

最新教师顶岗实践总结 教师个人顶岗实习总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师顶岗实践总结篇一

时间如水，岁月如梭，时光匆匆流逝。四个多月的顶岗实习马上就要结束了。然而，过去的是时间，留下的是宝贵的经验和收获，还有在脑海深处孩子们可爱的笑脸，同事们慰问的话语。

还没到学校时我的心里充满了期待和不安，期待自己将为人师，害怕的是自己可能做不好。怀着矛盾的心请我走进了这个校园。回想刚到学校时内心的欢喜激动，第一次备课时的仔细认真，第一次上讲台时的忐忑不安……那么多的第一次在实习中经历。虽然在顶岗之前学校对我们进行了培训，我自己对实习生活也有很多遐想，但到了真正实习时才发现现实与想象的不同，在实习中我碰到了很多困难和挫折，但都被我战胜和克服了，实习让我成长，让我变得坚强。

我牢记教师立德为人的根本任务，师大的校训是“怀天下，求真知；学高为师，德高为范”，通过四个多月的实习，我完成了从学生到老师的转换，更真切的体会到学高为师，德高为范的真理。教师是学生的榜样。我在日常工作和生活中，努力改正自己的缺点，不断地完善自己的不足，培养自己良好生活习惯，为人师表求真务实，对待学生公平、公正，平等待人，自己也慢慢的变得成熟了起来。

作为一名入党积极分子，实习期间也没停止向党组织靠拢。每一次冉冉升起的国旗下，都有的的一双饱含深情的目光深深注视；每当国歌响起时，我都会大声而严肃的歌唱。我积极参与党团活动，认真学习党的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，不断提高自己的人生觉悟。清明节时我来到了烈士陵园还念那些人民英雄，多少仁人志士抛头颅洒热血换来今天的美好生活。感谢党、感谢革命烈士，感谢为了祖国崛起贡献自己青春和热血的中华儿女。

在教育方面。师者，传道授业解惑也，教学是教师最基本的任务，我虚心学习，积累教学经验。‘他山之石，可以攻玉’，教学中多听其他老师讲课，学习他们的教学经验。“三人行必有我师”每个人都有它的长处，这些都是值得我们学习的地方，听其他老师的课让我受益匪浅。在自己的教学过程中，我也一点点的改进自己的不足之处，让自己尽可能的做的更好，向其他优秀教师看齐。其次是认真负责、踏踏实实。踏实的去做自己的每一份工作，无论是备课还是作业，只要是我做的就力争做到最好。当然，人无完人，每个人都会犯错，我也同样如此，不过我会在意识到自己错误的时候马上改正过来，并比以前做的更好。最后就是了解学情、开拓创新。在大学，我学习了很多新的教育教学理念，在实习中我结合实际情况进行实践。中学生对事物充满了好奇，有着较强的求知欲，但他们的性格等方面还没有定型很容易受到外界的影响，在教学中充分把握这一点，从他们感兴趣的内容导入，利用多媒体使课堂充满活跃气氛。另外，备课事准确掌握每课的重难点，根据学生的实际情况选择最合适的教学方法。课上时，鼓励学生大胆质疑提出自己的见解，注重是生活互动、生生互动的教学，充分调动和激发学生的学习积极性，及时培养学生的学学习、生活习惯，使其课上认真听讲、集中注意力，课前认真预习，课后认真完成来时布置的作业，不懂的地方多向老师请教等。

班主任工作方面。作为实习班主任，我知道教师的一言一行都深深地影响着学生，老师对学生有言传身教的作用。我的

工作原则是“高标准、严要求”严格按照学校的相关制度来管理学生。另外，十分注重学生各方面良好习惯的培养，促进班级良好学习风气的形成，帮助学生逐步养成良好的学习习惯。班级管理上，各个方面都严格要求，严抓、狠抓教室和宿舍的卫生，为学生的学习生活创造良好的环境，让学生有一个舒畅的心情。纪律上，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯是人生的一个良好的开始。平时主动关心同学，多余学生和家长联系，尊重每一位学生，己所不欲，勿施于人。同时提高学生的自信心，让他们不管是谁，是金子都会发光的。一段时间以后，在我们师生的共同努力下，学生们都有了不同程度的进步，也得到了家长和学校领导的认可，在他们的用心配合和支持下，我也对自己充满信心，各项工作也更好的展开。尽管我只是一个实习的班主任，但我会用心去做，我会用自己的真诚和爱心来获取孩子们的信任。

学校管理方面。在四个多月的实习期间里我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，有事需要外出时也会主动请假。学校把各个班级的工作分配到人，我积极完成属于自己的工作，有时间时就尽力帮助其他同事。在工作中尊敬领导、团结同事，正确的处理学校里的各种人际关系。平时勤俭节约，对人真诚，处处时时以一名人民教师的规范来要求自己，毫不松懈，不断提高自己各方面的能力，充分利用实习的机会，积极参加学校的各项活动，从而使自己更加完善起来。

感谢半壁山中学为我提供了这个成长的平台，让我不断地磨练自己，慢慢的提升自己的综合素质和才能。过去的半年在校领导、指导老师以及其他同事的悉心关怀和指导下，通过自己的努力，在工作上学到了许多知识吸收了很多教学经验，但还有一些不足之处，但我不气馁，我相信只要努力我一定会做的更好。

实习解决结束了，我们都有了一个胜利的砝码，带着这份自

信和能力我相信自己一定会走的更远，为我的`美好未来而奋斗。它将成为我一生中最美好的回忆。这是一段充满艰辛和收获的经历，也是我人生中最珍贵的财富。

教师顶岗实践总结篇二

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢，我在平山中学顶岗实习已经有一段时间，在这里教授高一生物，同时担任高一一部10班的副班主任，前段时间，学校也给我们安排了班主任讲座。各位优秀班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！我从以下几点来谈谈我的心得。

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，班主任还要把自己观察到的，学生中了解的情况，以及学生在活动中的表现作好记录，做个有心人。

多表扬，少训斥，注意循循善诱。教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

当教师和家长交流时，一要坦诚相待，不要盛气凌人，这样家长才会敞开心扉，才能赢得家长和学生的尊重和信赖。二要实话实说，不要“添油加醋”，将“恨铁不成钢”的怨气转嫁给家长，达到体罚学生的目的。三要一分为二，不要以点概面。“金无足赤，人无完人”，对一个学生的评价要一分为二，不要以点概面。把自己喜欢的学生说成一朵花，会使家长过分宠爱孩子，以至于放松了必要的管教；把某方面较差的学生说得浑身毛病，毫无可爱之处，会使家长对孩子丧失信心，增加孩子的敌视情绪。四要留有余地，不要把话说死。孩子们正在成长，可塑性很强，要用发展的眼光看问题，学会讲“只要……你的孩子就会……”五要褒奖教师，不要推卸责任。教师之间应该互相配合，树立对方在家长心目中的美好形象，从而赢得家长的信任和尊重。

心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，争取让十班的每一位学生积极向上，热爱学习，成为事业的建设者。

教师顶岗实践总结篇三

作为一名当代大学生，还是一范生，参加社会实践很必要，可是我一直没有这方面的准备，我觉得自己毕业以后还不一定会从事教师工作呢，参加教学实践是不是有点多余呢，抱着这个想法，我一直没有像其他同学一样，参加社会实践。最后还是一个偶然的时间x了我，我看到宿舍里的人都出去实习了，就我一人孤零零的守在宿舍，我最后决定还是参加社会实践吧，这样没有坏处，只要好处。

我实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎x□

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及x知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“x知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了x□

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

2、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

3、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

通过这个实习，我深深的为我之前的想法感到愧疚，教师是一项极为神圣的职业，我则呢么会不抱着将来不一定参加教师工作的想法呢，特别是我居然不去参加社会实践，这令我很感到后悔，自己的想法令我很失败。

不过我还是会有机会的，我已经改正了我的想法，我在今后的的工作中，我还是会继续的努力的，我知道我在将来的一天会实现自己的梦想!

教师顶岗实践总结篇四

20**年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。现将情况及效果如下：

顶岗是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园

走向社会的心理转型期。

他们既是学校派出的学生，又是单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行。要求学生不因生身份而放松自己，要严格遵守单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份。在过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份。要求学生在前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与相结合的途径，利用机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，结束时要完成论文并作为成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从老师的统一管理。

1、顶岗达到了专业教学的预期目的。在一个学期的之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的论文。

2、教学促进了学生自身的发展。活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学配合了所在单位的工作。参加的学生在各自的基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出学生。教证明，教学适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

教师顶岗实践总结篇五

从20__年2月21日开始我在____公司实习，实习目的是通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做好准备。下面是本人对这次毕业实习的总结：

实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，毕竟书本上的只是一个概念，具体操作并没有教你，这次实习将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的。20__年2月21日到6月21日，进行了为期4个月的实习。这期间公司的同事给予了我热情的指导和帮助，而我也虚心向他们请教学习，把大学所学的知识加以运用，在理论运用于实践的同时，也在实践中更加深刻地理解了以前没有理解透彻的知识。经过这些天的实习，我对公司也有了更深刻的了解，也初步熟悉了销售员的实际操作步骤。更重要的是，这是我踏入社会的第一步，虽然只有四个月的时间，但是也让我看

到了自己的很多欠缺，让我深知出身社会，还需要很多学校里学不到的能力。

首先简单介绍一下我的实习单位：本公司位于武汉市洪山区，是一家以儿童早教为主的公司。虽然它的规模不算太大，但它却是顾客值得信赖的公司，一直以来在社会上都有很好的口碑。本公司本着始终贯彻执行“顾客的满意是我们永恒的追求”为方针。公司一直坚持“以人为本”的企业经营原则，注重基层员工业务素质的培训，以“加强责任管理，提高品牌意识”为宗旨对员工进行培训。通过对员工的有效激励来充分发挥他们的主动性、积极性和创造性，以最大限度地挖掘员工的潜能，来更好的实现个人目标和企业目标的契合。公司主营：儿童早教；托管；游泳；婴儿洗澡等。由于有良好的质量加服务，本公司已建拥有大批顾客。

在这段时间学会了一些比较琐碎的事情，但确实体会到了工作的辛酸，觉得自己在学校学的专业知识严重不足，不能适应激烈的工作要求，像那些实际操作性极强的工作，我们这些刚出来没什么工作经验，感觉无法和那些老手相竞争，有时候感觉确实无从下手。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

实习是大学进入社会前理论与实际结合的最好的锻炼机会，也是大学生到从业者一个非常好的过度阶段，更是大学生培养自身工作能力的磨刀石，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。在思想行动上，努力做到“想实习，会实习，实好习”，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。思想是人的灵魂，是人的内在力，

要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好其次是注重联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量，热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

“爱岗才能敬业”，热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中，我努力培养自己对实习岗位的热情，珍惜在岗位上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到“懂，会，做”。

一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

教师顶岗实践总结篇六

回忆走过的路，蓦然发现，一路上充满着辛酸，沉淀着美好，荡漾着喜悦。

冬天到了，就意味着我的实习生涯将结束。经历了陌生的夏天，收获的秋天，报个满怀的冬天。我想将自己的收获心得与大家分享。

一、教学技能方面

从小就梦想成为一名人民教师的我，顶岗实习让我离自己的梦想更近了一步。我终于可以体会初为人师的感受了。在教

学技能方面，我是收获最大的。

在那段忙碌的日子里，我很累，但是我知道，这也是我进步最快的一段时期。第二次的录课，在老师们的帮助与我的努力下，得到了老师们的夸奖。

充实着，准备着，当第二次公开课落下帷幕的那一刻，当代主任大力夸奖的那一刻，我的喜悦，我的激动，我告诉自己“我做到了！我终于做到了！”那一刻，我体会到了辛苦之后得到掌声的那种真正幸福。一分耕耘一分收获，付出终究会有回报。你永远都要相信自己可以做到！

关于具体的教学技能，我想说三点。

1、不打无准备的仗。一堂课成功的关键是备课。看似短短的45分钟背后，凝聚着太多的汗水。我们要熟悉教材，了解作者，介绍写作背景，设计教学过程与安排板书。这正印证了那句“台上三分钟，台下十年功”吧。

2、考虑实际情况。俗话说“最美的鞋子不一定适合你，只有你的脚穿起来舒服那才是最适合的。”同理，一些优秀的方法是很好的，在一些班级取得了很好的效果，但是，同一种方法在不同的班级，不同的学生们面前未必能取得相同好的结果。所以备课还得备学生。从学生的实际情况出发。记住，“欲速则不达”。

3、上课用“情”感染学生。我一直在告诉自己，激情是教学的第一步。每次走进教室之前，无论我一天的心情如何，我都告诉自己，我要把好心情带进课堂。我始终微笑着面对大家。每一堂课，无论我讲得是好是坏，我都要使自己充满着饱满的激情。

二、班主任工作方面

作为一名见习班主任，跟着高老师，我默默地学会了很多。记得我刚认识他时，他告诉我一句话，“我欣赏勤学，勤问，勤动的孩子”。那一天，“三勤”就牢牢地刻在了我脑海中。也伴随着我实习的整个岁月。我努力地学习，不懂了就问，多问，每天坚持给办公室打水，扫地，平时没太多时间去一班上课，我就利用课间和早中晚吃饭时间去班里走走，和学生们聊聊天，辅导他们一些功课，力所能及地解决他们生活上的一些问题，了解班级动态，从而在班级管理上下工夫。在这份工作上，我悟出一句话“教学要从心开始”，并得到了高老师的同意。其实，说实话，有时候我和高老师还真是有默契，好多想法竟然不谋而合呢。高老师说“我很像当年的他，有股拼劲和韧性。”我们不仅是师徒，更是朋友。每次说到班级问题，我们两个就没完没了。共同为班级想办法，希望一班能越来越好。

关于具体的班主任工作，我想说三点。

1、勤。古人说“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。要想学到知识，必须勤快。勤看，勤问，勤动。老师们都是喜欢勤快的孩子。

2、从学生的心抓起。一个好的老师，不仅要重视学生的学习，更要关注学生的心灵。他们有的时候不是听不懂知识，而是心乱了。在高中这个关键而又黄金时期，学生们是形成正确价值观的重要时期，我们要关注学生的成长，教他们做人是最最重要的！

3、加强班干部队伍建设。班干部是班集体的核心，也是班级的火车头。班干部队伍的好坏，直接影响整个班级的正常运转。培养一支高素质，能力强的班干部队伍，尤为重要。班主任要注重将那些品学兼优，组织与管理强的，有威信，乐于奉献的学生选拔到班干部队伍中，以便他们为全班树立榜样，发挥先锋模范作用。此外，班干部之间要进行明确的分工，加强团结，提高工作效率。

三、组织课余活动方面

有效地组织课外活动，对学生来说，举办丰富多彩的课外活动是必需的定期的活动，有助于丰富学生的学习生活，有利于学生互相学习，取长补短，共同进步。课外活动的类型多种多样，班主任可以根据本班的实际情况组织班级活动，借此机会鼓励和表扬有突出贡献的学生。记得那次全年级举办了一次硬笔书法大赛，我鼓励大家积极参与，学生们认真书写，就连平时字写得不怎么好的同学也参与到其中，将他们自己最好的作品交给我们。从那次活动之后，我发现学生对书法的重要性提高了呢。好多学生都买了字帖，每天坚持练字。

四、生活心态方面

通过半年的顶岗实习，我喜欢上了这种忙碌，充实，简简单单，宁静的生活。这种平淡的生活，没有考研的压力，更没有感情的包袱，让我的心很静，心很舒畅。每天心里只有一件事，那就是给孩子们好好上每一堂课，踏踏实实地做好我实习当中应该做好的每一项工作。这样就好，这样足矣。我希望能将这种好心态带回我的大学校园。

我的顶岗实习之路即将画上一个圆满的句号。在这条漫漫的实习之路上，我收获了感动，收获了教学经验，收获了一笔宝贵的财富。感谢顶岗实习，带给我一份沉甸甸的幸福回忆。我会带着这份美好，继续前行！

教师顶岗实践总结篇七

为期四个多月的顶岗实习即将结束，面对即将移交出去的工作，我再次回顾我在这段时间里的工作，对我的实习进行一次全面的、深入地分析总结。

总结的内容包括以下七个方面：教学实习、班主任工作、教

育调研和研究、党团活动、遵守纪律、为人师表及服务当地情况。针对以上七点内容，我做一下分析总结。

第一，教学实习。我所在的实习学校是南宫市王道寨乡中学，全校学生不足一百人，共有五个班级，其中七年级两个班、八年级两个班、九年级一个班。在正式接手语文之前，我教过八年级。这使得我有更多的机会了解学生，整合我的教学计划，提高我的教学能力。

通过实习初期的观察，我发现学生对学习语文和这些文科并不重视，他们一致认为这些学科不需要太认真听课、完成作业，只要在复习阶段把老师给他们划出的重点背熟即可，所以他们的文科成绩相对较弱。

在任课期间，每周连同自习课在内一共有六节课，其中有一节早读和一节晚自习。针对他们没有早读和晚上自主学习的习惯，从我接课那周开始，就要求他们必须做到早上读书，晚上充分利用时间学习。在一开始讲课中，我发现学生过分依赖老师给出的标准答案。因为知道老师一定会给出标准答案，大部分学生不认真听讲，而是等待，经常出现上课走神或在课堂上乱讲话的现象。所以我在第二次上课的时候就很不客气地告诉他们，我将按照我为他们设计的方案进行教学并希望他们能积极配合。我一改以往老师一上课就平板板地讲课的形式，而是告诉他们本节课的学习内容，让他们根据课本中的文字及材料概括出学习重点并要清晰地表达出来。在他们完成这些工作后，我在联系实际，进行查漏补缺及扩展，并在黑板上写下重难点，让他们自主填充完整。一开始，他们极不习惯，到后来，慢慢地习惯了，也很自觉，乐于思考，发表自己的意见。在作业上，也不再拘束于等待老师给答案，而是趋向于自己思考总结，这让我无比欢欣。

但语文教学却让我吃尽苦头。任课一个月以后，我被调去教我的专业课——语文，任七年级一班的语文老师。每周共十一节课，其中包括两节早读、一节晚自习。我接手后的第一

件事是了解原任老师的教学方法及学生们的知识水平。从一接受我就告诉学生们：学好语文并非一朝一夕之间的事，而是长年累月积攒的结果，语文需要识记的东西多且零碎，所以必须注重平时的学习积累。上教法课时，教法老师就告诉我们，作为一名中学语文教师，备课时不但要备大纲、备教案，更要备学生，但是经过一周的讲课，我发现学生们在基础知识储备上十分薄弱，这就直接影响了他们在课堂上消化知识的速度和能力。所以我不得不重新调整我的教学计划，由原来的讲解并扩展改为补充、讲解再扩展。韩愈老先生在《师说》中讲到：“师者，所以传道授业解惑者也。”十分明确地指出老师的任务，所以我必须更深入地了解学生的薄弱环节并及时做出调整。在课堂上，我穿插讲一些基础知识，方便学生理解和接受，并注意扩展。由于边讲课边补充并扩展，所以极大限制了教学进度，以《出师表》为例，这一课最多用3个课时，而我却用了近6个课时。第一课时给他们介绍了“表”这种文体、诸葛亮其人、创作背景等文学常识及背景资料。本来这些资料应该是学生们在课下自己准备的，但他们没有人想过应该去做这些事，即便是作为预习作业布置下去，也没有人自觉完成，他们和以前八年级的学生一样，等待老师告诉他们。所以我强迫他们在早读读书，但他们无动于衷，直到第一次月考，他们才发现语文并不适合紧急补救，才开始认真对待，到第二次月考的时候，他们发现有量的积累才会有质的变化，即便是小小的变化，但仍备受鼓舞。在作业上，我依然像教一样，把练习答案融入讲解过程，告诉他们应该如何去想，引导他们思考。

在教学过程中，我坚持用普通话教学，也坚持让学生用普通话进行学习和交流。

第二，班主任工作。没有参加过实际工作的我一直认为许多事情都很简单。实习使我成为一名普通的教师并参与到学校的日常工作中去，才知道其中的不容易。从我们开始实习，校方就有意让我们参与到班级工作中去，虽然由于事务繁多，到四月底才正式宣布我们成为副班主任协助班主任工作，而

我已经从中得到了不少的锻炼，且发现做班主任的老师，必须有一定的人格魅力及交际手腕，八面玲珑，才能得到学生的认同，才能调遣学生。这就是为什么有些人说：能把课讲得很好的老师并不一定适合当班主任。

从我参与班级工作到后来成为副班主任，我觉得无论是做老师还是当班主任，首先一点必须尊重学生，在双方平等的基础上才去挖掘学生的优点、找出他们的缺点，鼓励他们发扬优点、帮助他们改正缺点。我是七年级一班的副班主任，所以在开展工作时我很注重以上几点，同时，我发现，不同的人之间性格的差别是十分明显的，所以针对不同的班级工作任务，我会找出最佳人选去完成，而不像一些班主任那样，只信任一位学生就事事交付给这位学生。我的最佳人选政策还是比较成功的，因为那样极大地孤立了每位学生，增强他们的自信心。

第三，教育调查和研究。因为我实习所在的王道寨乡里南宫市区较近，乡里大部分学生都到市里读书，所以学校的生源较少。针对王道寨这个比较特殊的地方，在效仿的大力帮助下，我们实习小组对其学生的流失状况及原因作了深入细致的调查。首先在学生流失上，分为辍学和在外读书两种情况，我们主要调查辍学的情况。我教过的八年级二班，目前已经有4名学生辍学，七年级有2名。在学生人数不多的学校，这种情况是比较严重的。辍学的原因何在？我在私底下曾经问过这些学生，他们很理直气壮地告诉我：不想上了。具体的原因又分很多种：为了减轻家里的经济负担，所以不想上；课业压力大，跟不上学习进度，所以不想上；学习没有多大的用处，没必要上等。因为消防考虑到我们的安全问题，所以没有给我们安排家访，所以我们无法更加深入了解学生辍学的原因是否是由于家庭的影响；针对子女的辍学，家长的反应及态度等问题。同时，通过小组讨论，我们给校方提出一些较中肯的建议并同校方进行了讨论，最后以调查报告的形式记录下来。

第四，党团活动。被分配到王道寨乡中学实习的学生一共五人，其中孔凡胜和李燕是入党积极分子，代文花、鲍晓明和我均为共青团员。在实习之前，学校要求各实习小组在各实习点上必须做好思想汇报工作。所以我们到实习点上不久，便主动联系实习学校的党组织和团组织，定期汇报思想，积极参加党组织和团组织的活动并以实习团小组的名义策划并组织活动。在实习期间，我们参加了两次由学校党组织和团组织联合组织的活动：植树节前夕，学校全体党员和共青团员一起参加植树活动，呼吁学生们保护树木，爱护环境。20xx年05月21日，汶川地震后的第九天，全校师生哀悼在地震中罹难的同胞，并向组织做了思想汇报。我们团小组在校方的支持下，策划并组织了“庆六一，与灾区中学生心连心”朗诵比赛，活动取得巨大成功，受到校领导、各位老师及学生的好评。

第五，遵守纪律。在奔赴各实习点之前，带队的仇惠龙老师给我们提出三点要求：一、对于学校的安排，只要是合理的，必须严格遵守；二、各实习小组必须形成小组的纪律，各成员必须严格遵守；三、每个人必须严格要求自己，自觉遵守纪律。在这一点上，我认为我完全遵守纪律。学校上午和下午有签到的规定，如果没有什么特殊情况出现的话，我都是准时去签到。如果有事情必须离开学校，我都会向带队老师和校方提出请假的请求，直到得到批准才离开学校，返校后及时销假。此外，我还严格遵守学校的作息时间表，准时上课，从未迟到。

第六，为人师表。古语云：“一日为师，终身为父。”足以见得老师对学生的影响是极为深远的。作为一名教师，必须时刻牢记自己所肩负的责任：不但要把知识准确无误地传授给学生，还要教会学生做人的道理。俗话说：“做一件好事容易，做一辈子好事难。”教师为人师表也亦如此，做好表率，小心翼翼，容不得半点失误，这样才能让学生信服。我认为这种表率体现在两个方面：一、爱岗敬业。对待学问有刻苦钻研的态度和严谨的态度是必不可少的。老师的任务是

传授知识、接触疑惑及教会别人做人的道理。所以首先必须保证在知识上的绝对正确。二、人格方面。任各方面的内容极广，包括：诚实、守信、乐于助人、勇于认错等方面。在这些方面我都十分严格地要求自己，希望能给学生做个好表率。可能目前这两个方面我做得还不是很好，但我相信我仍会继续努力，争取做得更好。

第七，服务当地情况。在总结一开始，我大概地介绍了实习学校。王道寨乡中学位于南宫市东边王道寨乡的边上，离市区很近。校园硬件措施相当不错。校园里矗立了一幢三层高的教学楼，另外还有物理、化学、生物实验室及仪器室、阅览室、*室、音乐室和微机房。设计分布合理，校园绿化面积较广，还有提供学生运动的场所。因为离市区较近，所以大量学生外迁就读，所以生源日渐减少。我们从校方提供的资料了解到，自1999年起，该校就没有被分配过新老师。但在这些老教师当中，有相当一部分老师有着非常丰富的教学经验、班级管理经验和班主任工作技巧。这使得我在整个实习过程中受益匪浅，在跟随老师们的学习之中，我学习到很多在课本上未曾碰到的知识。

从总体上说，我通过这次实习，学习到很多新知识，进一步提高了自己在各个方面的能力，尤其是教学能力，积累了不少教学及班级管理的经验。但由于对学生知识水平的估计不够充分，使得我在课堂调控上还不能得心应手。此外，遇事容易冲动，易操之过急是我在班主任工作上最大的缺点。这些都是今后我在教学实践及班主任工作中必须注意克服的问题。这次实习使我加深了对教师工作的认识 and 了解，提高了从事中学语文教学、班级管理工作及教育研究工作的能力，更加坚定了我从事教育工作的信念。

教师顶岗实践总结篇八

匆匆的一个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，哦，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感

悟，教师个人顶岗实习总结。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

她们对待孩子的经验非常多，这些经验除了口述给我，更多的是我平时的观察，学习。在她们上课的时候，我会在一旁认真观摩，这是十分重要的。这里边的教学技术特别多，比如上课时的纪律如何维持，（这个比起小学课堂可算是个技术问题）教学方法是怎样的，如何吸引幼儿的注意力等等，实习报告《教师个人顶岗实习总结》。学习观摩了两天，终于轮到我上阵了，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课。这节课让我不仅看到了自己在教学上的失败，更大的问题在于我的教育观念。

一节课的好与坏不仅反应在教学质量上也体现在课堂的管理上。课堂的秩序直接影响教学质量，而我认为课堂秩序是需要师生之间的配合，需要长时间的磨合而成的默契。这两点恰恰是我这个新来老师所没有的，所以我们之间培养这种默契的空间是很大的。我理想中的教育是和声细语的，温柔的，带有一定的赏识。可是一个月下来，我发现在这里真的不可行。我想我可能对这种教育理解的不够透彻以至于用的方法欠妥，还有可能用这种方法也要因材施教，因地制宜，因人而异吧。在我的教育观念里应该用爱去教育孩子，可是这一个月来我觉悟到我的爱有种溺爱纵容在里面。比如拿这件小事来说吧，有些小孩子上完厕所老找我来提裤子，出于爱我总是代劳了。有一次我看到一个小孩找另外那个老师时，她

拒绝了，鼓励他自己提。小孩做到了，以后每次都自己提裤子。这件事虽小但给我很大的启示，让我不得不重整我的教育观念。我总结教育有时就要狠，这种狠是在爱的基础上的理智。尽管有时觉得挺不近人情的但为了教育就要下狠心。当然要掌握一定的分寸。说狠就是教育要严格，要想使孩子形成一个良好的习惯除了言传身教更重要的是要有一定的原则，要严格遵守原则。

在以后的工作中我的课堂也要下功夫提升。除了要备好每节课，还要备幼儿。好多家长反映了不同孩子的不同情况，这是我在课堂上所没注意过的。每次讲完课觉得效果不错就好，没有在意过孩子是否真的接受了，理解了。这是我在教学中的失误。以后再备课时，不仅要想办法使课堂能吸引幼儿的注意，也要多变化形式使孩子能快乐的学习，学到知识，而不仅仅是流于形式！

这是我这一个月来感悟最深的两点，教育及教学两方面。作为一名教师，首先做好这两方面的工作才能称得上为教师，所以在以后的工作中，我要自我督促，不断学习，不断反思，争取做一名合格的教师。