

# 2023年学校垃圾分类党员活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校垃圾分类党员活动方案篇一

根据省、市生活垃圾分类考核相关文件精神，特制定市级部门(单位)20\_\_年度考核评价办法，具体如下：

### 一、工作目标

紧紧围绕生活垃圾分类“控增量、促减量、提质量”的工作要求，通过加强硬件建设、完善体制机制、营造良好氛围等手段，进一步培养广大机关干部职工的垃圾分类意识，着力提升分类实效，实现生活垃圾强制分类覆盖率100%、准确率全面提升的目标任务，努力把市行政中心打造成全市机关事业单位垃圾分类样板工程。

### 二、考评对象

市级部门(单位)。

### 三、考评方式

根据年度工作目标，实行差别化分类考评，其中，市行政中心内入驻部门列入a类考评序列，其余市级部门列入b类考评序列。

(一)a类考评方式：日常巡查、季度检查、不定期抽查等

### 1、日常巡查

由机关事务管理部门安排的专职督导员每日定时、不定时在各楼层、各集中投放点巡检垃圾分类情况。

### 2、季度检查

(1)检查日：每季度最后一个月的15日为季度检查日，遇休息日的，顺延至第二个工作日。

(2)检查范围：每次巡检各部门1/3左右办公室。

(3)检查组：由行政中心生活垃圾分类工作领导小组6个副组长单位轮流派员担任季度总督导员，并从入驻部门中按序安排8个单位派员担任检查小组组长。领导小组办公室协助季度总督导员做好检查小组人员名单确定、时间安排、抽查范围明确、检查结果汇总等事宜，并安排相关人员配合各检查小组开展检查工作。

### 3、不定期抽查

领导小组办公室根据工作需要，不定期组织开展抽查工作，重点范围是月度检查工作中排名靠后的入驻部门。同时，入驻部门也可以将日常工作中发现的问题告知领导小组办公室，共同协作推进工作。

(二)b类考评方式：季度检查、不定期抽查两种

### 1、季度检查

(1)检查日：每季度最后一个月的25日为季度检查日，遇休息日的，顺延至第二个工作日。

(2)检查范围：检查组现场查看公共区域分类情况，并随机检查相关办公室。

(3)检查组：由机关事务管理部门每季度组织市级部门生活垃圾分类工作联络员，组成相应检查组，分地域开展检查，并由各组长汇总检查情况报送机关事务管理部门。

## 2、不定期抽查

根据实际需要，由机关事务管理部门组织单独或联合开展不定期抽查，结果纳入季度考评。

### (三)a类b类交叉检查

为推动市级部门之间工作交流，提高市级部门生活垃圾分类工作整体水平，不定期采取a类b类交叉检查的方式，由机关事务管理部门组织市行政中心内、外部门进行季度交叉检查。

所有季度检查工作由机关事务管理部门在检查开展前2个工作日进行另行书面通知。

## 四、考评规则

考评采取积分制评分管理，基础分值为每间办公室每月10分，部门最终分值为扣除相关扣分项目后的每间办公室平均分，分值相同时，办公室间数多者排名靠前，以此作为排名依据进行季度、年度通报和公布(年度排名根据季度排名累计获得)。

具体考评表格详见附件1-5。

## 五、工作要求

(一)加强认识。生活垃圾分类工作考评是推动我市机关事业

单位垃圾分类工作的有效举措，市级各部门要按照考评工作要求落实好本部门垃圾分类工作宣传、培训、督导工作。

(二)深化交流。各部门要积极参与和配合部门检查工作，把考评工作作为相互交流学习的重要平台，通过检查，查漏补缺，共同提高。

(三)落实责任。市级各部门特别是教科文卫体等行业系统主管部门要牵头落实、督促、指导本系统内下属单位生活垃圾分类工作，确保全市机关事业单位生活垃圾分类工作取得实效，不留死角，共同推进全市生活垃圾分类工作。

附件□1.a类考评季度检查评分表

2.a类考评季度(年度)得分排名表

3.b类考评季度检查评分表

4.b类考评季度(年度)得分排名表

5. 季度检查工作记录表

## 学校垃圾分类党员活动方案篇二

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。

学校作为人员活动密集的场所，作为教育单位，不仅仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径，他还有一项重要使命便是在日常的垃圾处理的过程中还要教育学生如何正确垃圾分类，养成垃圾分类的意识，增强学生的环保意识。

基于此，结合我校实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养学生的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

## 二、目标任务

### (一)开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类活动。

切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

### (二)参与社区共建。

与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

### (三)设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。

餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂。

## 三、分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗

分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物:指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

## 2、餐厨垃圾。

指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。

主要包括:废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

## 3、有害垃圾。

包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。

主要包括:废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

## 4、其它垃圾。

包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。

大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物品，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

## 四、实施步骤环节

时间任务目标活动内容负责部门备注

6月宣传动员和准备1、本阶段建立机构、制定方案，设置垃圾分类箱。

2、教工大会由组长负责宣讲，总动员。

总务处

校长室

7月、8月垃圾分类知识学习1、利用暑期通过校内邮箱，发送垃圾分类知识的学习材料。

2、利用返校时间，组织学生观看收听关于垃圾分类的知识讲座。

校办

政教处

9月垃圾分类活动启动1、组织“垃圾分类”的主题升旗仪式

2、各班以黑板报的形式，组织一期垃圾分类的主题板报。

政教处

10月深入认识垃圾的种类1、班级举办以“垃圾分类，美化生活”为主题的主题队会

2、举办全校性的垃圾分类知识竞赛校办

政教处

11月“垃圾分类装袋”活动1、班级成立以生活委员为首的垃圾分类督查小组，负责督查值日生的垃圾分类工作。

2、将不同类型的垃圾分装不同的垃圾袋。

政教处

总务处

12月社区共建1、组织各年级学生进社区，参加社区卫生服务。

2、指导社区工作人员正确的垃圾分类

3、在社区出一期宣传板报。

4、发放宣传单，引领居民做正确的垃圾分类。

学校垃圾分类实施方案范文2

随着人们生活水平的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。

结合武汉大学的实际情况，以及绿色校园前期进行的垃圾调研，我们整理并制定了《武汉大学校园垃圾分类方案》，为大学生将垃圾分类落实到生活实际提供一种建议办法。

## 一、垃圾分类方法

### 1. 可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1)纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，包括豆浆杯(不包括杯内剩余的豆浆)、传单、牛奶盒、饮料



纸杯(盒)、一次性碗(不包括碗内的剩菜)、快递盒、海报、废弃草稿纸、食品包装纸、纸袋、纸板等。

(2) 塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，包括透明塑料袋、塑料饮料瓶等。

(3) 金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒等。

(4) 玻璃：包括玻璃瓶、玻璃罐等。

## 2. 厨余垃圾

厨余垃圾指学生日常生活中产生的餐食垃圾。

主要包括剩饭、剩菜、果皮、果核、食物残渣等。

## 3. 有害垃圾

有毒有害物质。

如旧电池、过期药品、过期化妆品、荧光灯管等。

## 4. 其他垃圾

除可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾以外难以回收的其他垃圾。

主要有卫生纸、竹签、一次性筷子、烧烤棍等。

## 二、垃圾回收途径

四种分类方法也有其相应的收集、回收渠道。

可回收垃圾由绿色校园团队设计的独立垃圾纸箱收集并送往本地资源回收渠道。

不可回收垃圾通过现有的垃圾收集渠道，由校内环卫系统统一清运，最终焚烧或卫生填埋处理。

厨余垃圾主要在食堂产生，由食堂管理部门送往专门的餐厨垃圾处理厂加工成有机肥料。

有害垃圾产量较小，各寝室楼下均有废旧电池回收箱，将由专业的有害垃圾处理企业作无害化处理。

各类垃圾不混收不混运，分开丢弃、分开处理，让垃圾分类落到实处。

### 三、结语

源头垃圾分类是解决垃圾围城问题的唯一途径，当前国内高校的垃圾分类基本处于认识-发展阶段，通过《武汉大学校园垃圾分类方案(绿校建议版)》的制定，不仅提供了基本的分类方法，也提出了垃圾分类的渠道建设，让更多学生即时、零门槛参与垃圾分类。

## 学校垃圾分类党员活动方案篇三

亲爱的同学们：

地球是我们的赖以生存的美丽家园。但在世界的一些国家，包括我们中国。经济和生活水平的提高直接带来的就是垃圾量的激增，就拿我们这样的小城市来说吧□xx城区人口约为60万人，统计数据显示，我国人均生活垃圾日产量为11.2kg□我市仅城区垃圾的日产量近700吨，目前处理垃圾的方法通常是先被送到堆放场，然后再进行填埋。垃圾填埋不仅费用高昂，而且要浪费大量土地，更可怕的是，由于不能妥善地处理垃圾，可能导致疾病流行。因此，垃圾滋生已成为我国继能源、交通、工业三废之后又一重大难题，形势严峻，刻不容缓。

塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料、塑料杯子、矿泉水瓶等；玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等；金属：易拉罐、铁皮罐头盒、牙膏皮等。布料：主要包括废弃衣服、桌布、毛巾、布包等。这类垃圾可以重复使用，减少污染。有害垃圾是指废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾则需要特殊的安全处理方法。厨余垃圾一般是指剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，这种垃圾可采用堆肥的方式处理，每吨可生产0.3吨有机肥料。其他垃圾是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

参与垃圾分类收集和处理，是讲究公德，讲究文明的体现；是功在当代，利在千秋，为子孙后代造福的崇高事业。也许大家觉得垃圾分类有些麻烦，但这些其实都是我们的举手这劳，希望广大市民能立即行动起来，从自身做起，以崭新的面貌，良好的生活习惯，爱护我们的家园，保护我们的生存环境。相信在大家的共同努力下，我们的家园一定更好，我们的社会一定会更文明、更进步！希望您立即行动起来，从自身做起，从每个家庭做起，以崭新的面貌，良好的生活习惯，爱护我们的家园，保护我们的生存环境。

倡议人：

20xx年xx月xx日

## 学校垃圾分类党员活动方案篇四

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案□

## 一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

## 二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

## 三、组织机构

组长：宋辉

副组长：欧造先夏天成

成员：全体行政、年级组长、班主任

## 四、工作重点

1. 宣传发动阶段。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。
2. 组织实施阶段。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。
3. 总结反馈阶段。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

## 五、工作要求

加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

## 六、具体工作安排

### 人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

## 工具配备

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

## 垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

## 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

## 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

## 学校垃圾分类党员活动方案篇五

尊敬的老师、同学们：

您好！

其实很简单，我们虽然弱小，但是依然有着能够做到的事情，那就是对我们身边的垃圾做好分类，从自己开始养成对垃圾分类的意识，减轻我国除了垃圾所需要花费的时间和精力就是在为我们的环保行业做贡献了。但是哪怕是这样的小问题，我们中的很多同学都没有办法做好，别说垃圾分类了，有些同学甚至连垃圾桶都不愿意找，随手丢弃垃圾更是常见。

这些同学有一些是因为确实没有意识到，没觉得自己随手乱扔垃圾有什么问题。而有些则是明明知道这件事情不对，但还是因为懒惰等因素而将垃圾随手丢弃。当然，我在这里将这些表现说出来也并不是要单纯的指责，而是将这些行为指出来，让我们大家能够更好地改变，更好地将这些行为纠正过来。

我们都是有着素质有着知识的新时代学生，不同于过去贫苦年代，我们的生活状况，享受到的资源都与过去有着很大的不同。正所谓仓禀实而知礼节，只有生活好了，物质丰富了，我们才有能力去思考怎样提高我们的思想水平和个人素质，改善我们周围的环境，让生活越来越好。

所以我们这些年轻学子应该要更注意我们的行为，克制住那些随手的坏习惯，学会在一些微小的细节地方不断地提高自己的素质和思想，将手边的垃圾分类，只是会稍微花费我们一点时间而已，但是带来的却是我们思想道德的一次次提升。

同学们，建立一个环保的、有素质的社会需要很多人一代代的努力，不断地提高居民素质才能够取得这样的成就。我希望我们能够在这个漫长的过程增一把力，让这个过程更短，让我们心目中的美好社会美好时代快一点到来。

我相信我们在座的各位同学也都是怀揣着理想，有着自我的道德和思想的优秀人才，因此呼吁大家，在生活和学习中注意一些细节，从垃圾分类开始，到建设理想社会为止，我们需要不断的努力，但是我相信我们只要努力地话，就一定能够取得成果，让我们的国家变得更加美好！

我的演讲结束了，谢谢大家。