

最新二年级母亲节班会教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级母亲节班会教案篇一

时间：

地点□xxx

主持人□xxx

主题：法与我们息息相关

活动目的：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

活动过程：

一、在欢快的音乐声中班长报告本次活动的意义

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们

自觉遵守法律法规, 预祝班会圆满成功!

二、主持人：我宣布，二年四班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

（一）必答题：

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的. 是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

（二）抢答题：

- 1、什么是未成年人？
- 2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、《教育法》共有多少条多少章？

6、义条教育法是何时分布和施行的？

7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

三、主持人：

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人：同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

四、画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录象

看投影画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论：画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人：通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

五、文艺表演：

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品中种地，同学们对a对白。

表演及主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

二年级母亲节班会教案篇二

以下是由本站pq小编为大家推荐的小学二年级心理健康主题班会教案，欢迎大家学习参考。

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内

部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，

运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2. 每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、制作相关的课件

：二年一班教室

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

(一)感受父母之恩

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是

父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的蔬菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报”

“谁言寸草心，报得三春晖”

“恩欲报，怨欲忘”

“报怨短，报恩长”

“知恩不报非君子”

“吃水不忘挖井人”

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。请同学们齐读。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二) 感受教师教导之恩

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

(三) 感恩社会

展示录像，感恩社会

(播放2019四川汶川地震时社会各界捐助时的场面)

主持人：同学们此时此刻，你最想说的是什么？

学生发言

(四) 感受同窗情

学生畅所欲言，互相交流。

(五)我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢?请几个同学谈谈自己的做法。

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

二年级母亲节班会教案篇三

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

小学二年级

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

一、导入活动主题：

2008年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，

断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞?久久萦绕在我们心中。

你做好战胜地震的准备了吗?

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备?

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识:

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

1只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

二年级母亲节班会教案篇四

学习一些基本逃生、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住

机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰

快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

- 1、交流上述避险知识
- 2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

- 1、课余学习安全知识。
- 2、谈谈珍爱生命的理解。

二年级母亲节班会教案篇五

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

- 1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开

门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。（做插电动作）哎呀不好，我被电住了！做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么？睡着了？哎呀，他被电住了。我来拉他，啊！（作动作）我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢？我们接着向下看。

学生丙：（进屋）不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。（作动作）拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演（四人一人一句）

小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；
见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；
先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；
玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；
抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；
头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；
一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；
交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。