

# 2023年观看校史心得 知校史心得体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 观看校史心得篇一

校史是一所学校的精神之源，在校园中扎根、生长，为师生们提供了一个共同的价值追求和文化认同。作为一名普通的学生，我有幸参与了学校校史研究，通过对校史的了解和学习，我收获了很多，并得出了一些心得体会。

首先，校史是一座丰富的知识宝库。通过翻阅学校建校以来的档案，我发现学校的发展历程有着纷繁复杂的驱动力，涉及到政治、经济、文化等方方面面。学校的创办初衷是培养知识分子，为国家和社会培养有用之才。这一使命在学校的每个发展阶段都有所突显。从开始时的办学理念，到中途的战争和政治动荡的影响，再到如今的追求卓越，每一段历史都为我们提供了宝贵的教训和启示。这使得我明白了一个道理，那就是要珍惜现在，为未来而努力。

其次，校史是一面镜子，反映了学校的文化传统和特色。一个学校的文化是深深扎根于师生之中的，是源自于学校发展历程和校园生活的独特氛围。在学校校史研究中，我了解到我校注重思想教育和道德品质的培养，积极推崇爱国主义精神和集体主义精神，在学生中形成厚德载物的风气。这一点在我校的校训中得到了很好的诠释：“自强不息、厚德载物”，成为了激励学校师生奋发向前的动力源泉。校史让我明白了学校文化的重要性，作为学子，我们不仅要努力求知，更要注重涵养自己的道德品质和社会责任感。

第三，校史是一本教科书，教给我们做人的道理和做事的方法。学校的校训和办学理念蕴含着丰富的教育智慧，这些都是在实践中总结出来的宝贵经验。通过学习校史，我明白了教育的真正目的是培养学生成为有品格、有能力、有情怀的人。与此同时，我也了解到，办学之本在于质量，只有提升教学质量和科研水平，学校才能真正获得长期的发展。这些教育智慧和办学经验对我个人的成长有着重要的指导作用，让我更加明白了如何树立正确的人生观和价值观。

第四，校史是一面警钟，提醒我们要保持谦逊和进取的态度。在学校校史研究中，我了解到学校曾经遇到过种种困难和挑战，但通过全校师生的努力，学校始终能够迎难而上、不断发展壮大。这让我深感学校的成功并非偶然，而是靠着全体师生的积极探索和不懈努力。我们不能因为自己取得了一点成绩就自满起来，而应该保持谦逊的心态，不断进取，争取更高的目标。

最后，学校的发展离不开每一个师生的共同努力。作为一名学生，我深感作为学子的使命和责任。只有以高度的责任感和使命感投身到学校的建设中去，才能为学校的发展贡献自己的力量。通过参与学校的校史研究，我对学校的发展和传统文化有了更深的了解，也更加明白自己作为学生应该承担的责任。

总之，通过学习、了解和研究学校的校史，我受益匪浅。校史是学校的灵魂，是每一个学子的精神源泉。通过了解校史，我明白了学校的发展历程、文化传统和办学理念，也明白了自己的责任和使命。我会把这些知识和体会内化于心，努力做一名优秀的学生，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我也相信，在全体师生的共同努力下，学校会继续发展壮大，走向更加美好的未来。

## 观看校史心得篇二

在第一天跨进达立校园的下午，我们全体陌生却又略带熟悉的初一（20）班同学一起步行去了苏高中，参观了苏州中学校史馆。

名校的确是名副其实，校园内的一草一木都体现出了她深厚的文化底蕴。在带着些许凉意的秋风吹拂下，我们漫步在校园内，已经深深感受到了她悠久的历史。

在校史馆门前合过影后，由高年级的学长带领，我们踏入了校史馆的大门，博览了学校的光辉历史——从宋朝范仲淹时代至今，苏州府学已流传近千年，又演绎出现代的名校——苏州中学，而苏州达立学校是于1996年经苏州中学与社会力量联合创办成立的一所国有民办公助性质的全日制普通中学，那更是老树上的一根新枝。

苏州中学的校长、老师都要经过千挑万选，因此这所名校的师资才如此雄厚，正因为名校、名师，还有苏州中学良好的环境、“诚、信、思、勇”的校训，多位大家耳熟能详的名人伟人从这里诞生：教育家叶圣陶、科学家钱伟长、作家陆文夫、美籍华人物理学家李政道……其中，当选为中国科学院院士或中国工程院院士的居然有30多名！这个数字应该可以这样说明——名校出名师，名师出高徒。

说到这里，我想，除了良好的学习环境、优秀出众的教育，成功和名人伟人的刻苦努力是分不开的。爱迪生说过，“天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”，的确可以很好地体现出成功的根本。我们，刚刚迈进达立校园的新生，带着自己懵懂的梦想，想要付诸实现——必须得付出艰辛的努力。要想在社会上立足，成为祖国的栋梁，首先应该放下自己高傲的架子，潜心学习，全面发展，为今后的道路做好铺垫，这样梦想才不会付诸东流，付出的努力才不会白费。

走到校史馆的展厅中间，一些以前的小制作小发明吸引了多数同学的眼球。我想起了苏州中学的学风——“刻苦、踏实、主动、创新”。敢于创新，是一种良好的体现。因为爱迪生的发明创新，才有了电灯、电报、留声机、电影等等的概念；因为瓦特的发明创新，才会有蒸汽机的出现……只有创新才会有发展，这是硬道理。

走出了校史馆，我发现：我离梦想还有很长一段的距离。相信大家都会有这样的感悟，自己还差得很多，必须要用努力来填补空缺。我想，这些应该就是成功的根本吧——刻苦，努力。在这个基础上，才能创造出新的境界。那么，大家就一起加油，共同奔向美好的梦想，美好的未来！

### 观看校史心得篇三

近日，我学校举行了一次以“知校史，传承文化”为主题的校史知识竞赛。通过参与这次活动，我对学校的历史有了更深入的了解，也对学校的发展与传统有了更深的思考。在这次活动中，我不仅收获了知识，更得到了很多心灵的启迪与感悟。接下来，我将结合自己的心得体会，谈谈对知校史的理解与感受。

首先，了解学校的历史可以增强我们的归属感。作为学生，我们对学校的了解一般只局限于我们入学以后的事物，很少关注学校的起源和发展历程。然而，学校的历史是学校文化的灵魂，是学校精神的源泉。通过了解学校的起源和发展历程，我们可以更好地认识到，我们所在的学校并不是孤立存在的，而是一个具有悠久历史和丰富文化的组织体。这种归属感能够让我们更加珍惜学校提供给我们的学习机会，激发我们对学校的归属感和自豪感。

其次，知校史能够激发我们的自豪感和荣誉感。每所学校都有其独特的发展历程和光荣传统，学校的发展史上充满了许多奋斗与辉煌的时刻。通过了解学校的历史，我们能够了解

到一些与学校相关的荣誉和优秀事迹。这些辉煌的过去和杰出人物的故事将激励我们为学校的荣誉而努力奋斗，为学校的发展做出自己的贡献。知校史不仅仅可以让我们对学校有更多的了解，更能够提升我们对学校的归属感和责任感。

此外，通过了解学校的发展历程，我们可以看到学校的优秀传统和精神内涵。学校的校训、办学理念、教育教学模式等都是学校的精神内核。了解学校的发展历程可以让我们更加深入地了解学校的精神内涵，从而更好地践行学校的传统和精神，而不是单纯地盲目地追求分数和成绩。在这个功利的社会背景下，我们更需要有这样一种传承文化的力量，让我们的学习更有目标性和坚持性，在这样的坚持中可以培养出更好的品质和个性。

另外，通过了解学校的历史与发展，我们还能更好地认识到我们所面临的机遇与挑战。学校的历史当中，经历过很多困难和挫折，而每一次的困难和挫折都是学校发展与进步的机遇。了解学校的历史，我们可以看到学校是如何在困难面前顽强拼搏、迎难而上的。这种精神将会激励我们面对困难时更加坚韧不拔，将机遇与挑战化为推动自己成长与进步的动力。只有在了解学校的历史和发展的基础上，我们才能够更好地把握现在和未来。

综上所述，通过参与校史知识竞赛我深刻地认识到，知校史对我们的成长是至关重要的。它可以增强我们的归属感，激发我们的自豪感和荣誉感，让我们更好地践行学校的传统和精神，使我们在面临机遇与挑战时更加坚韧不拔。因此，我们应该积极参与学校的校史教育活动，增强对学校的认同和责任感。同时，我们也应该加强对学校历史的研究和学习，了解学校的发展历程和校园文化，为学校的进一步发展做出积极的贡献。

## 观看校史心得篇四

来到大学的生活已经过去一年了，去年入学教育的情景还历历在目，我时常想起当时校长给我们讲的关于大连理工那些已经埋在历史的记忆中的往事，一年过去了，那些曾经被津津乐道的事情也在我的记忆中变得模糊。我也经常想什么时候可以在听一次这样的讲座，听几个关于母校的老故事。

终于在学期过半的时候我又等到了这样的一次的机会，班里组织团建活动去参观校史馆。可以说去的时候，心情还是有一点激动的。终于可以去更深的了解母校了。在讲解员简单的介绍之后，大家踩着历史的足迹，开始参观这大约七百平方米的校史馆。在讲解员详细而又生动的讲解下，每走一步，我们都被一段段历史所震撼。大家无论是对“团结，进取，求实，创新”的校风，还是“海纳百川，自强不息，厚德笃学，知行合一”的大工精神，都有了更深的感悟。回顾着过往大工涌现出的一批批优秀学子的事迹，如：钱令希教授、李士豪教授等，听着讲解员说到我国第一台激光器、第一颗返回式卫星、第一台微波气象雷达等各种高科技项目的研发设计中，都凝聚着大工人的聪明才智，大家无不感到自豪与骄傲。

震撼；这一路，怀想过往大工人带来的感动，且行且感悟。

## 观看校史心得篇五

校史，是一所学校的历史沿革和发展的记录，它见证了学校的成长与变迁，也蕴含着丰富的教育思想和价值观念。深入了解并感悟校史，对于我们研究学校的历史、了解学校的文化传统，进一步弘扬学校的精神风貌，有着重要的意义。最近，我细致研读了学校的校史，收获颇丰，以下是我对这一主题的心得体会。

首先，校史是学校文化的重要组成部分。学校文化是学校的

精神家园，它是学校的灵魂，决定着学校的价值观念、学风和发展方向。而校史作为学校文化的重要组成部分，它包含了学校的办学理念、办学特色以及一系列的办学成果。通过阅读校史，我了解到学校秉承“为国家培养优秀人才”的办学宗旨，以“厚德、博学、求真、力行”的校训为指导，坚持科学发展、以人为本的教育理念，注重学生的全面素质培养。这些思想理念的传承与发展，形成了学校独特的学风和文化氛围，为我提供了宝贵的精神财富。

其次，校史是教育的重要资源。纵观学校的发展历程，我们可以看到学校在各个历史时期积极探索教育改革的实践和经验。通过阅读校史，我了解到学校在教育教学方面的探索与创新。例如，在改革开放初期，学校勇于实行素质教育，推进课程改革，培养了大量的创新人才；在信息化时代，学校响应国家政策，大力推进教育信息化建设，促进了教育教学发展的现代化。这些经验和做法，对于我们现在的教育教学改革有着重要的借鉴和参考意义。

再次，校史是树立学校荣誉感和集体荣誉感的重要途径。学校的校史记录了学校的光辉历程和辉煌成就，激励着我们对学校的热爱和自豪感。通过了解学校的校史，我们可以更好地认识到学校的发展历程和学校的突出成就。这些成就不仅仅是学校的光荣，也是属于每一个学生和教职工的骄傲。了解这些成功的经验与故事，可以激励我们更加努力学习，争创佳绩，为学校的发展贡献自己的力量。

最后，校史是传承学校精神的重要途径。学校的精神风貌是学校的文化基因，它代表着学校的核心价值观念和人文关怀。通过研读校史，我深刻理解到学校的精神传统。例如，学校一直强调学生成长为人的全面发展，注重培养学生的品德修养和社会责任感；学校推崇科学创新和实践能力的培养，鼓励学生积极参与科研与实践活动。这些精神风貌的传承，为我们立德树人提供了重要启示，激励我们追求卓越，成为新时代的有用之才。

综上所述，通过阅读学校的校史，我对校史的重要性有了更深的认识并收获了丰厚的心得体会。校史作为学校文化的组成部分，教育的重要资源，以及树立荣誉感和传承精神的重要途径，都为我们提供了宝贵的经验与启示。我相信，只有深入研读校史，传承学校的发展基因，我们才能更好地履行学生的使命，成为新时代的有用之才。

## 观看校史心得篇六

怀着无比兴奋的心情，我们新教师跟随着陈校长及金校长等人踏进四中的校史馆，一股古素纯朴、端庄厚重的气流向我迎面袭来，那瞬间，我的心灵被它震住了。因为即将展现在我面前的将是一所中学诞生的全程记录。

在参观的过程中，金校长亲自带队并给大家解说榆中四中建校60年至今的发展、历届四中校长的更换及历届毕业生、生活用品等多方面的问题，每一位教师都听得很认真，深刻体会到四中建设及教育方面紧跟新时代的步伐。

通过此次参观活动，加深了我们对榆中四中的了解；同时使我深切的感受到榆中四中悠久的发展历史和深厚的人文底蕴，感受到榆中四中在新时期里所发生着的日新月异的变化；增强了我们知校、爱校的思想意识。通过此次参观活动，不但丰富了我们对于榆中四中的认识，而且使我们的人生观、世界观得到进一步的充盈和改善，并下决心好好珍惜在北山片区的学习时光，努力提升自己，希望以自己绵薄之力为学校的明天增砖添瓦。

我们在学校的每一个脚印无不凝聚着自强不息、敢为人先、开拓创新的奋斗精神，这种精神更是值得我们这些新教师所学习的。希望在以后的学习生活中能够谨记和发扬这种优良传统，努力改善自己。今天我们以榆中四中骄为荣，明天榆中四中以我们为傲！让我们一起共创北山片区美好的明天。

## 观看校史心得篇七

从一年级到现在的六年级，我们都没有参观过校史馆。所以，当我们听到徐老师说能在校史馆里待20分钟，并能看些校史资料后，我非常兴奋，心想：终于有机会去校史馆了，这回我一定要好好参观参观。

来到校史馆，一些名人资料啦、奖杯啦，全部映入眼帘，我赶紧拿出笔记本记起来，因为认真记了，所以现在写作文才有题材。

前天参观校史馆后，我有许多感受：我们学校不愧是百年名校，就连著名的校友也这么多：像航天学家黄本城；画家张树云；书法家邹梦禅；高级经济师曾联松等等著名的校友。既然说到校友，那我也来介绍一下校的创办人——孙诒让。孙诒让先生，又名德通，字仲容，号籀廌，生于瑞安城关，祖籍潘岱砚下村，孙衣言子。近代教育家，清同治六年中举人。

我要从现在开始，为我们的学校做出自己的一份贡献。比如多做大扫除和好人好事、见到地上有垃圾就随手捡起、看到不文明现象就上前提醒，让我们把我校的优良传承下去。

百年的历史孕育的百年文化，百年的文化承载了百年的梦想，百年的梦想铸就了百年的'辉煌，百年的风韵见证几代人的成长，愿世纪实小拥有更辉煌的明天！

## 观看校史心得篇八

作为一所学校，它不仅仅是为了传授知识，更是一个生命场所，孕育着一代又一代的学生，孕育着无数个青春梦想。观校史心得体会，就是在深入了解学校历史的过程中，从历史中获取启示，反思自己，感悟生命，更好地理解自己作为一名学生的身份和职责。

## 二、了解校史进而了解自我

学校的历史是学校的文化背景，它记录着学校前进足迹，彰显着学校的特色，凝聚着学校的力量。通过了解学校的历史，可以清晰地了解到学校发展的阶段，学校的核心价值观，学校的底蕴以及学校对教育的贡献等等。在这个过程中，我们也会对自己的成长有更多的认识和感悟。我们明白自己在这段时间中的作用，更清楚我们对学校未来的贡献和影响，同时也可以看到自己在学校里的位置和使命。

## 三、思考校史并思考未来

学校的过去记录着学校的发展和成就，而把握未来则需要源于过去的经验和教训。观看学校的校史资料和文献，可以从中汲取学校发展的策略和经验，并好好思考学校未来的发展。通过这种思考，就可以更好地把握学校的发展方向，更有力地投身到学校的建设之中，让自己的贡献离不开学校的发展，更有意义。

## 四、共同感受校园文化氛围

校历史就是学校文化的载体，而校园文化是学校历史的体现。每个校园都有它自己的文化氛围，学生和教职员都被这个氛围所包围。当我们更深入地了解学校历史之后，发现学校历史和学校文化紧密相连，这个文化传承下来的，是一种精神和价值的传递，成为了学校文化的精髓。在这样的传统和常态中，每个成员都能够理解真正融入学校，不能脱离学校文化或它的价值观，才能更好地坚守学校的使命。

## 五、推动校园文化发展，营造共建共享的校园

把握校史作用，更好地了解学校的过去和未来，可以更好地认知一个稳定的校园文化。只有在这个文化和共识的基础上，学校才能有深广的发展。作为学生，我们更需要把握这个机

遇积极起来，为学校文化发展贡献自己的力量。不仅是营造共建共享的校园文化中的一份子，亦是做一个学习者和思考者。在这个共建共享中，我们能够更好地完成学业，待校园文化繁荣发展，我们能够在此收获人生的美好。

## 结语

校史是学校的基石，是学校文化的源泉。认真观校史、体会校园文化，有助于我们更全面、更高效地了解学校的教学理念、办学特色、奋斗历程和现实任务，从而更好地为学校的发展做贡献。更重要的是，观校史可以从反思自我、自我激励、展望未来、完善自我等多个方面，为我们打造更加优秀的人生序列和未来蓝图。

## 观看校史心得篇九

观校史的目的是更好地了解学校的历史和传统，感受学校文化的内涵，进一步增强对学校的认同感，更好地投身到学校建设的事业中。在观校史中，我深深地感受到了学校的文化底蕴和发展历程，体会到了学校一步步成长壮大的辉煌历程，更感受到了爱国、创新和奉献的精神。

### 第二段：学校文化底蕴深厚

学校文化是学校的精神灵魂，是学校的“根”和“魂”所在。通过观校史，我深切体会到了学校文化的深厚底蕴和博大精深。学校一直秉承校训“勤奋踏实、求知创新、团结拼搏、迎接挑战”，这种追求卓越、开拓进取的精神深深地烙印在学校文化中。学校还弘扬科学精神，注重学术交流，致力于培养高素质的人才，这些都是学校文化的体现。

### 第三段：学校发展历程辉煌

学校的历史和发展是学校文化的发展历程，更是学校辉煌事

业的历史记载。学校从创建之初，就以优秀的教学质量、优良的学风和突出的科研成果著称，在全国乃至世界教育领域展现出了其独特的地位和影响力。尤其是在改革开放以后，学校的发展呈现出了跨越式的飞跃，从学科建设到人才培养，各方面都实现了一系列重大的创新和突破，取得了众多令人瞩目的成绩和荣誉。

#### 第四段：爱国、创新和奉献的精神

在学校的文化中，“爱国、创新和奉献”的精神一直是贯穿始终的主线。这种精神体现了学校人才培养的方向，同时也展现了学校对学术研究和社会服务的担当和责任。在学校的历史和现实中，我们可以看到无数优秀的毕业生和教职工，在国家非常时期顺利完成了各项应对任务，更有学校师生在国内外的各类大赛和会议中多次获得最高荣誉，向世界展现了自己不屈不挠、开拓创新的卓越风貌。

#### 第五段：结语

通过观校史，我深刻领悟到了学校的文化底蕴、发展历程和精神内涵，更意识到了自身的责任和担当。未来的日子里，我将在学校这个大家庭中倍加珍惜自己的学习机会，为建设和发展学校贡献自己的智慧和力量。相信在“爱国、创新和奉献”的精神指引下，我们学校一定会更加蓬勃发展，迎来更加灿烂的明天。

### 观看校史心得篇十

今天下午，党支部组织我们参观了我校的校史馆。校史馆让我们对杭电沧桑的足迹、五十年的历史、白发的教授充满了无限的遐想。在那记录岁月雕痕的回廊里游走，看着历史不断的上演和谢幕，昨天就在眼前翻开每一张泛黄的书页。校史馆将杭电在风雨里成长的历程一一呈现，每一个成就，每一次获得，都包含着历史的意义。走近那一张张老照片，仿

佛又走进了杭电那段辉煌绚烂、令人回肠荡气的历史。一幕幕历史的见证很是振奋人心，看到这些，我们的心中是感叹，更是自豪。据悉校史馆是母校五十岁生日的礼物，它占地近千平方米，由“发展历程”、“领导关怀”、“师资队伍”、“学科科研”、“人才培养”等十个板块组成。进入校史馆，几副大图片格外醒目，杭电的三个校区都出现在图片上，下沙、东岳和文一，隐隐中散发着杭电独特的气息，现代与古典结合、科技与人文并进。谁能想到这被现代都市所掩埋的拥挤校园，这已没有昨日模样的红果园，竟曾上演过那么多的故事。

一张张的照片按时间的顺序排列着。那些泛黄的照片仿佛在告诉我们：这里，人才辈出；这里，教学成果丰硕；这里，走出过名仕大家……当照片的颜色愈发鲜活起来，一个朝气蓬勃，欣欣向荣的杭电迈着与时俱进的步伐，向我们走来。老校新姿，催人奋进。不论是德育工作，还是教学工作，都是硕果累累。在先辈殷切的注视下，杭电前进的步伐日加坚定沉稳。50年，对人的一生是漫长的，而对一个学校，则是弹指一挥间。杭电，摆脱了蹒跚学步的稚嫩，走过了少不更事的涩涩青春，成熟稳重中，不失锐气，意气风发中，添几多睿智。

50年来所有的科研成果，荣誉奖项，名师教授，对外交流成果以及一切的一切，都被容在这千平方米的空间里，感谢他们，正是他们构成了杭电的精神基座，让半个世纪的我们底气与汗颜同在。通过参观，我了解到到杭电的创建人以创设一所现代大学为标杆，锐意进取、大胆创新的理念无疑是充满朝气与活力的。岁月如歌，征程漫漫。

历史被浓缩为惊鸿一瞥，在母校未来漫长的岁月里，相信每个瞬间都会更加精彩。“团结、勤奋、求实、创新”的校训印在了每个人的心中。历史我们要缅怀，未来我们要创造。作为杭电的莘莘学子，我们要不懈努力，创造更加辉煌的明天。