

2023年专业能力提升培训班心得体会 幼儿教师专业技能提升培训的心得体会(优秀5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

专业能力提升培训班心得体会篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，担负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，要当一名好幼儿教师更是不易的，通过此次培训，我有以下几点体会。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

游戏在幼儿心理发展的各方面起着重要的作用。这正如凯洛夫所指出的那样：游戏对于学前幼儿发育上的作用，在于游

戏能够触及幼儿整个心理发展的各个重要方面。当代一些理论家试图对正在成长中的幼儿的游戏内容进行分析，并且把它与更为基本的、幼儿总体的发展问题联系起来。

幼儿在游戏中编织了假想的世界，却在心理方面实现了真实的成长。对于年龄幼小的幼儿来说，“我游戏，故我在”，游戏是构建其精神大厦的砖瓦。因此，游戏是进入幼儿精神世界的“通行证”和“桥梁”。

幼儿的游戏与其发展之间的关系是错综复杂的，幼儿游戏的不同方面及不同种类的游戏对于幼儿心理发展的不同侧面具有不同的意义和作用。总的来说，通过游戏幼儿能够获得情感、认知、社会性、意志、人格等方面的发展，在早期幼儿的生活中，没有什么活动比游戏能提供更丰富的内容和经验。游戏可以说是幼儿精神成长的沃土。

游戏对于幼儿的心理发展的价值，并不仅仅局限在幼儿时期，它还表现在幼儿成人以后的生活中。也就是说，游戏对于幼儿心理的发展，不仅具有重要的近期效果，而且还具有深远的后效。如利伯曼研究发现，“游戏性”在幼儿时期是游戏的一种精神状态，而从发展的角度来看，它在日后会转化为游戏者青年乃至成年时期的“人格特性”。”作为新老老师的我最容易犯的错误就是总想帮助幼儿做好任何事包办代替。所以在以后的游戏中要让幼儿充分的自主选择培养幼儿的交往能力并促进幼儿的个性化发展，让幼儿在游戏中真正的体会到主人公的快乐，满足幼儿身心发展的需要。游戏和平日的教学活动也要进行整合，两者是不可以分割的！同时创造性游戏中幼儿的表现大多来源于幼儿平时在日常生活中的积累和经历，所以老师也要与家长多沟通和交流，家园共育！鼓励家长在平日的生活中多为幼儿提供一些生活的时间和经历！

在今后的教育教学中要使幼儿能够自主、合作、探究地去学习，充分体现幼儿的主体性，培养幼儿的实践与创新能力，

以游戏为基本活动，让课堂真正充满生机与活力，在幼儿园领导的带领和自己的不断努力下最终实现自己的奋斗目标。从教育教学这个方面来说，作为新教师的我虚心向师傅请教，听取师傅的意见，认真备课，上课以及做好课后反思。

为提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己，不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

专业能力提升培训班心得体会篇二

市教育局组织部分幼儿园长参加了xx名园学习与专家研讨培训活动。作为高级中学附属幼儿园的园长，我有幸参加这次活动，倍感荣幸。同时，这次培训也让我对幼教工作有了更深的了解和感悟，真正的开阔了视野，增长了见识，提升了理念。

为期五天的浸入式培训，主要是专家讲座、园长介绍，教师活动展示及区域环境观摩，学习名园园本课程体系基础上的日常管理经验、教学组织办法和家长工作的有效开展，学习名园教科研的方法和思路，还与与xx专家零距离接触，聆听相关专家关于教育教学的见解，让我收获颇多，受益匪浅。

并与示范课老师进行了交流；先后聆听了xx省特级教师、省级机关实验幼儿园教研室主任、省园长培训中心讲师[]xx艺术学院美术教育专业教师焦腾飞，特级教师[]xx市第三幼儿园业务园长xx[]特级教师[]xx市中华路幼儿园园长xx[]特级教师[]xx市珠江路小学附属幼儿园园长xx和特级教师[]xx市梅花山庄幼儿园园长xx等专家的专题报告，领略了大师级幼教工作者的风采，真正学到了不少东西，也更感觉到了幼教天地的广阔和潜在的作为。在培训期间，让我感触最深的是她们把各项

活动和区域活动相结合，真正做到了活动的延伸。

专业能力提升培训班心得体会篇三

7月1—9日，我很荣幸参加了省教育厅组织的xx年中等职业学校班主任团队管理能力提升的培训，这是我担任班主任工作十多年来第一次参加的培训，很激动，也很惭愧。通过这次培训我收获很多。各位教育专家结合自身的教学实践从班主任工作理念到具体的工作方法和策略，从一个团队的建立到如何管理好这个团队，从学生的道德素养、知识的积累、身心健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，管理好一个班级。我从理论上感受到了在当今新型教育形势下如何做一名不仅仅是合格而是优秀的班主任！就像专家讲座报告里告诉我们的那样：用自己的人格魅力去激励学生，用爱心去关爱学生，用合理的教育方法去造就学生，做一个智慧的班主任。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。听了他们的报告，我看到了自身的不足，今后在工作中要多学习，教育学生讲究方法，注重策略，下面谈谈我参加这次培训的感受。

班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

作为一个班主任，如何管理好自己的团队？要教会学生什么？我深深思考这个问题。我认为并且打算围绕德育教育，采用主题班会、带领学生读好书写感想、营造班级文化氛围、参加社会实践和志愿活动、心理健康教育等方式从这几个方面去做，把学生培养成学习上目标明确，态度诚恳，干劲十足；做事上积极主动，争先恐后，任劳任怨；做人上勇于承担责任，有坚韧不拔的毅力；遵纪守法、具有良好的学习习惯和生活习惯。我的人生是我自己的，我要创造出我的人生。班主任老师也是一样，我要创造出我的人生。

学生把班主任当成是班级的带头人，俗称“班头”“班妈”，

所以班主任的一言一行，对学生会产生巨大而深远的影响。学生的模仿能力非常强，有时他们很会察言观色，一个班级能否带好，首先要看班主任是否做好了表率。什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。班主任的精神面貌对学生具有强大的示范作用，因而班主任在学生面前不能情绪化，这对班主任也是高要求，。在学生面前要乐观自信、充满朝气，做到精神振作、情绪高昂、用语幽默风趣、态度和蔼、谈吐有深厚的文化底气。所以，新时期的班主任在影响学生的同时，不断地完善自我。做一个合格的班主任，必须不断地学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段等有关知识，切磋、交流，在教学实践中总结经验，不断提高自身的管理水平和能力，提高自身素质，树立一个实实在在的榜样，赢得学生的信任和尊敬。

一个好的班级在大家的眼里，不光是学生学习好，要带出一个与别的班不一样的班，有凝聚力、有朝气、有个性的，独特的，班主任应善于营造宽松和谐的气氛，让学生在这个快乐成长的园地里，感到幸福、快乐。如何营造宽松和谐的班级氛围？首先班级文化氛围的营造是非常重要的。解放学生的手，教会学生设计一个“家”，让班级拥有家的温馨，要学生在付出中像爱自己的家爱自己的班级。其次开展丰富多彩的班级活动。开主题班会，通过一个个切合学生自身需要的班会，教会学生会学习、懂礼貌、守纪律，学会做人、做事，与人为善，引导班级中的每个学生都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。带领学生参加社会实践和一些志愿活动，让学生学会关爱他人，关注社会，认识身上需要担负的责任，引导学生从小事做起，注重实际。第三组建团结、有号召力和影响力的班委。新生开学初班主任通过学生的举荐，自己短时间的观察了解，和学生的沟通交流培养一批能力强、有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。根据学生各自特点、特长安排班干部的职责与权力。老师的适时的点拨指导，精心地培养他们，让他们自身得到锻炼和提高，管理有方法，成为班上有威信，能够协助班主任的帮手，

能够让他们尽职尽责、全心全意地为班级做事，让他们团结起来集集体的力量，科学管理班级，共同创造宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务化为精彩，把烦恼的事情化为快乐。让家长，老师，学生明白：老师除了传道授业解惑外，重要的是教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，从专家的报告中，从他们亲身实践经历中，我看到了自己的差距，我会从自己的教学中找到更好的班主任工作方法和策略。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念，虽然班主任工作艰苦而长期，琐碎繁杂，但我会用真心、用真情、用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀、更有魅力的班主任。

专业能力提升培训班心得体会篇四

通过这次班主任培训，我感觉受益匪浅，收获良多。听了优秀班主任的经验，让我明确了今后工作的方向。

班主任是一项辛苦的工作也是充满挑战富有责任感的工作。学生入学来到班级第一个认识的接触到的就是班主任。所以班主任在学校就是学生的父母，朋友。在日常的班级管理过程中如何扮演这个重要的角色呢。在我担任班主任的过程中也遇到了许多问题，有很多疑惑。听了这次的培训会，让我的问题找到了答案。我校非常优秀的班主任吉老师的发言非常精彩，他为我们传授了他管理班级的经验，讲到了他遇到的问题及解决方法。特别提到了班会课的重要性，一般情况下班会课都是枯燥的，老师在上面讲学生在下面不耐烦地听，多数都是老师在发火，在抱怨，在指责。这样的班会就流于形式，学生肯本不当回事，甚至有厌烦的情绪。吉老师介绍

了他组织的几次成功的班会课。由学生来主持，设计有趣的游戏来吸引学生的注意力激发大家参与的热情，由学生各抒己见，发表各自的看法，说想说的肺腑之言，从而起到教育学生的作用。这种方式让学生感到亲切舒适。听了吉老师的做法，我也茅塞顿开，今后我也借鉴这种方式，为学生们组织生动有趣的班会课，让班会课发挥应有的作用。

结尾处吉老师引用了艾青的诗歌表达了对班主任工作的热爱，让我倍受感动。接下来，全国劳模海南省的优秀班主任陶老师的发言同样使我收获良多。陶老师为我们介绍了班主任管理的几种方法及在管理过程中几种常见的误区，这些方法非常实用，为今后我的工作点亮了一盏明灯。在班级的日常管理中，班主任应该多从学生的角度出发，在处理问题时一定要讲究方式方法，切勿急发火。同时要多种方法结合用，理智地处理问题。要有赏有罚，有松有弛，张弛有度。总之，有用心对待每个学生认真处理每个问题。

这次的培训会让我学到了许多行之有效的管理方法，在今后的班级日常管理中我会逐一试行，做一名懂学生爱学生的班主任。

专业能力提升培训班心得体会篇五

我园于20xx年x月x日上午由x园长组织了全体教职工进行了消防安全知识的培训及幼儿园各类应急预案（防火应急预案、防爆应急预案、防震、防倒塌应急预案）的学习。

并于20xx年x月x日对全体教职工进行了安全知识的问卷考核□20xx年x月x日组织了全体教职工和幼儿进行了消防演习活动和组织了校车司机及保育员进行了校车应急预案的演习活动。

在警报拉响后第一时间组织幼儿防火逃生，一分钟后紧急而有序地疏散。每一楼层出口及拐角处都有工作人员和园领导

负责疏导和巡视，避免漏掉任何一个。最后在安全员的精心布置下，教职工还现场实践了灭火器的使用方法。

因为有了前期的精心安排和充分准备，本次活动节奏紧凑，圆满完成。今后我们将在活动场景设置、义务救护队等方面不断丰富内涵，使演习活动既贴近真实生活又安全有效，既提高师生的安全意识又锻炼教职工队伍的实战能力，争取把我园的安全工作真正做到“防患于未然”。