

最新小班社会我来做青团反思 小班社会教案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班社会我来做青团反思篇一

厨师，以烹制菜点为主要工作内容的人。世界非政府组织同意将10月20日定为厨师节。

1、认识厨师的装扮和常用工具。

2、了解厨师的工作内容。

1、“社会万花筒”：《我们的厨师》（请参见幼儿用书）。

2、事先联系好饭店厨房的厨师，准备幼儿参观事宜。

3、不同样式的厨师帽、厨师服、领巾、厨师的工具。

一、阅读幼儿用书《我们的厨师》，了解厨师的主要工作。

1、请看画面上有谁？你从哪里可以看出他是厨师呢？（穿围裙、戴白色的帽子、戴口罩）。

2、厨师为什么需要这样装扮？有什么特别的作用？（例如：白色是希望自己保持干净戴帽子是要把头发放进去，避免头发掉到食物里；戴口罩是为避免口水喷到食物中）。

3、厨师在厨房都会做些什么事情呢？又都用了哪些工具？

二、 参观前谈话。

- 1、 介绍参观“向阳渔港”厨房的注意、事项和须遵守的规则（如：地滑请小心走路的不要碰触厨师的工具、炉具、煤气；远离火源；切勿推挤）。
- 2、 鼓励幼儿想好问题，大胆向厨师提问。

三、 参观厨房。

四、 分享感想。

回活动室分享参观厨房后的感想，借助鼓励幼儿吃饭爱惜饭菜，这是厨房叔叔阿姨辛苦做出来的。

五、 实践活动。

鼓励幼儿在家与家人共同合作烹饪食物，拍照带入园与同伴分享经验。

本次活动有效地结合家长、社区资源，并把活动转移到了饭后的厨房里，让幼儿通过进入厨房实地观察、提问，从而对厨房的布局、厨师的装扮和所用到的工具、厨师一天的工作有了一定的了解；在分享感想的过程中，幼儿无不感到厨师的辛苦，觉得今后一定要节约、爱惜饭菜，活动达以很好的效果。

小班社会我来做青团反思篇二

- 1、 会从结果出发，提醒自己要忍住，并学会等待与分享。
- 2、 通过实务活动中抗诱惑经验的积累，进一步体验抗住诱惑所得到的良好结果的喜悦。

小兔头饰；新鲜的水果、饼干、糖等若干零食；手机、音乐

一、创设小兔子过生日的情境（幼儿随音乐进场）

1、认识桌子上的东西，引起幼儿的食欲。

2、提问：小兔子不在我们该怎么办？为什么等？

3、小结：小朋友真棒，知道到别人家做客吃饭，要等主人和客人都到齐了才能吃，即便是很想吃也要忍一忍，这样才是一个有礼貌的好孩子。

二、帮小兔布置餐桌

1、请幼儿帮小兔子布置餐桌。

2、提问：我们用什么办法忍住不去动呢？

三、招待客人老师，忍住食物对自己的诱惑。

小班社会我来做青团反思篇三

1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2、知道塑料袋的基本特征及用途。

3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

1、谈话活动。

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动。

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏。

教师引导幼儿将自制的塑料袋娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风来让娃娃飞起来。

小班社会我来做青团反思篇四

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

小班社会我来做青团反思篇五

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

场地安全检查

1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

- 1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。
- 2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。
- 3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?
- 4、认标记拿自己的茶杯喝水。
- 5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

小班社会我来做青团反思篇六

- 1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。
 - 2、乐意与同伴有序的活动。
- 1、平衡木、梅花桩

2、布置果园

3、小猴子头饰、大篮子4、录音机

一、准备活动今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

二、幼儿尝试去果园，摘桃子

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

（3）幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

（4）教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

三、再次运萝卜

（1）请几名幼儿示范

（2）集体运萝卜这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

（3）幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

四、吃桃子

(2) 幼儿轮流拿桃子五、结束活动今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

在以后的活动中应充分体现幼儿为主，让幼儿脑、手都动起来，让他们去发现问题，思考问题，解决问题，而教师只起引导作用。

小班社会我来做青团反思篇七

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt□班级幼儿照片

2、屏风一个

一、游戏：芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向xx幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是xxx”

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了？

三、ppt[]我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

通过这次活动，老师对全班幼儿有了初步的了解，对一些胆子较小的幼儿给予鼓励、帮助，多让他们在集体中表现自己。同时，教育一些胆子大、表达能力强的幼儿，帮助胆子小、表达能力差的孩子，缩小两极分化的差距，使全班幼儿共同进步。

小班社会我来做青团反思篇八

有益的学习经验：

认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。

3、请幼儿品尝煮熟的食物。

4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

幼儿园小班社会教案--与大班小朋友一起过节

1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。

2、能把自己的物品同小朋友一起分享。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

1、布置幼儿带好自己的训、礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的朋友。

2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。

3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。

小班社会我来做青团反思篇九

1、通过看看、说说小图书“有趣的’衣橱”，送送、折折衣服，满足孩子对情感、语言、动作发展的需求。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、发展幼儿的动手能力。

1、在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些。

2、是否有初步的分类意识？

3、在找、折、放衣服的时候自理生活的能力如何？

1、自制大图书一本、幼儿人手一份小图书“有趣的衣橱”
(新教材132页内容)

2、贴有衣、裤、袜标签的绳网各一，夹子，衣、裤、袜图片
多于宝宝人数。

3、宝宝自带衣、裤、袜一套，宝宝每人自己有一只贴有标签
的小抽屉。

1、看看说说：

(出示小图书) 这是什么？幼儿自己边看边说“有趣的衣橱”。

出示大书与孩子一起看看说说：打开橱门说说衣橱里有什么，
是谁穿的衣服、鞋子？

观察幼儿在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些？

2、找找、折折自己的衣服

请宝宝从一堆放乱的衣服中找出自己的衣服，并折叠好放回
自己的小抽屉。

用儿歌指引：抱娃娃，抱娃娃，弯弯腰，抱宝宝。

观察幼儿在找、折、放衣服的过程中自理能力如何？

3、送衣宝宝回家

请幼儿把衣服、裤子、袜子分类，夹到相应的绳网上。

请一个幼儿示范，看好绳网上的标记用夹子夹好。

幼儿送衣宝宝回家（观察幼儿是否有初步的分类意识）。

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。