

最新大班科学生活中的纸 大班生活中的卡科学教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班科学生活中的纸篇一

- 1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。
- 2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。

能大胆表述卡的名称、用途

比较、区别卡的异同点并用符号记录

经验准备：

请幼儿收集生活中各种各样的卡，了解他们对卡的认识度并根据卡的性能有

选择地将收集的卡进行筛选

材料准备：

不同种类的卡（散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观）、做过汉字标记的卡（如：贵宾卡、门卡等，可以粘贴在黑板上）、生活中使用银行卡的一段视频（分别在银行、百货店、超市、药房、书店刷卡购物情景）、5个场景的图片展示板（医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院）2人一只彩笔、

一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）

一、我认识的卡激发对卡的兴趣

（一）我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？（孩子们参观自己带来的卡都很兴奋，在和同伴自由交流中，能主动向同伴介绍并一起辨别卡的名称，如：交通卡、纪念卡、书卡、航空卡。）

（二）重点提问：

1、生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？

（幼儿：接送卡）

2、我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）

3、怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。

小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

二、我喜欢的卡了解卡的不同作用

（一）除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。

（出示做过汉字标记的各种卡）

（二）重点提问：

1、哪一张你也很喜欢的，为什么？

在幼儿说自己喜欢的卡的同时，老师有意识地引导孩子讲述

卡与人们生活的关系，并适时地追问，如：有孩子说：我喜欢贵宾卡，它可以打折。有孩子问：什么是打折？老师追问：打折是什么意思？在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。

2、配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（在模拟场景的运用中，幼儿共同寻找和验证，进一步帮助幼儿了解卡的作用。）

3、幼儿操作，说说理由。

小结：原来我们的身边有那么多多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

三、观看视频比较卡的异同

（一）重点提问：

1、录像里的老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（假日百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）

小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大）

2、录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（幼儿：有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）

小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

（二）重点提问：

- 1、找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。
- 2、幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。
- 3、幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

（不一样的地方：颜色、标记、磁条、签名、数字、装饰。
相似的地方：都有文字、一样小、硬硬的、数字，在归纳的同时要鼓励会用语言把自己的记录完整表达的幼儿）

小结：是啊！发明这些卡的叔叔阿姨真了不起！小小一张卡就有那么多的学问，只要我们经常多看看，多想想，多比比，就会发现许多以前不知道的秘密。

四、设计卡（延伸：大胆想象）

你还想发明什么样的卡呢？

本次活动能结合幼儿的生活、针对幼儿的兴趣特点来设计生成，在活动中孩子们表现出了很大的兴趣，很好地激发了孩子们对城市中卡的兴趣和对卡的探究精神，幼儿也能完整清晰地用自己的语言描述卡的不同用途。

活动的设计能紧紧围绕活动目标开展，层次清晰，过渡自然。活动的取材来自于孩子的生活，孩子有一定的生活经验，老师能跟随他们的兴趣、跟随他们的思维方式进行活动，所以师幼互动、生生互动能得以良好体现。既能运用开放式的提问，让孩子畅所欲言，又能把握将个性化的热点问题辐射到全体。

活动中运用了分辨验证、配对游戏、观看录像、记录异同等多种方式，积极调动了孩子在活动中的主动性。在卡与场景配对过程中，不仅帮助孩子学会用生活经验看懂生活中的标记，并且提升了卡的不同作用。录像中的情景再现，丰富了孩子的视野，生动地表现了“一卡多用”的先进性。通过活动设计，一方面培养幼儿在生活中有求异的精神，另一方面提高了大班幼儿学会观察—归纳—求同、更加全面地认识事物的能力。

大班科学生活中的纸篇二

(1)、认识日常生活中几种常见的卡，初步知道它们的名称和用途。

(2)、了解各种卡给我们的生活带来的方便。

(3)、在游戏活动中体验与同伴合作的快乐。

(1)、师生交流，由“交通卡”引出有关卡的话题：

师：上一次刘老师乘轻轨的时候，使用的是什么卡？

交通卡除了可以乘轻轨以外还可以有什么用？

(引导幼儿观察卡后面的小标志。)

师生：交通卡的用途很广泛，可以乘坐很多的交通工具。

师：除了交通卡以外，你还知道认识哪些卡？

(2)、幼儿自由上来介绍自己收集到的卡，并向大家介绍这些卡的名称和用途。

师：为什么要发明这些卡？你认为这些卡有用吗？除了这些卡，

你还想发明什么样的卡呢？

(3)、请幼儿按这些卡的性质进行归类，将相同的卡在相应的卡名称下排队并统计数量。

银行卡、交通卡、社保卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡、其他卡

(4)、游戏：今天谁会赢

a□幼儿成人数量相等的五组，每组幼儿按顺序编号，每次按编号的顺序猜题。

教师将卡按顺序贴在磁性黑板上。

b□教师介绍游戏规则：每组抽题后，先要说己这组猜的这张卡是第几排的第几张，并说出这是一张什么卡。说对了，计一分，说错了，有其他的小组进行补充。

c□游戏结束后，各小组统计自己小组的得分情况，评出本次竞赛的冠军组。

大班科学生活中的纸篇三

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。

能大胆表述卡的名称、用途

比较、区别卡的异同点并用符号记录

材料准备：不同种类的卡（散放在两张长桌上，可供幼儿自

由参观）、做过汉字标记的卡（如：贵宾卡、门卡等，可以粘贴在黑板上）、生活中使用银行卡的一段视频（分别在银行、百货店、超市、药房、书店刷卡购物情景）、5个场景的图片展示板（医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院）2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）

一、我认识的卡——激发对卡的兴趣

（一）我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

（孩子们参观自己带来的卡都很兴奋，在和同伴自由交流中，能主动向同伴介绍并一起辨别卡的名称，如：交通卡、纪念卡、书卡、航空卡。。。。。）

（二）重点提问：

1、生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？
（幼儿：接送卡）

2、我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）

3、怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。

——小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

二、我喜欢的卡——了解卡的不同作用

(一) 除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。
(出示做过汉字标记的各种卡)

(二) 重点提问：

1、哪一张你也很喜欢的，为什么？

--在幼儿说自己喜欢的卡的同时，老师有意识地引导孩子讲述卡与人们生活的关系，并适时地追问，如：有孩子说：我喜欢贵宾卡，它可以打折。有孩子问：什么是打折？老师追问：打折是什么意思？在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。

2、 配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（在模拟场景的运用中，幼儿共同寻找和验证，进一步帮助幼儿了解卡的作用。）

3、 幼儿操作，说说理由。

--小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

三、 观看视频--比较卡的异同

(一) 重点提问：

1、 录像里的老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（假日百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）

—小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大)

2、录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（幼儿：有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）

—小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

（二）重点提问：

1、找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。

2、 幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。

3、 幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

（不一样的地方：颜色、标记、磁条、签名、数字、装饰。。相似的地方：都有文字、一样小、硬硬的、数字，在归纳的同时要鼓励会用语言把自己的记录完整表达的幼儿）

—小结：是啊！发明这些卡的叔叔阿姨真了不起！小小一张卡就有那么多的学问，只要我们经常多看看，多想想，多比比，就会发现许多以前不知道的秘密。

四、设计卡（延伸：大胆想象）

你还想发明什么样的卡呢？

本次活动能结合幼儿的生活、针对幼儿的兴趣特点来设计生成，在活动中孩子们表现出了很大的兴趣，很好地激发了孩子们对城市中卡的兴趣和对卡的探究精神，幼儿也能完整清晰地用自己的语言描述卡的不同用途。

活动的设计能紧紧围绕活动目标开展，层次清晰，过渡自然。活动的取材来自于孩子的生活，孩子有一定的生活经验，老师能跟随他们的兴趣、跟随他们的思维方式进行活动，所以师幼互动、生生互动能得以良好体现。既能运用开放式的提问，让孩子畅所欲言，又能把握将个性化的热点问题辐射到全体。

活动中运用了分辨验证、配对游戏、观看录像、记录异同等多种方式，积极调动了孩子在活动中的主动性。在卡与场景配对过程中，不仅帮助孩子学会用生活经验看懂生活中的标记，并且提升了卡的不同作用。录像中的情景再现，丰富了孩子的视野，生动地表现了“一卡多用”的先进性。通过活动设计，一方面培养幼儿在生活中有求异的精神，另一方面提高了大班幼儿学会观察-归纳-求同、更加全面地认识事物的能力。

大班科学生活中的纸篇四

1. 初步了解污垢的危害及简单的除垢知识。
2. 培养幼儿对小实验的操作兴趣，学习正确的操作方法。

白醋、食用碱，热水。

带有茶垢的玻璃瓶。

一、认识水垢

1. 幼儿观察玻璃瓶内的茶垢，认识水垢。
2. 有水垢的玻璃瓶和没有水垢的玻璃瓶

教师分别将两个瓶内倒入白水，请幼儿观察水的清晰度。

3. 说一说两瓶的不同，知道水瓶内附着的物体就是水垢。

二、了解水垢对人们的危害

1. 请幼儿想一想，还在哪里、什么容器里见到过水垢？

2. 教师讲解水垢的危害

这些粘在水壶和水瓶里的东西叫水垢，它是水中的杂质，在水中被加热、烧开以后变成的。

水壶、锅炉烧水多了或者热水瓶、饮水机用时间长了会结成一层水垢。

水壶里有了水垢，水就不容易烧开，浪费燃料，

水垢的碎块如果被我们喝进身体里，会损害健康容易生病，

工厂里的大锅炉如果不除水垢，还会有爆炸的危险。

三、实验：除垢

1. 认识食用碱

幼儿观察，白色、粉状的食用碱。

2. 将食用碱放入有茶垢的玻璃瓶，然后倒入开水，摇晃瓶子。

请幼儿观察瓶壁发生的变化。

大班科学生活中的纸篇五

能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。

尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

一、开始部分：

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？；本文参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

二、基本部分

1、提问：

(1)、在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

(2)、小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1)、通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2)、提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，

并充分讲述。

三、结束部分：

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。