

八年级英语教学工作计划(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级英语教学工作计划篇一

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了最新学年第一学期八年级英语教学计划，希望能帮助到大家。

本学期我担任初二（1）的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，学习方法欠缺，可是部分学生学习英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打

下坚实的基础。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

- 1) 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。
- 2) 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。
- 3) 多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。
- 4) 认真批改作业，加强作业讲评。
- 5) 注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。
- 6) 提高课堂40分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。
- 7) 开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

第二周第三周□unit 1□

第四周□unit 2□

第五周□unit 3□

第六周：复习月考：

第七周□unit 4

第八周□unit 5

第九周□unit 6

第十周：复习期中考试

第十一周□unit 7

第十二周□unit 8

第十三周：复习7、8单元

第十四□unit 9

第十五周：复习unit 9

第十六周□unit 10

第十七周：复习9、10单元

第十八周：期末复习。

八年级英语教学工作计划篇二

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不

愿学的情况。

总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在以下几方面。

(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3)单词量掌握较少；

(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6)学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决本文来自本站的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语教学工作计划篇三

我教的这两个班通过八年级一年的英语学习，他们大部分学生没有掉队，特别是6班学生要好一些，2班学生基础各方面都差一些。大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而不想学英语了，但课堂纪律都很好，这就为学生的学习打下了一个好的基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

本学期8个单元的教材都围绕喜欢和庆祝两个线索，围绕开展，内容丰富，涵概了生活的方方面面，包含了许多的英语知识，通过生动的生活情景引导学生学习英语。

四、本学期的教学重点和难点

本学期的'重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、级等。

其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

1、多听课，特别学校组织的听课，更要虚心学习

2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力

3、正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生

4、作业做到全批全改，发现问题及时单独辅导

5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，

探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

八年级英语教学工作计划篇四

指导思想：

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

二、目的要求

- 1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。
- 2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预习、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
- 5、语音语调准确、流畅、表

述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、班级学生基本情况分析

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学。有两极分化的趋势，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

四、提高教学质量的具体措施

英语这门课对刚跨入中学的学生来说，是新鲜而神秘的。一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中，同样处处进行为祖国建设，为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性，懂得了它与祖国现代化建设的关系，明白了祖国建设对他们提出的要求，懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样，从初一一开始学生就基本有了比较明确的学习目的，从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中，我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，这样潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等等，这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力，使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。除此之外，在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

五、课时安排

本期共14单元，一单元四课。每课为一课时，每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

八年级英语教学工作计划篇五

本学期我担任八年级三四班的英语教学工作，在这一学期中主要培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获

得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、学生情况分析

经过一年的初中英语学习，有部分学生已逐步掌握了基本的学习方法和技能，从上学期期末考的成绩来看，（3）、（4）两班学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍下降，一部分学生已经对英语失去了信心，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

三、教学具体措施

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。
2. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
3. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

4. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
5. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
6. 课后加强个别辅导与答疑，做好辅优扶困。
7. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。
8. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。
9. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练。

八年级英语教学工作计划篇六

八年级英语下册共12个单元加2个复习单元，每个单元分为两个部分□a部分和b部分□a部分以一幅展示新语言功能在实际生活中运用的图画开篇□a部分接下来是几个循序渐进的操练活动。每单元第二页的下端呈现的是一个语言同时引出新的词汇。同时□b部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面所学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为新学语言提供了更多的操练机会。

本学期共计19个周，活动安排大致如下：

- 1、9月份开展教师之间的听课、评课活动，互相交流教学经验。并作书面记录。
- 2、10月份以提高学生学习积极性为主展开一系列教学活动，如背词接龙，用英语进行一些有趣的`演讲比赛等同时准备期中考试的`教学内容，积极备考。
- 3、11月份开展各种有关英语方面的竞赛活动，如笔试、朗诵比赛等来提高学生的语感。
- 4、12月份进行期末收尾工作认真组织复习迎接期末统考。

本学期共19周，每周上3个单元，每单元利用7课时。

- 1、9月份上完unit1—3
- 2、10月份上完unit4—6及复习单元
- 3、11月份上完unit7—10
- 5、1月份组织期末复习，迎接考试。

- 1、通过让学生彼此交谈，学生就有更多的时间来使用新语言。
- 2、老师尽量在授课上用英语，如果是说法知识就适当穿插母语。
- 3、为学生分配搭档，开展结对活动，帮助学生逐步提高语言流利性。鼓励学生活学活用，大胆开口。
- 4、要求学生写当天所发生的一些事情，以日记的形式进行书写，培养学生的写作能力。

八年级英语教学工作计划篇七

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确

定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，

八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周——第二周

unit25课时第二周——第三周

unit35课时第三周——第四周

unit45课时第四周——第五周

unit55课时第五周——第六周

reviewandmid—test2课时第六周

unit65课时第七周——第八周

unit75课时第八周——第九周

八年级英语教学工作计划篇八

随着社会、信息化和经济全球化的不断发展，英语的重要性日益突出。在义务教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生可以激发兴趣，掌握知识，提高英语口语和交际能力，同时增强意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在这学期的英语教学中，我想坚持应用以下概念：

- 1、面对所有学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、总体设计目标灵活开放。目标设计基于学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的'发展。
- 3、突出学生，尊重个体差异。
- 4、听听其他(她)老师的话，从中吸取精华。