

2023年教师凝心聚力谋发展心得体会 教师学习计划(优质10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇一

基于教师个人的自我发展，充分体现了当前的素质教育理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高专业能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

继续学习。活到老，学到老，树立终身学习的理念。多渠道学习。做一个愿意学习的人，在书本上学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积累；也要在“无话”中学习，学习别人高尚的道德修养和丰富的教学经验，做到取长补短。广泛阅读有用的书籍，学习各个领域的知识和技能，特别是学习现代信息技术，不断构建和丰富自己的知识结构。

2. 立足课堂，善于思考，在实践中探索领悟。教学工作中的教学反思。反思自己的教学理念和教学实效。探索成功的教学模式，思考教育教学的实际问题，理论与实践相结合。

3. 永远不要忘记调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作和学生。

1、网络平台，积极学习讨论，进行线上交流讨论，利用网络

撰写教学日志，不断在反思中取得进步。

2. 深入开展校本课题研究。充分发挥集体备课、集体讨论的作用。互相学习，提高教学效果。

3. 认真听课、评课，积极备课。利用观察学习的机会，见善思奇，提高自己的学习。

4. 通过实践反思和实践教学活动，提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇二

一年一度的. 培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。以下是我这次研修阶段的总结：

本人能参加此次培训，深感自豪，同时也感到责任的重大，参加本次培训，我们能全面提高自身的专业素质。所以，我更珍惜这次难得的学习机会，认真学习，将学习内容多多地吸收和内化。

本次培训的内容，既有教育教学理念的阐释，又有教学案例的剖析；既有理论的视野又有实践的视角；既有学科本身的反思和研究，又有自身素养方面思考和培养。体现了从单一的学科知识培训向综合的素养培训的转变，体现了从单纯的按教材施教向掌握完整的课程评价能力的转变，体现了从掌握应知应会内容向校本研修、团队领导力的培养转变，这样丰富的培训内容引起了我们每位参训学员深入的反思。新课程实施以来，取得了一些经验和成果，但任何改革都必须螺旋式前进，我们需要有一个机会反思课改存在的问题和困惑，养成不断反思自身教学行为的习惯，以提升自己实施新课程的能力。这次培训为我们提供了思考的机会和平台，通过专

家老师的讲座，促进了我们的深入反思，使我们能有静下心来思考教育、思考教学、思考新课程的实施及自身专业成长的问题。

作为一名省级骨干教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

培训学习使我深刻认识到：教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧。改变过去的老师形象，我要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高自己的个人素质。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣；只有提高了自己的修养，才能讲出生动的一课。多读书，读好书，我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的初中化学教师。

形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是课堂有深度，有生成感，推进感。在科学的理念指导下改革教学方法，进行教学研究；在实践中，不断探索好的教学方法，提高课堂教学效率。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时的掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必会造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，依靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至缺失。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相结合

的教育思想、观念、方式、方法等武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验积累起来的教育思想和观念，所以这就要求我们不断学习理论知识，并与实践相结合，做一个科研型教师。通过这次学习交流我就深有体会，自己虽然有20多年的初中教学经验，但科研能力很差，教学水平也似乎禁锢在了初中阶段，同学之间根本不敢侃侃而谈，更不用说发表一些高质量的论文了。

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性、参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。通过培训阶段各位老师的讲解，使我进一步明确探究性学习的内涵。它是通过类似于科学家探究活动的方式获得科学知识，并在这个过程中学会科学的思维方法，使学生积极的获取化学科学知识，领悟科学探究方法而进行的一项活动。教师要身先士卒，创造条件让学生作好每一个探究活动，当好学生的组织者，俯下身子平等的参与学生的研究，把探究的机会交给学生，让学生充分的展示自己。同时还要加强研究和实施探究性学习的评价，激发学生学习的动力，不能只忙于探究性学习的组织和管理，不把及时恰当的评价纳入学习活动。作为教师，既要会管理评价过程，又要见结果，自评、互评、教师讲评相结合，这就需要我们不断学习、积极实践，正确理解和实施《科学课程的测量与评价》，以校本教学为主体，实施校本研究，从而达到教学模式的多样化，创建教师个体的教学特色，落实课堂的有效教学。

学习不仅仅局限在专业方面，还要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。我将树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。秉承终身学习和教育理念，以适应日新月异的教育改革。

总之，参加这次培训，让我有机会走进了专家们的心灵世界，

感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。在工作中不断向“做最好的自己”目标努力！

教师凝心聚力谋发展心得体会篇三

在教育领域，名师是我们学习的楷模。他们不仅在教学上具有卓越的能力，而且在思想、人格、教育理念等方面也具备独特的魅力。通过学习名师的心得体会，我们可以借鉴他们的成功经验，进一步提升自己的教育教学水平。

第二段：培养学生的兴趣和激情

优秀的名师在教育中注重培养学生的兴趣和激情，使他们具备主动学习的能力。名师普遍认为，教育不仅仅是灌输知识，更要激发学生的求知欲望和学习兴趣。他们会运用多种教学策略和引入趣味教育，让学生在轻松愉快的学习氛围中充分展示自我，从而掌握更多的知识。

第三段：个别化教育与全面发展

名师们注重对每个学生进行个别化教育。他们深知每个学生的差异性，因此会针对学生的不同特点和需求，制定相应的教学计划。在他们的指导下，学生能够得到更加全面的发展，不仅在学业上取得优异成绩，而且在品德、思维、创造力等方面都能得到培养和提高。

第四段：激发学生的思维能力

名师们注重培养学生的创造性思维和批判性思维。他们在课

堂上鼓励学生提出问题、发表独到的见解，并教授解决问题的方法。名师可以将抽象的知识变得生动有趣，并让学生通过实践和探索来掌握知识。名师们的这种教学方式激发了学生们的学习兴趣和思维能力，帮助他们在遇到问题时能够独立思考和解决。

第五段：引导学生积极参与社会实践

优秀的名师会引导学生积极参与社会实践，培养他们的社会责任感和团队精神。他们鼓励学生参加各种社会实践活动，如志愿者服务、社会实践课程等，让学生亲身体验社会，并学会关心他人、团结合作。这样的教学方式不仅帮助学生发展个人能力，还能为社会培养更多有用之才。

结尾段：总结名师的教育理念

通过学习名师的心得体会，我们可以发现他们在教育教学中注重培养学生的兴趣和激情，倡导个别化教育和全面发展，激发学生的思维能力，并引导学生积极参与社会实践。这些教育理念都是我们作为教师需要借鉴和学习的。通过不断提升自己的专业素养，可以使我们更好地服务于学生，并为他们的未来发展做出贡献。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇四

教师是社会中非常重要的一群人，他们肩负着培养下一代的重任。而在众多教师中，拥有卓越教学潜力和出色授课技巧的名师尤为重要。学习名师的经验与心得，对于初入教师行业的新手是一种宝贵的资源。下文将从融入学生、关注个别差异、善于引导、自我提升、积极思考五个方面，介绍学习名师的心得体会。

第二段：融入学生

一个出色的教师能够与学生建立良好的师生关系，融入学生的世界。如何做到这一点呢？首先，名师会定期组织丰富多样的课堂活动，以吸引学生的注意力，让他们更乐于接受所教授的知识。其次，名师关注学生的个人情况，用心了解每一个学生的特点和需求，切实关心他们的成长与发展。这样，学生们会感受到名师的关怀，形成良好的学习氛围。

第三段：关注个别差异

每个学生都是独一无二的个体，有自己的特点和差异。名师在教学中注重关注学生的个别差异，因材施教。他们根据学生的学习风格和能力差异，采用不同的教学策略，满足每个学生的学习需求。名师知道，只有关注个别差异，才能使每个学生都得到充分的发展。

第四段：善于引导

名师不仅关注学生的学习需求，还善于引导学生自主学习。他们不是简单地将知识灌输给学生，而是通过合作学习、讨论和问题解决等方式，引导学生主动思考和探索。名师懂得，培养学生的学习能力和思维方式比单纯授予知识更重要，只有这样，学生们才能在未来面对各种复杂的情况时能够独立思考和解决问题。

第五段：自我提升与积极思考

名师不仅在教学中不断追求进步，还在自我提升上持续投入。他们会不断钻研教学理论和方法，参加专业培训和学术研讨，与同行交流经验。名师还具有积极思考的品质，他们会反思自己的教学过程和方法，总结经验教训，不断完善教学策略。通过不断地自我提升和积极思考，名师的教学水平才能不断提升。

结论：学习名师的心得体会对于新手教师而言，是一种宝贵

的资源。在教学过程中，学习名师的教学方法和经验可以帮助新手教师更好地融入学生，关注个别差异，善于引导学生。同时，名师的自我提升和积极思考也是新手教师可以学习和追求的方向。通过学习名师的心得体会，可以让教师的教学水平得到有效提升，更好地为学生服务。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇五

近年来，随着教育事业的不断发展和改革，教师的角色和地位也逐渐受到了重视。为了进一步提高教师队伍的素质，教师的职业准入和管理方面有了新的规定，即教师条例。我们作为一名教师，深入学习、领会和贯彻执行教师条例，不仅是提高自身教育教学水平的需要，也是实现职业发展和教育教学目标的必要条件。在学习教师条例的过程中，我有了一些深刻的体会和思考。

首先，学习教师条例让我更加明确了作为一名教师的职责和使命。条例明确规定了教师应当从事的工作任务和要求，强调了教师要培养学生的思维能力、创新能力和实践能力。作为教师，我们要不断提高自身素质，拓宽知识面，不断学习和掌握新的教育教学方法和理论，为学生提供更好的教育服务。

其次，学习教师条例让我认识到，教育是一项系统工程，需要多个环节的协同合作。条例强调了学校教育管理的重要性，要求教师要与学校和家长密切合作，形成良好的教育生态。另外，它还要求教师要关心学生的身心健康，积极参与学生的综合素质评价。这让我意识到，教育教学工作不仅仅是教师一人的事情，而是一个团队合作的过程。只有各方互相配合、相互支持，才能取得更好的教育效果。

再次，学习教师条例让我更加注重了自身的职业道德和师德修养。教师作为社会的灵魂工程师，要有高尚的师德，要尊重每个学生的个性和差异，做到公正公平，做学生的榜样。

条例还强调了教师应当具备教育教学和职业道德的基本知识和基本素质。作为一名教师，我们要时刻保持谦卑的心态，不断反思和挑战自己，力求做到教学与教育的无缝对接，做到身教与言传相辅相成。

还有，学习教师条例让我深刻理解了教师的职业发展路径和要求。通过学习条例，我明白了作为一名优秀的教师，需要不断提高自身职业素养和教学能力。教师要不断进修和学习，积极参与教师培训和研讨活动，不断丰富自己的知识储备和教学经验。同时，教师还要有教学创新意识，并不断改进和优化自身的教学方法和教学策略，以适应学生和社会的发展需求。

最后，学习教师条例让我充分认识到，作为一名教师，我们要用心热爱教育事业。教育是一项伟大而神圣的事业，它关乎国家的未来和人民的福祉。作为一名教师，我们要以身作则，不断追求教育的真善美，用自己的真实行动感染学生，激发学生的潜能和创造力。

总之，学习教师条例让我更加深刻地领悟到作为一名教师的职责和使命，也让我对教师的角色和职业发展有了更清晰的认识。作为一名教师，我们要不断学习和进步，不断探索和创新，为实现教育公平、提高教育质量贡献自己的力量。只有这样，才能让我们的教育事业蓬勃发展，培养出更多优秀的人才，为社会和人民的发展做出更大的贡献。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇六

暑期开学培训是我们教师开学前的必修课，今年的培训很不一般，在中心校领导精心组织下，我们这几天的学习中收获很多。听了几位专家的讲座，理论上又一次提升。听了名师的讲座，找到了工作中自己的成功和不足，给自己今后的工作指明了方向。他们是我们学习的榜样，下面就谈谈我的收获心得。

记得在7月6日中心校组织了“大学习”的活动中，我们收看了李xx、魏xx两位专家的讲座，这次培训又听了窦xx专家的讲座，看了任xx、王xx两位名师的讲座，又请了我县教育局李xx主任和郑x主任。最后教育局王国强主任给我们上了一节关于“安全”知识讲座，这节课虽然中间没有休息，但大家都听得很认真，因为安全无小事，安全重于一切。他们都是我们学习的榜样，专家、名师离我们很远，他们用理论和实践给我们上了一节节精彩的课，而我们身边的榜样很近，他们用自己的经验告诉我们如何做。虽然他们都是班主任，我想我们数学老师更应该好好学习，榜样、师爱是不分学科的。

只要是老师就应该是榜样，给学生无私的关爱。任xx有一句话我记得很深，“教师的自我成长需要自己努力，培养出我崇拜的学生，那才是自己的幸福。”她教给我们教育的技巧，但需要我们去努力做。王xx老师的做法听上去可笑，她让女学生去当“孕妇”。但让我们明白一个道理，她使全班的孩子都学会了感恩父母，她说有爱就有希望，有希望就不要放弃。我们对班里的任何一个孩子都不要放弃，有我们的爱，他（她）们就有希望。还是要求我们要动脑反思，做好自己的工作。最让我感动的是县教育局的名师讲座，我们身边的榜样，虽然他们都是教中学的班主任，他们的做法，我们都可以借鉴，郑xx主任的一句话任重道远。“做不了专家名师。就做一个好老师。”我想说的是：“做不了名师、专家、班主任，就做关集这片土地上的一名好数学老师。”李xx主任讲的《18年青春无悔路》，我仿佛看到了自己。虽然不经常当班主任，干班主任的活，但我也带了六年的班主任。

我想说，我做到了不少。但还需要努力。张xx老师是我来关小找到的榜样，她伴我成长，我的每一份荣誉都有她的付出。我用心感谢我的榜样，那就是踏踏实实工作。

我从踏上工作岗位起。就一个信念。一定要做一个爱学生的好老师，做学生的好榜样。我认真的撰写教案，让学生欣赏

我的字。虽然不优秀，但小学生只要写工整字就行。有一个好心态，不马虎的写字。我教过的每个孩子都能记得，写字没有信心就随时看看我的教案。鼓励自己能行，能写工整字。每次外出学习、上课，我回来都是要上一节分享课，分享其他学生的优、缺点，分享我的感受，他们都很乐意听，其实在教育他们如何做，如何做的自己。

我是学生的“镜子”。这是我给学生上的必修课。看到老师笑你们就美，看到老师很严肃看自己，就说明这会儿自己不够最美。可不能变丑，要改正。做一个美丽的小学生，快乐上好每一节数学课。要求学生做到的我自己首先做好。因为小学阶段是学习习惯养成阶段，好习惯成就好未来。我做好学生的榜样，做好同事的榜样，踏踏实实工作，老老实实做人。

总之教育是爱的事业，引用李xx主任的一句话“你的爱是真爱吗？”我敢说我是真爱。真的爱学生，因为我是学生心目中的好榜样。感谢这次中心校领导组织的培训活动，让我又一次看到了榜样，找到了自己的不足，找准了努力的方向。榜样的力量无穷大，努力工作，做的自己。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇七

第一段：引言（约200字）

作为一名学生，我一直以来都被老师们的教育敬畏着。他们用辛勤的努力，耐心的付出，不仅传授给我们知识，更在精神上给予我们指导和关怀。因此，当我在学习中获得优异的成绩时，我深深感谢我的教师楷模。在接下来的文章中，我将分享我对学习教师楷模的体会与感悟。

第二段：教师楷模的榜样作用（约200字）

学习教师楷模对我产生了深远的影响。他们的专业知识丰富，严于律己，对待每一位学生都充满了耐心和关爱。他们的行

为举止洁身自好，举止得体，为我们树立了崇高的榜样。我深深地被他们的高尚品质所感染，始终坚持自律，不断追求进步。每当我遇到困难时，我常常想到我的教师楷模，他们的坚持与付出激励着我勇往直前。他们的影响不仅止于学习上，更贯穿于我的整个人生。

第三段：学习教师楷模的方法与经验（约300字）

学习教师楷模通过自身的努力与经验告诉我，成功的背后是付出与坚持。他们乐于分享学习方法与经验，帮助我们更好地掌握知识，提升自己的能力。他们教会我们如何制定合理的学习计划，如何分配时间，如何调整自己的心态等。有一次，我遇到了学习上的瓶颈，感到十分困惑。我的教师楷模耐心地为我解答了困惑，还鼓励我要相信自己，并不断努力。他们的指导帮助我重新找回了前进的动力，我坚持努力学习，最终克服了困难，取得了优异的成绩。

第四段：学习教师楷模的影响与反思（约300字）

通过与学习教师楷模的接触，我对自己的学习态度和方法有了重新的认识。我深刻理解到，学习不仅是为了应付考试，更是为了培养自己的综合素质和能力。我开始主动参与各类课外活动，通过阅读、写作、讨论等方式拓宽自己的视野。我也找到了适合自己的学习方法，合理安排时间，提高效率。通过不断的反思与调整，我感到自己在学习上的进步和成长。

第五段：学习教师楷模的启发（约200字）

学习教师楷模的风采和教诲深深地感动了我。我明白了这个道理，就是要用行动去证明自己。只有在实践中，我们才能真正地成长，只有通过努力，我们才能达到我们想要的成绩与目标。学习教师楷模不仅为我们提供了学习的技能和知识，更教会了我们怎样做人，怎样面对困难与挫折。在以后的日子里，我将一直结合自己的实际，用教师楷模的方法和经验，

追求成长与进步。

总结（约100字）：

通过学习教师楷模的教诲与指导，我深刻认识到学习的重要性和乐趣所在。学习教师楷模的方法与经验，帮助我克服困难，提升自己的学习能力。他们的榜样作用以及倡导的高尚品质，激励着我勇往直前，并在学习与生活中不断追求进步。我深感幸运，能有机会与这些学习教师楷模相处，他们让我的人生更加充实与有意义。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇八

为深入贯彻党的十六届四中全会精神，配合教委的集中教育活动实施，我校在活动期间深入学习文件，全面领会精神实质，开展了一系列的集中统一学习。特做总结如下：

一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习十六届四中全会文件，全面领会全会精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。

以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以十六届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求

是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、健康、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神教育 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。

在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育 在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

五、注重解决实际问题 在学习中，我们充分认识到要坚持解

决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工作。在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇九

20xx年4月20日，县教育局在xx组织了针对六年级和九年级毕业班的一个数学学科培训。作为第一次带九年级毕业班的新手教师，参加这次培训，是非常好的一个提高的机会。

在会议一开始，先由县教育局xx主任做培训前的发言。xx主任对xx县教育的当前形势做了一个很深刻的分析和总结。确实，我们xx的教育远远比不上其他的市县，甚至一些以往比我们落后的市县教育也在逐步的发展，我们xx的教育，形势严峻。

这使我感觉到我身上的担子又重了一些。作为一名新进教师，我们更有责任和义务去改变临高的教育。我们每一位教师都应当兢兢业业，严于律己，积极的去吸收，去学习，不断的

提高和完善自己，才能顺应时代的发展，环境的需求。

然后我们九年级毕业班的教师开始听xx老师的《基于学段目标的课堂教学的有效性》报告。x老师的报告非常的精彩。首先他提出了一个很好的问题，教育已经发生了变化，我们作为教师，我们懂的学生也懂，我们不懂的，学生有办法懂。

那么我们应该如何对我们的学生进行教育？这个问题，就是当今在这个飞速发展的网络时代，我们教育者所面临的一个问题。然后x老师很好的回答了这个问题。当前的新教育，不再是灌输知识，不再是仅仅为了对付考试，而是要了解学生需要什么，我们才教育学生什么。不仅仅是知识教育，而是要教给他方法，教给他精神。还讲授了鸡兔同笼，小丽的生日等这类典型的数学问题案例，可以教学生从很多方面和角度去思考问题，去解决问题。

到了下午，由xx中学的专家xx老师给我们上了一堂示范课。内容是九年级复习中的重点，中考中的难点与压轴考点的二次函数的复习。这一堂课使我学习到了很多。x老师在和我们的学生仅仅是一个很简单的了解的情况下，上了一堂非常好的课。

首先x老师复习方法非常好，讲的知识点环环相扣，将知识梳理的很清楚很仔细，引导学生将知识点一点点的联系起来，形成一个“网”。然后x老师的课件做的非常好。在与xx中学学生不是同一个水平的我们的学生这里x老师做的是基础巩固，选的题型非常的适合我们的学生，并且着重于能力的提升，鼓励学生尝试用不同的方法和角度去看待问题，解决问题。并且课堂上的气氛很好，学生们的反映很好。

这节课让我感觉到受益匪浅。最后，我们各位老师也与x老师有关于中考如何复习，中考题型的预测等方面问题进行了交流。

总的来说，这次活动对于我帮助很大。使我感到自己的理论知识得到了提高和帮助，也使我学习到了很多教育知识和理念方法。我将会继续努力，争取在今年x月，给自己的工作，给我的学生们，给家长们交一份满意的中考成绩单。

教师凝心聚力谋发展心得体会篇十

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的'帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

通过新教材的学习，我们迎接了新理念新考验新挑战。我们只要大胆运用新理念、新方法到课堂实践中。努力落实新课标。就回探出一条用好新教材的新路子。