

# 2023年小学国家安全教育教案设计(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学国家安全教育教案设计篇一

场地：安全教育教室,按60人设计,每组12人,共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1.7米高特制跳台一个。

- 1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。
- 2、演练中严格按照程序操作，互相保护。
- 3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

(一)三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样SOS等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

(二)防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

(1)不在草木繁茂的山林用火；

(2)上山扫墓时应注意防火；

(3)不乱扔烟头；

(4)不乱扔矿泉水瓶；

(5)燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

(1)家中不放置易燃易爆危险品；

(2)家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；

(3)保持室内过道、楼梯畅通；

(4)家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；

(5)家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

(1)公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；

(2) 防止人为纵火；

(3) 安全通道应保持畅通；

(4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

(1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法(小型干粉abc灭火器)：

a□适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b□使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上，一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练：每名同学按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练：

(1) 火场逃生的方法：

a□火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b□出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c□衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d□高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e□大火风势；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g□烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

## (2) 火场逃生训练：

a□模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

## (3) 学生分小组竞赛。

### 教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

## 6、火灾应急“十要”

- (1) 要早扑火
- (2) 要早报警
- (3) 要先扑火，后搬财物
- (4) 要沉着冷静
- (5) 要仔细判断，果敢决策
- (6) 要注意邻室起火
- (7) 要掌握正确的逃生要领
- (8) 要屏住呼吸
- (9) 要掩口鼻
- (10) 要隔离烟火

## 小学国家安全教育教案设计篇二

### 自护、自救安全教育

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

#### 一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许

多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

## 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

### 三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的

情况或危险，就能健康地成长。

## 小学国家安全教育教案设计篇三

1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

课件（各种交通标志）

一、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号

1、分组交流。

2、集体分享。

师：小朋友介绍的交通标志到底对不对呢？我们一起来查一查

3、认识标志。

师：（出示非机动车道和机动车道指示标志）谁认识这个标志？说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

### 三、了解简单的交通指挥手势

师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦！

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

我在教《认识交通标志》一课时，充分利用三年级学生好动、爱说的特点，从说入手，鼓励学生以自己的语言说出他们所观察、感受到的有关交通安全的情况，引导学生认识交通事故的严重危害，体验交通规则的重要性；通过交流讨论常见的交通标志，使学生树立安全意识，从而自觉遵守交通规则；在操作中了解各类交通标志的特点，以便遇到不认识的交通标志也能冷静判断，自觉遵守；最后通过为学校制作交通标志，进一步强化安全意识，并培养学生的主人翁责任感。

最有效的学习是学生对学习过程的体验，它能给予学生自主构建知识和体验情感的时空，激发学生灵动思维火花。本课课前让学生实地调查，深入社会和生活得到自身的体验与感悟。课堂上充分发挥教师的引导作用，引导学生从问题入手，由浅入深地交流学习有关交通标志的知识，发挥学生的主观能动性，自主探索，寻找问题答案，充分体现了“以学生为

本”的原则。并在认识的过程中，注意让交通标志指导学生的行动，强化了交通安全和自我保护意识。在应用提高阶段，激发了学生的主人翁意识，锻炼了学生的创造能力，在操作中更加深了学生对交通标志的理解和认识，内化了交通安全意识，将课堂知识学习与生活实际应用结合起来，这正是我们的教改方向。拓展延伸部分增强了学生的家庭责任感和社会责任感。

本课的教学符合《品德与社会》新课程标准，充分体现了生活性、开放性、活动性，与学生生活联系紧密，以学生的生活为基础，在学生与社会的联系中找到恰当的课题切入点，并使所学知识应用和指导生活，构建学生与社会的和谐关系，体现了健康、安全地生活和负责任、有爱心地生活。

教师需要注意的是，在学生交流和制作交通标志出现偏颇时应及时引导，使学生对交通安全知识掌握得更全面，理解得更深刻。另外，在制作学校交通标志时，学生可以对已有交通标志进行绘制，也可以遵照交通标志图形规律进行再创造。

## 小学国家安全教育教案设计篇四

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。生命安全

高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。

1、上下楼梯、课间活动应当注意什么?学生讨论、交流后，教师总结。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人、车辆靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

学生讨论，溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。在游泳时要注意哪些问题?学生分组讨论教师小结：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：“119”——火警“110”——报警“120”——急救“122”——交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

- 3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
- 4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
- 5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。
- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

## 小学国家安全教育教案设计篇五

包含的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。

- 2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。
- 3、了解健康标志士什么，明白安全饮食的常识。
- 4、培养关注自己饮食健康的职责感，养成良好的饮食习惯。

明白如何健康饮食？

三

培养关注自己饮食健康的职责感。

四、

## （一）谈话导入

1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？（学生各抒己见）

## （二）好好吃早餐

1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，民以食为天，食以安为重。下头请听一个故事。（故事大概资料：一位小朋友每一天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。）

2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？早餐对我们有多重要呢？

## （三）饭前饭后多补水

身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应当每一天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、午时休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是经过排尿排出体外。另外一升水是经过汗和呼吸排出体外。

可是，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

## （四）有节制地吃点零食也不坏

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食包含身体所需的各种营养素，所以，能够适当吃一点零食。平常我们各异的零食具有不一样的功能：

花生：花生中富含维生素b2，多吃些花生，有助于防治口唇干裂。

核桃：核桃中包含丰富的生长素，能使指甲坚固，不易开裂。同时，核桃中富含植物蛋白，能促进指甲的生长。

葵花籽：葵花籽包含蛋白质、脂肪、多种维生素和矿物质，其中亚油酸的含量尤为丰富。亚油酸有助于坚持皮肤细嫩，防止皮肤干燥和生成色斑。

无花果：无花果中包含类似阿司匹林的化学特质，可稀释血液的流动，从而使大脑量充足。

奶糖：奶糖含糖、钙，适当进食能补充大脑能量，令人神清气爽，皮肤润泽。

吃零食在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡前和看电视时吃，都不是好习惯。零食就是零碎食物，所以，不能吃得太多，只能作为生活的调味品，更不能影响正餐的食欲。

## （五）良好的烹调促进健康

良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。比如，有些烹调法损失会损失食物中的维生素，而换一种烹调法能使维生素较好地保留下来。

煮：煮过的蔬菜，会损失百分之七十的水溶性维生素，b族维生素和维生素c。

蒸：蒸比煮，能够保留更多的营养成分，但仍会损失百分之三十的水溶性维生素。