

幼儿园感恩节活动内容方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园感恩节活动内容方案篇一

十一月的第四个星期是西方传统节日感恩节。西方的感恩节虽有其宗教内涵，但完全可以吸收其积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义，设立有中国特色的“感恩节”。

为了加强小区内孩子们的感恩意识，我们特别借以感恩节让他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，学习换位思考，理解父母，互相体谅，让人际关系更和谐。

生命因为有了恩情，而有意义。用快乐的心创造生活，用进取的心赢取未来，用公正的心评判是非，用宽容的心融入社会，用真诚的心浇灌希望，用感恩的心感受世界。

x月x日至x月x日。

x号楼楼下。

xx小区所有业主。

xx小区物业公司。

1、活动前期宣传。

(1) 做展板，拉横幅，贴通知，发宣传单。

(2) 邀请业主一起参加活动并帮助宣传。

2、活动的开展。

项目一：在全小区发起感恩的倡导，以打电话、发短信的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让孩子们能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。发放卡纸让他们写下最理想感恩的人或事，然后贴在感恩板上。

项目二：在全小区发起感恩的倡导，在活动举办地点分发黄丝带，参加活动的业主在便利贴或者小纸片上写上祝福语，再由在场的策划人员为他们系上黄丝带，便利贴贴在专门准备的展板上，纸片叠成千纸鹤或者爱心放在储物盒里。

项目三：组织拉横幅签名，使感恩深入人心。

项目四：组织全体物业员工为业主发送黄丝带，送上感恩祝福。

3、活动后期安排。

在活动举行后，把签完名的横幅拉出来悬挂，把照片洗出来贴在展板上在x号楼大厅展出，活动的策划，照片，放在小区的博客和群共享上，加强宣传力度。

幼儿园感恩节活动内容方案篇二

我班孩子的平均年龄为3-4岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、

知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
2. 幼儿园环境布置。
3. 制作贺卡的材料。

1. 向孩子介绍感恩节的来历。
2. 读一篇《感恩的心》故事。
3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4. 做一张卡片，说一段祝福，将感激铭记心中。小朋友和老师一起通过手工制作，剪出一个心形，知道要感恩的人有很多，到妈妈来接时与妈妈用印泥（红色）用大拇指印个心形出来，并把制作好的卡片贴在题板上。爱爸爸妈妈，拥抱爸爸妈妈。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助拍照下来，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

幼儿园感恩节活动内容方案篇三

感恩亲子时装show

- 1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。
- 2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。

（11月16日——11月22日）：

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
 - 2、级组各成员选好主持人。
 - 3、主持人准备好主持稿。
 - 4、准备好签到表，规划好场地。
- 1、主持人介绍感恩节的由来。
 - 2、亲子时装show
 - 3、手语舞蹈《让爱住我家》

XXX

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出最优美的姿势；本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也认识到

了感恩节的简单的. 知识。

幼儿园感恩节活动内容方案篇四

活动准备：

- 1、照片, 父母的简单情况, 家庭生活中的2--3件。
- 2、音乐, 录像资料

活动过程：

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲, 声音由弱到强。

- 1、小朋友们, 你们知道这首歌的名字吗?
- 2、听到这首歌有什么感受, 你的心情是怎样的? 你的脑海中出现了那些情景?
- 3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感?

二、情感体验

小朋友们, 世上只有妈妈好这首歌, 唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福, 失去母爱是多么的凄凉, 父母给了我们生命, 养育我们长大, 他们为我们做了许许多多的事情, 下面我们一起做游戏, 走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1、心理游戏

(1)准备活动: 使身体轻松, 最后达到轻松自然的状态。身体坐直, 靠近椅子背, 坐稳, 然后做三次深呼吸, 再从头、颈、肩、胸慢慢放松, 这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上, 火靠、躺在

椅子上,宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样,继续腰部放松,腿、脚放松,提示:啊!好轻松啊!好舒服!真想睡一觉,可以轻轻的闭上眼睛。

(2) 活动开始(心理暗示)

现在,脑子里空空的,大大的,白白的,亮亮的,或者是黑黑的,什么都没有,静静的停一分钟。(很轻的婴儿听哭声想起)那一天,随着听哭声,一个小生命诞生了,原来,那就是我,看,那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫,浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我……。慢慢的……。我会说话了,会走路了,会吃饭了,会穿好衣服了。

游戏结束后,幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么?现在心里有什么感受?

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们,许多小朋友都想讲一讲,(找几个人)

4、在将父母事情时,你又是有什么感受?

5、听别人将父母的事情是你又是有什么感受?

三、激发情感

2、谁愿意介绍一下自己的父母(不指明自愿上台)

你认为你的父母是一个怎样的人?你在说这句话的时候心情怎样?

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前,你想对他说什么?

2、你爱你的爸爸妈妈吗?你是怎么爱他们的?

3、你现在心理是一种什么感受?

4、爱是一种付出,更是一种享受,我们付出爱的同时,享受着一种幸福和快乐,享受着生活,享受着人生……拥有一颗感恩的心,感谢父母的养育之恩,回报父母的养育之恩吗,,让我们一起去回报我们伟大的父母。

幼儿园感恩节活动内容方案篇五

感恩一直是一个被人传颂的话题,因为感恩的传递,世界会变得更加和谐,生活会变得更加美好,人与人之间会变得更加融洽。近年来,很多孩子都是独生子女,家人的溺爱觉得理所当然,面对别人的帮助连声谢谢都不说,幼儿园借西方感恩节的日子,对幼儿开展感恩活动。让孩子知道感恩父母,感恩帮助和关心自己的每一个人,从小用感恩的心去面对未来的生活。感恩的力量是如此的伟大,今天我们三个小班的老师和孩子一起去“中友嘉园”小区借助这感恩之日把感恩深情地传递,承继时代感恩风气。

活动时间和地点: 201511月xx日上午9点在xxxx小区

活动意义: 吸收感恩节积极成分,融入传统美德中,并赋予新的涵义。

让孩子了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊重他人。

培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

让家长: 感悟生活,感谢赐予,互相体谅,人际关系更和谐

教育目的: 教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心:

感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

活动人数：全体小班组幼儿

活动准备：自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡

活动过程：

(1) 每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2) 到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3) 回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们！

(4) 感恩保安叔叔的辛苦工作！

活动延伸：

(1) 让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的'快乐！

(2) 让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人！

(3) 教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。