

最新党建观摩心得 观摩心得体会(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

党建观摩心得篇一

非常开心能有这么一次学习的机会，也很珍惜这次观摩交流会，通过这次的学习，能够即时更新自己的教育理念和教学方法，取长补短，发现自己的不足，还有以后需要努力地方向，给自己的教学模式重新定位，更为专业的投入到今后的工作中。下面是我整理的这次学习心得体会。

第一天上午共四节观摩课，重点是数学教学活动，分别是金卓玲（伤害优秀青年教师）老师的中班数学活动《小黄和小兰》小班数学活动《数小脚》，以及黄敏君（上海市教学评优一等奖）老师的大班数学活动《我的体重》中班语言活动《这就是秋天》，首先，听了第一节课《小黄和小兰》，我感觉金卓玲老师的教学风格很清新自然，因为是青年教师，身上散发出来那种活力，和孩子们很快的融入到一起，看得出孩子们被这位老师的语言表情吸引着，这是一节中班的课，老师在活动目标中体现要在观察，猜想，游戏中积累感知不同空间方位的经验，教师制作的ppt简单直观的表现了空间，方位感觉，孩子一下子就自己发现了这其中的变化，老师引导语到位，即时的把孩子引导了教学重点上，并让孩子掌握了重点突破了难点，我们在上课时往往用一些边边框框限制住孩子的思维水平，往往，我们老师说得多，孩子只能在老师的引导下被固定被模式化，听了这节课，我感觉老师的教学随机性很强，大胆放手让孩子去看，去想，去说，去做，这点也是我需要学习的地方，金卓玲老师上的第二节课是小

班数学活动《数脚丫》，结合现在孩子们最喜欢的翻翻看系列绘本，为孩子们表现了一节有趣的数学课，首先教具非常丰富，这也符合小班孩子年龄特点，这节课情境性非常强，一下子把孩子们逮到了沙滩上，由故事情节引出人物，开始说出数词，课堂气氛很活跃，充分体现教学中游戏占主体的教学方针，让孩子在玩中学，学中玩的开心。接下来是黄敏君老师的大班数学课《我的体重》，非常贴切幼儿生活的选材，就是我们身边接触到的事情，体重随着年龄的变化，尝试用体重器称体重，并且注重自己的体重健康，老师教学风格也是很有特点，干脆，风趣幽默，中班语言《这就是秋天》，这是一节非常应景的活动，当下正是秋天，孩子们正在经历这这季节的变化，很多生活经验的体现，例如，螃蟹上市了，这就是秋天，水果丰收了，这就是秋天，落叶飘落了这就是秋天，老师引导幼儿发现秋天，进一步感受秋天，孩子们大胆的说，表达自己对秋天的喜爱，这就完成了本节课的教学目标。听了这四节课，我一开始比较侧重于教学目标的实现和教学重难点的突破，后来发现，我的课就是有这种边边框框限制着，所以往往比较不随性，自己也会好好的揣摩一番，学习这两位老师的教学方法。下午听了贺蓉园长（上海市安庆幼儿园园长，幼儿教学专家）的新课程背景下幼儿教学教育的实践，以及在美国做“影子校长”的讲座，充分感受到国外学前教育理念的先进性，也充分感受到上海学前教育阶段的重视和新改革局面发展是多么迅速，简短来讲，他们都是以释放幼儿天性，让孩子自主学习，以玩激趣，以问诱学，在不限制孩子们的想象力和孩子们玩在一起，学在一起。

第二天怀着迫切的心情，见到了应彩云老师，在上学时就观看她的教学活动，感觉自然，轻松，随意又有自己独特的解读方式，之前听过她几场教学活动，今天她依然把自己研究的新课题《在情境中教学—绘本阅读研究》带来与大家分享，感触很多，从应老师上午的两节课看，她最突出的特点依然是让孩子快乐的学习，学到多少不重要关键是学习的心情和主动学的愿望，这两节课都是结合今天他的讲座展开的《藏

在哪里了》。应老师抓住了小班孩子年龄特点，就是好玩，好看，课件制作的很精美，把孩子一下子带到了这种捉迷藏的情境中。让孩子自己觉得我就是故事中的人物，跟着人物心情变化，看得出这是一节反复磨练的课，老师的现场随机性也是我需要学习的地方，接下来大班的《天生一对》，利用我们生活中的事物，找到他们的相同之处，让孩子了解就算两个完全不同的事物，只要找到共同点也是能够很般配，成为天生一对，应老师的机智，将课堂的气氛推向高潮，让孩子们在玩中学，在学中“过瘾”，这就是适合大班幼儿年龄特点的活动，接下来的讲座也很精彩，推荐了各个年龄适合的绘本阅读，提炼了关键词，例如：小班适合趣味性强的，中班适合能够与实际生活联系在一起的，大班适合具有挑战的等等，孩子向往阅读，我们老师就要将阅读渗透到日常教学活动中，借助绘本的情景，展开多元化一体的教育。

经过这两天的学习，首先给我第一个印象是，中国的幼教事业正在高度发展中，很多先进的理念和教学模式是我们今后学习的方向，感觉自己有很多地方需要充实，感觉自己需要持续磨练，持续吸取新知识并把它使用到实际工作中来，把这些看到的学到的变成自己的更专业的去工作，在情境中阅读也正好符合我园的特色教育，这个方面，我今后会继续钻研，把这方面做精，提升自己的教学水平，我会继续努力的，用心的去做去学。

党建观摩心得篇二

这是人教版四年级上册《巨人的花园》的课堂教学片段：

1、比较：花园原来是什么样子的？后来又是什么样子的？

2、指导领会：为什么花园会有这样的变化？

(1)找一找，巨人的“冷酷”表现在什么地方？

(2) 指导朗读巨人冷酷、任性的语言。

(3) 从巨人的语言中，你明白了什么？

3、巨人后来明白了什么，他是怎么做的？

这篇童话意在告诉人们：只有与他人分享快乐，才是真正的快乐。但教师在课堂教学中，为了引导学生理解巨人的`冷酷、任性驱走了春天，特意采用了对比的方法，其中又着重理解巨人的“冷酷”的具体表现。教师先让学生找出文中三处描写巨人粗暴无情的语言：“谁允许你们到这儿来玩的！都滚出去！”“好不容易才盼来春天，你们又来胡闹。滚出去！”“喂！你赶快滚出去！”；接着，教师花大力气指导学生有感情地朗读这三句话，这时，课堂上便充斥着学生的大声责骂：“都滚出去！”“赶快滚出去！”“滚出去！”但教师似乎并不满足于此，进一步强化，要求学生读出冷漠、凶横、严厉的语气，结果教室里掀起更为迅猛的一轮责骂声。听着几十个学生“集体”卖力地“骂”着，看着老师费力地指点着，只觉得耳膜发胀，心脏承受度陡然加强。固然，教师的本意是要引导学生明白文章的主旨，但作为教材的反面部分，有必要如此大造声势吗？童话，是以真、善、美打动人心的，而这样的教学，反而强调了丑恶的一面，失去了童话应有的韵味，成为整个教学的一大败笔。所以，对童话文本的解读首先要把握一个正确的方向。

党建观摩心得篇三

11月6日，我有幸来到东山县实验幼儿园参加半日观摩活动，园所环境创设、晨间户外活动、晨间早操、集中教学活动，每一个环节我都在不断的总结、比对、反思。这次活动留给我最深印象的便是幼儿的安静、有序和听话，可以说是“令行禁止”，我想这么好的常规肯定离不开老师平时点点滴滴的培养，离不开老师对班上每个幼儿的解读和分析。

这次观摩活动，幼儿园把我安排在了中(2)班，而这次参加半日活动的朱老师经过精心准备，为我们展示了非常精彩的半日活动，让我们进一步明确一日带班过程中的保教细则。首先，朱老师娴熟地组织幼儿进行形式多样的户外体育活动，沐浴在清晨的阳光下，幼儿“跳脚印-爬山洞-走平衡木-套圈”，在这一系列的户外活动中，幼儿都安静有序地进行。每个环节孩子们参与的热情高涨。此环节可以看出朱老师事先已经让幼儿了解了各种器械的玩法，在这样有计划、有准备的组织下，活动方能起到锻炼身体，提高走、跑、跳、钻、爬、平衡等技能。接下来是做早操环节，在早操之前朱老师先向幼儿讲明早操规则，在早操时各班老师都充满激情地带领着幼儿，力求做好每一个动作。接下来朱老师组织幼儿有序地吸收和安安静静地吃点心。接下来则是本次观摩活动最主要的部分——集中教学活动：中班绘画活动《秋叶》。集体教学活动是幼儿园一日生活中必不可少的环节，是教师专业技术水平的体现，是幼儿发挥想象、探索创造的空间。活动中，朱老师教态自然，教学设计非常有创意，形式新颖，让人耳目一新。可以看得出朱老师的这节绘画课是经过精心的研究，每一个环节都经过认真的思考，明白什么地方要引导，什么地方该适当地提些问题。比如，在“让幼儿欣赏叶子的不同装饰”环节中，朱老师事先引导幼儿认识不同的图形和线条，让幼儿进一步地了解可以用什么方法来装饰树叶宝宝。总的来说，这节课让我在欣赏到朱老师精彩的同时，同时也发现了自己的很多不足。以前我只知道用不同的颜色，不同的形状来装饰叶子，从没想过一片树叶还可以划分区域来装饰，可以同时用上波浪线，锯齿线，长城线，螺旋线，左斜线，右斜线，横线和竖线，甚至还可以用大的圆，小的圆，黑的圆，白的圆来装饰。用朱老师的话说，就是“装饰树叶要有对比，可以是大小对比，也可以是黑白对比。”这节课真让我大开眼界，也受益匪浅，原来绘画课是可以这样上的。一直以来，我都觉得只有色彩斑斓的水彩画才会美，没想到由简单地图形和线条组成的线描画也同样可以这么美。最后的两个环节是午餐和午睡环节，由于时间关系，我们没有观摩完整个流程，但这并不影响这次半日观摩活动的完整性。

半日观摩活动结束了，虽然这次观摩的机会是短暂的，可带给我的思考却是长久的。我决定在这次观摩活动结束后，回到自己的幼儿园，对照半日活动相关要求，开展相对规范的幼儿园半日活动，通过在自己的实际教育教学中，不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，并和他们一起成长！

党建观摩心得篇四

观摩是一种学习和交流的机会，它能够让我们了解到不同的思维方式和方法。在刚刚过去的年观摩活动中，我有幸参与了一场特别有意义的观摩，它让我对自己的认识和成长产生了深刻的影响。本文将从个人的角度出发，总结并分享我在这次观摩活动中的体会和收获。

第二段：全面的身心锻炼

在本届观摩活动中，我们有幸参加了各种形式的活动，包括学术报告、实地考察和文化交流等。这些活动涵盖了多个方面，不仅让我们学到了新的知识，也增进了我们对不同领域的了解和认识。尤其是实地考察环节，我们亲眼目睹了一些先进的科学技术和工程项目，深刻感受到了人类智慧和创新的力量。此外，观摩活动还丰富了我们的生活经验，如品尝当地美食和体验不同的文化风情等，这些都对我们的身心发展产生了积极的影响。

第三段：拓宽视野与认识

通过观摩，我们能够跳出狭隘的个人视角，打开心灵之窗，看到更广阔的世界。在与其他学校和地区的同学交流中，我们才发现自己的知识范围是如此之小。他们的见识和经验让我们耳目一新，激发了我们的学习和创新欲望。观摩活动还使我们对社会认识更加深入，认识到社会发展的多样性和复杂性。这种对社会的观察和反思对我们未来的发展具有重

要意义，让我们明白自己在社会中的定位和责任所在。

第四段：培养团队精神和合作能力

观摩活动是一个集体行动，要求我们与队友紧密合作，充分发挥团队精神和合作能力。在活动中，我们需要分工协作，相互帮助，克服各种困难和挑战。这种团队合作的经历对我个人来说是一种锻炼和挑战，它让我学会了倾听、沟通和协调，更加懂得与他人合作共赢的重要性。通过与队友们共同努力，我们圆满完成了观摩任务，并取得了令人满意的成绩。这种团队合作的经验将成为我们未来发展的宝贵财富。

第五段：个人成长和自我反思

观摩活动是一个对个人成长和发展有着积极影响的机会，它让我有机会认识到自己的优势和不足，并不断寻求提高和突破。活动中，我结识了许多优秀的同学，他们的出色表现激励着我不断前进。活动的收获和成果也给予了我自信和动力，让我相信只要坚持努力，就能够取得更好的成绩。观摩活动让我明白了学习和成长是一个不断反思和提升的过程，只有不断学习和发展自己，才能更好地适应社会的变化和进步。

总结：观摩活动是我们成长中的一次重要经历，它不仅让我们学到了知识，也提高了我们的综合素质。通过观摩，我们发现了自己的不足和差距，也看到了自己的潜力和可能性。这次观摩活动让我深刻认识到学习和成长是一个不断追求进步和突破的过程，只有不断探索和尝试，才能实现个人的价值和成就。我将珍惜这次观摩活动的机会，努力做到学有所得、融会贯通，不断完善自己，为实现自己的理想和目标而不懈努力。

党建观摩心得篇五

近日，我和同事们参加了一次村级观摩活动，深入到当地的

村庄里，与当地村民一起分享了他们的生活方式和发展历程。这次活动让我受益匪浅，让我对农村发展有了更加深刻的了解。下面我将从不同的角度分享我的心得体会。

第一段：了解当地村庄的发展历程和情况。

在这次村级观摩中，我和同事们走访了多个村庄，了解了当地村庄的发展历程和现状。我们看到了很多劳动人民在各种艰难困苦的环境下，艰苦奋斗，不断努力发展生产和脱贫致富。在村庄里，我们看到了许多产业的发展，例如有些村庄大力发展农产品加工业和旅游业，也看到了许多村庄在立足本地资源、发扬民间传统工艺等方面的努力。通过这次观摩，我回顾了当地的发展过程，也看到了当地的民众在不懈地追求民族发展的进程中的努力。

第二段：亲身感受当地民俗文化的魅力。

在访问过多个村庄之后，我们还参加了一些当地的民俗活动，例如村民舞蹈、土家山歌等，深入了解了当地的民俗文化和土家民族文化特点。我和同事们共同参与，感受到民歌的悠扬，和民俗文化的身临其境感。这次体验将我带到了一个完全不同的世界，让我有了更深刻地认识和了解民俗文化的思考。我从心底懂得了文化为民，民族文化是一种珍贵的物质和精神资源。

第三段：了解当地的社会治理。

在村级观摩活动中，我们也了解到了不少有关当地社区治理的信息，例如村民的自治组织等。这次探访让我对社会治理理念的认识更加清晰。一个好的社会治理，可以让人们的生活更加顺利和有序，让学校、企业和政府等各界人士更好地合作，更好地解决日常问题。

第四段：积极认识到农业和发展的重要性。

这次村级观摩活动也深刻地认识到了农业和发展的重要性。尽管一些农业发展在技术、资本甚至人员不足的情况下，但还是能够一步步走上发展行列。作为城市来访者，我看到乡村发展的巨大潜力和内在魅力，认识到如果挖掘资源，发展产业，壮大农业，就可以引领乡村近些年的起飞，并让乡村的人民结局优质的乡村生活。

第五段：激发自己的社会责任感和使命感。

这一次，村级观摩活动给我留下了深刻的印象，促使我更加认识到自己的社会责任和使命感。在每个参观团队发出的反映中，都提到了自己作为一个人的社会责任感和使命感，就可以从自身出发，对社会尽自己的努力。作为青年人员，我们有责任学习领导者能力，关心社会公益事，关注人民生活服务，将自己的聪明才智和实际行动贡献给我们国家的发展。

回首这次村级观摩活动，我深深地认识到了自己的不足之处，在社会实践中，发掘自己存在的优缺点，提升自身的素质，在过程中实现自我人生价值的提升和成长。如果我们每个人都能积极地参与到社会实践中，肩负自己的社会责任和使命感，那么我们的人生定会被点亮，而我们的国家发展也会红红火火的前行。

党建观摩心得篇六

11月，我有幸观摩了在海南省机关幼儿园举行的“海南省乡镇中心幼儿园教师基本功评比活动”。这次活动分为两部分：规则游戏课例展示；教师讲故事分享。

活动结束后园里又接着组织规则游戏活动培训，这次活动，让我认识到自身在教学中存在的问题，授课老师的展示给了我启发和引导。老师的游戏设计结构很明显，符合幼儿的发展目标，游戏的环节紧凑，层层递进，由易到难，教具准备的也很充足。观看了老师的游戏展示课，我明白了开展游戏时

要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。同时，音乐游戏课，音乐的选择是很重要的，一定要选择清晰易懂的音乐。今后我在开展规则性游戏活动中，第一要抓好这个游戏的规则点，第二在设定游戏领域时要考虑领域的特性，最后在游戏的设计上难度的环节要层层递进。观摩了这次活动，我想对自己真的是一个质的提升，相信今后的自己对此类活动的组织一定会更加得心应手！本次活动得观摩学习，但让我懂得了许多，给了我不少的感悟。很感谢领导和幼儿园给予我这么好的学习机会，通过这次观摩课的学习，对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的，我一定会以更好的工作效率回报幼儿园。

党建观摩心得篇七

每当年关将至，我心中总有一个独特的期盼与憧憬。时间仿佛在岁月的车轮之下飞速旋转，无数灵感和思绪在我心中交织碰撞。年，对于我而言，并非只是一个简单的单位转换，更是一次思维的审视和心灵的洗礼。最近一次的年观摩活动让我不禁产生了许多新的体会和感悟。

第一段：观摩沉淀的力量

在这次年观摩活动中，我深刻地感受到了观摩的沉淀力量。观摩是一种用眼睛感知和思想挖掘的过程，将自己沉浸其中，倾听经验的积累和智慧的分享，不仅能够汲取养分，更能够启迪灵感。在观摩中，我发现许多前辈们在某个领域中取得了巨大的成就，并且他们的成功不仅仅是运气的结果，而更多是经过了大量的实践和反思，凝结出来的智慧。他们的经验和故事，让我深刻地认识到在实践中坚持不懈和勇于突破的重要性，同时也激发了我的潜能和动力。

第二段：观摩启迪的智慧

观摩能够给予我们很多启发与思考。在观摩过程中，我从别人的经验中汲取智慧，思考自己的不足之处，并寻找解决的办法。比如，在观摩一个极具创意的产品时，我在不知不觉中启发了我的想象力，激发了我的创造潜能。又比如，在观摩一个成功的企业时，我悟出了他们背后的创新与坚持，这激励着我在奋斗的道路上不断前行。观摩不仅仅是看，更是一种启迪和借鉴，让我们在不断进步的路上不再盲目摸索，而是找到了一个明亮的方向。

第三段：观摩共鸣的情感

观摩时，往往会产生一种说不清道不明的情感共鸣。在观摩一个有意义的演讲时，我能够感受到讲者对于自己主题的热爱与投入，这种情感传递瞬间将我与他们拉得很近，仿佛我也站在台上与他们一同分享这个主题。在观摩一个感人的电影时，我会为角色的喜怒哀乐而动容，与他们共同演绎着情感的起伏。通过观摩，我们能够与前辈们对话，与成功者们分享相同的心路历程，这种情感交流让我感受到一种无形的力量，让我有了更多勇气和动力去追逐自己的梦想。

第四段：观摩拓展的视野

观摩能够拓展我的视野和思维。在观摩一个国际大师的讲座时，我了解到了许多世界上的先进理念与技术。比如，在一个关于环境保护的讲座中，我了解到了很多国际上的环保措施与实践，这让我更加深刻地认识到环保事业的重要性。观摩还能够了解到不同行业的新动向和发展趋势，在这个信息爆炸的时代，动态地观摩可以让我时刻保持更新和开放的心态，不断地迎接新的挑战 and 机遇。

第五段：观摩激发的激情

观摩是一种激发内在激情的过程。在观摩他人的成功和成就时，我会感到一种深深的羡慕和向往，这种激情让我时刻保持着奋斗的动力，追求更高的目标。而在观摩他人的坚持和努力时，我也会感受到一种莫名的鼓舞与激励，这种激情让我勇于面对挑战，坚持自己的信念和梦想。观摩不仅能够给予我们智慧和启示，更能够激发我们内心的激情和活力，让我们在每一个黎明之时都能迎接新的希望。

年观摩心得体会，不仅仅是一次视觉和情感的盛宴，更是一次对自己内心和人生的反思。借助观摩，我们可以流连忘返地融入其中，获取智慧和灵感的源泉，并将这份智慧和灵感带回到我们自己的实践和探索中。让我们相信，通过观摩，我们每个人都能够在新的一年中焕发出新的希望与活力，实现自己的价值和梦想。

党建观摩心得篇八

最近，我们有幸参加了名师观摩活动。对于这次既难得而又宝贵的学习机会，我们都能以十分认真的态度去对待。同时，我们学习过后也涌出了许多的感想和感慨。

我们观摩一个活动，我们的眼光放在哪里？黄瑾老师说，现在让我们重新去看这群老师和这群可爱的孩子，但是让我们的眼光更多的是注意活动中孩子的操作，孩子的表现。讲究真实的孩子，而不是教师的`光彩。

听了黄瑾老师的现场点评以及专场讲座，在不同的定点展开，系统性的讲述幼儿数概念的习得及相关教学活动的设计。在讲座中，我们知道了教学活动设计要考虑数领域内容安排具有序列性特点。在活动目标的定位也重新有了思考。在教学活动中，小班的小兰和小黄的教学设计以及老师的教学策略获得了专家和听课教师的频频认可。正如专家所说的，一个教学活动的好于坏，不是教师，更多的是去发现孩子的操作，孩子的最近发展区。这个活动孩子们收获了什么，而不是教

师的摆布，那么在这个活动中，孩子们的自主参与性需求着实获得了体现。因为教师关注到小班年龄孩子的特点，抓住孩子的需要，而不是教师中的思想。我们说教学活动游戏化，在这个活动中展现在我们面前的是那样的自然，孩子们就是在不断的游戏，在游戏中获得了相应的学识。教师只是一个参与者，孩子们最大化的体现主体，在数学活动中的思维逻辑性稳中渐进。

我们的岗位很平凡，但是孩子是我们梦想的开始，我将以名师为榜样，立足于平时的教学活动。

党建观摩心得篇九

最近，我参加了一次村级观摩活动。这个活动是由当地政府组织的，目的是让市民了解乡村发展的情况，并向村民学习他们的生活方式。在这个活动中，我看到了很多愉悦和美好的事物。今天，我将分享我的村观摩心得体会。

第二段：认识了新的乡村发展方式

在观摩活动中，我惊喜地看到了一些新的乡村发展方式，其中包括大量的绿色产业和创业企业。这些企业和产业不仅带来了就业机会，也为乡村带来了新气象。我看到了一个新的村庄，这个村庄发展了一种名为“景区+”的乡村旅游模式，吸引了众多游客来此观光，这对村庄的经济发展起到了很大的推动作用。

第三段：体会了村庄传统文化的魅力

在观摩活动中，我也深刻地感受到了村庄传统文化的魅力。我看到了，很多村庄在传统文化方面保持了自己的特色，比如说齐鲁文化、茶文化等等，这使我更加强烈地意识到传统文化的重要性和价值所在。我也认为，保护悠久的传统文化对于乡村地区来说至关重要，因为这是乡村地区独特的文化

氛围，是保持地区认同感和凝聚力的重要因素。

第四段：感悟了大自然与人文精神的和谐相融

观摩活动使我更加深刻地认识到了大自然与人文精神的和谐相融，这种相融使得整个村庄更加和谐美丽。我看到了大量的休闲和旅游设施，它们鼓励游客去徒步、自行车游览、河边亲水、烧烤等等。这也提醒我们，保持大自然与人类的和谐相处是很重要的，通过这种和谐相处，我们也可以获得更多的投资和经济收益。

第五段：总结

通过这次的村观摩活动，我对乡村地区的发展状况有了更加清晰的认识，我也看到了很多村庄认真对待传统文化、注重保护大自然和人文生态环境的努力。我深切地感受到，乡村地区的繁荣与稳定离不开全社会的关注和支持，希望我们大家可以一起为乡村发展贡献自己的一份力量。