

最新春学期大班幼师个人工作计划(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

春学期大班幼师个人工作计划篇一

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界

并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

春学期大班幼师个人工作计划篇二

始终如一地热爱祖国，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三、教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平

时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

春学期大班幼师个人工作计划篇三

时间过得真快，不知不觉一个学期过去了，在新的环境中有着诸多得不适应，感谢领导和老师们的关心和帮助下，我很快融入这个大家庭中。新的学期开始了，我要用全新的工作态度迎接新的开始。特制订计划如下：

一、教育教学

1、从提高活动质量入手，做到认真备好每一节课，用心上好每一节课，对小班孩子的年龄特点，选择适合本班幼儿相适应的游戏活动，从不同方面共同促进幼儿全面发展。认真观察孩子的各项活动，做到及时整理和分析观察记录，制定个人工作周计划表。

2、利用业余时间弹熟练教参书上的所有歌曲，练会一首曲子《小天鹅》

3、做好晨检环节工作。以记录本的形式，记录每天的晨检结果，以及家长交代的注意事项。家长的事无大小，认真执行。

二、环境创设

三、卫生保健工作

卫生保健工作要给幼儿一个安全清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理，健康的精神环境，保持教室环境干净、清洁。按照幼儿园的要求进行消毒，加强对幼儿的生活照顾（喝水、进餐、午睡、大小便等），提高幼儿自我保护和自我服务能力，减少意外伤害，积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

四、家长工作

密切与家长的联系，利用晨检和下午放学时间，及时将幼儿在园活动和发展情况向家长反馈，对个别特殊的幼儿及时与家长联系，并进行特殊照顾，向家长推荐育儿好书《特别狠心特别爱》，让家长从中汲取教育经验，让孩子终生受益。

五、个人成长方面

不断学习业务理论知识，认真阅读《教师心理素质培养》、《第56号教室的奇迹》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准解读》等好书，坚持每天晚上饭后看书半小时，写好反思，不断提高自己的业务理论水平。积极撰写博客，在保证数量的基础上，提高博客质量。强化新的教育观念，在尊重、理解孩子的同时，用一颗爱心去与每一位幼儿交流，积极配合我们班的尹老师和潘老师把我们班管理好，这是我的努力方向。

六、月份工作

二月份

1、练习教参书上的歌曲。

3、通过宣传栏向家长推荐好书《特别狠心特别爱》，交流。

4、利用接送孩子时间与家长谈话交流，每周3名。

5、培养幼儿常规训练（上课、排队、喝水、如厕）

三月份

1、练习完成教参书上的所有歌曲、

2、读书《3—6岁指南儿童学习与发展指南》第二部分，怎样实施《3—6岁儿童学习与发展指南》。

3、三八节主题活动，学习古诗《游子吟》，歌曲《我的好妈妈》，教育幼儿爱妈妈的情感。

4、植树节活动，植树的好处，教育幼儿保护地球意识。

5、学习古诗《咏柳》

四月份

1、熟悉巩固教参书上的歌曲

2、读书《第56好教室的奇迹》，看到一半的内容。

3、开展清明节活动，学习古诗《清明》

4、良好习惯的培养，整理衣服鼓励幼儿自己的事情自己做，加强自我服务意识。

五月份

1、练习钢琴曲《小天鹅》

2、读书《第56号教室的奇迹》，写好反思，把所学经验运用到工作中去。

3、“五一”节活动，学习歌曲《劳动最光荣》，教育幼儿养成爱劳动的好习惯。

4、“六一”节准备活动，排练六一节目。

六月份

1、读书《教师心理素质培养》

2、开展“欢度六一”节活动。

3、端午节主题活动，让幼儿了解端午节的习俗及民间文化。区域投放相应的材料。

4、学习古诗《悯农》，教育幼儿把饭吃干净，爱惜粮食。

七月份

1、读书《幼儿教师专业标准解读》

2、幼儿古诗展示，评比古诗大王。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮助大人做力所能及的事情，养成爱劳动的好习惯。

4、安全教育，渗透一日生活中。

5、自我评价计划完成情况

6、工作总结。

春学期大班幼师个人工作计划篇四

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继

续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》的同时，也向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量、实际工作中继续做好特色课的组织教学及家园联系。对于中班的孩子来说，良好行为习惯的养成对他们今后的成长是十分重要的。良好的生活习惯能保证幼儿健康的成长，良好的学习习惯是保证幼儿学好知识的前提，所以，幼儿必须从小养成良好的行为习惯。作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进行学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：

本班幼儿现有45人，男孩22人，女孩23人，年龄介与4—5岁，幼儿来自县直各企、事业单位和周边乡村，幼儿年龄参差不齐，发展不够均衡，有的幼儿思维活跃，性格开朗活泼，接受知识比较快，合作意识强，有创造力，但也有极个别幼儿不爱说话，性格比较孤僻、任性等。从整体看，幼儿人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，体能训练，数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：健康、计算、英语等。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与艺术活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：艺术领域、英语游戏、识字游戏、语言故事等。

班中三位教师配合比较默契，工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

二、班级经营

（一）班级经营文化：

真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），
商讨交流最新幼教资讯及主题进展情况，调整下一步目标；
- 3、每月班级教师结合对话实验课题内容撰写观察记录、教育笔记；
- 4、每月班级教师读一本书，并撰写读后感；
- 5、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。
- 6、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

春学期大班幼师个人工作计划篇五

一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

二、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的

的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的'责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

春学期大班幼师个人工作计划篇六

认真落实区教育局发展思路、区托幼办办园思想和学校幼小衔接工作指示，在总结上学期各方面工作经验的基础上，结合本园实际水平，尝试进行科学民主管理、采取多项举措促进师幼发展、全方位提供优质保教质量，更新幼儿园管理理念，在稳定中求发展。本学期将充分发挥班、组长的辐射、带动作用，充分利用专题教研活动、特色班级活动等有效举措，稳步提升幼儿园办园质量和服务水平。

二、工作目标和具体措施

(一)全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石

1、安全工作

(1)幼儿园有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

(2)教师每周组织幼儿开展一次专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

(3)将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，班级设立小小“安全检查员”，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2、卫生保健工作

(1)全体教职工认真执行幼儿园卫生保健制度，保健员做好幼儿查体、带量食谱制定和新岗位教师的保育知识培训工作。

(2) 园长和保健员严格检查各卫生消毒环节的落实，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时通过晨报系统上报上级主管部门，并按规范做出及时的应对措施。

(3) 加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。

(二) 不断提高的教师整体素质是提升保教质量的关键

1、继续坚持每月一次对《幼儿园教育指导纲要》的学习交流活动，在说学期全面学习的基础上提倡大家诵读《纲要》、解读《纲要》、结合实践运用《纲要》，以达到不断更新教育理念、优化教育行为的目的。

2、发挥好每月一期的“优秀园丁”评选和“幼儿园里好事多”的德育价值，营造教师之间、师幼之间和家园之间相互欣赏、相互学习的精神氛围。

3、组合语言组教师开展“我讲故事给你听”的家长开放日活动，提高教师对图画书讲述的深入研究。组织音乐教师继续开展本学期音乐内容的边弹边唱技能考核，提高教师的专业技能。

4、进行庆六一节目创编与交流活动，提高教师设计与组织大型家长开放日活动的的能力。

5、组织教师开展玩教具的制作与评比活动，提高教师动手动脑能力，丰富幼儿园玩教具。

春学期大班幼师个人工作计划篇七

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生

习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

二、卫生保健

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

三、家园工作

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

3、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

4、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！