

2023年幼儿园小学化教研简报(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园小学化教研简报篇一

幼儿园小班儿童的期终评语：你是一个聪慧、开朗的男孩儿，你愿意自己的事自己做，你尊重老师，与小朋友打交道协调，主动参与幼儿园的各种活动。上课可以集中精力，主动动脑、勇敢举手讲话，有很强的表达能力与仔细的观查能力。这学期在画画与讲故事方面有特别大提升。教师期望你可以继续努力，让自己的变得愈来愈会干。祝愿你新春欢乐！

你就好像一个可爱的小精灵，聪明伶俐，开朗大气，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各类方法与小朋友玩乐，好朋友可真不少！有时候你很爱学习，上课的时候教师也可以找出你光亮的小双眼，主动开动小头脑举手讲话，那时候的你是最棒的！教师真期望你可以把“有时候”变为“经常”，让大家每天都能听见你回答问题时甜甜的声音。祝愿你新春欢乐！

你是个娴静、懂事的小女孩。对教师有礼貌，能遵循秩序，喜爱自己的事自己做，并且办事用心有层次，是个会干的小女孩。你喜爱唱歌、舞蹈，与小朋友做小游戏。本学期，你的各层面能力有所提升，假如你能提升作业与用餐的速度，那么就更好了。教师相信你一定能做到的。加油哦！祝愿你新春欢乐！

你是一位聪慧可爱的小朋友，你尊重老师，与小朋友打交道协调。在遇上困难时大胆、顽强，象个男子汉。你独立能力非常好，并且喜爱协助伙伴。假如你可以在课堂上你可以专心致志听讲、遵循秩序那该多好呀。教师期望你之后能准时完成教师安排的作业，培养良好的学习态度，你能学会更多

知识的。祝你新春欢乐!

你是一个爱漂亮的小女孩，你开朗、大气，总喜爱同教师谈一些你觉得愉快的事。你尊重老师，与小朋友打交道协调，主动参与幼儿园各种活动，本学期你在画画方面有所提升，上课能用心听讲，主动用脑，勇敢举手讲话，非常好把握所学内容。假如你在正午能清静睡着，不影响其它小朋友就更好了。期望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝你新春开心!

你是一个聪慧、灵巧的小女孩，脸部的表情一直那般的温和善良。你待人亲切大气，与伙伴当中打交道协调;在课堂上常常看到你专心的目光与高高举起的小手，你还会勇敢、主动地发布自己的看法;教师安排的每套事你都会用心去做，教师很喜爱你。你爱帮大家办事，小教师、小组长工作用心负责任，教师非常高兴有你这样的小助手。祝你新春欢乐!

幼儿园小学化教研简报篇二

活动目标:

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

活动准备:

ppt□各种游戏材料。

活动过程:

(一) 歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

活动延伸：

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

幼儿园小学化教研简报篇三

近期，我作为一名幼儿园教师，参与了学校家访活动。这一经历带给了我很多启示和感悟。在这篇文章中，我将分享家访过程中的一些心得体会。

第一段：准备与介绍

首先，我要说的是，家访活动的背后需要做出充分的准备工作。提前与家长沟通，明确访问时间和需要带的材料是必要的。在家访现场，我会先简单介绍一下自己和幼儿园的情况，并表达对家长对幼儿园工作的支持和合作的感激之情。

第二段：倾听和了解

在家访中，重点是倾听和了解家长对孩子的评价和意见。通过与家长的交流，我了解到很多孩子在家庭环境中的特点和需求，这些信息对我有很大的指导意义。此外，家长还提出了一些对幼儿园教育和日常工作的看法和建议，我会认真记录，并在日后改进工作中积极考虑。

第三段：沟通和分享

沟通和分享也是家访中重要的环节。除了听取家长对幼儿园的意见和反馈，我也会向家长展示孩子在幼儿园的活动照片和作品，并分享孩子在学习和成长方面的进步和亮点。这种

分享的过程，不仅让家长更多了解孩子在幼儿园的生活和学习情况，也增强了家校合作的意识和信心。

第四段：解答疑惑和困惑

在家访过程中，家长也会提出一些担忧和疑虑，这时我们需要以诚相待，帮助他们解答困惑。例如有些家长可能会担心孩子在幼儿园的适应情况，或者对幼儿园的教育方向有疑问，我们应该耐心听取他们的讲述，并说明幼儿园的教育方向和目标，让他们更加信任和支持我们。

第五段：总结和感悟

在家访过程中，我不仅了解了更多家长以及孩子的需求和要求，也能更好地反思和总结自己的教育实践，并发现一些不足和改善的方向。同时，家访也让我更加了解家长在孩子教育中的角色和作用，以及家校合作的重要性和意义，在以后的教育工作中，我会更加注重与家长的交流与合作。

综上所述，家访活动让我们更好地了解孩子和家长的需求和要求，也让我们更加重视家校合作的意识和实践。在今后的教育工作中，我们将继续推动家长、教师和幼儿园之间的紧密联系和合作，共同为孩子的成长和发展而努力。

幼儿园小学化教研简报篇四

活动内容：歌曲 我上幼儿园

活动目的：

1 引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2 引导幼儿用自然声演唱。

3激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

活动准备：

布娃娃一个 图片

活动过程：

一 出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二 教师师范演唱歌曲。

三 幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四 幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

幼儿园小学化教研简报篇五

幼儿园是孩子们最初接触教育的场所，而教师则是塑造孩子未来的重要人物。近期我在一家幼儿园实习，亲身体会到了“师道”这一概念的重要性。通过与幼儿园的教师们相处和观察学生们的成长，我对于教育的真谛有了更加深刻的理

解。

第二段：与孩子互动

对幼儿来说，每一天都像是一张白纸，等待老师的涂鸦。在幼儿园，我发现了与孩子们互动的重要性，这是建立起教师与学生之间有效沟通的基础。通过与孩子们互动，我可了解他们的兴趣、需求和问题，并及时调整和适应教学内容，从而更好地满足他们的成长需求。

第三段：塑造孩子的人格

“初生牛犊不怕虎”，孩子们对世界充满好奇和向往。作为幼儿园的教师，抱有一颗创造培养积极人格的孩子的心是必要的。通过在游戏和互动中培养他们的合作意识、情绪管理能力和社交技巧，我亲眼见证了孩子们从胆小害怕到勇敢自信的转变。这种转变不仅是技能上的，更是心灵上的，对他们未来在社会中的发展至关重要。

第四段：培养自主学习的能力

在幼儿园，我发现教师不仅仅是知识的传递者，更是发掘学生潜能和培养自主学习能力的引导者。通过给予孩子们自主权和鼓励他们去探索，可以有效培养学生们的解决问题的和独立思考的能力。在我和孩子们一起进行的户外活动中，他们不仅仅是在玩，更是在学习如何找到解决问题的方法。这种自主学习的能力不仅能够提高他们的学习效率，更能为他们未来的发展奠定坚实的基础。

第五段：教育的责任和使命感

作为幼儿园的教师，我深切地感受到了教育的责任和使命感。面对每一个孩子，我都希望能够给予他们最好的教育和关怀，帮助他们成为有思想、有创意和有公德心的人。无论是教学

中的付出还是班级管理上的努力，每一个环节都充满了挑战和满足感。正是这份责任和使命感，让我更加努力地提升自己的教育水平，不断学习和成长。

总结：

通过实习，我真切地感受到了教师在幼儿园工作的重要性。与孩子们的互动、塑造人格、培养自主学习能力，以及教育的责任和使命感，这些都是作为一名好教师应该具备的品质。在幼儿教育的道路上，教师以悉心培养孩子们成长，而我们则以感恩和学习的姿态，笃定地迈进。

幼儿园小学化教研简报篇六

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面。对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每

天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的

业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。

2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；

2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，

甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

幼儿园小学化教研简报篇七

作为一名幼儿园教师，在从业多年中积累了许多师道心得。师道不仅是一种教育理念，更是一种责任与担当。在幼儿园这个特殊的教育场所里，我感悟到了师道的深厚内涵，深深地认识到自己作为一名幼教者的使命和责任。以下是我对师道的心得体会。

首先，师道的核心是关爱。在幼儿园里，每个孩子都需要得到关注和关心。作为一名幼教者，我们要理解每个孩子的成长需求，创造一个宽容、温馨的学习环境，让每个孩子都感受到师长的温暖。当孩子们遇到困难时，我们要给予耐心的帮助和指导，让他们感受到自己的进步和成长。只有在一个充满爱和关怀的环境中，孩子们才能够健康成长。

其次，师道的基础是教育。师道不仅要关爱孩子们的生​​活，还要教育他们。在幼儿园里，我们要为孩子们提供全方位的教育，培养他们的品德素养和各项能力。我们要注重学习科学的教育理论和方法，提升自己的专业水平，为孩子们的发展提供更好的指导。与此同时，我们也要关注教育的个性化，因材施教，满足每个孩子的需求，让他们在适合自己的学习方式下实现更好的成长。

第三，师道的表现是榜样。作为一名幼教者，我们要时刻注重自己的形象和行​​为。我们要做孩子们的榜样，以我们的言行来影响他们。我们要努力培养自身的优秀品质和专业素养，成为孩子们心目中的好老师。我们要注重自己的修养，让自己具备良好的心态和行为习惯。只有成为一个真正的榜样，我们才能教育好每一个孩子。

第四，师道的关键是与家长的合作。在幼儿园教育中，家长是孩子们成长的重要支持。作为幼教者，我们要与家长建立良好的沟通和合作关系。我们要与家长保持密切联系，了解孩子在家的情况和需求。我们要与家长共同制定孩子的教育目标和计划，共同协调家庭和幼儿园的教育工作。只有与家长的紧密合作，我们才能够更好地教育孩子们。

最后，师道的成就是孩子们的成长。幼教是一项充满喜悦和挑战的工作。当我们看到孩子们笑容满面、健康快乐地成长，我们的心中就会有一种满足感和成就感。作为一名幼教者，我们要用自己的努力和付出，为孩子们的成长贡献力量。我们要不断学习和进步，提升自己的教育水平，为孩子们创造

更好的教育环境和机会。只有孩子们的成长和幸福，才是我们最大的成功。

综上所述，师道心得体会幼儿园是一种责任与担当，需要我们用关爱、教育、榜样和合作的方式去实践。作为一名幼教者，我们要不断努力和进步，用我们的爱和智慧，为孩子们的成长贡献力量。只有在师道的指导下，我们才能成为一名合格的幼教者，让每个孩子都能健康快乐地成长。