

最新初中家长会家长代表发言稿应该讲(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇一

上午好！

很荣幸我能作为家长代表在这里发言，我想我和所有家长一样，非常关注自己小孩的成长。

xx学校是一所很好的学校，这里环境幽雅，交通便利，空气清新，很适合孩子们在这里学习和生活。

xx学校的管理很到位，严格而不失人文关怀，细致且渗透到方方面面。无论学生在思想上，还是在日常行为上，都体现出受到了良好的养成教育。

如同世界万物，不能只看现在，更重要的是要看将来一样，xx的发展前景也是极其广阔的，学校董事会和学校领导在短短的时间内把学校建成区一级学校之后，又开始了向市一级学校迈进的步伐，我们完全有理由相信，在这里读书的孩子是幸福的、有前途、有出息的！

今天，我们相聚在xx，虽然天气有些寒冷，但我们都感受到了xx人的热情和豪迈。教育是每个家庭的希望，更是全民族的希望，愿每个家长都能多关注教育，多关注自己小孩的成长与进步，家校多联系，圆我们可爱的孩子们的梦想！

最后，预祝此次元旦文艺汇演和家长会圆满成功！在辞旧迎新之际，祝学校师生和各位家长新年愉快，合家欢乐！

谢谢大家！

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家晚上好！我是妈妈。今天感谢老师和各位家长给予我机会站在这里和大家一起交流，探讨孩子教育问题。我曾经迷茫过，焦虑过。一直在摸索中、学习中、成长中，可能在孩子的教育中也谈不上什么经验，可以说是个不称职的妈妈。我和孩子爸爸都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个很愉快的过程。下面就我自己的案例来说。

我是一个全职妈妈，所有的时间几乎全部花在孩子身上。在生活中，孩子不需要做任何家务，只要好好学习就行了。我总是尽最大能力让孩子吃得好，穿得好，宁可自己少吃一口，少穿一件。孩子吃什么，喜欢吃什么；什么能吃，什么不能吃；穿什么样的衣服，买什么样的书；甚至是学校门口的东西，除了买学习用品之外，小吃，小零食都不许买的，都是我说了算。在孩子小的时候，孩子很乐意接受。现在随着孩子渐渐长大，他就不愿意了，跟我顶嘴，对我产生了对抗情绪。为此我非常苦恼，总觉得一切都是为了好。在学习中，我对孩子寄予了很大的期望，希望孩子一心学习，以后能考上好的大学，以后能有更多的选择。因此，平时对孩子要求很严格。

我为了不影响孩子学习，不让孩子迷恋网络游戏，家里的电视都停掉了，只有周末才能在规定的时间内玩游戏。放学回家后，必须做完作业才能玩耍，晚上看完半小时课外书才能上床睡觉。在写作文时，我几乎把题纲拟好，孩子写好后，反复修改。我对孩子的期望值过高，要求过严，孩子往往不

能达到我的要求，我就会大发雷霆，甚至还打骂孩子。我的这种几近疯狂、专横和自私的做法，让孩子在生活中，学习中，胆小，不自信，语言表达能力差，学习不主动，磨蹭，遇到困难不知如何排解。直到上次有篇作文题目是《妈妈，我想对您说》孩子是这样写的：

妈妈，我有好多心里话，想对您说又一直在心里说不出，我想借这次作文说出来吧！妈妈，您在生活中，对我无微不至的照顾，从来不让我做任何家务活，只要我好好地学习。可是妈妈，我已经长大了，我应当和您一起分担一些家务了。因为我也是家里的一名成员。妈妈，您总是把最好的留给我，好吃的饭菜留给我，好吃的东西留给我，您总是不舍得吃一口。您总是让我穿新衣服，可自己从来不舍得买一件新衣服。妈妈，我希望您每天也要漂漂亮亮的，开开心心的。妈妈，您总是怕我这做得不好，那做得不好，总是担心我会受到伤害。妈妈，我长大了，您放手吧！我要自己学会成长起来。

妈妈，我知道我有点磨磨蹭蹭，拖拖拉拉的坏习惯，您前几天给我制作的作息时间表，虽说一天的时间排得满满的，我按照时间表做起来，能有玩的时间了，我会坚持做下去的，早点养成这个好习惯的。

妈妈，我给您说了这么多些心里话，希望我们之间能架起一座沟通的桥梁。

可能有家长会说，孩子能写出这么畅吗？是的，被我修改过。看完后，我泪流满面，孩子字字句句里来自内心深处的呐喊，触痛着我的心，我悔恨交加。我自私的做法差点毁了孩子的成长和学习的兴趣。

孩子是我的一面镜子，是我做的不够好，我深深地反思。我决定先让自己成长起来，改变自己。我找了一份兼职，虽然刚开始工作起来，困难重重的，我积极面对，生活也在忙碌中充实起来了，再也不是所有的目光都盯在孩子身上。孩子

也学会关心我了，什么事都愿意跟我讲了，经常帮我做些简单的家务了，我现在什么事都和孩子商量一下，征求孩子的意见，孩子也开朗起来了，学习上也主动了，认真了，做完作业都是自己检查，我只签字就可以了。作文也不要我管了，自己修改。看着孩子每天都在变化，每天都在进步，我很欣慰。

家长朋友们要以我为戒，不要把我们孩子当成我们的附属品，把我们没有完成的梦想强加给孩子。孩子是一个独立的个体，有自己的独立人格。我们要让孩子努力地成为他自己，将来做一个对社会有价值的人。

最后，感谢老师们辛勤的教育和无私的奉献。谢谢大家！

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇三

大家好！

我是xx的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xx在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。xx_在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们、同学们：

大家下午好！

很荣幸受邀与在座各位分享作为一个家长在教育方面的感想与心得。孩子的一次侥幸的成绩排名，让我有机会接受到这样一个艰巨的“政治任务”，我谢谢他。我也要感谢各位家长朋友对班级和学校各个事项的支持与付出，我们在这方面做得很少，感激的同时也深感惭愧。我更要真诚的感谢以叶老师为核心的各科任课老师，十三班友爱团结，十三班活力四射，十三班的学习氛围浓厚学习成绩相对突出，得益于叶老师和各位任课老师的谆谆教导和丰富的教学经验。“桃李不言，下自成蹊”，孩子们或许有时还不能完全体会到老师的苦心与艰辛，甚至偶尔还会有些小牢骚小怨气，但作为家长，我们理解并深深的感激！

作为家长，我们都曾试图为孩子规划过他们的前途。或多或少地，我们会避免不了希望他或她实现我们曾经有过后来却被现实打败的理想。大家都听过一个段子，说的是孩子diss家长，明明自己飞不起来，刚生了个蛋，却期待他能象雄鹰一样能飞上天际。我看到这个段子时就告诫自己，不要做这

样的家长。我们也可能曾为孩子设计过一条以后迈入社会的所谓明路，期待他们不走弯路，少遇荆棘。所谓望子成龙，可怜天下父母心，莫不如此。

对于我娃，我与他母亲就曾这样憧憬过设计过。慢慢地孩子长大了，说不清什么原因，我自己改变了当初的想法。对他的期望，从具体的希望他能在某个科学门类上有所发现和成就，从希望他日后能顺利地在社会上获取世俗理解的成功，变成了现在我只惟愿他能幸福。健康地，平安地，不浪费自己的天赋，不伤害他人，能有益于社会，幸福地活出他期待的生活。少年心志比天高，孩子都有自己的理想。现阶段的理想是就读心仪的高校和专业，不过老实说，我们对此没有具体的指标，也不给他任何的压力，因为他已经足够努力。我们经常做的，是尽量给他减压，给他鼓励和支持。虽然也就是周末做点可以喝进口的鸡汤以及给他推荐一两篇可能喝不进头脑的“鸡汤文”而已。

说是慢，其实孩子们简直就是一眨眼就长大了。不可避免地，男孩子与父亲的沟通比起在母亲面前的撒娇和撒赖少多了，所以我挺怀念我们父子俩一直坚持到他初三的每天晚饭后短短散步时光。这个习惯从他上幼儿园时开始，那个时候他叽叽喳喳地说着学校的事，我会引导他回忆某个新学的知识点，引导他理解某一句诗词，我们甚至会比赛着谁能更流畅地背诵出《春江花月夜》。我们也各自评选出最喜欢的十首诗词。我还记得当我告诉他，我很欣赏某个诗句时他的不解与不屑，当时我还有些小失望。但现在他长成大小伙子了，我却愿他永远能有“仰天大笑出门去”的豪情，也能有“风过栏杆水不波”的沉着，而不要体会到“飘飘何所似，天地一沙鸥”的孤清。所以，各位家长朋友，如果您有二娃的话，可能饭后花个20-30分钟带着他或她散步聊天是个不错的选择。如果这个能谈得上是经验的话，这就是我唯一能分享的。

对于学校的教学安排和班级的各项活动，我表态我无条件地理解和服从。我们平时与老师沟通不多，有很大的部分原因

是我们觉得叶老师和多位任课老师除了教学还担当了班主任工作，面对众多学生，教学任务繁重，杂务事项繁多，不忍再打扰他们。更多的原因是，我们信任学校，信任老师，再次表示感谢。

十三班家委会的各位热心家长为运动会、为出书、为监考以及其它班级活动贡献巨大，我们非常感激和惭愧，我的颈椎和腰椎病最近有所好转，因此表态下一阶段我们会向各位学习，积极地参与活动。

我的发言完了，水平有限，几乎不知所云，谢谢大家的时间了！

文档为doc格式

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇五

大家好！我是xx的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家一起交流的机会。

下面我把某某某进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。

她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段时期里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了最好的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我自己的和孩子成长的一点进步：

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任——宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了。听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯最大的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。我问自己：

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩

关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在□xx能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽最大努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇六

初中家长会家长代表发言稿【1】

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，非常感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。

我们知道，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。

在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。

因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。

所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。

如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。

我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。

由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。

所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。

做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。

通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。

通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。

经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。

我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢？初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。

这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。

这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。

初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。

比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多和孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。

我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。

我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。

因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。

我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。

于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起的时间交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办？拿了坏分数，怎么回家面对父母？孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。

其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。

考试之后，我们可以让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么？是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习不太扎实？找出原因之后，根据孩子的具体情况，帮助孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。

那么，什么是合适的目标呢？比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自然会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。

我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是xxx的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是最好的老师。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。

家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。

要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。

孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。

帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。

比如说这次班级第三十名，下次月考的'目标就是第二十五名左右。

只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。

让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

第三、科学教育、拒绝家暴

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。

再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子

们取得更好的成绩!

初三家长会家长代表发言稿【3】

尊敬的老师、各位家长朋友们：大家下午好!

我是xx的家长。

首先感谢路老师提供这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

xx是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从xx的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。

向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习积极性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者保持在多少分。

4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习情况和在课堂的表现情况，了解孩子能不能消化每科知识内容，能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。

这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

xx的进步和一中紧张浓厚的学习环境、和老师非常严格的

教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。

所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。

很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，通过很多次和路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想和主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉和过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。

这半个学期为了培养xx的各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活和心理观察，及时引导、鼓励；孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。

同时每周和路老师打电话了解她在班里的情况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她保持积极自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的好坏取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一直受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是xx比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的

背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不因粗心而丢分。

如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

初中家长会家长代表发言稿应该讲篇七

各位家长朋友、同学们：

大家好！我非常感谢给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一

句名言：法乎其上取其中，乎其中取其下。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了小大人，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取小儿科时候的简单、粗暴，显然是不适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：你为什么不学习？我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的斜坡，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，

在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在斜坡上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：哎，做学生真累呀！刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：解决问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！女儿当然选择了后者，她说：我只是说说嘛！我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到的，必须付出自己的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。

平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，

我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》初中版每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。