

2023年疫情期间线上教学工作计划化学 疫情期间线上教学总结(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

疫情期间线上教学工作计划化学篇一

在xx市第十二中学校领导的推动和鼓励下，自20xx年xx月xx日始，截至今日，十二中高三教师已进行了为期一个月的线上教学工作。

虽然过程是艰辛的，各种状况也是层出不穷，但高三老师们各显其能，尽可能实现最理想的教学效果。这不仅是对高三师生的一次巨大考验，更是在磨砺中实现共同成长的契机。下面，对此次高三年级线上教学工作开展阶段情况进行总结：

01平台的选择和使用

在线上教学初期，校领导联系社会力量为高三师生提供了“天翼云会议”app这个平台操作简单，可实现点名互动和云投屏功能（可播放教师pc端的电子课件、学案等）。但是为了赶上一轮复习的进度，教师需要完成高三总复习资料上的习题和内容讲解，这时云会议的视频功能就显得尤为重要。但它最大的弊端在于网络卡顿和视频模糊，又加上学生手头没有资料，又不方便出去打印，师生共同启用了“抖音直播”。字迹清晰、播放流畅是它最大的特点。最终我们确定“在抖音直播，在云会议互动”的教学实施方案，很好地实现了高三师生想要的效果。再有101平台、腾讯会议等手段的辅助，平台的问题终于得到了圆满的解决。

02课前准备

1、线上教学很难把控学生端，所以教师备课必须有趣、全面、认真。学生明确授课时间，准备好相关学习资料和直播软硬件，按时进入课堂。

2、教师须在课前半天或一天发布预习要求和授课内容。

03授课时要求全员签到，实时汇报统计结果。

04课后布置作业要及时，有针对性。

05课后老师要将课堂讲授的笔记发给学生，以便查漏补缺。

06学生端学习情况反馈

疫情当下，xx市第十二中学高三师生任重道远。在这一个月的线上教学过程中，教师的身份更是贴上了许多的标签：会议达人、网红主播、电脑高手……也许身份可以转变，但唯一不变的是老师们的责任和担当，是努力成为高三学子走向人生岔路口的指路人。

让xx市第十二中学高三师生共同努力，在磨砺中学会成长！

加油，xx加油，高三学子！

疫情期间线上教学工作计划化学篇二

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自己管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的'新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想办法，积极教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情期间线上教学工作计划化学篇三

根据目前xx市新冠肺炎疫情防控最新动态及市、区相关文件要求，为深入落实“双减”政策和疫情期间线上教学工作，坚持五育并举，立德树人，维护正常的教学秩序，促进教育质量提升，结合我校教育教学实际，特制订本方案。

按照高坪教科体发[20xx]88号文件的工作要求，充分发挥“互联网+教育”模式作用，利用网络平台、班级微信群和qq群向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保推迟开学不停课，让学生在在家里也能上好课，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

成立线上教学工作领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长担任副组长，教导处牵头，各教研组长、年级组长为小组主要成员，各班班主任负责班级在线教学事宜整体调配，各成员明确责任，细化分工。

20xx年9月1日起至正式线下教学止

1、各教研组在线教研，制定延迟开学线上辅导计划，开展集体备课活动，并经由学校教导处核定。

(1) 各年级教研组于8月30日之前通过在线教研制定教研方案以及线上指导学生复习、预习、学习、辅导的方案，充分运用优质网上教学资源。

国家教育资源公共服务平台

国家智慧教育公共服务平台

四川省智慧教育平台

学习强国、乐教乐学等平台，通过腾讯会议、微信□qq□钉钉等方式有效开展好线上教学。

一至二年级开展线上教学，班主任及科任教师通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活，每次学习时间不超过10分钟，不布置书面家庭作业。三至六年级开展线上学习指导，每次线上教学不超过二十分钟，三至六年级作业总量不超过60分钟，教师在复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果，周末不安排线上教学。

(2) 请各科教师设计有特色的学习活动，使学生在线学习有兴趣有效率，减负提质三不误，各班老师为本班学生提供线上预习指导和答疑辅导。第一周以防疫知识宣传、心理健康、开学第一课为主要内容。

(3) 联系年级的领导加入班级群，对线上学习指导活动进行督促和检查。各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使

“线上教学”落到实处，请班主任动员学生每天把自己在家里自学的过程，拍照片发到各班家校联系微信群。各班对应责任教师自行下载，然后收集3-5张存在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日x班学生居家学习部分相片”，一周结束，各教研组长将本周收集的照片打包后再传给学科组长备查。

经过老师们的精心安排，充实的不仅仅是时间，还有课程哟！课程分为必修课程和选修课程。

（一）智育课程学习

1、学习内容：各年级语文、数学、英语教材上册对应单元内容。

2、学习方式：学生依据线上学习任务模拟课堂自主学习；学生当天线下复习或完成相关练习。固定时间教师在线上检查学生完成学习任务情况，同时完成个体答疑辅导。

3、指导教师：各班语文、数学、英语教师

（二）拓展课程学习

1、语文拓展学习

（1）学习内容：“1+x”读本、自选课外书阅读。

（2）学习方式：亲子阅读。有条件的班级可班级共读一本书。

（3）陪伴者：学生家长、语文教师、班级同学。

2、数学拓展学习

（1）学习内容：生活中的数学（教师推荐）。

(2) 学习方式：亲子游戏。

(3) 陪伴者：学生家长、数学教师、班级同学。

3、英语拓展学习

(1) 学习内容：绘本阅读、配音游戏（教师推荐资源）

(2) 学习方式：阅读、录制音频、线上交流。

(3) 陪伴者：学生家长、英语教师、班级同学。

（三）劳动课程

1、学习内容：每天三整理一家务（整理自己的衣物、整理自己的学习用具、整理自己的床铺并完成一项家务劳动。）

2、学习方式：做中学

3、陪伴者：学生家长

（四）体育课程

每天在家锻炼一小时，坚持做眼保健操和锻炼身体，保护视力，增强体质，保障身心健康。体育教师督促学生每天按时做操或进行其它的体育运动，每天通过打卡或其他形式督促落实。

（五）美育课程

音乐和美术教师配合班主任合理安排班级的综合艺术鉴赏课程，提供学生欣赏美、鉴赏美、创造美的音乐、美术实践活动，确保学生居家学习生活丰富多彩、劳逸结合。

（六）家庭主题式自助课程

主要围绕学生身心健康，开展各种活动，淡化学科任务，注重学习与生活实际及家庭场景接轨，注重学习过程的趣味性和放松性，注重学生自主性学习能力的培养，帮助学生强身心，战疫情，逐渐适应新的线上学习方式。

小学部作息时间表

注：各班可根据实际情况机动调整

初中部

1、在线学习时间

20xx年9月1日起至正式线下教学止。

2、学习监督管理

(1) 家长每日做好记载并拍照反馈给班主任。

(2) 班主任做好在线学习考勤。

(3) 任课教师每节课对学生实行在线考勤。

(4) 开学返校后，年级组将组织入学监测，考查学生在线学习效果。

3、注意事项

(1) 学习准备

提前准备好上网课所需终端设备，如电脑、手机、耳机、网线等。

关注xx市高坪七小公众号，了解学校最新动态。

加入各班qq群或微信群，关注群内通知和课程表，做好在线学习准备，提前下载相关教材和作业。

（2）课前预备

课前4分钟，进入网络授课网址，并登录，进入课堂。

课前2分钟，按任课教师要求准备好所需资料。

课前1分钟，对自己说“这不是演习，我要认真上课。”

（3）上课：网上听课+巩固拓展练习

严格按照平时上课要求进行，不要中途离开。

认真听讲，做好笔记。不懂之处用红笔记录，以便下课后请教老师。

端正坐姿，正确使用电脑等设备，保护好视力。

任课老师组织当堂训练、拓展训练、小测验，通过乐教乐学、希沃软件、班级qq群，微信群等平台进行。

向老师请教。充分运用好积累纠错本，晚上有序安排改错，看书看资料，搞懂未做起或做错的题，及时向在线答疑的老师请教不懂的知识。

要求：班主任及任课教师每天晚上十点前将当天的工作截图（两三张）发年级工作群备案。

（4）锻炼与休整

学生课间自主做眼保健操、身体拉伸等运动，或者和父母一起劳动、一起锻炼，体会劳动乐趣，强身健体，融洽亲情。

4、家长配合

(1) 督促孩子按时听课。了解网课课程表，与孩子一起制订自主学习计划，督促孩子按时听课并严格执行学习计划。

(2) 营造良好学习氛围。在孩子学习期间，不中断孩子学习，不在旁边玩手机，不看电视。

(3) 安排适当家务，督促孩子进行科学锻炼。

(4) 每天认真做好记录，并按时发到班级家长群。

初中学生线上教学安排：9月1日，各班主任网上检查本班学生暑假作业，开展防疫知识宣传、心理健康、开学第一课等活动。9月2日起，每两天一周期，按课程安排顺序指导学生学习。

初中部作息时间表

学习力

关注学生学习力的形成。从国际看，聚焦课程教学改革，关注学生学习，是世界教育改革发展的前沿方向。学习力培养是实现学生自主学习的保证，学习力培养着力于学习动力（学习态度）、学习毅力（学习计划、方法、习惯、意志力）、学习能力（学习感知力、记忆力、思维力、想象力等）三个方面，特别指向五个影响学习力的非智力要素并作为一门必修课程来实施：学习态度、学习计划、学习方法、学习习惯、学习意志力。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。

疫情期间线上教学工作计划化学篇四

一周的线上教学，我们严格按照一校一案的安排，各科教师准时授课，按时上传作业，没有规矩不成方圆，为了保证每位教师能按时按量完成线上教学任务，学校组织中层领导下沉班级课堂，每日抽查老师的授课及批改作业情况，并把每日检查的结果反馈教务处，及时让存在问题的老师做出调整。

语文、数学、英语、综合各学科都能利用丰富的教学资源，出色完成教学任务，老师的教学方法多彩，学生的学习任务安排从低年级到高年级抓年级重点，从“字、词、句到篇”层层递进。

线上教学工作，是全新的教学模式，为了快速有效开展线上教学活动，教务处和信息部利用网络给老师们推送各类平台的优质教学资源，同年级教师集中研讨选择适合自己的音频和微课穿插于课堂中，增加学生的学习乐趣。

任课教师定时在班群按学校课程表安排解答学生疑问。主要的学习方式有：利用企业微信平台复习巩固、预习新知、教师线上答疑。主要学习资源有：微课视频、教师自主直播授课。保证每节授课时长不超20分钟。学生作业的检查反馈则是利用微信群、收、交作业小程序、班级小管家小程序等进行检查落实。指导学生学习方式的有效，多样，很好的将“自教”和“他教”相结合；“自学”和“观看视频”相结合；“练习”与“反馈”相结合。每天坚持批改每一位学生的作业并行性点评。

线上教学已圆满结束，接下来的线下教学更有挑战性，让我们继续携手共同奋进，绘制更加多彩的西小蓝图！

疫情期间线上教学工作计划化学篇五

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来

的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己直播上课期间的一个教学方式不断改进调整，让我持续地在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

在这里特别一下是我们五年级语文组全体老师们。我们五年级语文组疫情期间多次进行了网上研讨交流，集体的智慧是无穷的，在要研讨交流中，我们针对五年级的学生特点，逐渐摸索出了适合五年级学生学习的线上教学模式。当然教无定法，我们还在不停地探索，这次我们把这种学习模式带到大家面前，希望我们大家群策群力，针对学生的居家学习的现状，对于如何保证线上教学的有效性，如何激发培养学生学习的主动性，做更多的思考，找到更好的方法，以提高我们洸河学校语文教研团队的水平和教学成绩，使我们洸河学校的学生受益。

我们研究了线上晨读的模式，自从上次教研，听了侯娜老师的课后受到了很大的启发，侯娜老师给我们的网课教学提供了很好的模式和范例。从听完课后，我就在不断地规范我们班的晨读，不断解决晨读中出现的各种问题，比如：有的学生话筒没音；有的学生装作不在线，不回答问题；有的摄像头说关就关；有的上着课一会就看不见人了（可能是掉线）……检查背诵还没查到几个人，对学生的情况还没摸清，晨读就到时间啦。等等出现的这些问题，使晨读上起来十分无趣和没有效果。为了使每一位同学参与到晨读中来，使每一位同学都能完成晨读朗读和背诵任务。课上我利用班级优化大师的随机抽选功能，面向全体同学进行随机检查提问。以激发每一位学生参与课堂、参与学习的兴趣和

积极性。力求利用短暂的20分钟时间抓好朗读和背诵的落实。为了更好地监督每一个同学的学习，我还充分发挥了12个小组长监督和记录作用。让小组长当好监督员，当好老师的小助手。随机提问时有时是以小组为单位，也有效开展了小组之间的竞争。小组长们帮我查看考勤，迟到、中途掉线、早退等情况，上完课后在小组群里立马汇报。检查提问时还帮我记录本小组成员背诵情况，也及时把本组成员的学习情况通报到小组群里。这样我就能更快的找到哪个同学没背好，及时的通报给家长，让家长再做好协助，督促其完成任务。

课下再让每一位同学在班级优化大师提交背诵视频，让那些课堂上没有机会展示的同学也能得到老师的督促和检查。这样确保每一位同学不掉队，每一位同学都能及时完成任务。其实同学们为了课堂上能顺利的展示背诵，都能把学习延伸到线下，此法充分地调动了学生的学习主动性。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能和老师畅谈学习过程中趣味的地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。

疫情期间线上教学工作计划化学篇六

一场突如其来的新型冠状病毒的. 疫情，阻断了上学的路，延迟了开学日期。在学校“停课不停学”工作领导小组指导下□xx月xx日重新对教师明确责任、细化分工，精心做好学校

延迟开学“疫情防控”和学生线上学习辅导工作，教师通过微信群等方式，帮助学生足不出户，在家通过电视、手机、电脑等开展学习活动。

为确保疫情防控期间“停课不停教与学”的活动顺利进行□xx小学师生们克服了重重困难。

一、同年级相同学科老师们团结协作，一起备课，一起上直播课。

二、有学生家里没有智能设备，于是老师联系同年级附近居住的两个同学一起上网课。

三、教师、领导及时了解并进村入户帮助学生解决学习终端遇到的问题。

四、教师们自动自发家访了解网课学习效果，及学生网课遇到的困难，并适时指导学生如何正确拍照上传作业。

疫情虽仍在，学习不能停。学校采取了一系列积极的措施，确保学生在家也能收获知识，在这个特殊时期让我们万众一心共克时艰，疫情终将过去，期待同学们早日重返美丽校园！