

# 最新级教学工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 级教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生36人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、三年级下学期班务工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了

解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

#### 四、三年级下学期各月具体工作安排：

##### 二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

##### 三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比

##### 四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

- 3、 “语言文字小标兵” 评比活动。
- 4、 《一日我会》 学习及评价。
- 6、 庆六一班级节目排练。

五月份：

- 1、 “五一” 活动总结。
- 2、 母亲节活动。
- 3、 法制教育及安全教育。
- 4、 经典诵读与红歌传唱。
- 5、 《一日我会》 学习及评价。
- 6、 庆六一活动。

六月份：

- 1、 《一日我会》 学习及评价。
- 2、 爱眼教育。
- 3、 做好各项工作总结。
- 4、 成长档案整理。
- 5、 期末复习动员
- 6、 评比优秀学生及期末结束工作。

## 级教学工作计划篇二

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

### 三、学生现状分析

我班本学期共有学生53人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

### 四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

### 五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 六、主要工作

- 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得纪律、卫生的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、

劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天大课间分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 七、各月工作安排：

### 三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

### 四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

### 五月份：



- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级是学校进行教学活动的基本单位。班主任是班集体的组织者和引导者，对学校贯彻国家的教育方针，促进学生全面健康成长起着重要的作用。为了更好地搞好班级德育工作，特做计划如下：

## 一、班级的基本情况

我们三年级一班共有学生17人，其中男生9人，女生8人。这些孩子们约有20%的学生智力较好，学习努力；60%的学生智力一般，学习较努力；20%的学生智力较差，反应慢，其中张等几个同学需要下力气抓。

由于生活条件越来越优越，社会越来越开放，独生子女成了家中几代人的小皇帝、小公主，自理能力差，自控能力低，胆子大，性格开放，敢说敢做，好奇好动，活泼可爱，易接受新事物。开学初要加大力度抓纪律，抓常规。

## 二、本学期本班的奋斗目标

以人的发展为本，加强教育教学管理，日常行为规范管理，落实好素质教育，实现教育面向未来，面向世界，面向现代化。按照“德育为主，五育并举，全面发展”的要求，开展班级工作，开展好各项活动，培养良好的班风，全面关心教育和管理学生，使他们的身心得到健康地发展，提高自学能力并养成良好的学习习惯。大力开展“我能行”活动，光辉我校形象，树立我校特色。以培养创新精神、创新能力及实践能力为核心，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人、学会竞争。做“五会”、“四有”的新人。

按照《小学生德育纲要》联系本班实际进行思想品德教育，搞好常规训练，新学期伊始抓好“收心”工作，开展好纪律规范周、常规规范月活动，培养学生良好的道德品质，争创优秀班级。

### 三、本学期的班级管理重点及具体安排

(一)、本学期的工作重点：抓常规管理，搞好学习鼓励学生相信自己能行，大胆展示“我能行”，积极竞争，争做“素质全能”好学生。

(二)、具体安排：

1、发挥班干部的作用，协助老师做好班级工作。

2、对学生进行思想品德教育。这是经常性的重点工作。具体安排如下几个主题：

(1)学习《望岛小学班级管理条例》；开展常规管理月活动；

(2)谈新学期有什么打算(谈谈自己的理想以及怎样为理想去努力)；

(3) 说说自己的心理话(谈谈你最喜欢什么，最讨厌什么)；

(4) “安全永伴我行”(天天进行安全教育，每周末及假期重点强调)

(5) “我为班级添光彩”(利用次项活动重点抓常规管理)

(6) 学习方法研究，使学生不断掌握适合自己的学习方法；

(7) 我们应该做一个什么样的人。

### (三)、具体时间和内容安排

1、每周一早晨的交心会了解学生回家的情况，提出本周的工作要点。班会向学生进行思想教育，树立一个典型。使学生做到心中有理想，学习有兴趣。开展好“每周一星活动”。每天利用晚点及时总结班级情况，进行教育管理。

2、每天检查室内外卫生，卫生区和值日生都分区包干到人并列好表格张贴到墙，各负其责。采取措施，表扬好的，督促差的，培养良好的卫生习惯。保持一个良好的卫生环境 and 精神面貌。

开学第一月、第一周：开展“规范管理月”，“纪律规范周”，争新学期的第一星——“纪律规范星”活动，重点抓常规训练，启动“我能行”活动。

纪律是班级授课制学习的保证。因此要从开学的第一天就狠抓课堂常规、日常行为规范。围绕学校各项纪律制度，如两队、两操，就餐以及遵守群众纪律和社会公德等方面展开教育。让学生知道哪些能做，哪些不能做。排队做到快、齐、静，路队坚持走到家，并有监督值日。

用《课堂常规》《小学生守则》及《望岛小学班级德育管理

条例》的条款及学校有关路队、日常行为等方面的规定，以此来规范学生的言行，培养学生养成文明规范的日常行为习惯。

第二周，继续抓常规管理，实施“我能行”方案，重点抓纪律，卫生，使学生及早进入学习状态，争“清洁劳动星”。结合“母亲节”开展“爱妈妈，争“敬老尊长星”活动。

第三周，继续抓常规训练，重点抓课堂纪律，鼓励学生争做纪律模范，并利用班会进行月评。增强学生遵纪守法的意识及集体主义观念。开始培养学生自主探究，合作交流的学习态度与方法，树立认真、刻苦学习，积极向上，力求创新的思想。作业要按时完成，做到认真、仔细，用心，有错及时纠正。每人设立一个“纠错本”，把自己易出的错积累起来，以备复习用。学习是我们成功的基本保证，使每个学生的首要任务，只要我们努力，学坛博士就能够得到。相信自己，你肯定行。后进生最少拿到一门状元。

第四周，深入开展“我能行”活动。教育学生报效祖国，从小做起，为班级、为学校、为祖国做贡献，争“纪律模范星”、“清洁劳动星”、“文明修身星”称号，培养学生的集体主义及竞争上进的思想。

四——六月份：主要全面开展“我能行”活动。

全面开展“做做看，我能行”活动。结合“五、一劳动”节、“六、一儿童节”重大节日进行教育，提倡学生全面发展。重点督促搞好“学坛博士”的竞争活动，要项项过关，科科拿状元，努力争夺“学坛博士”乃至“素质全能”称号。

另外，还要向学生进行爱国主义、集体主义、礼仪、法制、安全教育，努力杜绝不安全的事故发生。

结合教学内容、升旗仪式教育学生热爱祖国，热爱五星红旗，

珍惜今天的幸福生活，发奋学习，全面发展。鼓励学生开展好学校举办的各项活动。在学校开展的每项活动中，教育学生积极参与，培养学生竞争意识。

七月份，开展“特长之星”等自己没有争到的称号竞赛，让学生充分展示自己的特长，做一个全面发展有特长的学生，冲刺竞拿“素质全能”称号。

#### 四、班主任的自身要求

作为班主任，不仅要搞好班级的经常性管理工作，坚持正面教育，启发诱导调动学生的各种积极因素，充分发挥榜样的作用，既要热爱、尊重、关心学生，做他们的知心朋友，又要进行严格地管理和教育，对后进生要满腔热情地耐心辅导帮助。还要经常与任课教师、家长取得联系，互通情况，了解分析学生的状况，调用合力教育培养学生，协同对学生进行目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，并坚持减轻课业负担，搞好素质教育。改革对学生的评价体系。平时注意积累资料，设一个“清账本”记载有关教育活动的情况、效果、体会、以便在此基础上实事求是地进行工作，总结成功的经验和失败的教训，探索教育规律，指导今后工作。

作为班主任更重要的是严格要求自己，增强道德修养，对自己有信心，狠抓课堂教学，提高授课艺术，向40分钟要成绩，不拖堂，做到“三清”（即：堂堂清、章章清、月月清），发挥考试的最大作用。坚决不体罚学生。以身作则、言传身教。做到为人师表、教书育人。

## 级教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效地开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

## 二、主要工作：

1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生37人，其中男生5人，女生32人，正式生23人，借读生12人，高复生2人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁

上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高一级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的“望、闻、问、切”。“知己知彼百仗不殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的领导者组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

#### 4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中

有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，使学生能自觉地投入学习中。

#### 5、做好班级财产管理工作

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

#### 6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。

## 级教学工作计划篇四

我们班级的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显，部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。他们基础知识较差，口算、笔算水平，无论速上还是正确率上，都有待提高；在学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。因此，



复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优工作。

（一）“数与代数”方面：初步认识小数并能进行简单的加减法计算；两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识年、月、日等常见的量等。

（二）“空间与图形”方面：能认识和识别实际和地图上的位置与方向；掌握长方形和正方形面积的计算公式，并能进行准确的计算，掌握并能正确运用较大的面积单位：公顷和平方千米。

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。两位数与两位数的乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中

间有0的题目和商中间、末尾有0的题目。

2. 解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。
3. 图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分请求图形面积和周长的区别和联系。
4. 计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。
5. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
6. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

相信经过努力，我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高，孩子也能同学习兴趣成为伙伴，快乐地去学习。

## 级教学工作计划篇五

2017小学三年级下学期班主任工作计划(三)

### 一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教

育已初见成效。由于年龄小,自制能力差,仍有少数学生没有养成良好的行为习惯,存在着上课时爱随便说话或者做小动作,作业拖拉潦草,不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施,使每个孩子都在原有基础上有所进步。

## 二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作,使其把心收到学习上。
2. 制定班规,明确班规要求,自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委,明确分工,各负其职。
4. 开展比学、互助活动,形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识,培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

## 三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》,加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动,对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日,对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。
4. 与学生建立平等的师生关系,提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
5. 加强学生的安全教育,做到安全工作的经常性、及时性,在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

#### 四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

#### 2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

#### 2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生的行为的教育，力争逐步做到：自我发现、

自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教

育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

## 五、各月份的工作安排

### 二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，成绩的评比；
- 3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；
- 4、“学习经验交流”活动；
- 5、班干部的改选；
- 6、更换墙报。

### 三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动；
- 2、对后进生的跟踪工作；
- 3、开学初的习惯要求

### 四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手准备庆六一节目

六月份

- 1、辅导学生期末考试；
- 2、班主任写学生操行评定；

总之，本学期我将在实、细、严(五年级班主任工作计划)上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

## 级教学工作计划篇六

### 【篇一】

不明白老师讲话的意思，不能及时地完成老师布置的任务，自控能力还是差，上课随意行为较多，在朗读方面体会不到位，只有个别学生能够按要求去做，能用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己体会到的感情方式朗读课文，大多数学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。

学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，认识生活。通过了解个别学生学习习惯还有待于培养。从整体看本班学生在认字方面，学生课外认识的字还是比较少，这一点在本学期应继续常抓不懈。同时还了解到本班学生对课文的理解和记忆以及用自己的话表述课文内容的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

## 一、本册教材分析。

本册共有32篇课文，其中精读课文23篇，略读课文9篇。本册安排了8个单元、8次语文百花园，本册教科书要求认识250个字，会写300个字。本册教科书继前四册仍以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：童心童趣、人与自然、科学精神、景物描写、亲情关爱、革命传统教育和意志品质、保护环境、中外文化。每一篇课文后有课后思考练习题，一般3——5题。包括读读背背、识字写字、词语积累和一些思考性的题。

每一单元前有一篇专门的提示引导学习的文字和画面。每一单元后设计一个语文白花园，包括基础练习、阅读积累、口语交际和语文综合实践活动。生字表按课文顺序附在书后，表(一)为会认字，共记250个，每课后附有本课的会认字；表(二)为会写字，共计300个，每课后在习题中要求学生练写本课的会写字。

## 二、教材特点

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。每个专题的内容都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。



1、遵循语文课程标准倡导的先进教育理念，遵循母语学习规律和语言文字特点，注重继承我国语文教育的优秀传统，注重吸收当代语文教育改革所取得的优秀成果，注重汉语拼音的教学和运用。

2、教材结构明了，简化头绪，版块组合，围绕主题组织教材内容，听说读写并进，字词句段篇整合，学习生活贯通，通过实践提高语文素养。

3、大量选取新文章，课文贴近儿童生活，富有童趣，具有很强的时代感。开放教材空间，注重拓展和迁移。教材既注意系统完整，又注意给学生和老师留下发挥、拓展、补充、改组的余地。

4、改进呈现方式，使教材既是教本，又是学本。无论是课文还是单元指导提示，无论是课后练习还是语文白花园，无论是情景图还是图画中的对话框，都体现了“与学生平等、引导学生一起学习探究”的新的教育理念，用指引、鼓励、商量的口吻呈现内容，提出要求，给予指导；鼓励学生自我尝试、自我发现、自己寻找总结适合自己的学习方法，获得成功的体验。

5、教材关注学生学习过程中的学习的兴趣、方法。在语文活动中，鼓励学生自己设计活动，选择自己喜欢的形式活动，把自己在活动过程中的体验、发现表达出来，不求统一的的标准的结果。强调通过活动，让学生自己学习语文，应用语文。

6、教材的编写注重对学生的文化熏陶，从课文到练习，从背诵积累到语文实践活动，都注意中国传统文化和世界先进文化的共融和整合。其目的不仅是要让学生学到语文知识，获得语文能力，还要让学生受到良好的文化熏陶和情感陶冶。同时，本套教材特别注重学生语言的积累和运用。

### 三、教学目标。

1、在学习语文过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，了解祖国河山的壮丽，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情，认识中华优秀传统文化的博大精深，激发民族自豪感，学习革命领袖、科学家的优秀品质。

2、认识250个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

4、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象方面的文字。愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到有头有尾，具体生动，用语言打动他人，讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

### 四、教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识300个常用字，认清字型，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

## 五、教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地进行习作。

## 六、教改措施

1、把握同组教材各部分内容之间的内在联系。本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意方式方法。本册教材要求学生认识300个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。

## 【篇二】

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情，特制定出本学期的语文教学计划。

## 一、学生分析

班上共有学生17人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

## 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

本册教材有以下几个特点

### 1、围绕专题整合教材内容。

- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

### 三、新课标对本册教材的教学要求

- 1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

#### 四、教学应注意的问题

##### (一)关于识字、写字的教学

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一引起归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，

可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

## (二)关于阅读教学

精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1)继续加强词、句训练。

(2)要重视朗读的指导和训练。

(3)逐步培养学生默读的能力。

(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5)给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6)开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效

果。

### (7) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

## 2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。

略读课文教学的大体步骤是：先由学生装参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

## 3. 选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求 and 酌情检查。

### (三) 关于口语交际教学

明确口语交际的要求，培养能力。



教师要从启发兴趣、激发交际的\*入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3. 全员参与

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4. 引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

5. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

6. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生交际训练。此外，还应鼓励学生日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

(四) 关于习作教学

## 1、培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

鼓励有创意的表达，不管上哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以灵活的处理。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和门交流。

## 2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。

## 3、重视习作中学生之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

## 4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样的，不要写走样。培养学生能够把看到事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

## 五、本学期的教学重点及奋斗目标

本学期的教学重点是提高学生的阅读能力和习作能力。让学生在阅读和习作方面有所提高，特别是习作方面。通过师生

的共同努力争取在新的学期取得优异的成绩。

## 六、突出重点解决难点的具体措施

- 1、课前认真备课，备学生，不打无准备之仗。上好每一堂课，向45分钟要成效。
- 2、针对习作教学要创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。鼓励学生写自己所想，做到“我口说我心，我手写我口”。
- 3、在阅读教学中，要让学生多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。
- 4、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。
- 5、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

## 七、教学专题研究计划

主题：如何提高学生的习作能力

方法

- 1、多读。让学生在课余生活中多阅读一些课外书籍，特别是一些优秀的小学作文。指导学生在读的过程中学会积累(积累优美的语，句，表达方法)。
- 2、多练。学生在完成教材中习作的同时，教师要善于发现写作机会，抓住写作时机，让学生根据自己的亲身体会来完成习作，表达自己的真情实感。
- 3、多评。教师要把权利下放，改变以往的习作评价观念，指

导学生合作，进行自评、互评，在评价过程中学习并积累写作方法。

## 八、尖子生培养和学困生转化

### 1、学困生的转化

(一)培养学生的学习兴趣，改变学习态度，寻找学习乐趣，使之在愉快地氛围中学习。

(二)注意因材施教，引导他们质疑，对他们提出的问题，要不厌其烦地去解答。

(三)课下督促他们把当天学的语文基础知识掌握牢固、扎实。

### 2、尖子生的培养

(1)在保质保量完成作业的前提下，给他们布置一些有难度，有深度的作业，提高他们的语文学习能力。

(2)每周进行一次口语交际比赛，培养他们的语言表达能力。

(3)注意学生创新能力的培养。

## 级教学工作计划篇七

以学生的基本发展为本，以创新的精神和实践主要能力为重点，以课堂上的教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风、校风，培养一个优秀团结向上的班集体。

我班共有学生32人，其中男生24人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，

形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## (一)因材施教,做好培优转后的工作

### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学 生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长,因势利导,鼓励学生参加校 兴趣小组,课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面,多培 养这些方面的有特长的学生,在全面进行素质教育同时,注 入特长教育,在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

### 2、重视后进生的转化

(1)对后进生,教师要多倾注些关心和爱心,耐心辅导,谆谆 善诱。给他们创造表现机会,鼓励他们的信心和勇气。采 取“一帮一”,“众帮一”等措施,给后进生创造一个温暖 的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访,目的是取得家长的配合 和支持把学生的在校表现告诉家长,同时了解学生的在家表 现。

3、定期召开家长会,向家长汇报学生的全面情况,共同研究 教育内容和方法,密切家校配合,同步教育学生,促进转化 工作的有效开展。

## (二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的`事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

### (三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

二月份：

1、做好开学工作(报名、收取寒假作业素质报告书等)；

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、感恩教育。

三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

2、进行爱国主义教育；

3、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

4、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、数学口算过关；

6、做好期中考试工作；

7、班报刊出。

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、英语口语比赛；
- 5、班报刊出；
- 6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会；
- 3、开展学生朗读经典活动；
- 4、举行“诚信在我身边”的主题班会；
- 5、英语口语抽测；
- 6、期终考试工作；
- 7、做好学期结束工作

## 级教学工作计划篇八

作为三年级学生，大部分学生能遵守纪律，学习习惯良好，也有部分学生学习目的性不明确，成绩不够理想，针对本班的实际情况，加强对学生进行思想教育，耐心细致地做好班级工作，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生，三年级数学教学计划。



## 知识与技能

- 1、1000以内数的意义，认、读、写1000以内的数以及比较大小。掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。
- 2、口算两位数除以一位数，笔算和估算两位数除以一位数，除法的验算。
- 3、口算和估算两位数加两位数、两位数减两位数，口算整百数加整百数加整百数以及相应的减法。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。
- 4、口算整百数乘一位数，笔算和估算三位数乘一位数。
- 5、几分之一和几分之几的'初步含义，简单的同分母分数加、减法。结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。
- 6、千克与克的认识。在现实的生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克，工作计划《三年级数学教学计划》。
- 7、24时记时法。能进行普通记时法与24时记时法的换算。

## 空间与概率

- 1、了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。
- 2、理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长，

3、知道物体的正面、侧面和上面。

统计与概率：

1、能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

2、初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶然”、经常等词语描述可能性的大小。

1、加强思想教育，提高学生的学习自觉性，培养学习兴趣，教给学习方法，养成自觉学习的习惯。

2、认真钻研教材，精心设计教案，练习题型多样，精练，备好课，上好课。

3、加强对差生的辅导和转化，开展互帮互助活动，增强集体荣誉感，培养学生争先意识。

4、教学中尽力能注重新旧知识的联系，培养学生迁移类推的能力，教师做到充分利用直观手段进行教学，加强手，脑，眼的协调活动，让学生在愉快的氛围中获得新知识。

5、切实做好七认真工作，提高教育教学质量。

6、加强估算意识的培养。

7、注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分进行活动的机会，激发对数学的兴趣。

8、注重学生对知识的反馈，认真批改作业，并做好记录，做到心中有数，逐步提高，全面发展。

1、除法9课时第1—2周

- 2、认数5课时第3周
- 3、千克和克4课时第4—5周
- 4、加和减7课时第6周
- 5、24时记时法3课时第7周
- 6、长方形和正方形5课时第8周
- 7、乘法11课时第9—11周
- 8、观察物体2课时第11周
- 9、统计与可能性4课时第11—12周
- 10、认识分数3课时第13周
- 11、整理与复习4课时第14周