

2023年北京大学毕业典礼发言 北京大学 家长讲堂心得体会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

北京大学毕业典礼发言篇一

作为家长，我们非常重视子女的教育，因此我们努力应入最好的学校，提供最好的资源和机会。近日，我有幸参加了北京大学家长讲堂，我深受启发，有了许多新的思考和认知。以下是我的心得体会。

首先，讲堂上的专家给了我们一些建议和指导，帮助我们更好地教育孩子。专家们强调了培养孩子良好的学习习惯的重要性。他们提醒我们，学习是一种形成习惯的过程，我们应该从小给孩子树立正确的学习态度和习惯。此外，专家还提到，家庭环境对孩子的教育有着重要的影响。家长要给予孩子充分的关爱和理解，创造一个积极的学习氛围，让孩子在家里感到舒适和安全。这些建议让我重新审视了我对孩子教育的认识，我决心努力改善我和孩子的学习方式和家庭环境。

其次，参加讲堂还让我对教育的目标有了更深刻的思考。在讲堂上，专家们强调了培养孩子的综合能力的重要性。他们告诉我们，知识不是唯一的衡量标准，我们要关注孩子的创新能力、批判思维和沟通能力等。我意识到，为了让孩子全面发展，提高他们的综合能力是非常重要的。我会在日常教育中注重培养孩子的创新能力，尝试给孩子更多的机会参与文化、艺术和体育等综合性的活动，鼓励孩子多与人交流和合作，提高他们的社交能力。

另外，讲堂上的专家还提到了家长要与孩子建立良好的沟通渠道。他们指出，家长要倾听孩子的想法，给予他们自主决策的机会，同时也要引导和指导他们。这样的沟通方式能够建立起家长和孩子之间的信任和理解，使得孩子在成长过程中感到被尊重和关爱。这一点让我深受触动，我决定给孩子更多的空间，让他们能够自由表达自己的想法，同时也要始终关注并引导他们。

此外，讲堂上还有家长分享了他们的经验和教育故事，这些让我受益匪浅。有一位家长分享了她经常带孩子参观博物馆、图书馆以及一些文化活动的经历，她强调了培养孩子对文化艺术的兴趣和热爱的重要性。这让我意识到，教育不仅仅是学校中的知识，还包括了生活中的各种体验和见识。我会给孩子提供更多的机会参与各种文化活动，让他们扩展眼界，培养审美和创造力。

最后，讲堂给了我一种深深的鼓励和信心。听完专家的讲解和家长的分享，我深切地感受到了家庭教育的艰辛和重要性。我明白了作为家长，我们的责任和使命远不只是给孩子提供好的教育资源，更重要的是要给予他们关爱和支持，引导他们找到自己的兴趣和目标，并陪伴他们一起成长。我为自己成为一个合格的家长而感到自豪，我也会更加努力，为了孩子的未来尽心尽力。

总之，参加北京大学家长讲堂给我带来了许多收获和启发。从学习习惯到综合能力的培养，再到沟通和教育的方式，这些都让我有了新的认识和思考。我会在日常教育中付诸实践，努力提供一个良好的家庭环境和教育方式，让孩子能够健康成长，并开启属于他们自己的未来。

北京大学毕业典礼发言篇二

品学兼优，热爱数学，有志于从事数学学科学习和研究的优秀高中学生。

夏令营实行网上报名，请登录北京大学本科招生网上报名平台，按网上要求注册、填写各项申请信息、上传相关证明材料扫描件，打印、盖章并扫描上传《20xx年北京大学中学生数学科学夏令营申请表》。

网上报名时间20xx年7月20日-7月27日。

学生申请材料由夏令营专家委员会进行审核，预计8月初可在网上报名平台查询审核结果，获得资格的学生可从报名系统打印《报到通知书》。

1、报到时间20xx年8月12日12:00——17:00

2、报到地点：北京大学理科一号楼1114室

3、营期：8月13日至8月15日

4、内容：专题讲座、专项测试。旨在全面考察学生思维能力、学习能力和发展潜能，并让学生了解数学专业，把握数学前沿动向。详细安排以报到当日发放的夏令营资料为准。

5、费用：夏令营不收费。营员的交通、食宿费用自理，建议提前预定。

营员可在报到时申请办理北京大学临时餐卡(可在校内部分食堂用餐)。

北京大学毕业典礼发言篇三

我参加了北京大学家长讲堂，心得体会很深。这个讲堂以“提升家庭教育素养，培养优秀人才”为主题，分为五个部分进行，内容涵盖了家庭教育的重要性、家庭教育的方法与技巧、家庭教育的案例分享、家庭教育的学科知识传递以及家庭教育的评价和展望。通过这次讲堂，我深刻认识到了

家庭教育的重要性，也学到了一些实用的方法和技巧。

首先，讲堂开篇就强调了家庭教育的重要性。演讲嘉宾向我们介绍了家庭教育的定义和目标，指出家庭教育对于孩子的成长发展至关重要。讲堂中提到的数据让我印象深刻，据统计，家庭教育对儿童的智力发展的影响占到了一半以上。这使我认识到，家庭教育不仅仅是学校教育的补充，更是孩子成长过程中不可或缺的一环。家长要重视自己在孩子教育中的作用，积极参与其中，为孩子提供良好的成长环境和榜样。

其次，讲堂中还介绍了一些家庭教育的方法与技巧。演讲嘉宾以详细的案例和实用的方法给我们展示了如何做好家庭教育。他提到，更多的陪伴和沟通是培养优秀人才的关键。例如，对于小学生来说，家长可以利用晚餐时间或者周末休息时间与孩子一起玩耍和交流。通过与孩子的互动，不仅能增强亲子间的情感，还能加强孩子的思维能力和表达能力。除了陪伴和沟通，讲堂中还提到了独立自主和培养孩子的学习能力等方面的方法和技巧。这些实用的方法和技巧给我提供了很多启示，让我更加明确了自己在家庭教育中应该做些什么。

接下来，讲堂中还分享了一些家庭教育的成功案例。讲堂的主持人邀请了一些家长代表上台分享他们的家庭教育经验和感悟。他们讲述了在家庭教育过程中遇到的困惑和问题，以及他们是如何解决这些问题并取得成功的。这些案例中有的是家庭教育的失败案例，但是他们从失败中找到了原因并改正，在后来的教育中取得了良好的效果。这给我敲响了警钟：家庭教育不是一蹴而就的，我们必须不断总结经验教训，积极改进自己的教育方式和方法。

讲堂中还涉及到了家庭教育的学科知识传递。演讲嘉宾通过详细的讲解，向我们介绍了一些关于语言教育、数学教育、体育教育等方面的知识。我学到了一些关于孩子不同年龄段的特点和发展规律，以及对应的教育方法和技巧。这些学科

知识的传递，使我更加深入理解了家庭教育的内涵和方法论。

最后，讲堂总结部分评价了当前家庭教育的现状，并对未来进行了展望。主持人指出，虽然目前家庭教育仍存在一些问题，但是全社会对于家庭教育的重视和关注程度正在不断提高。未来，我们要积极推动家庭教育进一步发展，提高家长的教育素养，并建立起更加科学、有效的家庭教育体系。

通过这次家长讲堂，我深刻认识到了家庭教育的重要性，并学到了一些实用的方法和技巧。我会把这些知识在实践中付诸行动，更好地教育孩子，提升他们的素质和能力。同时，我也呼吁更多的家长关注家庭教育，提高自身的教育水平，为培养出更多的优秀人才贡献自己的力量。通过共同努力，我们相信家庭教育的质量会不断提高，为国家的发展做出更大的贡献。

北京大学毕业典礼发言篇四

2014年7月15日教育部第22次部务会议审议通过2014年9月3日正式核准生效

序言

北京大学创立于1898年维新变法之际，初名京师大学堂，是中国近现代第一所国立综合性大学，创办之初也是国家最高教育行政机关。1912年改为现名。1937年南迁至长沙，与清华大学和南开大学组成国立长沙临时大学，1938年迁至昆明，更名为国立西南联合大学。1946年复员返回北平。1952年经全国高校院系调整，成为以文理基础学科为主的综合性大学，并自北京城内沙滩等地迁至现址。2000年与原北京医科大学合并，组建为新的北京大学。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在中国传播马克思主义和科学、民主思想，是创建中国共产党

的重要基地之一。长期以来，北京大学始终与祖国和人民共命运，与时代和社会同前进，是培养和造就高素质创造性人才的摇篮，认识世界、探求真理、解决人类面临的科学技术问题的前沿，知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。北京大学为中国革命、建设、改革事业做出了重要贡献，在中国走向现代化进程中，起到了先锋作用。

北京大学坚持社会主义办学方向，面向现代化、面向世界、面向未来，继承爱国、进步、民主、科学的光荣传统，弘扬勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，秉承思想自由、兼容并包的学术精神，崇尚真理、追求卓越，走中国特色、北大风格的世界一流大学发展道路。

第一章 总则

第一条 根据宪法、教育法和高等教育法，制定本章程。

第二条 学校是国家举办的、实施高等教育的非营利性事业单位法人。国家核定办学规模，保障学校的办学条件和办学自主权。学校依法自主办学，接受国家监管和社会监督。

学校名称为北京大学(简称北大)，英文名称为pekinguniversity[]学校法定注册地为北京市海淀区颐和园路5号。

校长为学校的法定代表人。

第三条 学校以人才培养为中心，以师生为根本，通过教学、研究与服务，创造、保存和传播知识，传承和创新文化，推动中华民族进步，促进人类文明发展。

第四条 学校坚持立德树人，坚持教学育人、研究育人、文化育人、实践育人相结合，追求世界最高水准的教育，培养以

天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才。

第五条学校坚持自主创新、引领未来的方针，面向科学前沿和国家战略需求，营造和维护自由探索的环境，支持为探究真理而进行的独立多样、综合交叉的创造性研究，着力基础研究，促进应用研究，为中国及世界贡献新思想、新知识、新技术。

第六条学校坚持学术自由、大学自主、师生治学、民主管理、社会参与、依法治校，实行现代大学制度。

第七条学校实行中国共产党北京大学委员会(以下简称校党委)领导下的校长负责制。

第二章 职能

第八条学校动员和组织资源，优化资源配置，主要发展自然科学、人文学科、社会科学、医药科学、工程与技术科学，开展人才培养、科学研究、文化传承创新、社会服务，开展深入、广泛的国际交流与合作。

第九条学校主要开展全日制本科生和研究生教育，适当开展继续教育等其他类型的教育，依法确定和调整办学层次、结构和修业年限。

本科生教育坚持通识教育与专业教育相结合，研究生教育坚持高层次的专门化教育，突出正确价值观和社会责任感的培育，突出独立思考与创新能力的培养。

第十条学校坚持公开、公平、公正的原则，制定招生方案、标准、程序和规则，健全科学的多样化选才体系，吸引中国及世界的优秀学生。

学校坚持卓越的教育标准，制定培养方案和培养计划，实行人才培养的全面质量管理。

学校自主设立、调整、变更或者撤销学士、硕士和博士学位学科专业、门类和名称，制定学位授予标准，决定学位授予并颁发证书。

第十一条学校制定机构编制方案和管理办法，选聘和管理教职工、评聘教职工职务职级、选任内部组织机构负责人、制定薪酬体系。

第十二条学校严格规范财务制度，依法管理、使用、处置资产，组织收入，决定收益分配。

第十三条学校依法编制和实施规划，维护规划的权威性和严肃性。学校严格保护校园文物和环境，建设人文校园、智慧校园、绿色校园、和谐校园，保障校园学习、工作和生活的条件。

第十四条学校健全议事决策规则与程序。凡重大决策作出之前须进行合法性审查。凡针对非特定主体所制定的、具有普遍约束力的决定须以规范性文件作出。

第十五条学校建立内部审计制度，设立审计机构，在校长领导下依法独立行使审计职权，对学校及所属机构的业务活动、内部控制进行审计，对各内部组织机构负责人经济责任进行审计。

第三章 人员

第十六条学校教职工包括教师、其他专业技术人员、职员和工勤人员，实行合同聘用制度。

学校实行教职工公开招聘制度，其中教师面向全球公开招聘。

第十七条教职工享有下列权利：

- (一) 按规定使用学校的公共资源；
- (二) 公平获得自身发展所需的机会和条件；
- (三) 在品德、能力和业绩等方面获得公正评价；
- (四) 公平获得各种奖励及荣誉称号；
- (五) 对学校工作的知情权、参与权、监督权；
- (六) 就职务聘用、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项表达异议和提出申诉；
- (七) 依照法律、法规、规章、学校规定和合同约定，获得薪酬及其他福利待遇；
- (八) 法律、法规、规章与合同约定的其他权利。

第十八条学校教职工应履行下列义务：

- (一) 忠于教育事业，贯彻国家的教育方针；
- (二) 爱岗敬业，勤奋工作；
- (三) 关心和爱护学生，尊重学生人格；
- (四) 遵守学校规章制度；
- (五) 遵守学术自由，遵守职业道德；
- (六) 维护学校声誉和权益；
- (七) 法律、法规、规章规定和合同约定的其他义务。

第十九条 学校教师享有教学、研究和从事其他学术活动的自由；应为人师表、恪守师德，执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务，不断提高学术水平，指导学生学习和组织、带领学生从事科学研究、社会实践，促进学生全面发展。

第二十条 学校健全教职工权益保护机制，为教职工行使权利和履行义务提供必要的条件和保障。学校实行教职工岗位职责考核制度，考核结果作为其聘任、晋升、解聘的重要依据，对成绩突出和为学校争得荣誉的教职工个人和集体予以表彰奖励，对违纪者依法依规给予处理或者处分。

第二十一条 学生是指取得学校入学资格，具有学籍的受教育者，依法依规享有学习的自由，具有以下权利：

(一) 参加教育教学活动，使用学校提供的公共资源；

(三) 公平获得在国内外学习深造和参加学术交流活动的机会；

(四) 在校内组织、参加学生社团，发展自己的兴趣、爱好和特长；

(五) 组织和参加社会服务、勤工助学及创新、创意、创业和文娱体育等活动；

(六) 公平获得奖学金、助学金及助学贷款，享有规定的福利待遇；

(七) 对学校工作的知情权、参与权、监督权；

(九) 法律、法规、规章规定的其他权利。

第二十二条 学生应履行下列义务：

(一) 勤学修德，慎思笃行，完成学业；

(二)热爱祖国，诚实守信，尊师敬友；

(三)遵守国家法律法规和学校规定；

(四)维护学校声誉和权益；

(五)按规定缴纳学费及有关费用；

(六)法律、法规、规章规定的其他义务。

第二十三条学校健全学生成长成才的服务支持系统，完善学生权益保障机制，为学生提供良好的学习环境，充分保障学生行使合法权利，促进学生履行自身义务。学校对成绩突出和为国家、学校争得荣誉的学生个人和集体予以表彰奖励；对违纪者给予相应的处理或者处分。

学校支持学生团体自主活动和管理。

学校建立学生资助体系，保障学生不因家庭经济困难影响学业，为在学习和生活中遇到其他特殊困难的学生提供必要的帮助。

第二十四条在学校从事教学、科研、交流活动或者接受培训、在职学习等教育的其他人员，依据法律法规、学校规定和合同约定，享有相应的权利，履行相应的义务。

第四章组织机构

第二十五条校党委依照法律和有关规定，按照中国共产党章程，统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权。其领导职责主要是：

文档为doc格式

北京大学毕业典礼发言篇五

第一段：介绍暑期营的背景和目的（100字）

暑期是学生们放松心情的好时机，而北京大学暑期营则是为了给学生们提供一个锻炼自我、拓宽视野的机会。参加北京大学暑期营是我一直以来的梦想，今年我终于如愿以偿。我期待着能够通过这个暑期营，体验北京大学的学习生活，结识一些志同道合的朋友，并且拓展自己的知识面。

第二段：讲述参加暑期营的活动内容和感受（300字）

在北京大学暑期营的十天里，我们参观了学校的各个著名景点，包括中关村图书城、博雅塔等。同时，参加暑期营的学生还有机会参加一些课程和讲座，如经济学、人文历史、科技创新等。这些课程不仅拓宽了我的知识面，还提升了我的学习能力和思维方式。此外，我们还有机会和北京大学的學生进行互动交流，他们向我们分享了他们在学校的学习经验和生活感悟，这让我对未来大学生活充满了期待。

第三段：谈论自己的进步和收获（300字）

通过参加北京大学暑期营，我不仅学到了很多专业知识，还提升了自己的社交能力和组织能力。在和其他参加暑期营的同学一起合作完成各项任务的过程中，我学会了团队合作和有效沟通。此外，参观学校的各个景点也让我对中国的历史和文化有了更深入的了解。通过这个暑期营，我不仅收获了知识，更重要的是培养了一种探索未知、不断学习的态度。

第四段：谈论与他人的交流和合作（300字）

参加北京大学暑期营，我结识了许多志同道合的朋友。我们来自不同的地方，有着不同的背景和经历，但我们都有一个共同点，那就是对知识的追求和对未来的向往。在这个暑期

营中，我们一起学习、一起玩乐，一起度过了快乐而充实的时光。通过与他人交流和合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的观点，培养了一种团队合作精神。我相信，在未来的大学生活中，这些经验和能力都将对我有所帮助。

第五段：总结体会，展望未来（200字）

北京大学暑期营给我带来了难以忘怀的经历和宝贵的收获。通过参加这个暑期营，我不仅提升了自己的学术能力，还培养了一种积极向上、勇于追求梦想的心态。未来，我将继续努力学习，追求卓越，为实现自己的人生目标而努力奋斗。同时，我也希望可以再次参加北京大学暑期营，体验更多的学习和成长的机会。

总结：

通过参加北京大学暑期营，我在短短的十天里收获了知识、友谊和成长。这个暑期营给我提供了一个锻炼自我的平台，让我更加了解大学生活，拓宽自己的眼界。未来，我将继续努力，为追求梦想而不懈奋斗。

北京大学毕业典礼发言篇六

今年大学生就业季已经接近尾声。来自北京市人力社保局创业指导中心的数字显示，今年，北京地区高校毕业生有22.9万人，有意从事自主创业的人员约占毕业生总数的10%左右，而最终能选择自主创业的仅为1%。在常人印象里，“创业”很容易和老板、财富这些诱人的字眼相联，而如今，作为锐气十足的大学生，“创业”的意向为何如此薄弱呢？记者采访中了解到，这里面既有“内因”，更多的恐怕还是缺少优化的外部条件所致。

各种创业贷款不够“贴心”

今年大学生就业季已经接近尾声。在这个被称为“史上最难就业季”的时刻，不少毕业生把目光从“当员工”转向了“当老板”。然而，就是这一条被寄予厚望的大学生创业渠道却一直处于低迷状态。来自北京市人社局创业指导中心的数字显示，今年，北京地区高校毕业生有22.9万人，有意从事自主创业的人员约占毕业生总数的10%左右，而最终能选择自主创业的仅为1%。有关专家和业内人士表示，大学生创业素质的缺乏以及相关配套支持的不完善是导致大学生创业难的主要原因。

教育数据咨询研究公司麦可思近日发布了20xx年中国大学生就业报告显示，在20xx届毕业生中，60%左右的创业资金的“天使投资人”是父母或亲友；其次的资金来源是积蓄和银行贷款，占25%左右；而由政府提供科研基金、创业基金或优惠贷款等资助的比例约为1%。

其实，北京市对于大学生创业的资金支持有很多项目，但一位创业学生告诉记者，有些项目还款期限限制比较严格，“有一个项目是贷款后六个月就需要还款，实在有点短。”还有的项目启动资金只有几万元，也难以满足发展需求。还有些项目是明确要求固定的创业内容，“对于大学生来说，还是门槛太高，不够贴心。”

多数出台政策不够接地气儿

“白手起家的大学生创业没有政策上的支持，是混不出来的。”曾经坐过创业“冷板凳”的赵焯和他一起选择不同创业道路的六位同学相比，算是“相当幸运”。在一次北京创业大赛上，赵焯有幸得到北京市ybc中国青年创业国际计划领导的关注，申请到了一笔5万元的无息贷款，这个是针对大学生创业的专项贷款，“此前一直拒绝我的一个优质生产厂商，就因为有了政府做担保，立即将我的产品投入生产线。”此后，他的产品进入王府井的一个知名眼镜品牌商店，有了政策上的支持，赵焯“感觉一下子走顺了”。

不是每个人都有赵焯一样的运气。按照政策，大学生创业者的确能够享受一些优惠，比如免收公告费、登记注册费等。然而，这些手续费加起来，总共才不过几百块钱，相对于创业的投入，无疑是杯水车薪。还有一些大学生创业的优惠政策，只对应届或前一年毕业的大学生，对于创业两年或者更长一些的学生则只能吃“闭门羹”了。

创业培训服务基地校

将直接服务大学生创业者

针对大学生在创业过程中遇到的各种问题，北京高校毕业生就业指导中心副主任匡校震表示，本市各个高校正在陆续设立大学生创业基金，学生申报项目通过学校的评审之后，学校就可以提供资金的支持。同时，本市还成立了中国人民大学、对外经济贸易大学、北京联合大学等七个创业培训服务基地校，这些基地校将陆续开展大学生的创业培训和服务工作。

对话

“大学生创业宜从服务业起步”

记者：目前大学生创业难，您认为最难的一道门槛是什么？

陈丰：刚刚毕业的大学生，在创业之初被称为“四无人员”，他们没有项目、没有资金、没有团队、没有经验，还处于理想化的状态。在我看来，创业最难的不在于资金问题，而在于你有没有好的项目，一些大学生说自己要创业，但是什么项目都没有，那么谁能给你投钱？很多大学生很缺乏社会经验，缺乏与社会各阶层人士交往的能力，这也是一个很大的欠缺。

陈丰：这要看怎么比较，南方的创业环境相对成熟，北方尤其是北京国企、大型企业多，创业相对难一些。但是北京的

优势是资源比较多，而且产品很容易占领制高点，这一点很吸引青年人。

记者：对于有志于创业的大学毕业生，您建议他们可以从哪些项目入手？

陈丰：不管你是有钱还是没有钱，我不鼓励大学生刚创业就选取花钱比较多的项目，一般来说，服务性的行业会比较合适，而且这些服务相对来说有刚性需求，起点也比较低。诸如现在遍地开花的教育培训机构，虽很小，但是植根社区，如果可以提供几个好老师，家长认可你的服务，就会为你投钱。但是有些大学生只是一味地追求自己的理想，有一个大学生说自己想做一个海浪发电机，仅仅是前期的调研投入就花费不菲，更不用提后期的跟进资金了，大学生创业还是要实际一点。

个案

一个“沙瓶画”大学生 两年“创业史”

“掉在水里你不会淹死，待在水里你才会淹死，你只有游，不停地往前游。”对于近期热播的电影《中国合伙人》中的一句台词，大学毕业一直搞沙瓶画经营的王楠深有体会。

3万元投资是这样打“水漂”的

两年前，大学艺术系毕业的.王楠和同学凑了3万元创办了一家沙瓶画经营公司。除了人力成本，真正让他感觉到日子难挨的，是房租和水电费一天一天地摆在那里，而他们却没有一分钱的进项，不知道欠下的这些钱该如何去填补。

王楠说，由于他和同学当时都是设计学院派出身，对于市场营销没有任何经验，两个人都投入到沙瓶画的设计和创作中，根本没有意识到其实做出来再好的作品如果没人买则一切都是

“白干”。

沙瓶画创作首先需要玻璃瓶，王楠首先花费几千元在南方定制了各种奇特形状的玻璃瓶。之后，为了节约成本，又选择在通州马驹桥附近买进了1吨沙子。就这样折腾了半年，3万元资本全部都花了出去，但沙瓶画一个也没有卖出去，合作的同学扛不住了，选择放弃，王楠感到了一种莫名的压力和紧张，这个时候，王楠开始将注意力从创作转移到市场推销上来。

网络营销让公司开始有些起色

王楠首先开始留意可能喜欢沙瓶画的客户，王楠说第一次拿出自己的沙瓶画向客户推销时，他觉得自己脸都红了，不知道该怎么说，就是放在那里让客户看。

在经历过几次白眼和冷遇后，他开始讲究策略，“比如我会先给他看我的沙瓶画画册，给他讲述沙瓶画创作经历，如果他感兴趣，我再拿出自己的作品。”

一对一的销售渠道还是有些慢，这个时候，王楠又打起了开网店的主意。随后，他在淘宝注册了一家网店，通过网络宣传和精心开拓的一个个客户积累，现在王楠的沙瓶画开始陆续有网络上的客户订购，“毕竟有人肯买了，说明这个产品是有市场的。”王楠说，客户的肯定让他坚定了继续做下去的信心，尽管现在的销路仍然很少。

“书法是中华民族传统文化的瑰宝，以汉字为重要载体的书法教学不光是一种美的教育，还具有育德、启智、健体、审美的综合效应”。1月20日，江苏省政协委员、无锡市国画院院长孙璘呼吁进一步加强中小学书法教育工作。

20xx年8月，教育部发布《关于中小学开展书法教育的意见》，将书法教学作为基础教育的必修课程，要求中小学校通过有

关课程和活动开展书法教育。不过从目前各地的实施现状来看，该意见的落实情况不容乐观。为此，必须引起足够重视，加快步伐，进一步加强基础教育阶段的书法教育工作。

“首先，课程设制没有到位，基础教育阶段的书法课程不同于语文的识字、写字课程，也不同于纯粹的书法艺术教育，它是由写字课程、书学教育课程、书法艺术课程等组合而成的综合课程。作为副科的书法教育处于边缘化的地位，其课程设制无法顺利到位”，孙璘遗憾的说。

“师资没有到位是开展书法教育的最大瓶颈，即使每一个中小学校仅配备一名书法教师，以目前的师资力量来看，仍存在较大的缺口”，孙璘逐一指出现在书法教育中存在的一系列问题，“书法教材没有到位，从目前来看，尚未有任何专业机构编写出相应的比较完整的配套教材，以满足基础教育中书法教学的实际需要。由此，也带来了教材的混乱和不规范等诸多问题。”

针对存在的问题，孙璘也提出了一些建议，在充分认识在基础教育中实施书法教学的必要性的基础上，通过各种有效手段，切实强化书法教学师资力量以及编写编写统一教材和与教材相配套的练习册。

“师范高校要加强对专业书法老师的培养力度，以适应基础教育对书法课程设制的要求。对于教育部门还可充分利用各地书协的资源优势，联合推荐一些优秀的书法家，担任中小学校的兼职书法教师”，孙璘认为，为了确保规范性，书法教材应由教育厅组织编写，报教育部备案，使之成为全省权威的统一教材。在教材的编写方面，可寻求和利用中国书协和省书协的帮助。

北京大学毕业典礼发言篇七

在北京大学读研期间，我有幸选修了一门语言课程，这门课

程让我受益匪浅，不仅在语言方面得到了提高，更是在思维方式和学习方法上有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我的课堂心得体会。

第二段：课程背景

这门课程的名称是《英语听说读写》，是一门涵盖四个大方面的课程，分别是听，说，读和写。我们每周上四次课，每周一上课两个小时，授课老师对待课程非常认真负责，采用的教学手段十分多样化。除了传统的讲解之外，老师还经常组织小组讨论和小组演讲，让学生在实践中学习，提高语言水平。

第三段：课程亮点

这门课程最大的亮点就是老师的课堂授课方式，她是一位强大的演讲者，能够语言精湛地思考和表达自己的想法。在课堂上，她总是发散和深入地探讨某个话题，与我们分享和交流她的想法和见解。她也总是很耐心地回答我们的问题，并鼓励我们开放思维，勇敢地发表我们自己的想法。这让我们得到了极大的启发和振奋，激励我们勇于思考和表达。

第四段：学习成果

通过这门课程的学习，我发现语言学习需要更多的自我实践和思辨，而不是单纯的机械记忆。老师的授课方式让我更加擅长用直观的图像和例子来表达我的想法，同时也可以更好地理解别人的表达方式。在小组讨论和演讲中，我也学会了更好地审视其他人的观点，并且在争论和讨论中提出自己的观点。我更加灵活地运用语言，表达自己的意思，并更好地理解其他人所说的内容。

第五段：总结

在学习这门课程的过程中，我体会到语言学习并不局限于机械的单词和语法的记忆，而是需要更多的思辨和自我实践。老师的教学方式和课程设置让我们更加珍惜表达自己的能力，并更加意识到语言学习和思考思维方式的重要性。作为学生，我将一直秉持这样的理念，并更加努力地发展自己的语言和思维能力。