

2023年部编版小学语文四年级第一单元 教学计划(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇一

这学期我教授四年级语文，做为一个语文老师我必须给自己的工作做个详细的计划，让工作能够更好的进行。

一、备课，做好上课准备

每天我们都要进行授课，对学生进行指导，作为语文老师我也有教材，我们的一切教授要点都是围绕着教材来进行的，因此在上课前我作为老师必须要做好以下几点：

- 1、提前把课本的内容全面了解熟悉。
- 2、提炼课本中的重点知识词汇
- 3、把这些内容做成ppt课件，或者是把他们梳理然后在课堂中提问题。
- 4、把一些课后答案预先做好解答，好回答学生的提问

做好这些是为了能够把一节课短暂的时间充分利用起来，不浪费课堂的每分每秒，如果老师在课堂中去温习课程只会浪费时间，并且作为老师如果都不清楚课本知识，就使得学生们学的稀里糊涂的，没头没脑的教育只会让那个简单的事情

变得复杂，所以在上课之前必须要把一堂课要讲的重点预先做好准备，做好准备，才能够清楚的传授学生知识，才能够让学生学好这些知识点，从而使得一堂课获得圆满成功。

二、趣味教学

枯燥的教学方式是每个学生都非常讨厌的，很逗时候如果没有进行准备，很多老师都是照本宣科。对着课本念，那有什么作用呢？如果老师都是这样的根本就不需要老师教育了直接回家自己看课本去，不就行了吗？所以作为老师我们的主要任务是让学生对学习感兴趣怎么是学生对学习感兴趣才是关键，把课本里的知识通过一些技巧让学生学习才能够达到学习的目的。

我的趣味教学方法主要是有以下几点：

1、通过课堂互动让学生融入到课堂中，如果老师一个人唱独角戏，下面的学生很容易走神的，在课堂中提问，让学生有哪些不认真的学生专注，把他们的注意力拉回来这样就使他们认真学习了。

2、通过一些有序的故事带动课堂的氛围，学生对一些故事都是非常感兴趣的，用故事与课本结合是非常好的办法，既可以让增加学生见识，开阔视野，也能够学好课本知识这是非常好的。

3、每隔一段时间安排学生们自己来上台讲课，让他们把知识温习吃透将给学生们听，从他们的视角去出发，也可以看到很多的问题。

通过这样的趣味教学，带动学生学习的积极性，让学生知道学习的乐趣，让学生愿意学习，喜欢学习。

三、合理安排作业

学生每天上完课布置作业是一件非常重要的事情，因为作业既可以锻炼学生们的熟练度，还能够加强记忆，有利于巩固学习成功。

我安排的重担是一词语为主，因为小学生们现在还在学习词语的时候所以每天都不能够少了词语和字的练习，一种是每天的抄写，一种是每天的默写，前天晚上安排抄写任务，第二天上课课堂上默写，检查学生的词语掌握情况。

让后在结合作文，作文会用到大量的词汇，学作文锻炼学生的写作能力也加强了他们的学习情况。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇二

1， 巩固提高认读汉语拼音的能力，提高鼻韵母、鼻韵母的拼读技能借助汉语拼音朗读课文。会打手指语，能看懂学过的手指语。

2， 识字181个。会听（看）、会读、会写、理解词义，大部分会默写。能把字写得端正、结构匀称。能用常用的词语说、写句子。积累词语。

3， 能正确、完整的句子。学习把句子写具体，会仿照课文中练习过的句式说、写句子。积累句子。

4， 能理解句子意思，理解课文内容。逐步懂得课文是由一个个句子按顺序组成的。结合课文内容，向学生进行思想品德教育。

5， 能正确、流畅、有表情地朗读课文。能背诵和默写课文。认识和学习使用感叹号。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇三

本册教科书分五个部分：

- 1， 看图学句
- 2， 看图学文
- 3， 课文
- 4， 看图学文
- 5， 课文。

每个部分后面安排一次基础训练。

看图学句共4篇，图句对应，借助图画学习句子，并逐步向看图学文过度。看图学问共8篇，图文结合，借助图画理解语句意思，培养初步的阅读能力和观察图画的能力。课文共8篇，进一步提高语言文字的阅读能力。每篇课文后面都编排了练习题，基础训练共5篇，以本组课文内容为主，进行拼音、字、词、句的训练和读写综合训练。

教材内容大多选用耳聋学生生活中可见的题材，易学有用。语句的使用频率比较高，有利于提高耳聋学生的学习兴趣，提高他们语言文字的实际能力。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇四

本册教材是以中规定的四年级阅读教学内容和要求为依据编写的。注意发展耳聋学生的语言能力、观察能力和思维能力，培养他们的听话（看话）、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充

分的语言文字时间练习，培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际，有利于提高耳聋学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。教材力求篇幅简短，内容通俗。为帮助学生理解课文，适当地安排了插图。教材分量适中，既能体现基本要求，又给不同地区、不同层次学校补充乡土教材、分类教学留有余地。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇五

本班是我接的新班，老师和学生之间都有一个相互适应的过程。班上共有学生12人，其中男生7人，女生5人，经过了解，发现大部分学生对语文学习的兴趣比较高，喜欢看课外书的有65%左右，这对培养语文阅读习惯、语文学习情趣是很重要的。多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，有三个孩子读书较困难，这学期依然要重点帮扶；其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。

主要原因是他们不善于观察、积累，感到没东西可写，写作的时候感觉无从下手，或者内容空洞、语言贫乏，不会表达自己的真情实感，或者只会简单的叙述事情的经过，感觉只有筋骨没有血肉，因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点。在期初，我着重培养学生语文课堂上的行为习惯，有部分学生在课堂上的小动作直接影响到他不会去倾听别人的发言，便不能很好地分析别人的问题，从而不能很好地提高表达能力，因此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

部编版小学语文四年级第一单元教学计划篇六

学期我接任四（3）班语文，为有计划有目的地完成四年级的

语文教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。