

初中语文老师家长会发言稿精品(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中语文老师家长会发言稿精品篇一

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，我是你们孩子的初一级语文老师，我叫xx。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢？这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，在每

篇

文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语(中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况)、完成三句话阅读法(这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会去赏读、去评析)。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的

中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来？重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗？怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的`成语、名言警句和精彩语段等，有些美的

篇

章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于

写作

的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原

因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。

作文

的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的

作文

分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢！

初中语文老师家长会发言稿精品篇二

家长朋友们：

上午好！

我是1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了）；增加了课外文言文的阅读理解（以前只有课内文言文的阅读理解）。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书（最好是博览群书）。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点……，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，

4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年组16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考

6.8的，6.9的，很多都是语文拉了分。

6.6，6.7，6.8，6.9，7.0的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享。

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

初中语文老师家长会发言稿精品篇三

各位家长：

下午好！能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是

上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。

（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子

（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

初中语文老师家长会发言稿精品篇四

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在孩子上小学后的这五年多以来，对我们工作的理解和支持！

有些家长虽然来了，但是心里可能觉得开家长会意义不大。那么我要说的是：家长会就是教育者的大集会，家长是我们老师对孩子教育的合伙人，合伙人不来谈谈如何合伙教育孩子，我们怎能齐心协力？所以我们很有沟通的必要。

没有动力，再有玩的诱惑，别说孩子，大人有几个可以做到？对于孩子来说“学习”是艰苦的工作，那么就需要我们的陪伴。

我的话可能会有些刺耳，既然大家来了，我愿意把最真实的一面展示给大家，我认为，品德比学习更重要。所有的孩子都得长大，我们首先得培养孩子的品质。小学阶段，是知识积累的阶段，同时也是人格锻炼养成的阶段，我们允许孩子不优秀，但不应该允许孩子不努力。老师们懂得，不是所有的孩子都能培养成栋梁，但是愿意把所有的孩子教育的都有优秀的品质：该做什么事的时候，尽力而为就好。

每天上课，检查家庭作业就像是“催债”，不查作业，不写作业的孩子们惰性会越来越大；查作业，四十分钟的课堂，查一百个孩子需要多久？每天讲课都受到影响，教学进度如何跟上？在此，恳请家长们督促孩子家庭作业在家完成，让孩子知道这是他份内事，培养他养成良好的习惯。

期中考试刚刚结束，大家都关心，我分析如下：

优秀的孩子依旧是好成绩；部分孩子有进步；个别出现退步情况；但是不及格的就是平时学习有困难的孩子，请家长引起注意。家长可以看到，孩子间的差距越来越大，低年级的时候差距是十几分，现在到了六年级最大差距达到了六十分！触目惊心的差距，该引起学习困难的同学家长警醒，请多

关心孩子！

语文四大素养是“听、说、读、写”，围绕这四点，我建议家长做到：

三、经常留的提写作业——每课的生字和单元的“词语盘点”作业，“提写”训练孩子“听”和“写”的能力，必须他动脑子想着写，“抄写”是机械的重复。还有重点课文及“日积月累”默写作业，首先是孩子背过，最好再去一字不差默写。这些作业，到校后我会继续巩固检查。

四、孩子每天的作业，建议家长一定看，年级越来越高，家长觉得有难度，我们理解，不要求家长检查对错，起码看孩子是否认真书写，孩子知道家长看，就不会像“道士画符”那样乱写了，最起码看看孩子写完了没有。

五、让孩子读书，前提是有“书”，建议家长每学期给孩子买适合他们读的书籍。我曾经发现孩子读《盗墓日记》之类的不利于孩子身心健康的书。请家长参考每学期我建议的读书书目去买书。

六、如何提高孩子写作能力？文章组成是“字词句段篇”，小学阶段是循序渐进的过程，从最基本“字词句”的抓起，再去写成段、篇。经常留的写日记作业，得有话可说。日记可写的内容方方面面，看到、听到、做过的事，心里的感受，天气情况，景物等等。实在不会写，让孩子抄也可以，抄了去“仿写”，最基本有写作的意识。

七、我们国家现在还是应试教育，也是因为此，普通家庭的孩子才有改变命运的机会，所以必须看重分数，为了孩子明年升入初中做准备，学习一般的孩子主要是阅读理解题，加强这方面的训练，如买本阅读书，每天完成一篇文章阅读，循序渐进提高理解能力，或者家长们在家买点试卷，拓展知识面。为避免孩子厌烦，注意量别太大。

不要总在孩子面前玩手机，他也爱玩，你在诱惑孩子，他有多强的自制力克制自己？

如果您的孩子成绩不是很理想，不要过多地批评指责孩子，共同分析成绩不理想的原因，共同商量对策，但千万不要说一些伤孩子自尊心的话，甚至说孩子没希望了。不要总把自己的孩子和别人比，注意鼓励孩子，有进步就要及时表扬，给予孩子自信。

孩子终有一天，要走上社会，从事工作，正如龙应台写给儿子的那段话说的：“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。”

家长朋友们，我们都希望孩子过得让我们放心，活成他自己喜欢的模样，为了那一天，让我们家校携手并肩，为了孩子拥有美好的明天，一起努力！

初中语文老师家长会发言稿精品篇五

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的

是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，要么就是跪在凳子上，这个习惯很不好。还有几个孩子握笔姿势不正确，如：寇翠箴周安煜，安炳海，不知家长注意了没有，还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你在6点之前做完作业，而且还要写规范，你就可以看动画片，否则动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，还要检查指导。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、生活方面

1. 在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8:00到校上晨诵。下午4:20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，有些学生早上第一节课就没精神，有打盹的现象，请家长给予关注。

2. 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。不要给孩子买麻辣食品，还有方便面等没营养的垃圾食品，你们也可以上网查查这些东西的危害，告知孩子每天要吃菜。有其他事情及时和老师联系、沟通。

3. 一定要注重孩子的安全，尤其是每天上学的路上，有条件的可以送送。还有周末，放学后，一定要注意监管，要求孩子出去玩要告知家长，确保孩子安全。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的健康成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。