

2023年好听的聲音大班科學活動教案 聲音大班科學教案(匯總5篇)

作為一名老師，常常要根據教學需要編寫教案，教案是教學活動的依據，有著重要的地位。優秀的教案都具備一些什麼特點呢？又該怎麼寫呢？這裡我給大家分享一些最新的教案範文，方便大家學習。

好聽的聲音大班科學活動教案篇一

2、根據自己的已有經驗去探索發現“聲音是怎樣產生的”。試著總結出“聲音是通過物體的震動而產生的”這一理論。

3、幼兒能積極的參與活動，參與小組和同伴的討論，闡明自己的觀點。

4、在活動中，讓幼兒體驗成功的喜悅。

5、發展幼兒的觀察力、想象力。

好聽的聲音大班科學活動教案篇二

1)以每個小組為單位，每組有一個負責的組長，把組員觀察發現到的問題和討論的結果記錄下來，可用圖來表示。每個組的成員要積極的動腦筋找答案，配合組長。

2)用驗法來摸一摸、做一做、聽一聽、想一想，找一找聲音到底是怎樣產生的，什麼樣的物體可以發聲。並把它們記錄下來。

3、大家交流自己探索發現到的結果，找到的答案。

小結：小朋友們說了那麼多，其實啊，聲音是物體通過震動

而产生的，我们如果不去敲打它，不去碰它，物体自己在那是不能发出声音的。知道了这个原理以后，我们可以再去试试哪些物体可以发出好听的声音，也叫乐音；哪些物体发出来的声音很刺耳，让人听了很不舒服，这叫做噪音。

4、活动可以继续延伸，让幼儿带着问题去进一步探索，让幼儿对声音产生浓厚的兴趣。

好听的声音大班科学活动教案篇三

1、通过本次活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出不同的声音。

2、学会分辨什么样的声音是好听的，什么样的声音是噪音，培养良好的说话的习惯。

3、通过各种尝试活动和操作活动，激发幼儿对周围世界的探索兴趣。

1、小鼓、小铃、盘子、碗、小勺子、各种瓶子、空的盒子、花生米、等若干。

2、录有声音的磁带一盒，录音机一台。

1、寻找声音

1)、通过游戏，激发幼儿对声音的兴趣。

小朋友们今天老师请了很多小演员来我们卡通城班表演节目。

2)、让幼儿知道当物体发生碰撞时，物体就会发出声音。

老师这里有一些锣、拨、鼓、三角铁等乐器。怎样让这些乐器发出声音？（敲击……）幼儿自由实验、交流。

3)、让幼儿通过实验，知道声音的产生必须是多样物品碰撞后产生震动发出声音。

配教老师报幕：“下面表演的节目的是花生米，花生米将在大鼓上为大家表演舞蹈。”将花生米放在鼓面上，但花生米没有动。教师：“主持人，怎么花生米不动啊？”配教老师：“哦！我忘了，花生米说想要用这面鼓来为她奏乐。”用鼓棍敲击鼓面可以看到鼓面上的花生米在跳动。提问：小朋友们，花生米是真个奇怪舞蹈家，她跳舞要用大鼓做舞台，还要有用大鼓为她伴奏她才肯跳。你们知不知道是为什么？（引导幼儿感知鼓棍必须和鼓面发生碰撞，鼓面才会震动而且会发出鼓声。）

4)、我们来做个游戏，让锣、拨、鼓、三角铁等乐器发出声音后马上阻止震动，看有什么变化？（引导幼儿发现物体没有震动就没有声音。使幼儿知道声音是通过震动产生的。）

2、制造声音

1)、让幼儿尝试让所有的物品发出声音。

小朋友想一想除了我们的乐器能发出声音。在我们的周围还有哪些东西能发出声音？（利用幼儿园的各种物体或废旧材料来操作。）

2)、引导幼儿用找到的'物体来做乐器，来跟着音乐打节奏。

3、分辨声音

1)、教师播放两段录音，请幼儿听一听有什么不同的感觉？

2)、学会分辨什么样的声音是好听的，什么样的声音是噪音，教育幼儿在活动中轻轻地说话，避免产生噪音，养成良好的说话的习惯。

4、使用声音

教师和幼儿一起用自制的会发出声音的物品配上音乐表演。

四、课间操：

活动要求：

- 1、教师幼儿做操时须精神饱满，动作到位，指导重点。
- 2、带操老师以饱满热情调动幼儿情绪，提醒幼儿不乱动地上的器械。
- 3、注意观察幼儿，随时提醒

幼儿保持队伍，纠正个别幼儿动作。

好听的声音大班科学活动教案篇四

通过看、听、说使幼儿了解乐音的作用与噪音的危害。

通过幼儿感受乐音与噪音，培养幼儿养成不发出噪音的习惯。

通过看、听、说使幼儿了解乐音的'作用与噪音的危害。

- 1、棉花、香烟、瓶子
- 2、自摄的有关空气污染源的录像片

1、引导幼儿感受乐音与噪音听乐音说感受——听了这些声音你感觉怎样？

（听噪音，想想说说）刚才你听到了什么声音？听了这些声音你又有什么感觉？

2、了解乐音的作用与噪音的危害请幼儿自由从书本上了解并交流。

3、结合生活经验讲述：

你还在哪里听到过乐音？什么地方听到噪音？

4、结束活动，师生共同总结。

出示难受的、笑的两张脸谱图请幼儿说说他们听到了什么声音？

5、延伸、请幼儿在日常生活中找找哪里有噪音，并寻找有关资料，寻求解决方法。

好听的聲音大班科學活動教案篇五

1、通过操作，知道振动产生声音，培养幼儿科学探索的欲望。

2、乐于积极动脑实验。

1、小鼓、纸、小棍、瓶盖、玩具、音乐盒等。

2、幼儿用书。

——提问：敲鼓的时候，豆子怎么样了？

——提问：你们知道声音是怎么来的.吗？

2、幼儿通过探索，发现声音是怎么来的。

——幼儿摸着自己的喉咙，然后发出声音，看看有什么感觉，相互讨论。

——教师：老师这里有很多的东西，请你们用它们发出声音。请幼儿用各种材料制造声音。并相互交流。

——教师：你是怎样让这材料发出声音的？材料发出声音时，你有什么感觉？哪里振动了？

——这些东西放在那里的时候没有声音，可是我们敲一敲、抖一抖，它们就会发出声音了，你知道声音是怎么产生的吗？（帮助幼儿得出结论：声音是由振产生的。）

3、 引导幼儿懂得在什么场合应该发出声音什么样的声音，不要影响别人。

——教师：我们要知道保护自己的嗓子，用自然的声音说话、唱歌，不要发出不好听的声音影响别人。