2023年学期教学计划大班上学期(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学期教学计划大班上学期篇一

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

“生物与环境（二）”第三单元就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究

食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第四单元：第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上有白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动中，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地为下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟科学小制作

七、主要导学方法：

探究法演示法参观法实践法讨论法谈话法辩论法实验法列表法暗示法

学期教学计划大班上学期篇二

今年新学期开始了，我依然带七年级1—4、10班的生物教学工作，这学期开学时间为3月9号，时间短，而七年级下册的.内容多---七章，每一章都是中考重点，也有一定的难度。今天上午学校开了集体会议，分析了这学期的进度，陆主任把时间和能上几周的课程都告诉了大家,让大家提前有数安排好课程。回来后我和王文伟老师根据课本章数商定了这一学期计划，现写如下：

1、根据七上期末考试情况，认真分析了解学生，开学后根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订短时间学习方案。

2、采用多种措施，充分利用多煤体教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。 现在白板在班里特别实用，学校领导要求每一节课都用课件，激发学生的学习兴趣，让学生主动地学习生物，提高兴趣。

3、注重学生能力的培养，上好实验课，做好演示实验，达到培养学生能力之目的。课前教师要熟悉实验操作，课上认真指导学生操作，使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。同时更好地激发学生学习积极性。也为中考实验打定基础。

4、培养学生的良好学习习惯，对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成，提高课堂效率。

5、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况，查缺补漏，及时进行课后辅导，帮助落后生。

本学期课程安排紧，教学任务重，我们不仅要全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，也要培养相应的能力，以应用有关知识解决生活。

学期教学计划大班上学期篇三

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

我教的学前（1）班共有学生25人，其中男生16人，女生9人。这些孩子大部分为附近村民子女，以及本镇居民的子女。经调查绝大多数孩子之前曾上过各类幼儿园，但有少数却从没

上过幼儿园，所以孩子们的认知能力、自理能力等方面存在着不同程度的差异。

1、认识50以内的数字。

2、会写数字0～10。

3、学习10以内的加减运算及组成。

4、学习比较同样多、多些 少些、比大小、比高矮、比长短、比轻重。

5、认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、七巧板，能迅速地区分并知道它们的特征。

6、学会給事物或物体分类、初步认识简单的象形统计图、认识整点钟、趣题。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。

（一）教育教学工作：

1、创设良好班级氛围，给予孩子行为习惯正确导向。带领班组员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为学生树立榜样。教师对孩子的

一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是学习习惯的养成，良好班容班貌的形成是我们学前教育的一个重要方面。

3、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，指定和执行教学计划，进行个别辅导。

（二）、安全与保健工作：

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强孩子安全意识。

2 、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对孩子进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序，注意孩子的个人卫生。

4、给孩子一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走姿势。

5、培养孩子遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动礼貌用语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，

加强随机教育。

学期教学计划大班上学期篇四

期中教学检查是一项常规性的教学管理工作，是保证教学秩序正常运行的有效举措。教师教育学院根据学校期中教学检查文件的要求，以提高课堂教学的有效性，在全面教学环节自查基础上，在第10至12周期间开展期中教学检查工作。

组长：陈xx

成员：院领导班子成员，院督导委员会，各正、副系主任。

20xx年11月13日-12月1日（第十周至第十二周）

1.做好学院课堂教学（包括实验、实习）状况的自查工作，计划第十至十二周每天上、下午检查我院任课老师的到课情况和学生的到课率、教师教学的基本规范和学生的课堂纪律。并针对教学检查中发现的问题，查找原因，及时整改。

2.组织看课活动，学院间进行交叉看课（专业课或专业基础课），看课人员为学院教学副院长或教学督导，且要求合计看课12门次，并做好记录。

3.对20xx届本科毕业设计（论文）工作质量情况进行检查。按照学校要求做好毕业设计（论文）材料归档工作，重点检查归档材料（电子和纸质）的完整性。

4.检查学生实时评教环节的实施情况。组织动员学生实时评教工作，计划12周末达到95%以上（该结果将做为学院专项目标考核中教学检查一项的重要依据）。

5.学院在11月10日前根据期中教学检查要求制订期中教学检查工作计划。期中教学检查结束后，于12月8日前总结学院期

中教学检查工作并写出总结报告。

学期教学计划大班上学期篇五

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把"我最棒、我能行"这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球 。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、 能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合

适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

学期教学计划大班上学期篇六

在新的一学期里，我将继续努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文教学大纲和语文课程标准等教育教学理论，并按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经

验教训，争取尽快站稳讲台，为将来的语文的教学打下良好的基础。

二年级第三册语文教材遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习，生活和工作奠定坚实的语文基础。教材以传承中华优秀文化，弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植爱国主义情感。同时注意尊重多样文化，吸收人类文化的营养。思想乃行动的先导，总体而言：我将坚持以下几点重要教学思想，指导我的教学实践，以求尽快走进语文教学的殿堂。坚持语文教学的总体方向;着力全面提高学生的语文素养;正确把握语文教育的特点;积极探索自主、合作、探究的学习方式;努力建设开放而有活力的语文课程。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识，能力，方法，情感融为一体。通过学习意境优美，内涵丰富的识字课，学生不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。

本册教材重视语言积累和感悟，重视练习语文基本功，也重视课内外结合，将语文学习和生活实际紧密结合起来。同时通过理解课文内容又受到了思想品德教育。在语文教学过程中，要通过认识丰厚博的大中华文化，吸收各族民族文化智慧，培养爱国主义感情、社会主义道德品质。在关注学生语言能力培养的同时，更要注意学生思维能力的发展，激发学生想像力和创造潜能，逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法，能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，初步具备搜集和处理信息的能力。

在语文课教学中渗透德育，犹如"春雨润物细无声"，在学生

纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。