

# 2023年大班世界水日课后反思 大班活动教案世界水日(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班世界水日课后反思篇一

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗?为什么?(不是!)

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗?为什么?(不是!)

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗?为什么?(不是!)

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗?为什么?(不是!)看着这一片，你的心情怎样?)

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧! $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水!我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法?

(四)小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

## 大班世界水日课后反思篇二

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义，形成节约用水意识。

2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

## 一、谈话：了解水分布情况

1. 导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？

2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

## 二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处？(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水？

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

## 三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球

的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿？

我们应该怎样节约用水？

节约用水的重要性？

怎样节约用水？

为什么要节约用水？

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。

2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水

可以留着擦地、冲厕所。

3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。

4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。

5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。

6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

## 大班世界水日课后反思篇三

1、清楚地表达自己的意思，体验自由辩论的乐趣，尝试说服对方。

2、懂得水资源是有限的，增强保护水资源、节约用水的意识。

1、图画书《请你判断》。

2、红黄两队的队牌各一块，小红旗和小黄旗各一面。

### 一、提出问题

1、我们的生活能离开水吗？

2、说一说水是生命之源的理由（人、动物和植物的生存都需要水）。

### 二、辩论

1、引出辩论题：你们认为水用得完吗？

2、 分组：幼儿分成红、黄两队。认为水用得完的幼儿参加红队，认为水用不完的幼儿参加黄队。就“水是否用得完”这个主题作一次自由辩论赛。

3、 幼儿分坐两边，自由辩论。

4、 教师担任主持人，请两边的队员分别讲述各自的理由，为自己的观点寻找依据，注意平衡两队的发言次数。

小结：虽然地球上的水资源非常丰富，但是让人们可利用的淡水资源却越来越少，我们每个人都要节约用水。

### 三、判断

翻阅图画书《请你判断》，进行判断。红黄两队进行竞赛，认为对就举红旗，认为错就举黄旗。看哪一队判断又快又对，请判断正确者解释理由。

1、 第一幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？应该怎么做？（喝多少水就应该倒多少水。）

2、 第二幅图中的阿姨的做法对吗？为什么？（污染鱼池，影响鱼的生存。）

3、 第三幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？（一水多用。）

4、 第四幅图中的叔叔的做法对吗？为什么？（保护水环境，捞水中蓝藻。）

总结：水资源是有限的我们要节约用水、保护水资源。

## 大班世界水日课后反思篇四

水是万物之源，任何生物的起源与发展都离不开水。同时，水也以各种形态存在于我们身边，无时无刻不与幼儿的生活发生着密切的关系。在我们四月份的主题活动“大自然的語言”中，孩子们就对水产生了浓厚的兴趣。他们在活动中发现小水滴可以变成云在天空中旅行，小水滴又可以变成有趣的雾与他们做游戏，小水滴还可以变成露珠与花儿为伴……但是老师也发现幼儿并不知道3月22日是一个世界性的节日。今天，“保护水资源，保护环境”已成为全世界关注的话题。因此，借着让幼儿在三、四、五月份的月历中寻找春天的节日为开头，老师揭开了活动的序幕，让该节日成为孩子们的新经验。通过“3月22日是世界水日”这个信息点，引发幼儿对水资源的保护意识，鼓励幼儿积极参与到保护水资源的行动中去，使主题活动的价值得以充分的体现并不断延伸。

1、了解水对人们生活的重要性，有珍惜水资源、保护水资源的意识。

2、能连贯地表达自己的想法，并尝试合作绘制“节水护水倡议书”。

摸箱、写有节日的纸条、图片、幼儿用纸和笔

一、“摸箱”游戏：

1、个别幼儿上来玩游戏，摸到的是几月几日？它是什么节日？说说这个节日的信息。

3/5——雷锋节，3/8——国际妇女节，3/12——植树节，

4/1——愚人节，4/5——清明节，5/1——国际劳动节，5/4青年节……

2、教师小结：原来春天有那么多节日。有的节日是世界性的（妇女节、劳动节），有的节日是中国特有的传统节日，它们都有不同的庆祝方式。

## 二、了解“世界水日”：

1、教师从箱内摸出一张字条，正面写着“3月22日”，是什么节日？反面写着“世界水日。”

2、要知道这是什么节日？先来看看一张图片，猜猜这个日子与什么有关？

3、什么是“世界水日”？（1993年联合国大会决议：每年的3月22日为世界水日）为什么全世界人们都要过这个节日？（幼儿发表自己的想法）

4、用图表形式帮助幼儿了解中国目前水的问题：水资源短缺，水污染严重。

5、认识：节水标志

6、我们在生活中可以怎么做，才能节约用水和爱护水资源？（幼儿发表自己想法：刷牙时，涂肥皂时，涂沐浴露时都可以把水关掉；不朝河里扔东西等等）

7、小结：水非常重要，但极其有限，“没有水就没有生命”。定出这个节日，是为了让所有人都知道水的重要性，能节约用水，并保护水资源。

## 三、小组制作“节水护水倡议书”

1、这么重要的节日，可是知道的人并不多，有什么办法让更多的人知道这个日子，大家都来节约用水和保护水质呢？（鼓励幼儿想出多种宣传方法，教师并做总结）

3、幼儿分小组商量，合作制定“护水倡议书”或节水标志。

4、教师巡回，与幼儿边画边议。

四、贴在哪里？

1、讨论：将这些倡议书帖在哪里呢？让大家一眼就能看到并去照着做呢？

2、与幼儿共同贴在教室的盥洗室里，卫生室旁的水龙头旁，楼梯旁的的扶手边等显眼的地方等。

3、体验成功的喜悦。

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，让幼儿能更多地进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

## 大班世界水日课后反思篇五

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

## 一、了解地球日的由来

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在全球各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

## 二、观察导入：

### 1、辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始\_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2、“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样

的感叹呢说说你的心理话。

3、向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考：

（我们可以为环保做的事）

1、植树净化空气；

2、减少“白色污染”；

3、搞宣传活动；

4、节约水、电等多种资源；

5、保护动植物；

6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！