

小班美术手指点画教案彩虹糖 梅花盛开

手指点画小班美术教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班美术手指点画教案彩虹糖篇一

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的大小、疏密。
2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。
3. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
4. 培养幼儿的. 技巧和艺术气质。

1. 创意绘本，绘画范例大图。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉红色、红色颜料每组幼儿一份，抹布若干。

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画大图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花

点画在树枝上，注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。

从本节活动完成来看，我觉得我预设的两个目标孩子们基本上达到了，此外，本节课还提高了孩子们动手操作能力和审美能力，看着自己的作品，她们高兴的欢呼着、跳跃着。

像这样的活动，孩子们的兴趣很浓，因为是孩子们都很感兴趣的，所以孩子们能在学习中感受快乐。

小班美术手指点画教案彩虹糖篇二

教学目标：

1、培养幼儿对美术的兴趣以及幼儿对美的初步感受能力和理解能力。

2、培养幼儿对大自然的热爱之情。

- 3、幼儿学会用手指点画蝌蚪。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备：

- 1、选择在春天进行完春游活动以后上本课时。
- 2、鱼缸若干，里面装上小蝌蚪和少量水草分别摆在每个小组的正中间并用毛巾盖住。
- 3、调好的黑色颜料(一组一份)、彩色笔(一人一份)、纸张(一人一份)。
- 4、录音机，欢乐的音乐磁带。

教学过程：

- 1、播放欢乐好听的音乐，老师带领幼儿跟着音乐自由做出舞蹈动作回位置坐好。
- 2、教师提问引入：“小朋友，你们刚去春游回来，一路上都看见了那些好看的、好玩的美丽景色啊?说给老师听一听!”引出小蝌蚪。
- 3、教师“今天，老师请来了一些可爱的小动物来我们教室里玩，请小朋友们接掉毛巾，看一看，是谁来了?”“小蝌蚪。”“小蝌蚪想和小朋友门一起玩，它们现在要请小朋友仔细的看看，它们长的是个什么样子?请能干的娃娃用好听的语言表达出来。”等幼儿说完，教师小结：“小蝌蚪长着大大的脑袋，黑黑的身子，甩着长长的大尾巴。”同时启发幼儿蝌蚪的头圆圆的像幼儿的小手指头。

4、教师“小蝌蚪参观完我们的教室要回家了，我们把它们画下来，以后想它们了就拿出来看好吗？”教师示范讲解蝌蚪的画法：伸出右手食指，蘸上颜料点在纸上，当小蝌蚪的脑袋。每两个小黑点之间要留足够的空隙。用毛巾擦掉小手上的颜料。

拿出黑色的彩色笔，给小蝌蚪添画上尾巴。

引导幼儿给小蝌蚪画上漂亮的家——各种各样的水草。

5、教师发放材料，幼儿自由操作，教师巡回指导。

6、教师评价，幼儿互相参观。

播放歌曲《小蝌蚪》

幼儿跟随老师一起做游戏，学小蝌蚪在水里游来游去的样子。

教学反思：

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

小班美术手指点画教案彩虹糖篇三

活动目标：

学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。

感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

雪中梅花图片、背景音乐、黑色扇形卡纸人手一张、作画材料

活动过程：

1. 故事展开。

出示绿点，知道这是谁吗？

让我们给树盖上被子吧，这样它就不会冷了。

2. 变出小树。

(将卡纸对折压平)轻轻的、慢慢的压：“小树小树暖和吗？请你快快醒来吧！”

我们一起来看看小树醒来了没有。哇，小树醒来了，变大了。

3. 梅花绽放。

(1) 小树还是觉得自己很冷，它身上的梅花呢？

(音乐响起，图片放映)

哇，原来梅花在这呢，小朋友快来看。梅花漂亮吗？什么颜色的呀？

粉红梅花，真漂亮；食指点点，挂树上。(教师边念边示范点画梅花)

小树身上穿上了梅花衣服，还冷吗？

(2) 你们想不想给小树穿上漂亮的梅花衣服呢？

(食指宝宝喝颜料，轻轻点在小树上。漂亮梅花穿上了，小树小树不冷了。)

(3) 幼儿点画梅花，教师巡回指导。

4. 雪中梅花。

十指舔舔白颜料，五指握拢用力弹，白色雪花出现了，撒在花上真漂亮。教师渲染气氛(哇，下雪喽!)

5. 作品展示

教师问：“小树小树高兴吗？给你取个名字叫《雪中梅花》！”

(教师拍下幼儿作品，进行播放)我们一起来欣赏一下小朋友的作品吧！哇，你们画的梅花出现在屏幕里了呢！

小班美术手指点画教案彩虹糖篇四

1、学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。

2、感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

【活动准备】

雪中梅花图片、背景音乐、黑色扇形卡纸人手一张、作画材料。

【活动过程】

1、故事展开。

出示绿点，知道这是谁吗？

让我们给树盖上被子吧，这样它就不会冷了。

2、变出小树。

（将卡纸对折压平）轻轻的、慢慢的压：“小树小树暖和吗？请你快快醒来吧！”

我们一起来看看小树醒来了没有。哇，小树醒来了，变大了。

3、梅花绽放。

（1）小树还是觉得自己很冷，它身上的梅花呢？

（音乐响起，图片放映）

哇，原来梅花在这呢，小朋友快来看。梅花漂亮吗？什么颜色的呀？

粉红梅花，真漂亮；食指点点，挂树上。（教师边念边示范点画梅花）

小树身上穿上了梅花衣服，还冷吗？

（2）你们想不想给小树穿上漂亮的梅花衣服呢？

（食指宝宝喝颜料，轻轻点在小树上。漂亮梅花穿上了，小树小树不冷了。）

（3）幼儿点画梅花，教师巡回指导。

4、雪中梅花。

（背景音乐）（播放下雪图片）

十指舔舔白颜料，五指握拢用力弹，白色雪花出现了，撒在花上真漂亮。教师渲染气氛（哇，下雪喽！）

5、作品展示

师：“小树小树高兴吗？给你取个名字叫《雪中梅花》！”

（教师拍下幼儿作品，进行播放）我们一起来欣赏一下小朋友的作品吧！哇，你们画的梅花出现在屏幕里了呢！

（由于作品没有干，以这个方法展示作品，能让幼儿看得更清楚，并有一种自豪感。）

小班美术手指点画教案彩虹糖篇五

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的大小、疏密，小班美术教案手指点画梅花盛开。
2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

【活动准备】

1. 创意绘本，绘画范例大图。
2. 梅花的图片若干。
3. 调好的白色、黄色、粉红色、红色颜料每组幼儿一份，抹布若干。

【活动过程】

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画大图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

【活动延伸】

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。

小班美术教案手指点画

设计背景

活动目标

1. 尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。

2. 能模仿教师的动作学习点画。

3愿意大胆点画，感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣

重点难点

让幼儿认识到颜色分别颜色都有什么颜色的，提高幼儿的观察能力。

活动准备

1颜色颜料，红色绿色黄色颜料等每组都2到3块抹布，在每人一张八开的大白纸。

活动过程

1教师以边魔术的方式出示颜料，请幼儿说说颜色的名称。

师：1看！你们知道这是什么吗？（颜料）

2这是什么颜色？

2教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解示范手指点画。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀？

师：边做示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：边将画好的画展示给幼儿看，边做出惊讶的表情问：颜色宝宝怎么啦？

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画完后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

3幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀？

4将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

延伸活动：

1可将用完的颜料放在活动区里，提供幼儿在区角活动时间可以再玩手指点画，让幼儿感受到美术活动的乐趣。

2在家的时候，家长和幼儿一起用手指作画，激发幼儿能大胆进行美术创作。