建设校园文化的过程应是一个不断推进改革的过程。在当代中国，高职院校从崛起到大发展，始终离不开改革的直接推动。建设校园文化，我们应执着坚持和致力于以改革来推动。应重点研究强化推进校园文化建设的动力机制和评价机制，包括形成学校、二级院系和教师不同层面的动力机制和评价机制。同时，探索推动课程、学分制等改革，政治理论课程

改革要务求尽快全面落地。在推进改革上，我们各位书记、校长应进一步解放思想，要大胆地进行改革尝试。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“十三五”的五年，将是浙江教育全面实现教育现代化的决战决胜时期，希望各个高职高专院校奋发有为，在校园文化建设中加快形成更鲜明的特色和优势，为浙江教育实现现代化，为千千万万学子成长进步，做出自己的卓越不凡的历史贡献！

教育局领导六一讲话篇八

今天，我们召开20xx年度教育工作会，主要任务是总结回顾20xx年工作，安排部署20xx年工作。《中共户县教育局委员会 户县教育局20xx年教育工作目标要点》已下发各校，这是今年教育工作的任务清单，请认真贯彻执行。稍后，县领导还要做重要讲话，大家务必认真领会，全面落实。下面，我讲几点意见：

一、“ ”及20xx年教育工作回顾

20xx年是“ ”的收官之年□xx期间，是我县教育快速发展的重要时期。五年来，我县整合各类资金7.3 亿元，基础教育办学条件持续改善，学前教育得以跨越发展，我县被省政府授予“双高双普”合格县和第一期学前教育先进县称号；立德树人任务有效落实，校园文化建设成效显著，“五园”创建和“四节”活动亮点频出，学生综合素质明显提升；创新实施两届教育“三名”工程，扎实开展“两心一关爱”师德教育实践活动，优势教育智库不断扩容；稳步推进“大学区管理体制”和课程改革，加大教师交流培训力度，教育教学质量稳步上升；全面落实惠民政策，建立了从幼儿园到大学的一揽子资助和救助管理体系，率先实现十三年免费教育，群众负担明显减轻；校园安保不断强化，“三防”建设明显加强，安全教育、演练、排查扎实有效，努力化解各类教育热难点问题

题，育人环境明显优化。

20xx年，在较好完成全年工作任务的基础上，呈现以下亮点：一是党建工作全面加强。认真落实“两个责任”，扎实开展“三严三实”专题教育活动，狠抓《准则》和《条例》的宣传，深入推进基层组织建设，设立基层纪检组59个，实现基层纪检组织全覆盖，配备基层党支部副书记58人，委员178人，党的基层组织全面加强。二是教育成绩稳步提升。高考一本上线1097人，二本上线20xx人，上线率37%，继续保持高位运行态势。中考各科平均分和总分较去年明显增加，在全市排名位次进一步提升。小学教育呈现前所未有的活力。甘河初中等课改实验校因教育教学改革而打破困局，首次实现了薄弱校教学成绩大幅跨越。德育教育异彩纷呈，积极践行社会主义核心价值观，成功举办首届道德讲堂，东小教师全月秋、惠中学生夏雨含先进事迹在省市县内广泛传播。三是师资水平不断提升。圆满完成第十一届校长教师聘任制工作，聘任校(园)长150名，中层干部316名，为县城学校公开选调教师94名，县域内调动教师265名，通过振兴计划等方式补充教师117人，组织大学区校长、教师交流966人次，师资队伍显现新的活力。四是优质资源不断扩充。投资9176万元的惠安中学一期工程完工，二期工程顺利启动；投资537万元的第二个学前教育三年行动计划34所幼儿园建设工程全部完成；投资3127万元的户县五中3个建设项目正在进行室内外装饰；投资1.29亿的城区6所学校建设全面启动。校园文化内涵不断丰富，教育教学改革稳步推进，涌现了一批特色学校、特色课程和课改名师。五是均衡发展统筹推进。组建“均衡发展”督查组，建立问题台账，实行销号管理制度，在实验中学等6所县城周边初中安排学位400个，在荣华小学等9所小学安排学位1100个，确保进城务工人员子女100%入学。六是民办教育实力明显增强。各校投入持续增加，管理更为规范，质量不断提升，最大程度地实现教育资源的合理布局，基本能够满足社会多元需求。

同志们，在看到成绩的同时，我们更应清醒地认识到，当前

我县教育发展还存在一些薄弱环节，制约教育事业健康发展的瓶颈还不少：一是队伍建设有待加强。个别校长、班子成员工作不在状态，示范引领作用发挥不够充分；一些教师缺乏职业操守、责任心不强，有偿家教、乱订教辅等教育热难点问题还未根治。二是一些学校管理层次较低。制度不健全、执行不得力，工作标准不高，工作规范化、制度化方面不能适应依法治教的要求。三是教育创新动力不足。基础段教育质量与群众期待存在差距，一些学校满足现状，只要稳定，不思发展，通过改革破解教育难题的意识与方法欠缺。部分教师不愿适应改革的高标准要求，不研究，怕吃苦，课堂效率低下。四是教育特色不够明显。叫得响的亮点工作和品牌学校较少，辐射带动作用不足。五是城乡教育发展还不均衡。优质学校资源较少，部分农村小学，硬件设施较差，内涵管理薄弱，师资配备不均衡，运转较为困难。上述问题需要我们在今后的工作中认真研究，切实加以解决。

二、全力抓好20xx年各项工作任务落实

20xx年是“十三五”的开局之年，也是我县教育事业改革发展的关键之年。今年工作的指导思想是：坚持以党的十八届三中、四中、五中全会精神为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，认真贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，按照“全省一流、全国有名”工作标准，树立“多元成才，全面发展”理念，用“质量主线、安全底线、纪律红线”统领全局，提升教育治理水平，加强德育工作，狠抓队伍建设，深化教育改革，优化育人环境，着力促进义务教育均衡发展，全面提高教育质量。

会前下发的《工作目标要点》明确了今年我们应该“做什么”，下面就“如何做”，我再提几点要求。

（一）落实依法治教，提升学校管理水平

一是强化党风廉政建设，营造风清气正的教育生态。各校、

各支部要旗帜鲜明的加强党的领导，联系实际深入学习领会各级教育工作会议精神，增强责任感和紧迫感，把党的路线、方针、政策、要求准确传达贯彻到教育教学中，切实纠正管理中存在的官僚化倾向。要全面加强党的建设，落实党委主体责任和纪委监督责任，实行“一岗双责”。认真执行管党治党的各项具体制度，增强党员干部党章党规党纪意识。各校要厘清权力清单，建立以量化考评为主体的公平、公正、公开的现代学校制度，实行“一校一章”，努力推进学校法治文化建设。各校长千万不要心存侥幸，任性用权，否则必将害人害己。各基层纪检组要严格执纪问责，持之以恒落实中央八项规定精神，强化对关键岗位、重点领域的廉政风险防控，严肃查处违反党的“六项纪律”的问题，把握运用监督执纪“四种形态”，以严格的监督、严明的纪律推进全面从严治党。对社会关注的乱收费、乱补课等问题，开出标本兼治的好药方，打出招招见效的组合拳，从源头上遏制问题的发生。二是提升工作标准，强化责任担当和精品一流意识。有一个好校长就有一所好学校。每位校长都要努力成为教育管理专家、教学实践行家，决不能游离于教育教学之外，纠缠于人情社交，热衷于吃喝聚会，要把学生身心健康、多元发展作为我们的最大责任，做有理想、有作为、有口碑的教育工作者。要细化每一项工作要求，把精细化管理落实到学校日常管理的一点点滴，同时要善于思考和研究，力求把工作成效凝结成经验与动力。校长的关心、尊重、支持、引领就是师生最大的福利，要静下心、沉下身，整合一切优势资源，问计于生、问计于师、问计于民，实行“一校一策”，要认真研究学校规章制度建设，完善教育教学及教师的评价体系，创建个性化、多样化、特色化的现代学校。机关各科室和下属单位更要以高标准、高定位、高效率搞好服务工作，实行管理“一事一评”制度，落实业务工作周会议制度，严格请示、汇报、研讨的议事流程。在这里我要强调的是，各位局领导要把下基层检查工作常态化，与联系的学校、分管的科室、下属单位主动沟通，看目标任务完成情况，看思路清晰不清晰，看工作措施是否很实、很得力，要主动过问工作、汇报工作，包括财务运行情况有无漏洞，不做甩手掌柜，

不搞独立王国，把请示、汇报、研讨常态化，变成铁的纪律和规矩。全局上下要用“关爱、规则、担当”塑造人人奋发向上的教育之魂，创建有温度、有故事、有品位、有特色的一流教育。三是丰富活动载体，提升校长管理水平。今年，县局将以抓校长为切入点，并通过校长层层传导教育正能量，促进整个教育系统教育治理水平。年内将分层次开展校(园)长广泛参与的竞赛、展示活动：在幼儿园园长中开展“我是画乡好园长”演讲大赛，在小学校长中开展“我的学生很自信”教育故事展评，在初中校长中开展以“提升教育治理能力”为主题的教育论坛活动，在高职中校长中进行“做未来教育家”论文大赛。开展教育“三名”示范引领活动，通过教育大讲堂主题报告、示范课展示、送教帮扶等活动，促进教育观念和教学智慧大幅提升，促进管理水平和效果再上台阶，通过名校校长工作室把对校长的培训工作做实，县局要把对校长的考核做细，初步形成校长、副校长、学校中层干部选拔任用体系，把能干事、肯干事、干成事的人选上来、用起来。

(二)落实立德树人，促进学生全面发展

一是丰富德育活动。落实“活、小、细、实”德育活动思路，组织学生牢记社会主义核心价值观内容，贯彻落实《中小学生守则》，加强爱国主义教育、理想信念教育、优秀传统文化教育、公民意识教育、生态文明教育，积极推进学校精神文明建设。建立入厕、用餐、晚睡、集会、活动、课堂、课间、班会、升旗等生活细节规则，把兴趣与习惯设计成课程予以落实，提升学生道德品质。继续组织开展“书香校园”、“平安校园”、“文明校园”、“创新校园”、“快乐校园”创建工作，通过创建提升学校办学品位。组织好校园“读书节”、“科技节”、“体育节”、“艺术节”活动，落实阳光体育运动和体育艺术2+1项目，丰富校园文化生活，提升学生综合素质。二是大力提升德育队伍素质。确立以自主管理为核心的班主任研究课题，开展彰显社会主义核心价值观的班主任德育主题赛教活动，建立班主任集体备课制，

尝试建立区域班主任共同体和班级导师制。开展德育优秀工作案例评比和优秀班主任评选表彰活动，加强班主任培训及德育工作经验交流，提升教师的育人能力。三是切实帮助特殊教育对象。落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，配齐心理咨询室设备和器材，充实师资，加强专业培训，加强校园欺凌和校园暴力的心理研究，科学开展学生心理辅导，开展预防毒品教育，积极推进心理健康教育示范校建设。四是有效拓宽育人渠道。各学校要通过成立家长委员会、设立家长接待日、组织家访等形式，加强家校沟通，听取家长意见和建议，充分发挥家长学校的主导作用，开展长期有效的培训活动。县教研室要通过家庭教育工作室与县妇联合作，把家庭教育工作做实做细，让每位学生在家庭和学校中同时接受良好的教育。

(三)深化课程课改，提升教育教学质量

一是 统一思想。党的xx届五中全会提出“必须把发展的基点放在创新上”，多次强调：要发挥改革的突破性和先导性作用，增强改革创新精神，提高改革行动能力，依靠改革为科学发展提供持续动力。社会在发展，时代在进步，国家和社会需要的是学术水平、综合素质与能力共存的人才，而不是只会考试的书呆子。教育部颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》也明确指出，要通过教育改革培养学生的创新精神，提升学生的综合素质和实践能力。因此，我们要坚信课改的方向是正确的，改革是一面镜子，照清了落后，也照出了进步，不能因为我们课改过程中暴露出一些问题，就全盘否定课改，更不能把传统教育教学过程中潜存的问题一股脑推卸给课改。相反，各校要把改革作为破解教育难题，解决教育热点的重要手段，作为驱动教育创新发展的强大动力，作为提升教育教学质量的根本途径。全体教师要把课改作为新常态下对教师的基本要求，主动适应新常态，适应高效课堂的教学新标准。各校要严肃查处无教案或导学案、学生无作业或长期不批阅学生作业的教师，查处上课只教不管甚至侮辱学生人格的教师。二是 加强研究。“五步三查”

教学模式不是目的，只是实现课堂高效的手段，人的素养全面提升才是核心。今年，要在坚持“以人为本”前提下，以“五步三查”教学模式为基本范式，结合学科、学段、学生特点，汲取传统课堂优点，形成适用学生实际、符合教学规律、体现新课改“自主、合作、探究”特点的教学模式，倡导“一科多模、一模多法”。22所课改实验校范围不再扩大，实验校要认真研究，革除课改过程中不适应学生实际和违背教育规律的问题，尤其要把人大调研反馈给我们的意见中指出的问题化解掉，形成本校特色和亮点。通过“一日两反思”、集体研备、课题研究、展示交流、走出请进式培训等举措，问效于课堂，问效于管理，问效于研思，不走形式、不作秀。各大学区要以高效课堂为核心，落实“三研一展”工作，把月管理工作研讨会、教学研讨会、德育研讨会及素质教育教学成果展示常态化。各研学旅行改革试点学校要进一步完善管理，规范流程，形成经验。三是完善评价。评价要立足以人为本，全面发展，重在看进步、看提升、看发展。各校要尊重学生的个性化差异，创建以团队自主管理为特点的星级评价制度，积极探索绿色评价体系，让每个学生有展示和得到肯定的机会。四是推广交流。课改实验校要深入思考：如何紧紧围绕使课堂更加高效这个目标开展工作？要加强大班额群学的研究，提出应对措施。教师要正确认识因课改而发生的工作量的变化，要主动适应改革，积极提升水平。县局将通过课改提高教师队伍的授课水平，成就一批课改教学名师，引领带动全县教师，挖掘和整理实验学校中凸显出来的好的教学经验和做法，予以推广交流。

(四) 狠抓师德建设，促进教师专业成长

一是加强职业道德建设。我到教育局工作这几个月，深刻体会到我们教师工作的特殊性，我们工作的对象是一个个鲜活的生命，每一个学生的命运都和家庭、民族的命运紧紧相连。一个好教师就是一种好教育。因此，我们每个教师都应成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者，时刻铭记有智慧、讲自律、求卓越、敢担当就是对

党的最大忠诚，认真做好本职工作就是党性的最大体现，要用精神的成长创造使命的精彩，坚决杜绝体罚学生、歧视学生、侵害学生身心健康等行为。二是完善研训交流机制。要积极实施国培计划，加强教师交流。要强化县域内自主培训，建立培训经费保障机制，把新高考改革、课堂教学改革、课程改革、信息技术与课程整合，德育教育作为研训的重点内容。各校要落实校本研训，要求人人有课题，校校有成果，学期内进行交流和评价。要建立教师研究中心和生活中心，关注教师身心健康，解决教师生活困难，营造愉悦的工作氛围。三是加强示范引领。充分发挥教育“三名”、省市教育骨干、教学能手、学科带头人及课改名师的示范引领、辐射带动作用，深入开展“三个系列”活动，进一步健全覆盖各学段、各学科教育“三名”工作室建设，搭建促进中青年教师和学校管理者专业成长及自我提升的发展平台，打造户县教育发展的优势智库。

(五) 坚持协调发展，营造和谐育人环境

一是均衡教育资源配置。全面完成学前教育第二期三年行动计划任务，扩容普惠性资源，强化保教人员培训，防止“小学化”倾向。各高中要依据自身实际、找准各自定位，开发特色课程，发展特色学科，培育特色文化，促进特色发展，努力形成个性鲜明、开放多元的高中教育发展新格局。职教中心要以扩大就业为导向，进一步拓宽办学视野，深化校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才，提高职业教育的竞争力和吸引力，努力打造“户县技工”品牌。要加强对民办学校的指导，规范民办学校管理行为。要重视发展特殊教育，积极实施《西安市特殊教育三年行动计划》，全面提升特殊教育康复效果。今年我县要迎接全国义务教育发展基本均衡县验收，均衡县创建是今年县政府的一件大事，也是教育局20xx年的重点工作，凡是各学校、各校长层面应该解决的问题，必须想方设法予以解决。崇乐主任给我说去年他在检查基层均衡县创建工作时一些校长的情况，有些事还是令我感动的，像渭丰真守小学，因资金紧张，到旧货市场购买

旧木地板，校长自己带几个男教师安装铺设，想方设法完成部室建设任务。请问像这样的校长我们有多少？所以一些问题通过自己努力是可以完成的，关键是看努不努力，想不想去努力。各义务段学校要对照验收标准，3月份所有问题必须整改到位，4月份要完成自查，5月份档案要成型，6月份迎验准备要就绪，对于在迎验中造成失误的单位和个人，县局将严肃追责。

二是抓实校园安全管理。安全工作，存不得半点侥幸、容不得一点马虎、更出不起一丝纰漏。各校要时刻绷紧安全这根弦，全面深化“平安校园”创建工程，突出交通、食品、校舍、消防等校园安全重点，着力构建全员参与、全面落实、全程管理的工作机制。要抓勤师生安全教育，培养安全意识，常态化开展应急演练，提高预防灾害、应急避险和防范能力。要抓细校园重点部位和关键环节经常性检查排查活动，重视放心食堂和校车管理，健全校园安全动态监管机制。要抓实校园安全保卫工作，严格门禁制度，完善人防、物防和技防措施，增强学校应对各类突发事件的能力。要联合相关部门，做好校园周边环境的综合治理，确保教育一方平安。

三是全力促进教育公平。做强乡村教育，加大农村寄宿制学校建设与管理的力度，全面落实各项教育惠民政策。加强对留守儿童的关爱服务，加大扶贫投入和经费统筹，立卡建档，实施精准扶贫，决不让因家庭贫困或无人关爱而辍学的学生出现，实现每位贫困学生居无忧、穿无忧、食无忧、学无忧。大力提升教育信息化应用水平，加快“三通两平台”建设，加快教师优质教育资源平台建设，发挥户县教育网和户县教育公众微信平台的引领作用。落实随迁子女入学政策，推进外来人员子女零障碍入学。

讲这么多，就是要统一思想，明确目标，突出重点，全面提高教育质量，创办人民满意的教育，希望能引起大家重视。

三、提前做好新学期开学各项工作

同志们，再过几天，又是一个新学期的开始，常言说：良好的开端是成功的一半。今天会后，大家要着手抓好以下几件

事情：一是及时组织教师进行政治学习和业务学习，要认真学习中央相关文件和习的重要讲话精神，尤其是对教育、教师的相关要求，还要认真组织研读今天会上下发的《教育工作目标要点》，把目标再次细化落实到工作每个环节，制定本校的具体工作目标，县局将把工作目标要点完成情况作为年终工作考评的重要依据。二是去年7月完成校长招聘，半年多来，大家应该已经对学校各方面情况很熟悉了，那么学校发展如何定位？目标如何确定？工作怎样开展？大家应该有一套完整的思路。今天会后，要立即着手制定本年度和本届任期的工作计划和长远规划，明确努力方向，夯实工作措施。计划要切实可行，能体现正确教育理念和先进的管理水平，县局组织开学检查时交检查组带回，我在下校检查时也要就此问题和各位校长深入交流。三是做好开学准备工作，确保上好第一课。要坚决杜绝乱收费、违规分设重点班等行为，切实加强各项安全检查，做好教师、学生的“收心”工作，确保开学工作安全、有序进行。四要全面落实各项惠民政策，加强对困难家庭学生的资助，帮助他们顺利入学，并切实解决他们的实际困难。

同志们，教育承载着国家与民族的希望，寄托着人民群众对幸福生活和美好未来的期盼。新的一年，希望大家都能以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感、不进则退的危机感，干好本职工作，实现自我价值，在新常态下，奋力开拓户县教育事业快速、均衡、健康发展的新局面！

教育局领导六一讲话篇九

同志们：

我于20xx年7月7日接任市教育局局长之后，立足于引导大家认清形势，理清思路，明确任务，干好工作，安排了一系列的活动。在大讨论活动当中，我们全体机关干部听取了机关副科级以上干部的工作思路的介绍；在此基础上研究确定了“1338”工作计划；之后，我多次给科室的同志、县（市、

区)的同志讲“1338”工作计划;又围绕理清各个科室的工作思路,分科室,抓分管的,专题进行研究;然后围绕搞好各个学段的工作和教学,年前召开了小学、初中、高中、构建和谐师生关系及农远工程应用5个专题会议。今天的会议又是一种新形式,让9个县(市、区)的局长和我们的分管局长各自安排工作,目的仍然是引导大家认清形势,明确任务,理清思路,扎实干好工作,尽我们教育局长的职责,把我们的工作做好。今天20多位同志发言,应该说达到了我们最初设计的“交流工作情况,丰富完善工作思路,进一步扎实地安排好20xx年的工作”这样的会议目的。同志们安排工作非常细致,重点突出,可操作性强,9位教育局局长介绍20xx年的工作,可以说是各有千秋,各有特点,亮点较多。20xx年的工作安排也是非常全面,非常细致。各个科室要围绕各个局长讲的工作内容,进一步完善科室的工作思路,核心是抓好落实,把局长的讲话落到实处。借这个机会,我从大的方面概括地讲四点。

一、进一步认清形势,统一对全面落实“1338”工作计划的认识

最近一年多来,周济部长在几次教育工作会议上反复强调,我们的教育已经进入了一个全新的发展阶段,呈现出鲜明的阶段性特征。所谓全新的发展阶段和阶段性特征,他讲了三条:一是我国已经成为人力资源大国,正向人力资源强国迈进。二是让孩子有学上的问题已经得到初步解决,上好学的问题成为突出的矛盾;各级各类学校的数量和规模问题已经初步解决,质量和结构的问题成为突出矛盾;现代国民教育体系已经基本形成,中国特色的现代化教育体系还有待于进一步的发展。三是教育质量的提高已经成为各级各类教育迫切需要解决的问题。一句话,我们的教育已经进入了全面提高教育质量的新阶段,进入了让孩子们上好学的新阶段,进入了建设人力资源强国的新阶段。我们必须认清这种变化了的新形势、新特点,这对明确我们的指导思想,理清我们的工作

思路，抓好重点工作，完成我们的职责是非常重要的。如果对形势没有正确的判断和认识，对工作肯定有影响。回想过来几年，我们声势最大，投入最多，各级党委政府最关注的是什么呢？普九、撤点并校、危房改造、学校安全、以上线为率为目标的高考升学率、治理教育乱收费。同志们，在那个阶段抓这些事是对的，是应该的。反过来，按照周济部长提出的已经进入全面提高质量的新阶段，我们党委政府、教育官员再把精力、把兴奋点放在抓这几个问题上是不合适的。进入了新阶段就要有新思路，要有新举措和新对策。周济部长讲，要做好新时期的教育工作，关键是抓好五条：第一，以优先发展教育建设人力资源强国为指针；第二，以提高教育质量为核心；第三，以实施素质教育为主题；第四，以加强教师队伍建设为关键；第五，以促进教育公平为基石。

我们也正是立足于面临的新形势、新任务的分析和判断，结合聊城市实际制定了今后一个时期教育发展的“1338”计划。如果按照周济部长提的总体要求，再来分析我们的“1338”计划，是完全适合的。“1”即抓好落实科学发展观，办人民群众满意的教育这一根本要求。这一点我们始终不能变，这是大方向，加快聊城教育快速健康发展，必须紧紧围绕落实科学发展观、办人民群众满意的教育这一根本要求来开展。再分析第一个“3”，主攻“提高办学水平、推进素质教育、实现均衡发展”三大目标。提高教学质量核心是提高办学水平，办学水平包括两大项，一个是管理水平，一个是建设合格学校的问题。所以说，抓住了这两条，我们的质量是不是就有了保障？第二个是素质教育的问题。老百姓最殷切盼望的是我们教育的本来回归，就是素质教育。第三是实现教育均衡协调发展的问题。城乡教育的均衡和幼儿教育、基础教育、职业教育、高等教育的协调发展，才能体现出教育公平，教育公平是基石啊！所以说，明确这三大目标，就是今后几年我们这届局长能在这三个方面有所进展，这是非常重要的。第二个“3”就是开展三大活动。大培训是今后三五年要持续不断、坚持不懈搞的，管理年活动也是我们重点要搞的，再就是构建和谐师生关系研究活动也是非常有必要的。最后一个

“8”即是我们的八项重点工作。提高基础教育水平，大力发展职业教育和高等教育，实施素质教育，加强校长和教师队伍建设，大力改善办学条件，努力提高规范管理水平，加强教育督导，端正教育行风。同志们，你想想，这八条是不是含概了我们教育工作的全部。所以说，我们研究出台“1338”工作计划是今后一个时期聊城教育的总体工作计划。只不过根据发展变化的形势，不断地赋予“1338”工作计划新的、更丰富的内涵。所以，我在这个场合强调，要认清形势，明确任务，进一步统一对贯彻落实好聊城市教育局确定的“1338”工作计划的认识，对我们做好今后一个时期的工作非常重要。

二、立足尽快解决困扰教育发展的突出问题，确保我市教育健康快速发展

我市教育工作要健康快速发展，目前面临着种种困难，我想最重要的是这么几条，作为我们教育工作者尤其是各位局长必须要十分清楚。

第一，农村办学条件差。同志们，不但有大量的危房，而且有相当数量的学校是薄弱学校。包括水、电、暖条件不具备，办学条件比较差。更重要的是教学条件，音、体、美、电子信息等器材和专业教师都不具备。这些不解决，我们就没法谈公平，没法谈健康发展。就是说，解决农村中小学条件差的问题，必须列入各位局长非常重要的议事日程，下决心想办法解决。

第三，城乡不均衡的问题。城乡不均衡表现在两个方面：一个是农村中小学的条件太差，严格地讲按照新的办学标准我们那些学校不具备办学的条件，什么也没有，光有一个老教师、一块黑板、一支粉笔，这够办学条件吗？第二是城区教育资源紧缺，大班额问题突出，聊城城区最严重，其他县（市、区）也都存在这个问题。随着进城务工和城市化水平的不断提高，加上这几年我们又没有重视城区学校的建设，城区教

育资源短缺的现象普遍存在。大班额不光我们聊城有，全国都有，这次在北京培训，200多个局长一起讨论，都存在这个问题，问题是我们当局长的要设法尽快解决。

第四，存在部分薄弱学校的问题。薄弱学校已经到了非抓不可的地步，我们作为一届局长不能为孩子提供相应的办学条件，是我们的失职，要下决心解决这些薄弱学校和教学点。

第五，内部结构不协调。幼儿教育近几年虽然迅速膨胀，但是并不健康，核心是办学体制的问题，民办的数量太多，小规模、作坊式的园太多；再就是我们的园长和教师素质差、管理不规范的问题。我们的职业教育发展明显滞后，全省职普比例是4：6，国家规定的是5：5，我们是3：7，全省最低。更重要的是我们欠发达地区更加需要重视实用型技能人才的培养，这是经济发展的需要，是我们的职责。还有高等教育的问题，我们还有很大的发展空间。

第六，管理落后的问题。我们的教育行业管理体制不理顺，管人和管事不统一，市县没有交流的通道，政府投入不足，政府、社会过分看重安全稳定和升学率，这一系列体制问题不利于教育发展。行业管理存在若干矛盾，教育内部管理机制不健全，市对县考核不健全，局对科室没有考核评价体系，系统对学校标准不明确，学校内部管理机制没健全起来，教师的管理考核不健全，学校后勤管理等等都存在观念陈旧，方法落后的问题。

第七，推进素质教育仍有许多认识的误区和工作的盲区。我们山东省抓素质教育从规范办学行为入手仅仅是开始，陈小娅部长带着三个司长来山东省调查研究，他们的基本评价就是对山东省大规模地推进素质教育表示敬佩，对山东省重视素质教育表示赞赏。但是山东省的素质教育刚刚起步，提出了一系列非常核心具体的问题：比如说不再让当地党委政府和人民群众拿升学率来衡量高中段的教育质量，那么你应当有相应的替代指标。所以说素质教育仍然是一个非常大的课

题需要研究。

这些问题我们在脑子里都清楚了，我们作为一届局长要下决心克服这些困难，把这些困难逐步地搬掉，那么我们就为聊城教育的健康快速发展提供了保证。

三、全面落实惠民政策，努力办好人民群众满意的教育

在我们抓素质教育提高质量的同时，目前来讲提高人民群众的满意程度，很重要的方面是全面落实党的惠民政策。我多次说过我们这届局长是有福的局长，国家的惠民政策在我们的任期内密集出台，从20xx年上半年开始的农村义务教育学校免杂费，到下半年城区学校免杂费，到后来农村义务教育阶段免教科书费，加上连续两年大幅度提高生均公用经费标准，再加上从小学、初中、高中、职业技术学校到高等学校资助政策的落实，还有中小学仪器更新、特殊教育仪器更新、现代远程教育等一系列的大规模的惠民政策的出台。我们对这些政策必须有充分的认识，切实抓好落实。

第一是校舍改造长效机制建设问题。抓校舍改造既是我们的重点任务更是我们的形象问题，老百姓能实实在在看到的是我们的校容校貌发生了质的变化，这是最大的民心工程和形象工程，必须把这个事抓好。我们20xx年由于种种原因没有抓好，不但影响了我们的形象而且受到了惩罚，由20xx年以前的全省第一变为20xx年倒数第二，受到全省通报，扣了400万元的奖金。20xx年我们把这一课补上了。20xx年、20xx年两年的建设项目一年完成了，项目完成率达到97%，在省里奖金减少3600万元的情况下，我市的奖金比20xx年多了200多万元。所以说20xx年55个项目的建设一定要早落实，一定要采取多种措施确保9月底竣工。

第二是农村中小学仪器更新工程和特殊学校的仪器更新工程。要抓紧时间招标，这些仪器配送下去以后我们的仪器基本达

到国家标准。核心是应用的问题，这些钱不能白花，总共1亿多元啊！

第三是免杂费，提高生均公用经费，全资助的问题。这项工作绝对不能走样，绝对不能截留，必须确保这些钱用到该用的地方。同志们，国家出台了这项政策，其资金的应用越来越规范，绝对不能出问题。

第四是绩效工资的问题。2月9号到10号，我参加了全国的局长培训，在这里我给大家简单介绍一下。这是义务教育经费保障机制改革以后围绕事业单位人员的工资改革出台的一项重大措施，全国事业人员是3000多万，国家决定先从1000多万的义务教育阶段的教师开始，这是对教育的重视对教师的关怀，将来陆续出台幼儿教育、高中教育、高等教育等以及其他事业单位的改革措施。国务院要求实施的时间是20xx年1月1号开始，这次培训期间教育部讲话的精神是3月底各省（市、自治区）方案报批，6月底争取把工资发到教师手里。实施范围是义务教育阶段的公历教师和退休教师，将来工资结构分三大块，基本工资，再加两块，基础性绩效工资占70%，按月发放，另一个是奖励性绩效工资占30%，根据考核情况发放。国家实施这项政策的基本原则是“管理以县为主，经费省级统筹，中央适当扶持”。中央扶持的资金，中西部22个省（市、自治区）每个教师每月补100元，离退休教师补75元；山东、福建等3个沿海省份国家每个教师补60元，离退休教师补45元，其余经费省级统筹，财政保障，加大了省级政府实施这项政策的力度。再就是管理以县为主，承认县（市、区）之间还有差别，不是省级统筹就是全省一个标准。顺序是先义务教育阶段的教师，然后是高中、幼儿园、中等职业教育，包括完全中学，既有初中又有高中，国家提出完全中学的其他学段由学校统筹解决。这项工作的关键一个是教师的考核问题，一个是校长、班主任的评价问题，校长按多大系数和教师比由省市根据实际情况测算，校长工资由各级教育行政部门审批。另外提出来班主任是一个非常重要的工作职务，单独考核，而且对班主任的工作量进

行明确界定，将来逐步过渡到班主任按任课教师的50%的工作量加班班主任工作，如正常教师一周上18节课，班主任上9节就够了，这样强化班主任的责任和待遇。还有教师队伍稳定的问题，这次从义务教育学段开始落实绩效工资，其他学段不同时出台这项政策，还有临时工的问题，离退休人员的问题等。国家的核心要求是通过实施绩效工资使教师的工资不低于当地公务员的工资水平，下一步我们将根据省里的有关要求专门进行专门安排。

四、切实做好上半年几项最重要的工作

一个是省政府教育综合督导，请各县（市、区）务必做好充分准备。二是关于高考的问题，从现在开始各县（市、区）就要策划如何确保高考的绝对安全和顺利的问题，解决好复课班的问题。三是安全稳定的问题，每年的上半年各级召开两会，今年又是建国60周年大庆，都是敏感时期，安全稳定的问题务请各位局长高度重视。

同志们，通过一系列的会议，总体思路、各学段的思路、各个方面的思路都已经明确，下一步搞好工作核心是抓好落实，请同志们回去后认真地研究落实的问题，研究干到位的问题。总之，希望大家不辱使命，尽职尽责，为官一任造福一方，把聊城教育推向健康快速发展的轨道。

谢谢大家！

教育局领导六一讲话篇十

同志们：

市委、市政府决定召开这次全市教育工作会议，主要是贯彻落实中、省教育工作会议精神，对全市教育工作进一步进行安排部署，切实加快教育改革与发展，努力办好人民满意的教育。昨天是第29个教师节，在此，我首先对全市各级教育

工作者致以节日的问候!下面，根据会议安排，我先讲几点意见，后面，李厅长、徐书记还要做重要讲话，请大家一并抓好落实。

一、为什么要出台《决定》，召开这次会议

百年大计，教育为本。教育事关国家未来和人民福祉，是中华民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强市必先强教。报告明确提出，“要坚持教育优先发展，努力办好人民满意的教育”。近年来，中省先后召开了教育工作大会。我们要推动科学发展、富民强市，加快建设陕西东大门，要回应人民关切，解决好当前我市教育发展中存在的突出问题，必须把教育工作放在更加突出的位置，迫切需要我们教育工作进行再部署、再加强，确保全市教育改革与发展持续健康推进。

近年来，在省委、省政府的领导下，在省教育厅的精心指导下，经过全市上下共同努力，我市教育事业取得了长足发展。各县（市、区）城区和农村都建成了一批大规模高水平高规格学校，学校办学条件得到优化，义务教育入学率达到98%以上，巩固率达到95%以上，初中学生辍学率控制在1%以内，高中阶段入学率达到90%以上，今年高考万人比率三批本科在全省排名第三，二批本科排名第五，一批本科排名第六，职业教育学生就业巩固率达到90%以上，“双高双普”工作推进态势较好，临渭区，合阳县已经通过市级评估，教育督导工作在保障教育事业发展中成绩显著，督学责任区制度建设、县级政府督导室标准化建设、控辍保学制度建设等方面经验在全省、全国会议交流。

但是，我市教育事业还不能满足人民群众接受良好教育的需求，与中省要求和其他地市相比，仍有较大差距。主要是一些地方对优先发展教育的战略地位认识不到位，没有形成推动教育改革与发展的有效体制机制，县本级教育经费投入严重不足，多数学校办学条件达不到国家标准，优质教育资源

匮乏，城乡教育发展不均衡，农村学校相对薄弱，高素质专业化的教师队伍还没有完全形成，义务教育段教师队伍结构性缺编问题突出，职业教育专业课教师数量不足、质量不高，幼儿教师严重短缺等。普通高中教育质量亟待提高，我市万人比率排名处于中游或中上水平，但一批本科、二批本科上线率排名靠后，远远低于邻近的宝鸡和咸阳，今年清华、北大在我市录取新生16人，实际在渭南上学的仅有2人，其余全在西安。从我省教育发展的态势看，目前，全省已有30个“双高普九”县、9个“双高双普”县，但我市没有一个，全省24个教育强县，我市有两个(韩城、合阳)，差距非常大。对此，我们必须引起高度重视。

教育改变命运，教育引领发展。全市各级各有关部门一定要提高认识，牢固树立教育优先发展理念，切实强化措施，加大力度，努力促进教育的公平、均衡、和谐发展。

二、什么是人民满意的教育

我们的目的是要办人民满意的教育。那么，什么才是人民满意的教育，渭南人民满意的教育是什么，老百姓的期待是什么？总的来讲，就是不仅要满足人民接受教育的基本要求，让所有的孩子能上学、有学上，而且要有好的教育质量，有接受优质教育的机会，能够获得更好的发展。办人民满意的教育，不是要低水平、低层次，而是要高水平、高层次，最大限度地满足人民群众对高质量教育的需求。具体来讲，我想，应该把握好这么几点：

首先，人民满意的教育，必须是有质量的教育。教育不仅给孩子知识，更要为孩子的生命奠基，质量是教育工作的生命。人民满意的教育，一定是有质量的教育。有质量才有吸引力，有质量群众才会满意。只有从提高质量抓起，建立起更加有效的质量保障机制，不断扩大优质教育资源，千方百计打响渭南教育品牌，努力适应人民群众接受更好教育的新期盼，百年大计才有根本，人民群众才能满意。

其次，人民满意的教育，必须是有物质保障的教育。教育是不能等待的事业，也是不能欠账的事业。有钱未必能办好教育，但没钱肯定办不好教育。作为教育投资主体，各级政府必须坚定不移地突出教育公益性质，经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

第三，人民满意的教育，必须是促进社会公平的教育。收入不公平影响一时，教育不公平影响一生。教育公平是社会公平的基础，是“起点上的公平”。必须把促进均衡发展作为教育工作的战略性任务，加快实现基本教育公共服务均等化，努力办好每一所学校，培养好每一个孩子，确保人人“有学上”，人人“上好学”，机会均等，均衡发展。

第四，人民满意的教育，必须是有高水平师资队伍的教育。决定教育品质的关键是教师，教师强则教育强，没有一支高水平的教师队伍，就永远不会有高水平的教育。只有切实加强教师队伍建设，重视教师、关爱教师、善待教师，不断提高教师的师德水平和业务能力，提高广大教师特别是农村教师的社会地位、职业地位和经济地位，建设一支相对稳定的教师队伍，教育教学质量才有根基。

第五，人民满意的教育，必须是全社会广泛支持和参与的教育。办人民满意的教育，不仅是政府的职责，也不只是教育部门的责任，而是全社会的共同使命，离不开全社会的大力支持和广泛参与。必须积极推进办学机制改革和创新，调动和发挥社会各方面的办学积极性，努力为教育发展创造宽松的社会环境。这一方面，我们有不少好的典型，如合阳中学是合阳籍在京企业家张志宏出资1.2亿元建设的，合阳第二高中投资3亿元，全部由合阳籍在外人士捐赠。潼关县在外企业家成建礼连续8年每年捐助教育资金近100万元、李五亮连续8年每年捐助40多万元，等等，各县也都有这样的例子。

发展依靠人民，发展为了人民，让人民享有发展的成果，享

有优质的教育资源，是人民的权利，是每一个教育工作者的责任。我们必须始终把人民群众是否满意，作为检验我们工作的最高标准。凡是人民有需求的地方，就是我们要重点加强的地方；凡是人民不满意的地方，就是我们要下决心改革的地方。要以更大的勇气和智慧，深化和推动教育重点领域和关键环节的改革，坚决破除一切妨碍教育科学发展的思想观念和体制机制束缚，切实解决好人民群众最关心最直接最现实的教育问题。

三、怎样办好人民满意的教育

各县市区、相关部门要按照市委、市政府《关于加快推进全市教育改革与发展，努力办好人民满意教育的决定》精神，适应“三化”同步发展的新要求，把握教育发展的阶段性特征，坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，优化结构布局，提高渭南教育的质量和水平。力争到20xx年，全市教育发展的主要指标位居全省前列，县市区全部达到省“双高双普”县和国家义务教育均衡发展合格县标准，基本形成“结构协调、布局合理、发展均衡、水平一流、人民满意”的教育发展新格局。

一是要科学编制学校布局规划。要积极顺应城镇化发展需要，结合城乡建设总体规划，按照“城乡统筹，合理布局；优化设置，适度撤并；改善条件，扩大规模；保证入学，提高质量”的原则，做好全市学校布局规划的编制工作。中心城市要按照百万人口规模，坚持新建、扩建并重，有序规划建设各类学校。各县城原则上要建设一个高标准的高中，重点镇必须有寄宿制的普通初中，小学坚持“就近入学”的原则，实现行政村全覆盖。幼儿园综合考虑地理环境、区域功能、人口分布等因素，在小区、园区、自然村布局。公办职业高中在每个县市区办一所的原则下，重点推进渭南职教园区集团化发展。校安工程、标准化建设、师资配备等资源要素，都要围绕规划调整来配置。到20xx年，全市中小学校由目前的1607所调整为947所，其中高中40所、初中160所、小学747

所，并着力打造一批优质品牌示范学校。

二是要统筹 推进各类教育协调发展。完善“省市统筹、分级管理、分工负责、以县为主”的学前教育管理体制和“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制，积极实施 学前教育三年行动计划和“幼儿园建设工程”，到20xx年，每个县城至少建成3-5所标准化公办幼儿园，每个镇建成1所公办中心幼儿园，幼儿园(班)覆盖 全部行政村，基本解决“入园难”、“入园贵”问题。要以“双高双普”创建达标为动力，高水平高质量普及九年义务教育，努力缩小城乡、区域、学校之间的差距，逐步实现城乡中小学经费投入、办学条件、管理水平、师资队伍、普及程度、教育质量基本均衡。特别要创新落实进城务工人员随迁子女、留守儿童和弱势群体、残障儿童救济救助政策，确保每个孩子都能接受基本的义务教育。要进一步完善“市县两级办学、分级管理、以县为主”的普通高中教育管理体制，积极实施“高中教育质量提升工程”，引进优质教育资源和知名学校，通过资源重组、增资扩股、组建集团等方式，强强联手，以强带弱，整体提升高中阶段教育质量和特色 化水平。要主动适应工业化、城镇化和农业现代化需要，以职教园区为龙头，优化专业设置，强化校企对接，推进订单培训，鼓励发展普通高中与职业学校资源共享、相融互通的办学模式，打造技能型人才培养基地，让渭南职教品牌走出渭南，走向全国。按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，支持社会 力量在中心城市和县市城区建设一批规模较大、档次较高的职教学校、中小学和幼儿园，不断满足人民群众多样化的教育需求。广泛开展多层次、多内容、多形式的 专业院校、城乡社区成人继续教育，大力开展全民读书活动，全面提高市民素质。

三是要全面加强师资力量建设。教育现代化关键是人的现代化。首先，要抓好校长队伍建设。一个好校长就是一所好学校。校长的思想观念、工作抓法，直接影响学校的发展。要完善公开选拔、竞争上岗、择优聘任的校长选拔任用 机制，推行校长任职满8年交流轮岗制度，落实校长职级制和校长负

责制，鼓励爱教育、懂教育的专家型校长终身从事教育事业。其次，要抓好教师队伍建设。亲其师才能信其道，教师的榜样力量对学生能起到无形的示范作用。要突出抓好师德师风建设，加强教师职业理想和职业道德教育，把师德表现作为教师资格定期登记、岗位聘用和奖励惩戒的首要内容。教育不仅要传授知识，更重要的是启发思维，培养自主学习能力。这就要求教师真正提高综合素质和教学能力，要有高学识、能钻研、善讲解、会沟通。所以一定要加强教师培训，每年都要确定培训计划，使每个教师都有继续教育的机会。要把骨干教师的培养放在更加突出的位置，大力实施名师培养计划，加快培养一批学科带头人、教育名师和特级教师。市本级财政每年列支300万元，用于中小学教师培训，县级政府也要按照教师工资总额的1%，将教师培训经费列入本级财政预算。要完善教师补充机制，严格教师资格准入制度，中小学、职业学校、幼儿园教师全部采取“省考市选县用”、特岗计划、免费师范生及高层次人才引进等办法公开招聘，新增教师原则上先在农村学校任教锻炼。要重视体育、音乐、美术、生物、地理、英语、信息技术、心理健康和幼儿园、职业学校专业课教师合理补充，为素质教育奠定基础。第三，要加强市内外交流合作。制定优惠政策，吸引优秀硕士、博士研究生、全国优秀教师来渭南工作。建立学校教师交流机制，推行大学区管理体制，推动县域内城乡教师合理流动。建立实施城区学校与农村学校结对帮扶、互派教师、捆绑考核制度，鼓励优秀教师到农村支教。制定实施教育干部教师海外培训计划，选派教育行政干部、优秀学校校长、骨干教师出境培训。鼓励中小学校与海外同类学校建立友好交流关系，努力提高我市教育发展水平和国际化水平。

四是要不断加大教育经费投入。按照财政教育投入占gdp4%的目标，加大新增财力向教育倾斜、民生工程向教育倾斜力度，逐步提高财政教育支出占公共财政支出的比例。按照增值税、消费税、营业税总额的3%足额征收教育费附加。落实土地出让收益、城市基础设施配套费、彩票公益金按比例用于教育的政策。今后，市县两级财政在做预算时，必须打足

教育经费，并确保逐年增长。在新建小区、居民区时，必须配套规划建设幼儿园、小学，并移交教育部门管理。总之，渭南财力虽然十分薄弱，但是对教育的投入必须尽力而为。

五是要狠抓校园安全稳定。校园安全稳定直接关系到人民群众的切身利益。各级政府、各有关部门和学校都要认真贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以“平安校园”创建为抓手，进一步完善学校安全稳定工作制度，重点做到“九个强化”，实现“四个确保”：强化主体责任落实，严格实行安全稳定目标管理责任制；强化防范力量和设施建设，提高“三防”水平；强化接送学生车辆管理，消除交通安全隐患；强化师生安全防范意识教育，提高自救自护能力；强化饮食安全管理，搞好学校环境卫生；强化消防管理，及时消除火灾隐患；强化突发事件应急处置能力，定期举行逃生演练；强化综合治理，维护校园及周边治安秩序；强化不稳定因素排查，及时化解矛盾纠纷；确保不发生重大安全责任事故，确保不发生有较大影响的政治事件和群体事件，确保不发生影响恶劣的刑事案件，确保学校及周边地区良好的治安秩序。

六是要加强对教育工作的领导。邓小平曾经指出：“忽视教育的领导是缺乏远见的、不成熟的领导，就领导不了现代化建设”。各位县市区委书记、县市区长一定要深刻认识，发展好教育就是最根本、最长久的政绩，坚持亲自抓、负总责，及时研究解决教育发展过程中遇到的新情况、新矛盾、新问题，努力在政策落实、投入保障等方面给予大力支持。从今年起，市上将“双高双普”工作纳入市对县年度目标责任考核，每年安排不少于100万元，用于教育质量、优秀教师和校长的奖励，对不能如期达到教育目标要求的县市实行问责。各县市也要出台相应的奖励惩处措施。教育部门要充分履行统筹规划和综合协调职能，切实加强对教育事业发展的研究、规划和管理。发展改革、财政、编办、住建、规划、国土等部门在项目审批、经费划拨、编制核定、规费减免等方面，要用足用活政策，给予教育大力支持；公安、城管、文化、工商等部门要加大校园周边环境整治力度，合力打造校

园安全防范体系和维稳机制;民政、团委、妇联等部门要配合做好青少年思想道德教育、社会实践和扶贫 助学等工作;宣传部门、新闻媒体要大力开展群众性、系列化的主题宣传活动，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。

同志们，办好人民满意的教育，让人民群众得到实惠，是各级政府肩负的一项重要职责。希望大家在市委、市政府领导下，进一步解放思想，坚定信心，奋发进取，以新的思路、新的举措、新的作为，努力开创教育工作新局面，为陕西东大门建设做出积极的贡献。