

高中生毕业生自我陈述报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中生毕业生自我陈述报告篇一

我是一个文静的女孩。在缤纷校园生活中，我得到了很多快乐，与朋友交往中，那种信任的笑容，让我难以忘记，我用一颗热诚的心对待身边的同学。因为我相信“一分耕耘一份收获”。我尊敬师长，团结同学，乐于助人。尽管学习方面，我的基础不够扎实，但我对学习的工作不敢怠慢，认真学习，虚心向老师和同学请教。

初中三年是我不断进娶逐步完善、充实自己、开拓奋斗的三年。不管遇到什么困难，我都会勇敢面对，永不退缩。因此，我相信我的明天会更美好，让我能够寻找自己的价值。

初中毕业生自我陈述报告

三年的初中校园生活是我人生的一大转折点。我于20xx年9月以优异的成绩考入xx中学。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

我是一个聪明、善良、懂事、好学的人，在学校我能做到团结同学，尊敬老师，按时完成老师安排的作业和事情。热爱劳动，乐于助人是老师常常教导我们的`做人之道。

在家里，尊敬父母，耐心听取家长的教导，帮助父母做家务，减轻父母的负担。虽然我在学习上思维没有其它同学灵敏，

但我勤奋好学，比别人多做多练。性格开朗、活泼、天真、成熟、温柔的我擅长有唱歌、跳舞、古筝、运动。

在特长里，我曾拿过五个荣誉证书。我的理想是当一名播音员。有理想有目标才能让人进步，我会继续发扬我的长处，努力改正自己的短处。

高中生毕业生自我陈述报告篇二

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，本人取得了一些成绩，在往后的日子里，希望本人能做得更好。

本人热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

本人勤学好问，在高中三年学校学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学校学习任务的同时，本人积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

本人具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。本人爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，本人创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

本人爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，本人还在课余时间担任校图书管理员。课外知

识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，本人爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，本人参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，本人也存在一些缺点。例如：在学校学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学校学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是本人仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，本人相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是本人对自己高中三年学校学习生活的总结。面对过去，展望未来，本人一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

紧张有序的高中生活即将与本人告别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，本人在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

高中生毕业生自我陈述报告篇三

我是一个自小受传统文化熏陶的男孩子，很喜欢看诸子百家的书。犹记得小时候看的第一本诸子的书大概是《道德经》，而后是《论语》。现在想来，这两本书对我的影响都是很大的，使我从小就有了平静而自然的心态和博大而宽容的胸襟。再后来，我读的书越来越多，诸子就再不能满足我的需求了，于是开始读史：从《史记》到《晋书》，我仿佛获新生般，随着这些伟大的史官们的文字，伴着那些王侯将相们，走过了许许多多的岁月。我喜欢拿诸子的言论，代入到那些王侯将相的人生中，从而相互印证；我还喜欢从自己经历的事情，联想到史书中的记录，得出个“与古人暗和”的结论，而后

暗自得意。读史书，越读越有趣，越品越有回味，尤其是读到自己崇拜的人，譬如谢安。我崇拜谢安，主要是因为欣赏他的那种平常心、通脱心还有他的处世之道，而这些，都是我努力的方向。

旧时称赞一个人才华横溢，往往言此人琴棋书画、诗词歌赋样样精通。我于琴一道只是门外汉，于书画也只会鉴赏把玩而已，倒是对于诗词歌赋常常颇有见解。我常写旧体诗，很喜欢听那些平平仄仄的婉转悠扬。甚至为了读通入声字，还曾有过学习广东话的想法，可惜无人教我。我写诗，写词，也写文，喜欢从古文字中寻找那种蕴藉着悠远意境的感觉，喜欢赠给需要鼓励、安慰的朋友一篇小序，喜欢和朋友唱和，也喜欢自我陶醉。我还喜欢尝试各种文体，体会各个时代的语言风格。我的这类作品都附于申请资料后，俱是从以前自编的几个集子中摘选的，总体来说可以代表我的最高水平，因是用作求学，联想起古人求仕来，自拟其名目为《干谒集》。

其实除书、棋、诗三者之外，我还有许多特长和爱好，但我终非是东方朔，是以总嫌文章冗长，只好在修改文章时，将之省去了。

人皆言“爱好决定性格，性格决定人生”，后半句虽有待我用一生的光阴去印证，但前半句已是被我证明过的了。我自幼不大喜欢与人争胜，这大概是习自老庄。即使很重要的围棋比赛，胜负也只作谈资罢了，却不十分放在心上。后来与人讨论围棋和(中国)象棋的区别，得出的结论是：围棋颇有道家风，象棋颇有儒家风。信哉！我便是爱道家的。自从来，我便喜欢“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒”这样的对子以及这样的感觉。那时的我做事也总讲求自然——连学习也如此。我那时从不刻意地去学什么，即使在初三，也始终坚信“自然”是最好——但结果毕竟证实是我错了。

中考的失败曾让我迷失过方向，以至于我一度在文章中“自号‘落榜人’”，以至于我在入学之后的第一次考试便又失败，而我也确曾怀疑过自己是否仍是优秀的。后来才想明白，我原先所主张的“自然”并非真正意义的“自然”。就如观堂先生所言的三境界，只有历经了“独上高楼，望断天涯路”的彷徨、“为伊消得人憔悴”的求索之后，才有可能达到“蓦然回首，那人却在、灯火阑珊处”那样的水到渠成、豁然贯通，而这才是自然。等我想通这一层时，业已是高二的学生了——我高一时也许曾不是优秀的，但自悟通观堂先生的境界之后，我想我又重新是优秀的。然则细想起来，我高一时的迷惘，不也正是这三境界中的“独上高楼，望断天涯路”么？那么高二的觉悟，并不晚罢？回思《晋书·谢安传》中的记载：“安妻，刘惔妹也，既见家门富贵，而安独静退，乃谓曰：‘丈夫不如此也？’安掩鼻曰：‘恐不免耳。’及万黜废，安始有仕进志，时年已四十余矣。”似乎又感动起来。

如果说高一“望断天涯路”，高二、高三“为伊消得人憔悴”，那么高考时该当是“蓦然回首，那人却在、灯火阑珊处”的收获的季节了罢？其实大凡中国的学生，自小学伊始，都在做着几乎同样的梦想。然梦想也有长短之分，高考终有成败之别。我想，为实现自己的梦想做出的努力，无论如何都是可敬的，我的北大梦也就是这样的朴实。人们常说“北大的学生都是‘熏’出来的”，那么北大的一切也都该有香罢？我就是想在那样的环境中，学那样的知识，结识那样的人物，张扬那样的个性，“熏”成个若干年后的自我。其实生在北京，总该有机会去北大校园中看看的，但总没有成行——只有一次是与人约了去玩，集合的地点在北大西门，也只有那样一次——算是与北大的初识罢。曾听人说，北大的匾额摆放的高度，倾斜的角度，刚好供人瞻仰，那一日我是见了的。我想，无论是什么样的事物，无论有什么样的成就，他站在北大的匾额下，也终究是个学生罢，“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后”，难以望其项背。曾听人说，北大的图书馆，是亚洲最大的校园图书馆，然而这图书馆的样子目前还只在我想像之中。我只是想着，如果将这书海比喻为太

平洋的话，我即使是巨轮，穷我一生的光阴，也断不可能游览个遍，于是只好“漫游”了罢。

的确，知识是全人类的，而我在知识面前，就如同在全人类面前一样渺小，北大西门的匾额所告诉人们的大概也正是这样一个道理罢？曾听人说，未名湖中博雅塔的倒影，是世界上最美的风景。虽然没有亲见过，但我是深以为然的——纵是世界名胜，也决不会像北大这样，一年年，一代代，牵动着亿万人的梦想呀！而我也是这亿万人中的一员，我是深深地向往着北大的——这也让我忽而想起一句稼轩词来：“我见青山多妩媚，料青山、见我应如是。”

高中生毕业生自我陈述报告篇四

三年的初中生活似弹指一挥间，从刚跨入初中时的失落和迷茫，到现在即将毕业升学的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于初中三年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于初中三年，刚入学时，我曾为身为初中生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，初中生的前途也会有光明、辉煌的一天。

的综合水平能力。这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

高中生毕业生自我陈述报告篇五

三年的初中校园生活是我人生的一大转折点。我于20xx年9月以优异的成绩考入xx中学。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实

的基础。

我是一个聪明、善良、懂事、好学的人，在学校我能做到团结同学，尊敬老师，按时完成老师安排的作业和事情。热爱劳动，乐于助人是老师常常教导我们的做人之道。

在家里，尊敬父母，耐心听取家长的教导，帮助父母做家务，减轻父母的负担。虽然我在学习上思维没有其它同学灵敏，但我勤奋好学，比别人多做多练。性格开朗、活泼、天真、成熟、温柔的我擅长有唱歌、跳舞、古筝、运动。

在特长里，我曾拿过五个荣誉证书。我的理想是当一名播音员。有理想有目标才能让人进步，我会继续发扬我的长处，努力改正自己的短处。

高中生毕业生自我陈述报告篇六

我叫xx，xx岁了。我xx的个子，xx的手掌，大咧咧的脚板，甚至连眉毛也长得像个男孩样——又粗又浓。上中学后，我索性留了短发，往人面前一站，嘿，谁知道是个女生！

一般女孩子都喜爱音乐，我的最爱却是体育。本来我也喜欢唱歌，可是我那男孩子般沙哑粗犷的嗓音实在不敢恭维，唱出来的歌难听死了。我当然不会在大众广庭之下丢人现眼。后来，偶尔一次听了徐美凤的歌曲，不觉又惊又喜，我这粗嗓门原来也是一种特色啊。所以有时躲在家里把门窗紧闭后高歌一曲，自我感觉还蛮不错的。

我的性格也像男孩一样，天生好动。平时做作业，总不能静下心来像女孩子一样秀秀气气地仔细地做，每次都是一边孙悟空般的东张西望一边心不在焉地写字。当然这样做出来的作业肯定是错误百出，为此，我受过老师不少的批评、妈妈多次的责骂呢。

而且，我写出的字也是大大咧咧的。老师几次下评语说：“字要秀气一点，不要太张牙舞爪。”同学们看了我写的字后，开玩笑说：“好大的字啊，可以打得死老虎了。”不过，我蛮喜欢我的大字的，因为这就是我的性格呀，太秀气了就不是我xx了。

说到秀气，我呀，只得惭愧地低下头了。这好像与我实在是离得太远了：想想也是啊，我没有哪一处不像男生，至于窈窕淑女的成分嘛，早就不知给抛到哪儿去了。不过这样正好，不然谁要是一说我不文雅不秀气什么的，我还不给羞死。

希望大家能喜欢假小子一样的我，谢谢！

高中生毕业生自我陈述报告篇七

初三的第一个学期停止了。在这个学期里，老师为咱们的学习和成长付出了很多血汗，我也为自己的学习付出了努力。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明确的问题，日常生涯中，我留神团结同学，尊重老师，爱惜公物，积极扫除卫生，积极参加各种学校举行的运动。

从前的半年，我持续着为国做奉献的思维。尽力学习，踊跃锤炼身体，为我行将开端的新学年打好常识基础，身材基本。可我须要更好的鞭策本人，加入了光彩的中国共青团当前，使我的`思维基础更加坚固！

总结这个学期的学习，重要有以下多少个方面。

一、学习立场比拟端正。

可以做到上课认真听讲，积极发言，自发遵照课堂纪律，不跟同学窃窃私语，不做小动作；对老师安排的作业，可能认

真实现；对不懂的问题，能自动向同窗和老师求教。上课时
有不懂和不清楚的问题敢于举手发问；在家做功课中碰到做
错跟不会做的，让家长给讲一讲；常常把以前做错的题拿出
来温习，直到弄懂弄会。

二、课外学习不放松。

天天做完作业，只有有时光，便会主动看会儿课外书，读几
篇作文或者做几道数学题。

在这些进程中，我的思想产生了大的转变，这一点是不问可
知的。为了提高自己的综合素质，我浏览了许多名人传记，
从巨人的阅历中获取营养，更进一步地空虚自己。我又学习
了为人处世伦理哲学，以进步自己的道德涵养。所有这些，
使我越来越深入地感到到人生寻求的意思。在人生旅途中我
开始学会准确地评估自己，学会一分为二对待问题，学会定
义自己的人生目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中生毕业生自我陈述报告篇八

本人能自觉遵守中学生守则，用心参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动用心肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优性格开朗热爱生活，有较强的实践潜力与组织潜力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我热爱劳动，尊敬师长，热心助人，团结同学。但在学习上缺乏热情，不能及时完成作业，导致学业成绩不理想。虽然成绩不太理想，但我知道我已经尽力了，并且我从不轻言放弃。人生好的路还非常漫长，相信我的勤奋我的执着会带给我回报。我会在在在今后的人生路上，扬起自信的风帆，用自己的双手创造完美的未来！