

# 最新初中教师师德师风心得体会 初中化学学习心得体会教师(通用9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 初中教师师德师风心得体会篇一

首先，初中化学学习给了我全新的视角来认识世界。作为一门介于自然科学和社会科学之间的科目，化学更深刻地展现了万物相互作用和变化的本质。带着好奇心去学习，会发现每一个化学事件都是可以解释的。我觉得这个过程就是深度思考与创造结合的过程，同时也是把化学知识应用到日常生活中的过程。我的常识和经验会受该学科的不断提升而发生变化，进而推动我从纯粹的消费者变为积极的学习者。

其次，化学学习是一个涉及具体实验和概念融合的过程。我还记得在学校实验室里有一次尝试发生甲酸反应时，我们花了半个下午的时间来搞清楚实验方案和步骤。过程中的协作和集中注意力对于实验的成功举行至关重要。化学老师所能帮助我们的，在很大程度上就是要提供指导与支持。在搞清楚实验路线后，学生们就尽情参与到实验过程中，任由自己的创造力和好奇心找出自己的答案。我发现在这样的合作实验中，大家往往会相互支持，而且这样的情谊是长久的。

第三，初中化学学习使我更认真对待知识的来源和跟随科学方法的必要性。化学中存在的概念和知识点呼吁学生研究不同的来源。化学知识一般都不是单一来源，因此，需要仔细分析在学习过程中提供的材料。这也意味着，需要制定任务并按照制定的步骤进行。化学老师在这个过程中帮助我们确定任务，提供指导并改进我们接近问题的方式。在这个过程中

中，我自然而然注意到了跟随科学方法的必要性。这推广了我思考的方式，使我更加敏锐地辨别真正的科学常识和互联网上充满误导的信息。

第四，初中化学学习对我的专注和细节抓取能力有着巨大的影响。学习化学涉及到对细节的严格追求和专注的累积。对细节的理解一定是建立在全面而系统性的认识和领悟之上的。普及化学知识，往往涉及到大量基础知识，而在学习的过程中，这些基础知识对于教师的认真度和学生的认真度也都提出要求。此外，化学领域的事实和数据也非常庞杂和切实，这就是要求我们在学习过程中细致分析数据，精确认知事实的能力。

最后，初中化学学习使我意识到将在社会上发生的化学变化与个人的责任联系起来的重要性。学习化学要明白这个学科成就不仅在于求知，也在于将学科的成就服务于公众。学生们理解化学的生态衍生物，了解化学如何影响日常生活，并开始思考在一个大健康社会中开始化学工作的道德，这是非常重要的。化学教师在这个过程中也在不断帮助学生找到周围化学事件之间的联系，使我们对化学和生命之间的关系有了更深刻的理解。

总之，在学习初中化学的过程中，我认为教师的作用是推进我们悟出我们不懂的概念，提醒我们学习中的成长瓶颈，给我们提供历史资料，以及提供知识的应用和动手实践机会。这更多是激发学生的思维敏锐度和思考力的教育方式。我变得更好的不仅仅是对于化学的专业知识，更是获得了一个思维敏锐，全面认知，以及对于世界的更好深刻理解的学习模式。

## 初中教师师德师风心得体会篇二

作为初中化学教师，我一直认为化学是一门非常重要的学科，它可以通过实验和观察，帮助学生深入了解世界，理解事物

间的关系，并应用这些知识解决实际问题。在教学过程中，我一直致力于鼓励学生发现、思考和解决问题的能力，让他们通过化学实验和现象的分析，掌握基础知识，培养科学思维和创新意识。下面，我将与大家分享我的一些化学教学经验和心得体会。

## 第二段：提高兴趣

初中学生通常对化学充满陌生感和恐惧感，因此，作为一名教师，我首先要做的就是激发他们的兴趣。我会利用生动、有趣的例子来引导学生思考，比如，酸碱中和反应中使用的中和剂、火柴和电池的原理、金属腐蚀和防腐等等。这些简单的实例，不仅可以吸引学生的注意力，而且可以帮助他们更好地理解抽象的化学概念。

## 第三段：培养实验能力

化学是一门实验性很强的学科，因此，学生的实验能力也是非常重要的，它可以帮助学生更好地理解化学概念，提高他们的分析和解决问题的能力。在化学实验中，我会注重安全和规范，让学生熟悉化学实验的基本操作和注意事项。同时，我也鼓励学生独立思考、自主探究，让他们通过实验来验证自己的想法和问题，从而提高他们的实验能力和创新意识。

## 第四段：提高应用能力

化学知识的掌握并不仅仅是为了学生考试用，它也可以应用到生活或工作中。因此，我会通过实际例子，让学生了解化学在日常生活中的应用，如：如何利用钙片治理污水，如何利用酵素去除油污，如何使用酸碱指示剂等等。这些实际问题让学生深入了解科技中的化学知识，同时也提高了他们应用能力和学习兴趣。

## 第五段：激发并鼓励创新思维

在教学过程中，我始终认为培养学生的创新思维和创造性思维非常重要。化学实验往往有不同的解决方案，我会鼓励学生通过自己的思考和尝试来寻找新的解决方案，发掘新的化学现象和问题。相信通过这样的教学方式，学生不仅可以掌握化学知识，而且可以培养创新和解决问题的能力，为以后的职业和学术道路打好基础。

总结：

通过化学教学，我们可以培养学生批判思维和探究精神，帮助他们掌握重要的科学概念，并应用这些知识解决实际问题。同时，化学教学也可以启发学生的兴趣和创新天赋，让他们热爱学习并成为未来的科学家和创新者。

## 初中教师师德师风心得体会篇三

国培培训学习，让我聆听了多位英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，每位专家老师各阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。每次看完光盘后，又与同科组的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又能同科组的教师共同学习，取长补短。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。以下是本人的一些心得体会：

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的

教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

首先，作为老师，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

其次，过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的不在于开发学生的潜力，激发学生学习兴趣，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些能激发学生学习兴趣和求知欲望的条件”。新课程标准强调的是学生“能干什

么”，因此，我们在教学过程中应充分调动学生学习的求知欲，体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过国培的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

文档为doc格式

## 初中教师师德师风心得体会篇四

我有幸参加了xx的假期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师

教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

## 初中教师师德师风心得体会篇五

作为初中阶段的一门重要学科，化学在学生的成长中起着举

足轻重的作用。在化学学习过程中，我深刻感受到了化学的奥妙和魅力。同时，在教师的引导下，我也逐渐形成了一种积极探究、勇于创新、理性思考的学习方式。以下是我的化学学习心得及感悟。

## 一、发现科学之美

作为一门科学学科，化学涉及到的知识点让我惊叹不已，它是生命科学、物理学、数学等领域的交汇点。首先，我在学习物质的分类和性质上认识到，每种物质都有其独特的分子结构和化学性质，而由这些小分子结构的变化，就构成了无限丰富的物质体系。其次，了解酸、碱、盐、氧化还原等概念与实验，进一步开拓了我的视野。

## 二、勇于探寻化学奥秘

在学习过程中，我深刻感受到，化学是一门实验性很强的科学学科。从最基本的观察、描述，到后期的设计实验、推理机理，整个学习过程中都充满了勇于尝试的探究姿态。在实验中，我往往从失败中汲取教训，锻炼了勇于实践的能力。同时，在设计实验的过程中，我也能自由发挥，培养了锐意进取的学习态度。

## 三、培养团队合作意识

在学习化学的过程中，个人观点和实验结果的对比分析往往需要进行小组探讨，这种合作的形式很好地促进了我个人能力的提高。在这种有创造性的学习中，大家能相互依赖、相互帮助，形成了良好的集体合作氛围，让我学会尊重团队合作、学会与人交流、学会取长补短。

## 四、注重实践应用与跨学科交叉

在学习初中化学知识的过程中，我还学会了，将所学知识从



实验数据中抽取规律和结论，这有助于我在实际应用中更好地把握实际环境。沉淀的知识推动了我认识世界的广度和深度，使我进一步感受到自己需要掌握的应用与跨学科知识。可以说，化学学科可以让我们在学习中进一步掌握生活应用中的技能和思考方法。

## 五、探寻化学魅力与浪漫

学习初中化学科目，不仅可以掌握科学知识和实操技能，更可以在探究中收获美的感悟。这种感悟不仅来自知识本身，也来自物质世界的奇妙之美。类似化学反应动力和化学物质的各种性质，它的规律性、设计性、创新性、实用性，这些都让我深刻地感受到，化学的魅力和浪漫完全不亚于其他更外向的学科。

总之，化学学科是有洞见、有思考和有意义的，它可以让我们把曾经被忽视的东西变为有价值的研究对象。作为一名初中学生，通过化学学科的学习，我已经开始透彻了解生物和物理，因此能够更好地探究未来和创新未来。我深刻地认识到，只要仍在探索，这条探寻化学之路上不断的发现、探索和创新，我们必将突飞猛进。

## 初中教师师德师风心得体会篇六

短短10天的网上研修已过去大半时间，而我却有意犹未尽之感，因为我的收获实在是太多了。每个专题的精彩课堂实录、老师们发自心声的对课堂教学的评论，以及指导教师、专家教师语重心长给老师们的建议，都使我兴奋不已，欣赏不止。感受最深的有以下几点：

一、领悟新课程的理念，把握好角色定位。

观念是行动的向导。新课程更多体现“以人为本”，关注每一位学生的发展。教师必须转换角色，由单纯的“演员”转为

“导演和演员”的双重角色。注重发挥学生的主体性和主动性，实现学生由“要我学-我要学-我爱学-我会学”的过程转变。

## 二、精心创设教学情景，构建充满活力的课堂。

通过观看武猛老师独具匠心的课堂教学，让我收获着教学中我们不仅仅依教材、讲教材，而应是整合好教材资源与社会资源，用好教材；用什么样的方法和技巧创设情景能真正吸引学生，让他乐学，并自然而然地将其引入一条探究之路，寻求开启成功之门的钥匙。

## 三、建立新型的师生关系，使教育目标落到实处。

新课程实施的前提是创设一种和谐、民主、平等的师生关系。这样，教师一个欣赏的目光、一个温馨的提示、一句激励性话语，很容易与学生产生情感共鸣。更好地启发学生对生活的感受。因为感受是地理课的源头活水，也是地理课的生机和灵性所在，更是地理课独特的精神价值所在。

## 四、多元化的评价体系，成为课改持续有效的基石。

鼓励学生积极参与评价，让学生的人格得以充分尊重，学生才乐于接受评价，乐于主动学习，把过程性评价的自主权交给学生，培养学生对自己的学习行为负责。正如美国一位课程理论家所说“评价最主要的意图不是为了证明，而是为了改进。”

总之，在新课程的呼唤下，我愿博采众长，不断反思，努力学习。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论

培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业

道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

近期，有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

## 一、明确了今后的工作目标

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

## 二、转变教师的角色地位

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的

组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

### 三、更新知识，提高业务水平

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容！

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。此次初中化学新课程远程培训，我感受深刻，学习收获很大。在新的教学理念下、新的教学形势下，创新教学设计，初中化学如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，本次培训的内容主要有四部分，第一部分，主要根据新课程理念进行教学设计，对必须特别注意的几个问题分别作了专题讨论；第二部分，按照课程标准中的五个主题内容，提供了一部分设计案例供教师们参考；第三部分，作为尝试，提供了一些“学材”；第四部分，提供了部分资料供教学设计时选择使用。

1. 正确树立化学课程理念。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

2. 教学过程中三维目标的设计与落实。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生会学学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

3. 构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。

4. 应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

我决心在以后的工作中做到：

(1) 教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交

流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

(2)认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

(3)倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践。积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名农村小学数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。



我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

## 初中教师师德师风心得体会篇七

在城关镇中学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。还有，课堂最有效的一个环节就是“堂清”了，每个教师课前发给学生一张小卷子，当堂训练，当堂清理知识点。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。并在教学中适时跟进，检测、反馈，以多种形式巩固学生的学生的学习成果，是三维教学目标的达成度更高。

以上就是本人的一些体会，在今后的教学及管理工作中我要不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，践行“一切为了学生，为了学生一切”，为了无愧于教师这个一职业，也为了实现心中的理想信念，在今后的工作中，我会树立终身学习的理念，不断学习，更加努力，提高素

质，完善自己，书写灿烂美好的未来。也只有这样，才能不虚此行。

## 初中教师师德师风心得体会篇八

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 初中教师师德师风心得体会篇九

本次教研的内容丰富，形式多样，有教师讲课、评课、老教师经验介绍、专家领导点评等。教研过程中充分重视了每位教师的参与和体验，教师与教师之间的思想碰撞，都极大地调动了教师主动参与到教研中的积极性，让教师在亲身体验、深入思考中得到提升。

实验探究是学习化学的一种重要的学习方式，也是化学新课程的重要内容，对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。讲课教师应多采用探究式的教学模式，让学生在探究中自己发现问题、解决问题，教师真正成为教学活动的组织者和指引者。在教学中强调学生的参与和过程，强调师生之间的平等与合作，鼓励学生创新。这样在观念上的平等、开放、民主，在过程中的自主、体验、个性，在形式上的生动、多样、有趣，丰富了课堂教学模式，改变了课堂教学沉闷的现状，让课堂充满生机，为创新提供了一个自由的空间，让学生的思维在化学天地中自由翱翔，真正改变了学生在学习时的被动局面，使学生真正成为了课堂的主人。

新课程标准明确提出：“教学应在师生平等对话的过程中进行。”师生人际关系状况直接影响教师的教和学生学习的积极性，影响课堂气氛，影响课堂教学效果。师生关系融洽，教师教的热情高涨，学生好学乐学，课堂气氛活跃，才能取得良好的教学效果。因此老师的课应充分体现出这一点，教师加强了与学生的交流，建立密切的师生关系。在课堂上，教师不是一味地强调教的权威，而是完全突出学生学习的主体性。每堂课都是在民主、平等、和谐的氛围中进行的。教师与学生打成一片，教师关爱学生，学生信任老师。所以学生参与学习的积极性很高，课堂气氛活跃，能够收到明显的教学效果。

课程改革的一个主要内容，就是在教育、教学过程中要体现学生学习的主体地位和作用。教师要较好地体现和反映了这

一基本理念，充分体现了“以学生为主体”、“以人为本”、“关注学生的需要”的教育理念。在课堂教学中，教师密切关注学生的需要，能够摒弃师道尊严的思想，走向学生，贴近学生，倾听学生的心声，营造生动活泼、和谐民主的教学氛围，充分尊重学生的主体地位。摒弃居高临下，唯我独尊，一言堂等家长式作风，让学生在教学过程中畅所欲言，敢于发表自己的独立见解。这样就真正让学生感觉到了学习的快乐，成为学习的主人。

尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

通过本次听课学习，我看到了别人的优点，也看到了自身的缺点，别人是自己最好的镜子，我感到我需要学习的东西太多，自身的素质也急需提高。课堂教学犹如演戏，编、导、演每个环节都要充分地重视，只有这样才能达到让教师愉快地教，让学生快乐地学的目的！

总之，通过这次教研对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次教研给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次教研，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念，我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去。