

最新幼儿园眼睛的教案小班 幼儿园保护眼睛安全教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园眼睛的教案小班篇一

教学目标：

- 1、让幼儿了解眼睛。
- 2、保护眼睛——正确用眼。
- 3、区分用眼好习惯，坏习惯。

教学重难点：

引导幼儿正确用眼，保护好自己的眼睛。

教具准备：

教学方法：

表演、游戏互动，快乐学习

教学过程：

一、谈话导入

刚张老师弹琴了，我听见小朋友们在唱“小眼睛呀，看老师.....”

现在我请小朋友，小眼睛看着我！哇！小朋友们的眼睛亮晶晶的，我想请小朋友说说，你的小眼睛看见了什么？（发言，调动积极性）

小结：小眼睛亮晶晶，样样东西看得清。（请小朋友侧过身子，看看旁边小朋友的眼睛是怎样的？）（观察、动脑思考眼睛是什么样的？）.....

（肯定幼儿的回答）小手跟我做：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

二、表演小故事、图片找不同

《熊猫弟弟戴眼镜》（出示图片熊猫哥哥，熊猫弟弟）

表演互动两只熊猫看书，写字，看电视的各种动作。

小结：我们要向熊猫哥哥学习，养成用眼的好习惯。（出示戴眼镜的熊猫弟弟图片）熊猫弟弟为什么会带眼睛呢？（幼儿总结，我复述。）

延伸：眼睛看了很多的东西，会很累。所以眼睛也需要休息，上边门，下边门，合起门来就睡觉。中午我们小朋友睡午觉让眼睛好好休息，就要闭上眼睛。（就要闭上.....放慢语速让幼儿迫不及待的说出眼睛。）

三、游戏互动：找朋友

分别请2名小朋友（先说出自己好朋友的名字，找到朋友，接着用口罩蒙住眼睛找朋友。）

全体小朋友闭上眼睛，感受看不见。（体会眼睛的重要，突出保护眼睛也很重要。）

四、儿歌（总结）

保护眼睛——保护眼睛真重要，读书写字要坐好。走路坐车和睡觉，千万不要把书瞧，你对眼睛好，眼睛对你笑。（引导幼儿读一读，配上动作）

教学感想：

抓住幼儿自身特点，用表演，游戏互动调动孩子的积极性，使孩子在课堂上自由、自在、快乐学习！玩中学，学中乐！

幼儿园眼睛的教案小班篇二

1. 认识眼睛的作用学习一些保护视力的基本方法。
2. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的'自我保护意识。

特征较明显的几种物体（球、各种形状的积木、彩色图片）。

请幼儿闭上眼睛，想象如果没有眼睛，世界会是什么样子。

请幼儿轮流摸几种物体，然后猜是什么物体，什么颜色。使幼儿了解触摸只能感觉出物体的形状，而不能辨别颜色。只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

出示戴眼睛幼儿的图片，请幼儿讨论戴上眼镜的原因。教师依次出示图片。

请幼儿讨论如果视力不好对生活有什么影响。如果没有眼镜，什么也看不清，看不清楚书、看不清楚人、看不清楚路等。

请幼儿讨论应该怎样保护视力，使自己有一双明亮的眼睛。如：注意看书的姿势、光线、时间；注意眼睛卫生（如不用脏手揉眼睛等）；注意眼睛不受异物伤害（如不玩尖东西）；眼睛有病要及时看医生等。

请幼儿用小镜子观察自己的眼睛，并在纸上画出自己的眼睛。请幼儿想一句关于保护眼睛的句子，并请教师协助幼儿写在图画旁边。

请幼儿展示自己的图画，并念出关于保护眼睛的句子。

能说出眼睛的用处，知道眼睛的重要性能注意保护自己的眼睛。

延伸活动：请幼儿学做眼保健操。

幼儿园眼睛的教案小班篇三

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？
（眼睛）

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太远，看书不能离太远、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。

幼儿园眼睛的教案小班篇四

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本常识给孩子提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的眼睛。

1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。

2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”
要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好好自己的眼睛。

三、怎样保护眼睛

1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自己说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好好自己的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

幼儿园眼睛的教案小班篇五

活动目标：

1、了解眼睛对人的重要性。

2、懂得如何保护眼睛。

3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感。

活动准备：

活动过程：

一、引出主题

1、游戏：指五官

就是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，

幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园眼睛的教案小班篇六

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
3. 感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
4. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。
2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
3. 每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3. 教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行

动非常不方便，我们要帮助他们。

2. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。10分钟

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

活动反思：

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；

做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

大班上学期健康详案《我的眼睛》含反思