

最新小班语言快乐的夏天教案及反思 小班语言教案快乐的梦(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言快乐的夏天教案及反思篇一

- 1、在欣赏故事的情景中学说短句，理解“快乐的梦”的含义。
- 2、喜欢爸爸妈妈，愿意帮助爸爸妈妈做事情。

（认知准备）幼儿已经在娃娃家中扮演过爸爸妈妈。

（材料准备）图片

重点：学说短句。

难点：欣赏故事，理解“快乐的梦”的含义。

一、妈妈生病了

——小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？

——（看图片）熊妈妈怎么了？（生病了）

二、大家想办法

1、幼儿讨论

——熊爸爸不在家，小熊该做些什么事情才能照顾好妈妈呢？

2、教师讲述故事第一第二段。

——让我们来仔细听听小熊为妈妈做了几件事？（倒了一杯水、放了一块甜糕、坐在妈妈的床边。）

——他为什么要做这三件事情？

小结：小熊为妈妈做了三件事：妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水放在桌子上；妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕放在茶杯边；妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边。”

——妈妈醒来会说什么？

1、教师讲述第三段。

小结：在梦里会梦见许多自己想得到的东西、自己心里想做的事情，让自己感到很高兴、很快乐，这就是快乐的梦。

三、一起来说说——妈妈对小熊是怎么说的？什么样的水？什么样的糕？什么样的儿子？我们再来听一听。

——为什么是凉凉的水？甜甜的糕？亲爱的儿子？

小班语言快乐的夏天教案及反思篇二

1. 在初步了解抽象画的基础上，知道不同色彩可以表现不同的梦境。

2. 学会重彩转印画的基本步骤，体验玩色活动的乐趣。

1. 抽象画作品。

2. 幼儿人手一份材料（一块玻璃板、一个镜框、一张白纸、

毛笔若干支、颜料)

3. 吹风机、录音机、磁带（内有睡觉时听的沉重的音乐、轻快的音乐）

一、听音乐入梦境

1. 模拟入睡：听着不同音乐做动作。

教师：“天亮了，该起床了。”

2. 欣赏感受

讨论在梦的世界里。梦见了什么？

3. 体会：小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

教师出示抽象画：猜猜画上梦见了什么？

4. 了解画上的梦里没有将具体的事物画出来，而是让不同的人猜出不同的梦境，这种画我们把它叫做抽象画。

从画面的色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。体会画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少，这是一个快乐的梦。

5. 想象如果做了一个可怕的梦，该用怎样的色彩去表现呢？引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现。

二、合作演示，把握方法

1. 由幼儿选颜色，教师操作。

2. 教师随意将线条或色块画在玻璃板上。
3. 将玻璃板轻轻地晃动，让色彩自由参合、流动。
4. 拿一张白纸在上面压一压，轻轻的掀开。
5. 为了使颜色干的快，用电吹风吹干。

三、幼儿创作表现（放音乐）

1. 先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的。
2. 按自己的想象大胆选用相应的色彩画在玻璃板上。
3. 教师提示幼儿注意色彩之间深浅、冷暖对比。
4. 拿白纸压一压，烘干后，选用自己喜欢的镜框镶上。

四、交流分享

1. 将自己的梦讲给好朋友听一听。
2. 将幼儿的作品拼成一幅大的梦境图，说说我们大家的梦。

中班社会综合活动《公共汽车到站了》优质课视频+配套ppt
课件教案音乐大班社会活动《合作真好》蒋静优质课视
频+ppt课件+教案+小动画。

小班语言快乐的夏天教案及反思篇三

- 1、欣赏诗歌，理解诗歌内容（重点），感受诗歌蕴涵的意境美（难点）。
- 2、丰富词语“亮晶晶”“绿莹莹”“香喷喷”“甜滋滋”，感受abb结构形式词语的美感。

ppt□配乐《梦幻曲》，图片

1、（第一遍朗诵——纯音乐）小朋友们听清楚了吗？听了诗歌你心里有什么感觉呢？

2、哦！这是一首多美的诗歌啊，能让小朋友觉得……

3、有谁在做梦？他们在哪里做着什么样的梦？

1、他们在哪里做梦？做着怎样的梦？

2、咦？星星为什么会做着亮晶晶的梦呢？你觉得亮晶晶的梦漂不漂亮啊？

3、你们觉得绿莹莹会是什么样子？为什么会是绿莹莹的呢？

4、咦？蝴蝶在花丛里为什么会做着香喷喷的梦啊？还有什么会是香喷喷呢？

5、哦？宝宝为什么会做着甜滋滋的梦？还有什么时候你也会觉得甜滋滋的呢？

他们做的这些梦美吗？你最喜欢谁的梦呢？为什么？我们一起去听听、看看。

1、听了这么美丽的诗歌《梦》，我相信每个小朋友心里肯定都很甜美，很温柔（引导幼儿理解诗歌温暖甜蜜的情感）。

2、那我们试试看，带着这样的感觉朗诵诗歌。（配乐）

1、（出示种子图片）这是谁？看看他在哪里做梦呢？

2、老师这里还有很多朋友，他们也都在做着美丽的梦，他们会在哪里做梦呢？做着什么样的梦？老师把这些图片放在区域角，大家可以自己去排一排，编一编，也编出好听的诗歌。

小班语言快乐的夏天教案及反思篇四

1、在欣赏故事的情景中学说短句，理解“快乐的梦”的含义。

2、喜欢爸爸妈妈，愿意帮助爸爸妈妈做事情。

（认知准备）幼儿已经在娃娃家中扮演过爸爸妈妈。

（材料准备）图片

学说短句。

欣赏故事，理解“快乐的梦”的含义。

一、妈妈生病了

——小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？

——（看图片）熊妈妈怎么了？（生病了）

二、大家想办法

1、幼儿讨论

——熊爸爸不在家，小熊该做些什么事情才能照顾好妈妈呢？

2、教师讲述故事第一第二段。

——让我们来仔细听听小熊为妈妈做了几件事？（倒了一杯水、放了一块甜糕、坐在妈妈的床边。）

——他为什么要做这三件事情？

小结：小熊为妈妈做了三件事：妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水放在桌子上；妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕放

在茶杯边；妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边。”

——妈妈醒来会说什么？

1、教师讲述第三段。

小结：在梦里会梦见许多自己想得到的东西、自己心里想做的事情，让自己感到很高兴、很快乐，这就是快乐的梦。

三、一起来说说——妈妈对小熊是怎么说的？什么样的水？什么样的糕？什么样的儿子？我们再来听一听。

——为什么是凉凉的水？甜甜的糕？亲爱的儿子？

*幼儿学说短句：梦见喝到了凉凉的水，梦见吃到了甜甜的糕，还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

小班语言快乐的夏天教案及反思篇五

目标：

1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。

2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。

准备：多媒体课件

过程：

第一遍：

1、故事里有什么人呀？（小熊和小熊妈妈）

2、小熊的妈妈怎么啦？（生病了）

3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？（三件事情）

第二遍：

1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦？熊妈妈做梦梦到了什么？

2、你们说小熊乖不乖？为什么？

3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样？

1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的？

2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情？

3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

附故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。