2023年英语教育专业实训总结 英语教育专业实习总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教育专业实训总结篇一

日月如梭，光阴似箭，为期两个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中一次重要的实习生活，也是对我四年来所学英语专业知识的大检验。

10月10日，我开始到xx中学实习，实习的班级为高一(1)班和高一(4)班，指导教师为邓秋月老师。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种好的印象。在我实习的两个班级中，总体上来说，高一(1)班的学生比较沉默，不太活跃，但是他们学习起来比较认真，而高一(4)班的学生比较活跃，但有一小部分不想学，在混日子。

英语教育专业实训总结篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以

往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编收集整理的英语专业师范生教育实习总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。

下面我将把我两个月的实习生活分成四个部分进行总结：实习目的，实习单位及实习岗位介绍，实习内容、过程和完成的任务，实习收获、体会和建议。

通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。巩固英语专业的主要知识，提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验，掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。

成绩较差的学生，只能要求他们接受40％的知识点。完全不学的学生，也要对他们有所要求，否则他们就真的完全放弃一切了。对他们的要求就是能记住这节课里面的5个单词，就算是棒的了，就值得表扬！在普通班上课，一定要鼓励、肯定多于批评、否定。首先，普通班的孩子自信度就不够，又加上害羞，胆小，怕错被人笑，所以教师一定要多鼓励他们，表扬他们，更多是给予他们肯定的目光和话语。让他们渐渐突破自我，改变自我，从而相信自我，那就成功了。还有普通班的孩子有一个较明显的特点，就是下课总比上课精神更好，更活跃。作为老师，不仅要关注自己的教学，更要善于观察学生，多与学生聊天，接触，才能真正了解学生的真实想法和他们的需求。

通过两个月的实习，我也初步了解到为什么学生们下课精神状态总比上课还好？大部分学生都说：“因为听不懂所以想睡觉，因为不明白所以会走神，因为学不进所以会发呆。”一个班只要有一部分学生有以上情况，那么就会影响到整个班级的课堂氛围，也会直接影响到教师的教学和教师的教学态度。这个问题细想，其实根源还在于老师如何教？一节课45分钟，该如何把持？如何分配？面对学生的上课状态，教师能否及时做出适当的调整，教师的应变能力是否高明？所以学生不是想象中的那么好教，课也不是那么好上的啊，老师更不是那么好当的呀！虽然两个月的实习，自己也获得了一点点的教学经验，但我知道，这还远远不够呢。“经验”这东西是要靠长时间的不断积累，实践，总结，不断摸索，才能有更深的体会，才能获得更多宝贵的财富。两个月的实习所获得的教学经验，也使我明白了教授学生知识，如果仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自己就要先有一桶水。”

班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅辛苦，而且责任、义务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师也就是我实习班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如，如何与不同类型的学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬。第一，是我觉得我的身份毕竟与他们班主任不同。第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。

因此，在与学生平时的`交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。比如，我和我们班上的一位同学面对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐趣，但是现在情况就完全不同了，各科成绩都

不均衡，数学最差，语文也不够稳定，就连自己的强项英语有时也会有考不好的时候。当我问她其中最主要的原因时，她告诉我，现在的她对学习失去了原有的兴趣和信心，最主要还是因为有男孩子追求她，向她表白了。这多少对她的心理都会产生一定的影响和无形的压力，也是造成她分心的原因之一。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实情况。希望能渐渐地开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。通过每天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地希望她能继续努力且坚持。只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，改善问题，解决问题。

做事态度：认真，踏实且虚心是办好一件事的基础，这对于每个人来说都很重要。具备了这三者，往往都能事半功倍. 在实习的过程中，难免会遇到不顺心或是不如意的事，但做事的基本态度，和基本原则不能变。还是要认真听课，仔细评课，全心地批改作业，虚心地向不同的老师请教，踏实地完成指导老师安排给我的任务。听课不只是带耳朵去听，做好记录，还要认真地去思考每个老师讲课的方式到底好在哪，哪里最值得学习，不好在哪，我自己是否会有同样的问题呢？这节课的亮点是什么，缺陷是什么？如果是我上，我会如何教？这都需要自己认真的思考。只有这样，才是认真的学习态度，才会有更多的收获。评课，并不是说凭自己的感觉，直觉去评，而是要很客观，尽自己所能即自己在这几年的大学生活中所学到的专业知识，专业素养，尽可能用上一些专业术语去客观地评价每一位老师的课。也只有这样敢说，敢做，敢于尝试，才会得到真正的进步，自己的教学水平才会真正的得到提高。虚心请教，或许有些教师的观点，上课的

方式，教学的方法等，会有令自己感到不够认同她的时候，但是也不能够直接表露出来，还是要以尊敬老师，虚心请教该教师为前提，与她进行简短的交流。

毕竟，该教师的经验还是比自己丰富，而且每个老师都有自己独特的见解、看法和个人特色。只要吸取别人不同的长处，弥补、改善自己的短处，这样，对自己都是有益的。踏实做事，对于指导教师交代的任务，不能有任何怨言，一有这种不耐烦的心理和态度，肯定做不好任何事情。要从中学会严格要求自我，督促自我，挑战自我。做事不能够偷工减料，或以某借口推迟，从这就能看出一个人是否有踏实、认真地去做事。不能小看做事的态度问题，这关系到自己以后真正走向社会找工作所要面临的社会问题。而且无论从事什么职业，做事的态度是最重要的。

英语教育专业实训总结篇三

实习目的：

教育实习是师范生大学教育过程中一个极为重要的实践性教学环节。而作为国家培养的免费师范生，更需要在这第一步的教学工作环节中，锻炼和提升自己的能力和水平，使自己具备成为优秀教师甚至人民教育家的基本素养。

本次教育实习主要分为教学实习和班主任实习两大板块。通过这样的接触与本专业相关的实际工作，能够培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识的能力，独立分析和解决实际问题的能力，这将为我们毕业后走上工作岗位，成为一名出色的教师和称职的班主任，打下一定的基础。

20xx年x月x日，初到xx□我怀着希冀与期盼的心情，开始了我在xx县xx中学的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，

我初次品尝到了作为一名人民教师的辛苦和无奈，快乐与成就。在整个备课——上课——课后反馈、以及开展班主任工作的过程中，积极查找资料，主动向指导老师和指导班主任请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

在长达4个月的实习期间，我主要完成“新目标七年级（下□”unit3至unit12共计10个单元的教学任务，和见习班主任日常工作、开展主题班会、组织学生参加文体活动等工作。截止到离校之前，我做好本职工作，基本完成了实习任务，给我的指导老师留下很好的印象，与学生们建立了深厚的感情，在多方面取得了一定的成绩，其中也存在一些问题和不足，有待在以后的工作中提高。下面我主要从英语教学工作、班主任工作、收获与体会、学校教育现状反思、今后努力方向等五个方面展开，对这次教育实习做总结和报告。

一、英语教学实习

根据学校的安排，第一周我的任务是跟着指导老师听课学习。而开学之初，学校便告知我们由于学校紧缺语文老师，所以我被安排到教x年级xx班的语文课。后来考虑到我们是顶岗支教，本身任务较重，让另一位教英语的实习老师xx一个人带2个班的英语课任务太过繁重，所以又把我调回到英语学科，跟xx一起分担x年级两个班的英语教学工作。也就是说，我是从x月x日起，才正式进入到英语的教学实习当中。

我带的班是学校x年级x班，直到本学期末，我都是他们的英语老师，每周有正课6节，早自习3节，晚自习1节。面对突然接到的如此大量的教学工作，心中难免感到担心。不过，教学实习工作依然按照计划正常进行。本学期一共完成教案48份，听课20余次，上课近60次，圆满完成学校安排的教学任务。

1、听课和备课

由于英语教学任务安排得突然，所以我是一边跟着知道老师x老师听课学习，一边自己准备上课内容□x老师是学校英语教研组组长，同时也是一位优秀的英语教师。她的教学任务是x年级x班、x班的英语课。听了她的课，我受益匪浅□x老师教学经验丰富，上课有自己独特的风格，知道怎么“对付”学生。她一般先把每个单元教给学生单词，然后让他们去记忆，两天以后检测单词掌握情况，每位学生必须过关，所以学生都会下狠功夫。每个单元课文的教学，一般先设置场景，将重要知识点教给学生，通过练习巩固强化知识以后，再回到课本，完成选定内容中相关问题的解决。这样，课本上的东西就变得简单容易起来，学生也更愿意接受这样的上课模式。难得的是□x老师教学模式并非一成不变，稳中求新，而且让学生进行在游戏中快乐学习。她利用初中阶段学生对男女性别的对立心理，课上把学生分成男女两组，并且根据教学内容随机给两组命名，让他们展开近期所学知识抢答竞赛，考虑到学生个体水平的差异，也给每个学生机会回答问题的机会，都是答对加分，答错扣分，有时还有奖品，最后再计入个人操行分。这样，因为想要奖励或者害怕惩罚，上课时又可以玩游戏，每个学生都会积极学习英语，整个班级形成良好的英语学习风气。在x老师的英语课堂上，虽然有时看起来咋咋忽忽，与学生打成一片，不像别的老师那么正经严肃，不过学生们都非常喜欢这样快乐的英语学习方式。

除了要听x老师上课，做好听课记录，我还要给自己的班备课。每次都要提前一周准备好下周的所有教学案。以前在大学时老师讲，备课需要“备教材”“备学生”“备自己”。现在想来，要做好这三个方面的准备，真不是件容易的事。我初次参与实际教学工作，完全没有经验可谈，这些工作只能跟其他老师请教，自己慢慢摸索。首先，不知如何取舍教材，“备教材”就无从谈起。其次，不熟悉学生基本情况，不知道课堂上学生会弄出什么突发状况，做好“备学生”也需要一个相当漫长的过程。再次，“备自己”，要迅速完成从一名学生到教师的角色转变，并且提升自己综合运用所学

的基础理论、基本技能和专业知识的能力，独立分析和解决实际问题的能力，都是我今后需要不断努力的地方。

2、上课和批改作业

备完课，就得准备给学生上课。我教的x年级x班，只有三四个学生英语学得非常不错，处于中等英语水平的学生有十来个，剩下的学生都不爱学习英语，班级的整体情况让人担忧。给这样的班级上课，能不能上好，我心里也是没有底。但听到学生们礼貌地喊“老师好”的时候，心里涌起一阵温暖，暗暗地就下决心要把他们的英语教好□x老师的竞赛模式虽然效果很好，但x班的英语水平整体比她的学生要差上一截，不能照搬她的模式，后来在课堂实践中也证实，这的确是行不通的。如此，鉴于我的能力，我只能按照传统模式，中规中矩地给x班上课。刚开始时，我很贪心，想一下子把所有的东西都交给学生，不舍得放弃任何一个知识点。因此，我的课内容很充实丰富。但后来我发现，在一节只有40分钟的课上，面面俱到等于面面不到，本是用心良苦，但过于贪心，学生知识掌握情况并不好□x老师对我说：“新老师总想面面俱到，但慢慢就会发现，你只需让学生掌握重点，便足够了。”后来的课，我减少了知识点，力求教学重点突出，上课效果果然好了很多。

英语教育专业实训总结篇四

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的英语专业教育大学生实习总结，希望能够帮助到大家。

我负责教英语专业大一的学生，比起教大学英语的学生来说，

可能我的任务更艰巨，但是我有信心教好这一课。于是，从5月8号开始，我便开始了我忙碌的实习生活。

五一长假回来的第一天，我在辅导员老师的带领下，来到她所教的班级听课。第一次以老师的身份听课还别有一番情趣呢。这次老师讲的是练习，我想了解老师如何上练习课还是非常必要的。坐在班级的最后一排，认真地听老师讲课。把握老师的上课步骤，以及上课过程中的英语措辞，及时记录老师讲课内容以及讲课步骤。在讲课过程中，我发觉同学的学习主动性还是不够，很少有同学能积极主动地回答老师提出的问题。平时自己作为学生听老师上课基本没注意到这个问题，可是在这次听课时，感觉特别深刻。看来我们平时上课时要积极配合老师，更加主动地与老师交流了。针对这个问题，我也在思索上课时该怎样调动学生的积极性。

紧接着的几天还是一如既往地听老师讲课，老师分别讲了topic discussion和课文分析。

对于topic discussion部分，我觉得还是非常风趣的，同学们有备而来，都自圆其说，听者学生五花八门的见解，我从中也学到了很多。同时，它也有助于其他同学的学习，并活跃课堂气氛。在课文分析的时候，我注意老师讲的各个语言点，对难句的分析和文章结构的`划分。

在听课的过程中，我基本掌握了老师上课的要领：对于一篇新的课文，首先需要一节课的时间让学生针对课前的话题发表自己的见解，老师可以跟学生进行互动，在交流的过程中锻炼学生的口语能力。其次，上完口语课，老师进行课文分析，大约需要两节课的时间，在其中加强学生的主动性。最后就是讲练习，要求学生事先完成作业，在课上进行演练。整个过程还是遵守了三个“p”的原则，即presentation, practice ,production.

听课完之后就到了关键时刻，我要开始给学生上课了。在上

课前辅导老师给我们布置上课内容，并且首先要试讲。于是，我就开始一本正经地写教案备课。根据老师上课的方法，我查阅工具书对文章进行结构划分，分析文章中的重点词汇和句法，并且准备了问题让学生回答。在试讲的时候就根据这些内容讲解，老师指出了我的不足之处，要求我加强讲解过程的连贯性，并且丰富上课内容。我回去作了大量的修改，在幻灯片上增加了课外知识，并且提出了话题让学生自由发挥，以此来活跃课堂气氛，同时介绍自然段的大意以帮助学生把握整体要领。

终于到了上课时间，我被排在第二个上场，听着第一个同学操着一口流利的英语，与同学积极地互动，我的压力更大了。但是真正轮到我上台的时候，我忽然觉得自己没有想象的那么紧张，除了一开始心惊胆战的，后来讲得越来越有意思了。在课堂上我按照备课本上的程序讲，为学生强调重点词汇和句子，并穿插一些问题。为了活跃氛围，我只好选择点名的策略，学生还很配合的，不管知道与否，都发表了自己的看法。到了最后，我提出了一个话题供同学讨论，同学积极地参与了，并且给出了独特的见解，看到同学主动的回答，我很欣慰。那时候终于理解了当老师的最大乐趣，那就是看到自己的学生在课堂上表现活跃，对学习有上进心，与老师积极沟通。

上课的时候，我觉得自己最大的不足就是英语表达不是很连贯，也许是第一次用英语上课的缘故吧，还是要多练练教师英语口语，掌握各种表达方法。其次就是上课太严肃，跟学生交流较少，这个还是要靠课外的材料来激活学生的兴趣的。另外，还是连贯性的问题，辅导老师说我上课停顿太多，会导致学生分散注意力，这个主要是因为我对上课的步骤还不是很熟悉，还有就是与学生交流少，缺少其他话语来填补知识点与知识点之间的空缺。看来以后要在课前自己操练一下，把文章讲连贯。

总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我

的第一次经历。但是我要积累这次实习过程中的经验，吸取教训，扬长补短，争取在以后的教学活动中表现得更好。我想，真正能博得学生欢欣，其他老师认可的教学还是要在不断的实践中获得的。

英语教育专业实训总结篇五

本站发布有关英语专业师范生教育实习总结范文，更多有关英语专业师范生教育实习总结范文相关信息请访问本站实习报告频道。

ctrl+d收藏本站，我们将第一时间为大家提供更多关于2019年实习报告的信息，敬请期待！

点击查看:本站

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。下面我将把我两个月的实习生活分成五个部分进行总结：教学经验、班主任工作、做事态度、学生友谊、感恩的心。

教学经验:如何上好一个普通班的课？普通班的学生其实可分为几个类型：好学的，不学的，想学但又学不进的，想学好但成绩就是上不去的学生。整个班的基础是参差不齐的。所以在设计一堂课的教学内容时，要考虑到的问题很多。如一、课前：是否完全了解这个班大部分学生的真实水平。二、课时：设计的教学活动是否能激起学生的兴趣，从而使他们能够积极参与、配合。三、课后：是否达到这节课的教学目的，教学成果，即不同层面的学生是否掌握了他们应该要掌握的知识。对于一个普通班来说，不可能要求每一位学生都能一学就会，一听就懂，一说就明。要分层次去要求不同类型的学生。如：成绩相对较好的学生，就要求他们能地在课堂内

能够消化这节课的重、难点。成绩中等的学生，要求他们至少要接受70％的教学内容。

成绩较差的学生，只能要求他们接受40％的知识点。完全不学的学生，也要对他们有所要求，否则他们就真的完全放弃一切了。对他们的要求就是能记住这节课里面的5个单词，就算是棒的了，就值得表扬！在普通班上课，一定要鼓励、肯定多于批评、否定。首先，普通班的孩子自信度就不够，又加上害羞，胆小，怕错被人笑，所以教师一定要多鼓励他们，表扬他们，更多是给予他们肯定的目光和话语。让他们渐渐突破自我，改变自我，从而相信自我，那就成功了。还有普通班的孩子有一个较明显的特点，就是下课总比上课精神更好，更活跃。作为老师，不仅要关注自己的教学，更要善于观察学生，多与学生聊天，接触，才能真正了解学生的真实想法和他们的需求。通过两个月的实习，我也初步了解到为什么学生们下课精神状态总比上课还好？大部分学生都说：“因为听不懂所以想睡觉，因为不明白所以会走神，因为学不进所以会发呆。”一个班只要有一部分学生有以上情况，那么就会影响到整个班级的课堂氛围，也会直接影响到教师的教学和教师的教学态度。这个问题细想，其实根源还在于老师如何教？一节课40分钟，该如何把持？如何分配？面对学生的上课状态，教师能否及时做出适当的调整，教师的应变能力是否高明？所以学生不是想象中的那么好教，课也不是那么好上的啊，老师更不是那么好当的呀！虽然两个月的实习，自己也获得了一点点的教学经验，但我知道，这还远远不够呢。“经验”这东西是要靠长时间的不断积累，实践，总结，不断摸索，才能有更深的体会，才能获得更多宝贵的财富。两个月的实习所获得的教学经验，也使我明白了教授学生知识，如果仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自己就要先有一桶水。”

班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅辛苦，而且责任、义

务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师也就是（373）班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如，如何与不同类型的学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬。第一，是我觉得我的身份毕竟与他们班主任不同。第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。因此，在与学生平时的交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。比如，我和我们班上的一位同学面对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐趣，但是现在情况就完全不同了，各科成绩都不均衡，数学最差，语文也不够稳定，就连自己的强项英语有时也会有考不好的时候。当我问她其中最主要的原因时，她告诉我，现在的她对学习失去了原有的兴趣和信心，最主要还是因为有男孩子追求她，向她表白了。这多少对她的心理都会产生一定的影响和无形的压力，也是造成她分心的原因之一。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实情况。希望能渐渐地开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。通过每天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地希望她能继续努力且坚持。只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，改善问题，解决问题。

做事态度：认真，踏实且虚心是办好一件事的基础，这对于每个人来说都很重要。具备了这三者，往往都能事半功倍.在

实习的过程中，难免会遇到不顺心或是不如意的事，但做事的基本态度，和基本原则不能变。还是要认真听课，仔细评课，全心地批改作业，虚心地向不同的老师请教，踏实地完成指导老师安排给我的任务。听课不只是带耳朵去听，做好记录，还要认真地去思考每个老师讲课的方式到底好在哪，哪里最值得学习，不好在哪，我自己是否会有同样的问题呢？这节课的亮点是什么，缺陷是什么？如果是我上，我会如何教？这都需要自己认真的思考。只有这样，才是认真的学习态度，才会有更多的收获。评课，并不是说凭自己的感觉，直觉去评，而是要很客观，尽自己所能即自己在这几年的大学生活中所学到的专业知识，专业素养，尽可能用上一些专业术语去客观地评价每一位老师的课。也只有这样敢说，敢做，敢于尝试，才会得到真正的进步，自己的教学水平才会真正的得到提高。虚心请教，或许有些教师的观点，上课的方式，教学的方法等，会有令自己感到不够认同她的时候，但是也不能够直接表露出来，还是要以尊敬老师，虚心请教该教师为前提，与她进行简短的交流。毕竟，该教师的经验还是比自己丰富，而且每个老师都有自己独特的见解、看法和个人特色。只要吸取别人不同的长处，弥补、改善自己的短处，这样，对自己都是有益的。踏实做事，对于指导教师交代的任务，不能有任何怨言，一有这种不耐烦的心理和态度，肯定做不好任何事情。要从中学会严格要求自我，督促自我，挑战自我。做事不能够偷工减料，或以某借口推迟，从这就能看出一个人是否有踏实、认真地去做事。不能小看做事的态度问题，这关系到自己以后真正走向社会找工作所要面临的社会问题。而且无论从事什么职业，做事的态度是最重要的。

学生友谊：孩子们的世界永远都是那么简单，透明。和孩子们在一起的时间，总是开心、快乐多于烦恼。即使会因为“教学”方面的问题而感到焦虑，烦躁,但是只要和孩子们聊上几句，多听几个孩子们的笑话，听见他们用稚嫩的声音向你问好，或是可爱的女孩们围着你问这问那时，又或者是得到孩子们的支持、微笑与关怀时，一股暖流油然而生，顿

时就会涌向你内心深处最柔软的地方，留下最美好的印记，使你永远都不能忘怀。学生与老师的爱是相互的，你对他们多一点关心与疼爱，他们同样也会尊敬与爱护你。学生的心灵是非常敏感和脆弱的，只要稍微有一个刺激，就会引起他们很大的心理反应。所以教育好他们，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及孩子们年轻的心灵，因为“教育是一种敏感的聆听和观察”。每一位教师都必须有一颗丰富、敏感的心灵，这样才会以自己细腻的情感去发现学生最精细的心灵，用一颗爱人之心去从事工作，得到和收获的东西反而更多呢。不再为教而教，而是通过教育这条途径，完成与学生的心灵对话。如果你拥有敏感的心灵，细腻的情感，你会发现孩子们比以前更加爱你，更喜欢亲近你。也只有亲身经历过，才会有这么深刻的体会，才能真正了解孩子们的真实世界，真实情感。通过这次的实习生活，也让我深深地体会到师生情谊的珍贵之处，同时也让我享受了一回当老师的真正乐趣与受人尊敬的感觉。当你走在校园里或是教室的走廊外都会不自觉的有学生喊你：“老师好！”不管是你认识的学生还是别的班你不认识的学生，都会和你打招呼，这种受尊敬的优越感太强烈了。说到这，那股不舍与怀念感又触及心头了！

感恩的心：初来乍到之时，肯定会有很热心的老师，与此同时，也必会有不够热情，不太欢迎你，可能也不太喜欢你的老师。但不管怎样你都应该报以一颗同样感恩的心去对待帮助过你的人，或是歧视过你的人，因为也正是这两种人对你所表现出来截然不同的态度，才能让你自己更清楚地看到真实的自我，透彻的自己，自己的价值才会得到不断的提升.

英语教育专业实训总结篇六

在大学三年里，我渐渐的变得成熟，在校培养了我的道德情操、养成了我独特的一套学习方法，我严格要求自己，就这样我在多个方面都有了飞跃的进步。

在校期间我遵守学校的各项规章制度，有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。思想端正，能吃苦耐劳，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在学习方面我深知学习是我的天职，如果不努力学习将不能胜任未来工作的挑战。我初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。我除努力学习自己的专业英语外，还积极的拓展知识面，在各阶段考试中，已良好的成绩全都通过，曾获得二等奖学金，除此之外，为了适应日新月异的新时代的发展的需要，再加上自身的兴趣，参加过系里的计算机培训，掌握了基本操作。

在思想道德方面，对教育事业，我充满热情，深知“十年树木，百年树人”的道理，教育事业的兴衰成败关系到一个国家、一个民族的兴衰成败，我愿在教育事业中尽一份绵薄之力。而且，我信奉师大附中校训中的一句话：要做教育家，而不仅仅是教书匠。所以，在未来的教育工作中，我会不断地为此努力。

我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的英语教育工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引祝每一个学生都那么纯真可爱。初到班级里来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。老师职业的神圣，是站在三尺讲台向学生们传授知识。在进行了近一月的实习后，我感受到更多的是做老师

的不易。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。以下是我的实习自我鉴定：

向老教师学习：我在听指导老师的课的时候，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，我都非常认证，这些课对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把

知识真正传给学生。这就是我的教育实习自我鉴定和深深的体会。非常感谢学校给了我这次宝贵的实习机会，让我切实体会到了当一名教师所应具备的基本素质，让我在短短的几天中锻炼了自己。而作为一个师范生，作为一位未来教师，我要学习的，还有很多很多。

英语教育专业实训总结篇七

这次的专业实习让我受益匪浅，收获颇多。专业实习的主要目的是要培养我们理论联系实际，综合运用所学基础知识、基本理论和技能，独立分析、解决问题的能力。在大学的第四学年，实习是一个很重要的环节，对我们以后的工作实习也有一定的帮助。所以，我们要端正态度，认真对待这次的专业实习。

我们的主要任务是口译，包括英译汉，汉译英，其中有单词、句子、和段落的翻译。文章涉及经济，政治，人文，和生活等方面。在翻译中遇到的许多问题与困难，说明在漫漫的英语学习过程中我还要继续努力。学如逆水行舟，不进则退，只要每天我认真学习了，那就是一种进步。人生总归会有许多挫折，但我们若不跨过这道坎，就不会有进步，滞留不前。我们要用有限的生命创造无限的价值，勇敢面对每一个挑战。

口译其实分为两个部分，翻译和口语。翻译是运用一种语言把另一种语言所表达的思维内容准确而完整地表达出来的语言行为。当然纸上谈兵是无稽之谈，光有理论知识而不实践操作也是没有用的。有位翻译家这么说过，“学翻译犹如学游泳。只在岸边看别人游，或只听教练讲解，是学不会的。”所以要想提高自己的翻译能力，一定要通过实践。其次是口语，口语是需要我们的平时练习，在于多听。多记、更在于多说。

在实习期间，在网上又看到许多口技视频和教程。涉及到了政治、经济、旅游和文化。看到翻译人员在口译的同时需要

听、记和译。无论是哪一个步骤都需要我们的仔细认真和平时的严格练习。对于我们英语专业的学生，无论是将外面的知识和文化或者是把我们的历史和国粹发扬出去，都需要我们作为桥梁，我们应该在平时更加磨练自己，是自己无愧于“桥梁”之称。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。在这1周的专业实习的口译实训中，我学习到了很多东西，也发现自己的翻译水平更待提高。在以后的日子里，要多多练习英语翻译和口译，努力提高英语水平，为迎接往后的挑战做好充分的准备。

英语教育专业实训总结篇八

不长不短的三周英语写作技能实习总算结束了，三周实习生活中的点点滴滴真的是让我历历在目，所要完成的任务真的可以用“不可思议”这个词来形容。这次的写作技能实习对我们目前大二的学生来讲真的是一大挑战，同时也是对我们学习能力的一种考验。学术论文写作，命题作文写作和应用文写作使我感慨颇多，收获颇多。其中付出的努力、其中的感慨、其中的得与失，恐怕不是一篇总结所能表达的。写作实习使我收获很多，真的很谢谢学校的教学政策，谢谢学院老师的辛勤工作，谢谢乔兴兰导师的精心批阅，当然也要谢谢自己的努力勤奋。

之所以说这次写作技能实习是一大考验是因为实习的时间与我们考试的时间很相近，一方面我们要准备自己的写作材料，另一方面我们还要准备三门考试。似乎天天都把自己浸泡在写作和准备考试中。确立主题，定稿，请教老师，翻阅书籍和打印，每一个步骤都需要自己亲力亲为地把事情做好。前几天，我们并没有意识到时间的紧迫性，最后发现时间越来越不够用。幸亏我们把时间安排的还比较合理，把任务顺利地完成了。

这次的写作技能实习主要包括三方面：应用文写作，命题写

作和学术论文写作。对于应用文写作，我觉得对我们以后的学习和工作都非常实用。随着我国改革开放的不断深入，政府机关、企事业单位和人民群众的对外交流日益增多，国际国内活动、社会交流、日常生活、工作和学习等方方面面对英语的需求越来越广泛。为了处理有关涉外事务，我们必须了解和掌握英语应用文写作。平时，我们对这方面并没有留意，对应用文的了解也不是很多，恰巧写作技能实习教会了我们怎样去运用它。

一封邀请信，一封祝贺信，一封请假条，一份简历，以及一份求职信的创作无不透露着一种学问。我们要思考着怎样把内容写得简洁明了，怎样使表达更加地道准确以及怎样使表达更有礼貌。我们学到了很多这方面的内容。对于命题写作，我觉得比较容易，只是确定一个适合的题目有点难度，我们得考虑到大部分的同学都能接受，既不能太广也不能太宽。太广抓不住重点，太窄没法展开。我们组在最后将题目定为“morality and ability” 和 “security”就我个人的观点，我觉得“morality and ability”比较好写，虽然有点哲学的味道，但是大体上来讲比较有内容写．对于“security”虽然平时说得最多，也许就因为太宽乏了，所以不好找切入点。

最后在我的努力下将两篇文章完美的完成了，对命题作文的写作还比较满意。相信对我们目前来讲，最难的莫过于学术论文写作。学术论文的写作涉及的面比较广，专业性强，包含的内容多。写好一篇学术论文不仅需要我们扎实的英文功底，还需要开拓的知识面，以及敏捷严谨的思维。我自认为自己在这方面还很欠缺，积累的东西不够。英语学术论文写作还对格式要求非常高，因为它是对专业英语学习者的一种综合测试，所以我们要有良好的驾御语言的能力。1200字左右的论文，对我们目前来讲不多不少，但这1200字需要我们下很多的工夫。尽管很难，但我觉得并不能让我害怕。我喜欢英语，就应该学会有关它的一切。翻阅书籍，查看资料，询问老师，能用的方式，我们都用了，最后还是得自己沉下

心来，静静地思考，写下自己的论文。我的论文的主题是关于简。奥斯汀的(傲慢与偏见)的主要人物赏析，对于这部著作，我非常喜欢，也是我精读的著作之一。觉得自己全心全意付出后，终于有了收获。每次走进复印室，看到自己写的文章打印成稿后，心里有种莫名的喜悦和兴奋。我对自己说过，既然自己已经花了这么多功夫和时间就要努力把它完成好，否则就连自己都对不住，所以我也一直这样要求自己，做了，就要把它做好！

写作技能实习是一种引导学生提高写作能力的手段，我们大家要做的就是从中找到自己的不足，掌握写作的技巧，在今后的学习中扬长避短，争取更大的进步。这次的实习也教会了我要学会做一个懂得用时间的人。没有做不到的，只有你想不到的。最重要的就是你自己的态度，学会用心扎扎实实地把事情做好。

英语教育专业实训总结篇九

从20xx年2月20日到20xx年3月10日，我作为英语专业教育方向的学生，在校内进行了教育实习。通过为期17天的实习经历，我从中学到了许多，知道了怎样活跃课堂气氛，怎样博得学生的欢欣与信任。

我负责教英语专业大一的学生，比起教大学英语的学生来说，可能我的任务更艰巨，但是我有信心教好这一课。于是，从5月8号开始，我便开始了我忙碌的实习生活。

五一长假回来的第一天，我在辅导员老师的带领下，来到她所教的班级听课。第一次以老师的身份听课还别有一番情趣呢。这次老师讲的是练习，我想了解老师如何上练习课还是非常必要的。坐在班级的最后一排，认真地听老师讲课。把握老师的上课步骤，以及上课过程中的英语措辞，及时记录老师讲课内容以及讲课步骤。在讲课过程中，我发觉同学的学习主动性还是不够，很少有同学能积极主动地回答老师提

出的问题。平时自己作为学生听老师上课基本没注意到这个问题，可是在这次听课时，感觉特别深刻。看来我们平时上课时要积极配合老师，更加主动地与老师交流了。针对这个问题，我也在思索上课时该怎样调动学生的积极性。

紧接着的几天还是一如既往地听老师讲课，老师分别讲了topicdiscussion和课文分析。

对于topicdiscussion部分，我觉得还是非常风趣的，同学们有备而来，都自圆其说，听者学生五花八门的见解，我从中也学到了很多。同时，它也有助于其他同学的学习，并活跃课堂气氛。在课文分析的时候，我注意老师讲的各个语言点，对难句的分析和文章结构的划分。

在听课的过程中，我基本掌握了老师上课的要领：对于一篇新的课文，首先需要一节课的时间让学生针对课前的话题发表自己的见解，老师可以跟学生进行互动，在交流的过程中锻炼学生的口语能力。其次，上完口语课，老师进行课文分析，大约需要两节课的时间，在其中加强学生的主动性。最后就是讲练习，要求学生事先完成作业，在课上进行演练。整个过程还是遵守了三个“p”的原则，即presentation,practice,production.

听课完之后就到了关键时刻，我要开始给学生上课了。在上课前辅导老师给我们布置上课内容，并且首先要试讲。于是，我就开始一本正经地写教案备课。根据老师上课的方法，我查阅工具书对文章进行结构划分，分析文章中的重点词汇和句法，并且准备了问题让学生回答。在试讲的时候就根据这些内容讲解，老师指出了我的不足之处，要求我加强讲解过程的连贯性，并且丰富上课内容。我回去作了大量的修改，在幻灯片上增加了课外知识，并且提出了话题让学生自由发挥，以此来活跃课堂气氛，同时介绍自然段的大意以帮助学生把握整体要领。

终于到了上课时间，我被排在第二个上场，听着第一个同学操着一口流利的英语，与同学积极地互动，我的压力更大了。但是真正轮到我上台的时候，我忽然觉得自己没有想象的那么紧张，除了一开始心惊胆战的，后来讲得越来越有意思了。在课堂上我按照备课本上的程序讲，为学生强调重点词汇和句子，并穿插一些问题。为了活跃氛围，我只好选择点名的策略，学生还很配合的，不管知道与否，都发表了自己的看法。到了最后，我提出了一个话题供同学讨论，同学积极地参与了，并且给出了独特的见解，看到同学主动的回答，我很欣慰。那时候终于理解了当老师的最大乐趣，那就是看到自己的学生在课堂上表现活跃，对学习有上进心，与老师积极沟通。

上课的时候，我觉得自己最大的不足就是英语表达不是很连贯，也许是第一次用英语上课的缘故吧，还是要多练练教师英语口语，掌握各种表达方法。其次就是上课太严肃，跟学生交流较少，这个还是要靠课外的材料来激活学生的兴趣的。另外，还是连贯性的问题，辅导老师说我上课停顿太多，会导致学生分散注意力，这个主要是因为我对上课的步骤还不是很熟悉，还有就是与学生交流少，缺少其他话语来填补知识点与知识点之间的空缺。看来以后要在课前自己操练一下，把文章讲连贯。

总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。但是我要积累这次实习过程中的经验，吸取教训，扬长补短，争取在以后的教学活动中表现得更好。我想，真正能博得学生欢欣，其他老师认可的教学还是要在不断的实践中获得的。