

# 最新教师师德发言稿 教师节师德的发言稿 (优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我是二年二班班主任刘xx□作为一名调兵山市师德标兵，深知自己肩上的责任有多重。“用心做教育，用爱做人师”是我从教十一年最大的感受。

我用爱支撑，培养孩子们自信、乐观、健康的心态；用心了解，给孩子们“自我反省”的空间，形成积极、向上、良好的班风；用行动感染，注重养成教育，培养孩子们的健全人格；用真诚塑造，默默耕耘，用师德魅力成为孩子们最信赖的朋友。

记得我们校长说过这样一句话：当你付出的时候绝对不要考虑收获，因为你付出的同时就已经在收获了”！十一年来，我一直低头默默耕耘，从好奇、懵懂到热爱、习惯，虽谈不上桃李满天下，却也芬芳，看着一批批孩子学会了做人，懂得了奋进的甘甜与收获，赢得掌声和赞许，我收获着人生给予我的自信和一次次成长的满足！这一切的一切都是来自我心灵深处的幸福！

我没有耀眼的光环，没有感天动地的事迹，我只是牢牢地遵

循着教育规律，履行着教师义务，恪守着教师职业道德。今后的工作，我将一如既往，继续脚踏实地，一步一个脚印的践行着我的使命，用平常心做好教书育人的平常事！这是我一生不变的承诺！

## 教师师德发言稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

首先，请允许我代表全体班主任向在座的领导、老师们致以节日的问候！向对我们班主任和我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！九月，丹桂飘香，桃李流芳。在这喜迎第37个教师节的美好时刻，我很荣幸能进入优秀班主任的行列，也很荣幸能作为优秀班主任代表发言，此时心里更多的是紧张和忐忑，因为我还是初出茅庐的新手，在更多的方面是需要我去学习和探索的。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作取得一定的成绩，班级学生的整体素质稳步上升，各项活动也都顺利完成。作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们四十四中的众位名优秀班主任必定是班门弄斧，下面我就自己在当班主任过程中的一些心得和体会与大家交流：

敬业是事业成功的前提，从杜校长来到我们学校，把很多不可能都变成了可能，不论是从招生还是从成绩，书写了神话，创造了奇迹，但这些神话和奇迹都不是偶然，而是必然，是杜校长“认真”和“实干”的敬业精神必然结果。杜校长、乔书记、段校长、王校长、荆校长、肖主任等人每天都是早出晚归，每节课都会在教学楼上转，认真组织每一次会议，指出问题，解决问题，传授宝贵的经验给我们年轻的班主任，看着他们这么辛苦，看在眼里感动在心里，他们用行动向我们证明了他们奋斗的决心，这是一种无形的力量，这种力量

不断的鼓舞着我们前进。作为一个班主任，热爱本职工作是干好这个工作的前提。有了对班主任工作发自内心的热爱，才有对班主任工作的激情。有了一种非干好工作不可的强烈的欲望，才会想方设法的去学习，掌握班主任必备的知识，虚心向身边那些行家里手学习；这样才能搞好班级工作。

爱心，是做好班主任工作的前提。做一个有爱心的班主任，爱班主任工作，爱班级，爱学生，坚持做到用“心”育人。“爱就是教育”。俗话说：全家一条心，黄土变成金。一直觉得来到我们四十四中非常幸运，因为爱，杜校长带领班主任抓学生的早到；因为爱，杜校长和我们班主任一起带领学生跑步；因为爱，杜校长组织送温暖，献爱心活动。生活、工作在四十四中这个充满爱的和谐校园，我们每个老师和学生都被感动包围着，都被快乐环绕着，我们会把这种感动和快乐转换成拼搏和奋斗的力量，所以我相信我们的学校在杜校长的带领下，一定能在爱和感动中更加出色。那么我相信，一个“全班一条心”的班级，一个充满爱的班级，一定是一个有力量的班级，一定是一个优秀的班级。而且我坚信，只要播种爱就一定会收获爱，如果我们真心爱孩子们，他们一定也会爱你。班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，我在点滴付出的同时也体味着学生对我的爱，我感动着节日里收到源源不断的卡片问候，我感动着学生悄悄在我书本下放着棒棒糖和巧克力的惊喜，我感动着学生假期里给我打电话说：老师，我想你了……，我感动着学生在作文中写到：我的老师是独一无二的，有时严厉如父，有时温柔如母，为了我们鞠躬尽瘁，工作在今朝，却建设着祖国的明天；教导在课堂，成就却在祖国四面八方，看着学生们渐渐懂事，不断成长，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，我感觉做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的工作着。而且，相信你们比我做的更好。

“德高为范，博学为师”。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。是的，我们四十四中的老师们是一群无私奉献，

无怨无悔，默默耕耘，静待花开的团队，我们有这样的品质，有这样的精神，正是因为我们有一个好的榜样，我们的杜校长就是我们的榜样，一个好校长就是一所好学校。学校的很多事情杜校长都亲历亲为，他每天和班主任一样早来晚走，很少在办公室里坐着，为了学校的发张，为了学生的成长，呕心沥血、辛苦操劳。以他非同一般的毅力和执著激励着广大的教职员工，同时也把他的真情融入了学校工作的方方面面、点点滴滴，看着这样默默付出的校长，感受着这种持之以恒的精神，我们还有何理由不去拼搏和奋斗呢？班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我在要求学生的前提下先要求自己，每天按时到校，把早读任务和需要交的作业写在黑板上，每天坚持和学生一起跑步，班级事务，自己能做的，努力动手去做，地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化，我相信身教胜于言教，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。所以，在工作中要认认真真，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。总之，在班主任工作中要坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢！

## 教师师德发言稿篇三

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

教书育人是爱的事业。古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，向我们诉说着一个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开学生心灵的窗户，让

他们健康成长。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的教学活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……与孩子们相处，我渐渐感觉到他们独特的个性，虽然他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但他们以独特的方式渴望着我们的关注，企盼着我们的关爱，在意着我们的关怀。我班的\_\_某同学，是一个有点自我、有点固执、有点坚强、又有点脆弱的男孩。平时，只要稍遇困难他就会表现得异常暴躁，不与同学交流，甚至认为父母不关心他，觉得活得没意思。因此，即使他做了错事、犯了错误，我也是小心翼翼，唯恐一句不慎，触动他那根叛逆而脆弱的神经。那次，当他又一次说出活着没意思时，我把他单独叫到办公室，在经过将近30分钟的交流后，我试探着问他：“我们做朋友吧？我们都需要朋友的帮助。”没想到他倔强地将脖子一拧，冷冷地说：“不！朋友都是相互利用。”我心里咯噔一声，好半天回不过神来。这样的认识无论是对孩子自己，还是对于孩子的亲人、对我们的社会，都是一种危险的存在。从此，我更加关注他的一举一动，一言一行。在经过数次相互平等、推心置腹的交流后，他才逐渐把我当成了可以倾诉的朋友。与此同时，我一面让同学们主动和他接近，关心他、帮助他，让他感受到班集体的温暖，感受到友情的真诚。一面和家长沟通，让家长多抽出时间来陪陪孩子，及时关注孩子的思想动态，想孩子之所想，爱孩子之所爱，体会孩子的所思、所想、所喜、所悲，与孩子进行心灵交流，擦亮孩子心中的灰色天空。慢慢地，我发现他变了，变得开朗了许多，课间也与同学们玩耍嬉戏，学习的积极性也高了，上周甚至还跟我要求当个小组长了。看着孩子能够健康地成长，我欣慰地笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人……记得\_\_月\_\_日那天，我由于生病不能到校上课，所以请了一天假在家休息。第二天，当我觉得自己的病情稍好一点，就拖着虚弱的身体来到学校。刚踏进教室，教室里马上安静下来，大家的目光一下子都聚集到我身上，随之而来的便是一声声问候：老师，你好点了吗？老师，你终于来了……顿时，一种欣慰、一种感动在我心中流淌，一股暖融融的东西包围了我的身心。我微笑着说：“孩子们，对不起，老师昨天生病，耽误大家上课了。现在老师已经好多了，我们开始上课吧。”在接下来的语文课上，孩子们听得异常专注，学得特别认真。更让我感动的是：十月一日早上，我正在家里做家务，一阵清脆的门铃响起，我打开门，一下怔住了，十多个孩子出现在我面前，我连忙把他们请进来，问他们是怎么来的？他们叽叽喳喳说了起来：“老师，我们\_\_月\_\_日那天得知你生病，就想来看望你，可是我们要上学，没有时间，我们几个就约好放‘十一’假时一起来看望你。”“老师，你的病好了吗？”“老师，你看，我们还给你带来礼物呢……”说着，他们从袋子里掏出了水果，接着把一本崭新的书递给了我，我一看，是魏书生的《班主任工作漫谈》，心中一阵感动，孩子们送我这本书，分明是想让我和魏书生学习，做他们的好班主任。霎时间，我分明看到他们眼中的期盼。那眼神象是把我当作他们一个亲切的朋友。

爱是通向孩子心灵深处的道路；爱是启动教师自身力量的能源；爱是抚平幼小心灵的良药；爱更是通往成功教育的桥梁。在未来的教育生涯中，我会一如既往地用“爱”浇灌孩子的心田，将“爱”进行到底！

## 教师师德发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：爱，是的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该要有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他

似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了！”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。

我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我！”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：“你为什么要打人？”

只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不会惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的`热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

## 教师师德发言稿篇五

各位领导、评委、老师：

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦攀登——这是我人生的坐标。

1997年，我从学校走进学校，由学生踏上三尺讲台，开始了向往已久的教学生涯转眼，七年过去了，这三尺讲台和我接下了不解之缘它，给了我尊严；她，成了我的依靠；它，也是我的支撑点谁想到，久而久之，我在讲台上，学生在讲台，一道横线不知不觉把我和学生隔开是教改的春风，是新课程的理念让我深思，我想，我得放弃心爱的讲台了。

然而，谈何容易，失去了讲台，很是不舒服再也没有那高高在上的感觉了；失去了讲台，更无法翻看抄写的教案！我不得不挺直腰板，规规矩矩地站在学生面前，一切的一切，我得从头练起。

慢慢地，我习惯了上课没有讲台的环境，为了避免课堂上的慌乱，上课前，我不得不认真钻研教材，精心设计教案。

以后，走进教室，我成竹在胸了，不看教材，不望教案，也

能潇洒地上课了此时此刻，我看到学生敬佩的'眼神，心里高兴极了。

失去了讲台的依靠，让我自由地漫步在学生中，愉快地活动在学生中我听到了他们在说什么，看到了他们在写什么，也知道了他们在想什么这时候，我发现，那张张稚气的脸是那么的可爱学生也常和我讲心里话了，此刻，我们的情更浓了，爱更深了。

放弃了讲台，走到了台下，给我带来了许多惊喜和收获我恍然大悟，讲台，其实是一座山，我在山的这边，学生在山的那边，放弃了讲台，就如同搬走了一座阻挡师生情感交流的大山我庆幸，我终于走到了山的那边！

现在，我时常告诫自己，追求不可漫无边际，理想要一步一个脚印的确，有攀不尽的科研高峰，有览不完的历史长河作为新世纪的一名教师，回首工余饭后，雏凤新飞，跋山涉水酬壮志；追忆月下灯前，应做潜龙奋起，呕心沥血步蟾宫！

还是用我喜欢的一首歌的歌词来表达我对教师的热爱吧：

林中有两条小路都望不到头，我来到岔路口，伫立了好久一个人没法同时踏上两条征途，我选择了这一条，无悔无忧。

也许另一条小路一点也不差，也埋在没有那脚印的落叶下，那就留给别的人们去走吧，属于我的这一条，我要一直走到天涯！