

四年级语文总结知识点 小学四年级语文 总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级语文总结知识点篇一

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产

生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵。

[小学四年级语文总结]

四年级语文总结知识点篇二

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有 51 人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并

对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情；教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

四年级语文总结知识点篇三

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的总结。

一、指导思想

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向校内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成

绩还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，字迹潦草/作业不能按时上交等。

五、改进的具体措施

- 1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。
- 2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。
- 3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四年级语文总结知识点篇四

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的的事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级语文总结知识点篇五

在本学期中,我始终坚持认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识体系,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。为

了更好的开展以后的教学工作,现将本学期的语文教学工作反思如下:

一、用全新的教育教学理念,焕发课堂活力

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下,学生的自主学习,培养学生的创新能力,已成为教师关注的热点,讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中,力求做到让学生变得鲜活,让学生学得兴致盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,从而发展学生的语文素养。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华,进行具体表述,让他们在各自品评中进一步升华认识。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式,激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此,我们仔细研究教育心理,准确把握初一学生的心理特征和思维特点,积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。根据不同内容精心设计问题,组织课堂教学。这样教学,课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友,教室也转变成为学生的学堂,学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养:或质疑问难,或浮想联翩,或小组间交流,或挑战权威。师生互动,生生互动,小组间互动,环境互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充分的锻炼和

表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

二、注重课内外结合

授之以鱼, 仅供一饭之需; 授之以渔, 则终身受用无穷”。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者, 由知识的传递者转化为学习的促进者, 超越课堂的藩篱, 将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程, 实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练, 多方面提高学生的语文素养, 努力培养学生的语文实践能力, 使学生获得一定的终身学习的本领。教育的意旨并非知识的累积, 而是心智上的能力的发育。为此, 我针对不同的知识板块, 采取不同的训练方法: 夯实基础——硬笔书法每日一页, 字词听写“循环放映”; 扩大积累——课外阅读每日一段, 读书笔记(摘记)天天都写; 训练能力——阅读理解, 从总体方法到解题技巧, 系统指导, 反复锤炼; 作文训练——循序渐进, 小作文依课文内容随堂布置, 借“题”发挥, 大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法, 又有创新, 鼓励放飞思想, 大胆发挥。教学有法, 教无定法, 从基础入手到提高能力直至学以致用, 生动、活泼, 扎实、系统, 有序、有恒的训练, 使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野, 提高了学习效率, 初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

总之, 在本学期的数学教学工作中, 我都力争严格要求自己, 无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法, 并能做到为人师表, 语言健康得体, 以身作则, 注重身教。在今后的教学工作, 我仍将一如既往的要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改

正缺点，开拓前进。

四年级语文总结知识点篇六

20xx年9月，在新课程改革浪潮的感召下，我一个年轻的教师，满怀激情地加入了《新课程改革与高中语文课堂教学策略研究》课题组，开始了语文教学上崭新的尝试。回首这一年来的历程，一路探索一路实践，一路风雨一路歌。这一年，我既品尝到披荆斩棘的艰辛，又感受到小小的丰收的喜悦；既摸索到一些宝贵的经验和方法，也产生了许多思考与困惑。现将这一年来的实验情况作个总结。

一、比较成功地培养起了学生学习语文的兴趣。

爱因斯坦提出：“兴趣是最好的老师。”语文和其他学科相比，更强调人文因素，只有对这门学科怀着浓厚的兴趣，学生才能自发地去学，也才能学得有效。这一年，我通过多种方式，努力地让学生感受语文这门学科的魅力，感受语文课堂的轻松和快乐，体验语文给自己带来的进步和成功，多方位地激发学生学习语文的兴趣，并持久地保持下去。

1、展现教师的人格魅力，征服每一位学生的心。

要想让学生爱上语文，首先要让他们爱上语文老师。这是我的切身体会。征服学生的方式有很多，结合自身实际，我个人认为，我最大的武器是语言幽默、睿智。在课堂上，我既把自己当做老师，有时又俯下身子，做孩子们亲密的朋友。在平等和谐的气氛中，我经常会说一些让学生开怀大笑同时又受到教益的话。在课堂上，幽默、睿智的语言除了能给学生带来快乐，还能于不动声色之中鼓励或提醒学生，更能让学生感受到老师的乐观、智慧以及对生活的热爱，在不知不觉中树立了积极向上的人生观。此外，我还勤奋工作，创新工作，关心每一位学生，让学生感受到我高尚的师德。另

外，我还时不时地在学生面前露一手，唱一首歌，朗诵一首诗，在学生心目中树立一个优秀的新新教师形象，让自己成为学生效仿的对象、崇拜的对象。

2、开展丰富多彩的语文活动，吸引每一位学生的心。

爱玩是孩子们的天性，高中生也不例外。因此，在活动中学习，在“玩”中学语文，才能抓住学生的心。这一年来，我开展了丰富多彩的语文活动。

20xx年4月，我以学校岗位练功课为契机，发动学生进行研究性学习活动“走近李白”。学生通过小组之间的分工合作，搜集整理了很多关于李白的材料，并结合自己的理解完成了活动报告。通过这次活动，学生们初步体会到了自主探究学习的乐趣，有很多同学还在周记中写了赞美李白的小诗。

在这之后，学生们自发的对宋词单元做了名为“走近宋词，品读苏轼”的研究性学习活动，并取得了丰富的研究成果。

20xx年5月，我组织学生参加了学校举办的主题为“梦古曲今、激情飞扬”课本剧大赛。我所任教的两个班级，学生热情空前高涨，大家群策群力，积极的选剧本、选演员、彩排、定服装。这不仅使学生们体会到了团结的力量，也更使他们感受到了语文的乐趣。

20xx年8月，我尝试利用每周五下午的自习时间，给学生开设“影视艺术鉴赏”课。现在的学生由于繁重的学习任务，没有时间对经典的影视作品进行观看。而且，对于很多文学名著，他们也没有时间去仔细品读。因此，我结合课本上的“名著导读”部分，选择经典的文学作品，给学生们播放电影，并让他们在观看之后完成“观后感”。通过一个学期的积累，学生们完成了对《巴黎圣母院》、《高老头》、《雷雨》、《老人与海》等优秀文学作品的赏析。这样不仅完成了书本上的教学任务使学生对作品的了解也因为电

影本身的魅力，让学生产生了品读原著欲望。同时，因为电影的直观性，学生们可以更好的感受作品中的人物形象(这在上交的观后感中有很好的体现)。真可谓一举数得。

20xx年11月，我做了大胆的尝试，让学生对选修教材中的指定篇目进行讲授。学生们起初有畏难情绪，怕自己讲不好。但在我的鼓励下，学生们放开包袱，紧锣密鼓的组织起来。有的是独立作战，有的是二人组合。即使是那些不登台讲课的同学也都积极准备，为其他同学找材料。从课堂效果看，学生们因为有了充分的“备课”，虽然教学方法上有些青涩，但是却也能将教学活动进行的有条不紊。活动结束后，同学们感触颇多。在总结会上，很多同学都说，这次活动使他们重新对语文学习有了认识，经过自己的充分准备，这些看似深奥的古汉语诗文也是可以解决的。

20xx年11月，学校举行了主题为“沧海一粟，杏坛听雨”的诗朗诵大赛。

我所任教的班级，在报名初就竞争激烈。由于学校名额的限制，每班只能有3位选手参赛，所以同学们都积极争取机会，互不相让。于是我组织了一次班级的“海选”，通过学生评委们的投票，选出得票数最多的选手参加学校比赛。这样我充分调动起了学生们朗诵的热情。最后我灵机一动，组织了一个集体朗诵节目。虽然仅仅是做为“友情表演”，可是学生们还是兴奋异常，积极排练。比赛结束，一等奖的两组选手均出自我所任教的班级，而且我的集体诗歌朗诵也受到了学校领导、老师和同学们的一致好评。

二、立足课堂，贯彻新课程改革理念，提高教学的有效性。

课程改革的新理念告诉我，教师是教学全场的设计师，是学生生命成长的设计师，是自我教学生命的设计师。好的教师要读学生、读教材，要努力建设开放和有弹性的课堂。在设计每一堂语文课时，我都会问自己：学生已经有了什么？还缺

什么?困难和障碍是什么?原因是什么?既关注人文性,又关注工具性;既关注训练,又关注感悟,综合设计弹性化的教学方案。在上完每一堂课后,通过下列方式进行自我反思与评价:

方式之二:我关注了吗?知识性;我关怀了吗?情感性;我关联了吗?思维性。

方式之三:解读文本了否?解读学生了否?达到目标了否?节奏把握了否?后续研究了否?

方式之四:我知道自己教什么吗?我能肯定自己教对了吗?我发现学生学会了吗?我明白为何教这些吗?每一堂课,都努力上得扎实有意义,充实有效率,丰实有生成,真实有缺憾。总体目的:教得有效、学得愉快、考得满意。

一年的时光在平凡琐碎而又凝结着智慧心血的教学中过去了,令我欣喜的是,实践证明,我的探索是有价值的。在四次大型考试中,我的实验班级几乎次次领先。学生学语文的劲头越来越足,方法越来越有效,这不能不说是课题实验的功劳。当然,成绩只属于过去,放眼未来,教学实验之路还很漫长。我会以更加饱满的热情、更加谦虚的态度、更加实干的精神投入到教学改革之中,努力铺就一条春意盎然的语文教学之路!

四年级语文总结知识点篇七

本学期,我担任(2)班的语文教学工作,经过一期来的辛勤劳动,我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近,回顾一学期的探索与尝试,酸甜苦辣样样都有。在这一学期里,我坚持认真备课、上课、听课、评课,及时、认真地批改作业、讲评作业,督促学生及时更正错题,做好课后答疑工作;严格要求学生,尊重学生,和学生平等相处,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟,并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻,我对这个学期的

工作做以下总结。

一、狠抓基础知识和技能

在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

二、教学方法

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实

践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，虽然我们办这个学期成绩比较匀稍微领先，但我发现一个问题，我们班的成绩没有拔尖的，这就是我的失误，下个学期，我要抓尖补差带中间，从开学开始，必须消灭唯一不及格的。

个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我更要抓尖补差带中间，从开学开始，必须消灭唯一不及格的。课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

四年级语文总结知识点篇八

本月我们语文课题组继续围绕小学语文课堂“教学小结”课题进行研究，取得了一定成绩也遇到一些问题。为保证以后的课题研究能顺利进行，现将本组本月研究情况总结如下：

一、加强学习总结，提高课题研究质量

1、加强理论学习。

采取多种渠道如网上查找、网上学习、集中学习等方式，了解、学习、认识课题的内涵，要求教师做读书笔记，写读书心得，做到真正理解教学小结的含义和相关理论知识，为在实际教学工作中真正运用教学小结打下坚实的理论基础。从而积累了课题研究资料。

2、加强理论对实际的指导

全体语文教师尤其是课题组核心成员，积极将学习的理论知识与自己课堂教学的实际紧密结合起来，努力探求在课堂教学中如何更好的进行教学小结，追求高效的40分钟力求在课堂上达到培养学生的总结归纳能力，提高学习效果。我们的课题组成员经常互相听课，然后进行交流，取长补短，共同探寻好的方法。

3、加强对年轻教师的培养。

学校抓好一支课题研究骨干队伍，做好课题领头示范工作，首先从青年骨干教师抓起，着力提高他们的理论水平，培养他们运用现代教学理论与驾驭课堂的能力，提高自身素质，让他们迅速成长起来，并对全校的教学课题研究工作发挥示范作用。

二、取得成绩

1、积极开展课题研究活动，在本课题组内执教的示范课《白鹅》注重教学小结在教学过程中的运用，教师对本课的知识进行总结，并且有意识的培养学生的总结归纳能力，能很好的使教学小结在课堂中发挥重要的作用，并且取得了较好的效果。

2、课题组围绕“在教学小结中怎样做到系统归纳？”展开讨论，总结出在教学过程中如何更好的培养孩子的总结归纳能力：

(1) 阅读对孩子的成长起着非常重要的作用，它不仅可以帮助拓展孩子的视野，扩大孩子的知识面，而且有助于锻炼孩子的思维能力，激发孩子的想象力，从而培养孩子的总结归纳能力。

(2) 引导孩子留意观察周围新事物，以及了解即时的新闻事件，从而扩大知识面达到有话可说。

(3) 对于那些有独特想法、有新颖思路的孩子要重点鼓励，表扬总结归纳的好之处。从而使他们愿意说、敢于总结自己内心所学的知识。

3、课题组成员注重教学反思，对于教学小结在教学过程中运用时出现的问题进行反思，不断总结经验。

三、存在问题

1、学生自己积极总结归纳、乐于总结、敢于总结的能力方面有待培养。

2、教师在对教学内容进行总结归纳的过程中忽视孩子们总结归纳能力的培养。

3、教师在更新观念、紧跟时代方面还需努力。

4、在教学过程中要多注重培养学生自信心的树立，不要忽视情感教育。

四、采取措施

1、教师在做好自己对所教知识进行总结的同时要有意识的培养学生的总结归纳能力。

我们把自己置身于参与者的位置，服务者的地位。热情鼓励每个学生，实实在在营造出平等、尊重、和谐的学习气氛，努力创设让作为主体的学生亲自去思考、去发现、去创新的氛围，使学生在课上想说、敢说、爱说、乐说，积极参与课堂教学活动，真正成为学习的主人。

2、教师要多采取赏识教育鼓励孩子们进行总结，营造自主学习总结归纳的氛围。

我们尊重学生的个性选择，满足学生的好奇心、求知欲，使教学过程变成学生自觉自愿的探索过程，并鼓励学生进行合作探究，在学习中大胆提出问题、异议甚至批评、反驳，正确看待学生的插嘴和错答现象，多宽容、多鼓励、少指责，使教学过程成为一个源源不断的激励过程。这样，学生在老师的热爱、尊重、期待和鼓励中，就能产生强烈的求知欲望和创造欲望，使孩子们敢于总结、乐于总结。

3、进一步加强理论学习与积累，更好的将理论与实践结合在一起；

关注过程，认真的上好每一堂课；

20xx年10月27日

四年级语文总结知识点篇九

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。本学期我担任四年级二班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连接而清晰的教学步骤；有开导学生积极思维的教法；有符合精当的练。不竭总结经验，吸取教训，改进教法，不竭提高。同时，利用课余时间浏览和教学有关的书籍，使本人能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使本人在这轮听课活动中不竭受益。

在教学中，我注重培养和激发学生的研究兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉自己去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背诵，这样才可达积累的效果。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励

学生写出富有个性化的作文。我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只要批改作业，才干发现题目，进行知识的补漏措施，才干进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对本人的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的题目，做到举一反三的讲解。