

幼儿园教案爱护眼睛活动反思 幼儿园提倡爱护眼睛教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教案爱护眼睛活动反思篇一

知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。2. 了解有关眼睛的常识。

图片1. 一个幼儿姿势正确看书。

图片2. 幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3. 挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

1. 让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗？幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗？请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

2. 出示图片（1）一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么？他怎样坐的？为什么要这样坐？书本为什么不能离眼睛太近？我们看书或写字时还应注意些什么？（光线太强、太弱都不能看书或写字）

3. 出示图片（2） 幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么？他用什么样的手帕擦眼睛？用脏手帕擦眼睛有什么好处？

4. 出示图片（3） 刮大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛

提问：画面上天气怎样？那位小朋友在干什么？（会生沙眼，会得红眼病）

5. 总结：

教师讲述：今天我们学会了保护眼睛的几种方法，以后我们小朋友要爱护眼睛。

幼儿园教案爱护眼睛活动反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造，用途。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动重难点：

教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。学习眼保健操。

活动过程：

一、谜语导入

- 2、请幼儿闭上眼睛，感受一下看不到东西的感觉。

3、出示眼罩，让幼儿体验蒙眼睛走路的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛什么也看不到。

二、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的方法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后他们怎么样了？

小结：眼镜在鼻子上很不舒服，明明得了近视没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏图片

(1) 揉眼睛图片

提问：这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎样做？

小朋友的手上有很多细菌，如果用脏手揉眼睛会得红眼病，如果感到眼睛不舒服，可以用干净的毛巾或卫生纸擦。

(2) 趴桌子画画图片

这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎么做？

画画时眼睛不能离纸太近，也不能趴着看书否则容易的近视，我们在画画时要抬起头，身体坐直，看书时间长了要向远方看一会。

(3) 玩尖东西图片

这俩小朋友在干什么这样做好吗？为什么？

小结：小朋友不能玩尖地东西，不能拿着尖尖的东西对着眼

睛，这样眼睛很容易受伤。

(4) 看电视图片

这位小朋友在干什么?为什么不能离电视这么近?

小结：看电视不能太近，也不能长时间看电视，让眼睛休息一下。

(5) 走路看书的图片

这位小朋友在干什么?为什么不能这样做?

小结：走路时不能看书，对视力不好。

小朋友我们除了要养成爱护眼睛的好习惯，还有那些方法可以保护我们的方法?别忘了还要多吃水果蔬菜营养均衡，这样我们的眼睛才会更亮，更有神。

三、引导幼儿作简单的眼睛保健操。

1、教师示范。

2、播放音乐，幼儿在教师的陪同下一一起做眼保健操。

幼儿园教案爱护眼睛活动反思篇三

1、了解眼睛的构造及功能

2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

眼睛模型，纸偶

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

幼儿园教案爱护眼睛活动反思篇四

1、了解眼睛的构造及功能。

2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

眼睛模型纸偶

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

颜色是不一样，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的`地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

掌握后，可加快速度。

幼儿园教案爱护眼睛活动反思篇五

活动目标：

1. 知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。
2. 了解有关眼睛的常识。

活动材料：

图片1. 一个幼儿姿势正确看书。

图片2. 幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3. 挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

活动过程：

1. 让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗？幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗？请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

2. 出示图片（1）一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么？他怎样坐的？为什么要这样坐？

书本为什么不能离眼睛太近？我们看书或写字时还应注意些什么？（光线太强、太弱都不能看书或写字）

3. 出示图片（2）幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么？他用什么样的手帕擦眼睛？用脏手帕擦眼睛有什么好处？

4. 出示图片（3）刮大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛

提问：画面上天气怎样？那位小朋友在干什么？（会生沙眼，会得红眼病）

5. 总结：

教师讲述：今天我们学会了保护眼睛的几种方法，以后我们小朋友要爱护眼睛。

文档为doc格式